

# 最新端午节教案小班语言反思总结 小班语言教案及反思(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 端午节教案小班语言反思总结篇一

- 1、对手帕的一物多用感兴趣，并乐意用三字句儿歌，议议手帕的变化。
- 2、能根据生活经验想象手帕的多种变化并尝试仿编儿歌。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、手帕若干块。

2、手帕折叠的'不同花式制品。

重点：学习用三字句编儿歌。

难点：能用自己的所学来仿编儿歌。

一、引题：了解手帕的作用。

出示图片：上面画的小朋友脏乎乎的脸，手，还流着鼻涕。

提问：

- 1、你观察到的小朋友是什么样的？那我们该怎么办？（用手帕来擦）
- 2、你们知道它还有什么用呢？（幼儿自由想象）
- 3、手帕它还会变魔术呢？你们想不想看呢？

二、演示操作，感知手帕的多变，并同步欣赏儿歌。

小手帕，变变变。

变块糖，真好吃。

小手帕、变变变。

变棵树，果实多。

小手帕，变变变。

变小狗，汪汪汪。

提问：手帕变了好几样东西，都变了些什么呢？

小结：小手帕可真神气，变来又变去，好玩吗？

三. 尝试仿编儿歌。

提问：如果你有一块手帕，你想把它变成什么呢？（幼儿自由想象，自己说说。）你们想不想也来当魔术师呢？不过变魔术的时候要说咒语的，我们一起来学学看。（学说：“小手帕、变变变”）（在说咒语的同时让幼儿闭上眼睛，老师

用空气清新剂代替神奇的魔水将幼儿变成小小魔术师。)

1. 幼儿自由变不同花式，老师引导幼儿进行仿编。
2. 小朋友们变出很多好玩的东西，我们一起来把小朋友编的儿歌念一遍好吗？
3. 这里还有很多没有变的手帕，你们也可以拿去变一变，一人拿一样再玩玩看，再变变看，再说说看。
4. 幼儿自由说，老师指导。

四. 活动结束。

手帕玩累了想休息了，我们让它们说“再见”吧！

选材特别符合小班幼儿年龄特点，幼儿非常感兴趣，因为幼儿平时的活动中经常玩手帕，在手帕变魔术的过程中不会出现障碍，再加上有神奇药水的帮忙，幼儿好像真的得到了帮助，更加促进孩子的思维想象力，更加感兴趣。就连最后仿编儿歌都是争先恐后，编的各不相同的，整节活动愉快结束。

## 端午节教案小班语言反思总结篇二

- 1、通过全景图来回顾故事内容，同时让孩子感受到语言的节奏感。
- 2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

## 图大书

一、创设故事情节，激发幼儿兴趣。

2、教师出示大图书，引起幼儿的兴趣。

二、教师引导幼儿用手指做出虫虫爬的动作，幼儿自由做。

虫虫、虫虫爬，爬到蝴蝶家。

教师：还可以爬到哪？

出示第二幅图，引出第二句内容：蝴蝶蝴蝶飞，飞到青蛙家。

教师：还愿意飞到哪呢？（幼儿做动作）

三、听音乐：呱、呱、呱，提问：是什么在叫？

引出下面的内容：

青蛙青蛙跳，调到鱼儿家。鱼儿鱼儿游，游到谁的家？

四、幼儿进行猜测，进行续编。

教师出示图片，问：孩子们看，这是什么？那我们的的小朋友怎么办？幼儿各说出自己的办法。

小朋友跑啊跑，跑到自己家。

师：这就是我们好看的书，那我们再来看一次。

五、教师再次放图片，请幼儿看图书内容。师：那我们配上节奏来一次。

幼：我喜欢快的，我喜欢慢的。

师：那我们就用拍手打节奏的方法来读儿歌。

六、分组看书，四人一组，幼儿边看图书边读。

教师出示小动物卡片，帮小动物找家。

七、请幼儿边朗诵边用动作表演。

幼儿的思维特点是以具体形象思维为主。小班幼儿在直接行动思维基础上，逐渐演变为主要凭借事物的具在调动了幼儿已有的知识经验后，和孩子逐页的观察和阅读时除了观察小动物的表情和动作，还有部分细节的观察，引发孩子的好奇心，是孩子专注投入到阅读活动中，锻炼了孩子的观察力和想象力。活动中猜测的部分调动了幼儿的积极性，使幼儿感受到了享受美的过程。在阅读的过程中教师与孩子之间还形成了温馨、和谐、信任的关系，教师的表扬和鼓励是孩子阅读的原动力，是让孩子自主阅读的前提，是孩子们快乐阅读的开始。

