

最新八年级上学期班主任工作总结 八年级下学期班主任工作总结(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

八年级上学期班主任工作总结篇一

这个学期已经过去了，也就证明着20xx年已经过了一半了。时间真的很快，有时候让人还来不及反应。在这半年的时间里，我在教学工作以及班级管理工作上，也有了一些小成绩。任何一个阶段，都是需要进步的，不仅学生要进步，教师也要进步。所以这个学期，我也一直在努力的学习，努力争取学习的机会，让自己得到更大的提升和进步。

班主任的工作固然繁忙，但是不能忽略的是自己的这一份数学教学工作。我应当清晰的认识到，我不仅是一名八年级的班主任，更是一名数学教师。孩子们以学习为主，我自然也是要以教学为主的，班主任工作只是辅导孩子们进步的一个助手，更重要的是要提高全班的数学成绩，这才是我应该着重去做的部分。因此在这个学期，我抓住了教学重点，效率的进行了教学，让孩子们的成绩也提升了不少，这是一件可贺的成绩。

班级管理，是班主任工作中最为核心的一件工作。虽然说教学工作固然重要，但是班级管理工作也是不可或缺的。为什么总有一些孩子落后一大截，有些孩子总是飞奔在最前面，其实最主要的就是班级不和谐，而这样的不和谐总会导致班级两极分化严重，让很多孩子都处于一个不是很舒适的环境

里成长。因此，让孩子们懂得团结和合作是提升班级整体成绩的重要手段，也是我在班级管理工作上应该重视的一个重点。

我不是一个喜欢一成不变的人，我喜欢挑战一些别人不会去做的事情。打破一些固定的认知，让自己的工作变得更加丰富，让孩子们对学习也重新树立起信心和兴趣。我认为这一点，在教学中应当是起到一个承上启下的作用，孩子们对学习的欲望来源于兴趣，而教师能够创造孩子们的兴趣和欲望，这才是最重要的。

有些事情我们教师的确很难去做到，但是如若不去努力，那么这一切都不会有任何改变。因此，创新是有必要的，尤其是在这份教师工作上，就更需要我们去思考、去进步了。想要更快的突出，就要付出比别人更多的东西，比如说思考，比如说行动。而这些都是我作为班主任应该去做的事情，也是我对自己的学生的. 责任和义务。

八年级上学期班主任工作总结篇二

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”，“寻找我身边的活雷锋”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，赵宇就是典型的一个例子。因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。第一次月考考试之后，根据学校安排，我们召开了一次组建以来的第一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生情况。期中考试之后，又根据学校统一安排，班主任及任课教师又对学生进行了家访，通过家访，教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，还要穿过国道，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

八、办班级小报。本学期，根据外地班主任的工作经验介绍，我尝试办班级小报，定名为《溪流周报》，意为班级里的每一个同学就是一条小的溪流，而一条条溪流就可汇集成大江

大河，就会力量无穷。小报的稿件来源，一是我自己搜集到的有教育意义的文章，二是学生自己的创作。一张小报，做到了一举多得。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

八年级上学期班主任工作总结篇三

本人担任八年级15班的班主任工作已经一年。现从以下几个方面总结本学期的班主任工作：

我们班差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个。在与学生的接触和观察中，我发现处于青春期的他们学习习惯和生活习惯普遍很差，课堂注意力不容易集中；精力充沛，但不用在学习上；过于自我中心；容易冲动，自我控制能力差，做事不计后果。有少数同学没有正确的荣辱观念，甚至以违纪为荣，纪律非常散漫，不能严格遵守学校的、班级的制度，需要老师经常的督促和提醒，这些学生经受不住外面世界的干扰，尝试一些与他们年龄不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，有的甚至不管不问，将对学生的教育责任全推给学校，这无形增加了班主任的压力，使我感觉到现在的班主任工作难度比想象中要大得多。

针对上述这些情况，我从以下几个方面开展了工作：

1、坚持抓常规管理，使学生的正确行为习惯化

看到有教育理论说，一个好习惯的形成要40天左右。为了让班级事务的按时完成形成一个习惯，我坚持做到早到校、晚

离校，对两操、大扫除等各项学校活动都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到学校生活就要这样严谨、认真、一丝不苟。长时间的坚持使学生习惯成自然。例如眼保健操（或卫生保洁等等）的时间一到，不用老师强调，学生都能主动自觉去做。

2、个别教育与表扬相结合，唤醒学生的荣誉感

我们班有大批的思想基础和学习都比较差的学生，精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，而且言行不顾他人感受，荣誉感很差，对班集体正常的学习生活秩序有很严重的不利影响。在教育转化这部分学生时，我首先从建立和培养感情入手，找机会个别亲近他们、关心他们、了解他们，进行有针对性的教育；然后在班级活动中，努力发现他们身上的闪光点，像打扫卫生、搬课桌椅、布置考场、帮助他人等等，都及时表扬，唤醒这些不管在家里还是在学校都极少获得表扬的学生的荣誉感，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。如果学习上取得了进步，或劳动卫生工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬；如果在纪律上改正了上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬……凡此种种都及时表扬。这样不仅起到了强化优秀的作用，而且重要的是树立了他们正确的荣辱观，不再以“敢于违纪”为荣。

3、在培养和选拔班干部中培养学生责任感，

我们班的学生参差不齐，大多数做事没有责任感，主动性不高，甚至有的同学做班干部的动机也有问题，在选择班干时，我遵循三个原则，首要条件是责任心强，办事公正；第二是热情能干，愿意为班级管理出力；第三要有一定的组织能力和活动能力，善于他人沟通。

在一段时期，我曾采取各小组轮流值周的办法，来代替班干部的值日，不管是课堂纪律、加分扣分、卫生保洁、抬早餐、

等等，都由各小组轮流承担，使全班人人有机会实现自我价值。轮到某个小组值周时，就要连续四个星期分别承担管理班级纪律、教室卫生保洁、清洁区保洁、抬早餐等四项任务，这样