## 端午节教案小班语言反思总结篇三

1、知道并说出各种抵御寒冷的办法。

2、知道运动可以使身体暖和并亲身感受运动带来的暖和。

《怕冷的小恐龙》挂图一副、律动音乐动磁带。

一、恐龙来了

——现在是什么季节？在冬季你们有什么感觉？

二、为恐龙取暖

逐次出示图片，请幼儿说说故事中人们想了什么办法，让恐

龙暖和起来。

除了这些，还有什么办法也可以让恐龙暖和起来呢？

教师鼓励幼儿想出各种办法，并鼓励幼儿用简单的动作演示自己的办法（如盖上棉被、穿上棉衣、升起火堆、冲个热水袋、围上围巾、戴上帽子、跳绳等。）

三、和恐龙一起运动。

我们一起去试试你们想的办法好不好？看你们想的办法管不管用。

带领幼儿跟着音乐的节奏运动。

四、运动运动真暖和

——你们现在还冷吗？为什么？

引导幼儿说出运动后身体就暖和了，刚刚那个办法真管用啊。

请幼儿讨论让身体暖和的各种方法。

教师利用儿歌进行总结：

穿上衣服，真暖和

盖上棉被，真暖和

晒晒太阳，真暖和

运动一下，真暖和，真暖和！

怕冷的大恐龙

天真冷，一只大恐龙来到诚里。“阿嚏，阿嚏”恐龙说：“真冷呀，去暖和暖和！”

小姑娘看见了急忙喊：“我家里有暖气，进来暖和暖和吧！”恐龙伸长了脖子那脑袋探进去，可身子却在外面，恐龙还是觉得冷。“阿嚏，阿嚏”恐龙的碰体打的更厉害了。老奶奶看见了，说：“可怜的孩子，你怎么不穿衣服？”大家都来了，他们脱下了棉衣棉裤，给恐龙盖上，可只盖住了恐龙的脚指头，拿被子盖在恐龙身上，可是恐龙还是觉得冷。大家在恐龙旁边点起了火堆，可还是冷。

这时，一群小朋友看见恐龙直大哆嗦，忙喊：“来，大家一起来运动。”于是，恐龙扔掉了棉衣棉被，和小朋友玩去了。

嘿嘿！恐龙身上还冒汗了呢。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 端午节教案小班语言反思总结篇四

- 1、知道蒲公英是春天开的一种野花，有很特别的花朵和有趣的茎，叶子。
- 2、用自己的认识表达对蒲公英的认识。
- 3、乐意回答老师提出的问题。
- 4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

选择蒲公英盛开的季节，寻找蒲公英较多的户外场地。

1、教师通过猜谜语的方式引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友，你们猜猜这是什么花？团团绒毛轻又轻，随风飘飘像伞兵，风呀风呀乐悠悠，处处安家把根生。

教师：谁知道蒲公英是什么样子的？

2、与幼儿一起寻找认识蒲公英。

3、观察认识蒲公英的外型特征。

教师：蒲公英的花有什么特别的地方，它的`茎是什么样子的？叶子是什么样子的？

4、一起玩吹蒲公英的游戏。

教师：让我们来吹吹蒲公英吧？看看他的种子被吹到那里去了。结束活动。

“蒲公英”这个名字说出来，孩子们都有点懵，但在观看图片的时候，有部分幼儿发现自己看过这种植物，然后兴致勃勃的说着自己所知道的。在观看视频的时候，孩子们很认真，但我发现，下载下来的视频不是很完整，没有风吹过后，蒲公英被吹散来，蒲公英的种子飞向大地的这一段，如果有这一段的话，孩子们可能对它的生长过程了解的更透彻。在幼儿创作的过程中，孩子们都很认真的去创作，但在同伴之间进行合作的时候，遇到了困难，有些孩子孩子有些迷茫，不知该去找谁进行合作，需要老师一个个的去帮助他找小伙伴，最后还是很不错的完成了《蒲公英》创作。通过这个活动，



我发现，孩子们的合作意识不是很强，需要多多引导。

## 端午节教案小班语言反思总结篇五

1、能积极参与猜谜活动，初步感受猜谜的快乐。

2、巩固对某些水果特征的感知。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、香蕉、菠萝、哈密瓜、苹果、桔子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。

2、录音机，热烈欢快的乐曲。

1、产生兴趣。

——今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？

——逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。

——水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给大家。

2、学习猜谜。

——教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。

——逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。

“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起”是什么意思?(这种水果不是单个的，是几个连在一起的)

“少时喜欢穿绿衣”是什么意思?(这种水果没有成熟的时候是绿色的)

“老来都穿黄衣裳”是什么意思?(这种水果成熟时就成黄颜色的了)

——小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，把所有的这些特征合起来，我们就知道是什么水果了。

——请幼儿从桌上的水果中找出这种水果。猜对了就把香蕉粘纸送给幼儿，粘贴在他们的衣服上或额头上。

——教师说谜面：红果子，麻点子，咬一口，甜丝丝。

——与幼儿一起分析谜面。

“红果子”告诉我们什么?(果子是红红的)

“麻点子”告诉我们什么?(上面有一粒粒像芝麻一样的东西)“咬一口，甜丝丝”告诉我们什么?(味道是甜甜的)

——请幼儿猜谜，并把这种水果从桌上的水果中挑选出来。

——教师把粘纸礼物送给幼儿，鼓励幼儿学说谜语。

### 3、跳水果邀请舞。

——幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

——在节奏感强、热烈欢快的音乐声中，教师当邀请者做邀请动作，请幼儿到场地中央欢快地舞蹈，鼓励幼儿用不同

的肢体动作来表现。

1、教师可根据水果的特点自编谜语，在日常生活中开展猜谜活动。

2、小班幼儿猜谜有一定难度，可降低难度，请幼儿从几个不同的水果中挑选出谜语中所说的那种水果，激发幼儿参与的兴趣。

附

哈密瓜荔枝

个子大，橄榄形，脱了红袍子，  
果皮有黄也有青，是个白胖子，  
上面印着小网纹，去了白胖子，  
吃到嘴里笑吟吟。剩个黑圆子。

香蕉草莓

兄弟几个真和气，红果子，  
天天并肩坐一起，麻点子，  
少时喜欢穿绿衣，咬一口，  
老来都穿黄衣裳。甜丝丝。

在本次活动中，孩子对《水果谜语》很感兴趣，丰富了他们的知识，使他们初步知道了什么叫谜语，有一点粗浅的了解。但通过实施这个教材，我还是觉得：“猜谜语”这样一种语言活动形式，对于小班孩子来说，其实不太能理解。因为谜面

(语言)是非常抽象的东西，要把非常抽象的东西“翻译”成一个具体形象的事物，他们还没有这么高的思维水平。因为小班孩子的思维还是以具体形象思维为主。

## 端午节教案小班语言反思总结篇六

培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

让幼儿具有环境保护意识，让幼儿有明辨是非能力

1教师提问（公园里有什么？）幼儿回答（花，玩具，小动物，等等）

2教师讲故事（老师今天就给小朋友们讲一故事，故事的名字就叫《公园里》小朋友要仔细听老师讲的故事里到底发生了什么事情。）

小鸟，小羊都说小猴子，小猴子红着脸说我以后再也不乱摘花了，太阳公公听小猴子说玩笑着对小猴子笑着说：“这才是好孩子。”

3图片（小羊，小猴子，小鸟，太阳公公，花园）

4教师提问：

a□图片上都有什么？（太阳公公，小羊，小猴子，小鸟，花园）

b□在这幅图片上小朋友能找到天上有什么？（太阳公公和小

鸟还有白云)有几只小鸟?(两只)

c□地上有什么?(小羊,小猴子,花)

d□小羊小鸟为什么说小猴子,他做了什么事情?(小猴子摘花园里的花,摘花是不对的)

e□教师总结幼儿的话,让幼儿更明白小猴子为什么做的不对,为什么要学小羊,保护环境的重要性。

f□让幼儿拿出教科书,以巩固幼儿所学。

教学总结:让幼儿讲故事,教师总结,结束课程。

教师要求:讲课时要有良好的教态,讲课时要有激情,让幼儿融入故事当中,教师讲课时要面带微笑,表情丰富,精神饱满。

整节课下来,我通过自己反思和指导老师给我的意见,我总结了几点不足的地方:

2、老师没有示范操作,导致幼儿操作的时候不知道到底要做些什么,表现得非常茫然;

3、在幼儿激动的时候,我应该采取一些措施使他们安静下来,我却一而再再而三的提高音量,可能导致幼儿更加激动,这是在平时的教学活动中需要注意的。体会、反思,我觉得作为青年教师一定要会反思,只有学会了反思你才能发现自己的不足,才能在不足中有所进步。

## 端午节教案小班语言反思总结篇七

1. 在游戏的情景中,激发幼儿说话的兴趣。

2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。
3. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

手偶(小兔, 小猴)、糖若干

### (一) 导入部分

1. 小朋友:你想到那里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲述)
2. 律动:跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境) 公园到了, 我们到草地上坐会。

### (二) 基本部分

1. 小朋友猜猜, 今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物。

#### 2. 手偶表演

a.小猴“今天, 天气真好, 到公园去玩, 这个香蕉真好吃”(吃香蕉, 随手一扔, 下场)

b.小兔“公园真好玩, 唉呦!谁扔的’香蕉皮呀?(摔跤)

提问□a□小兔怎么了?

b□怎么会摔交的?(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的。

c□是谁扔的香蕉皮?

d□那,香蕉皮应该扔那?快把小猴叫出来对他说(小猴,不要乱扔垃圾,要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

手偶表演。

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)。

3.分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

### (三)结束部分

不早了,我们开汽车回家了。

音乐:《汽车开来了》。

首先,我觉得的本次活动时符合小班幼儿的年龄特点,这种有表演的活动大部分幼儿是很喜欢,也愿意积极地参与进来的。孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护,如果有更加吸引他的东西摆在他面前,多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁,针对此问题,我们又开展了此次活动,活动后,并不是每个孩子都能够做得很好了,但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了,应该说效果还是不错的。从中让幼儿知道不要乱扔垃圾,保持环境的清洁,感受清洁环境的美。通过活动懂得不乱扔垃圾。我们要给小朋友去适应环境和培养环保意识的时间和过程,在老师、家长的提醒下他们会做的很好,我们要相信小朋友,他们会做的很好的。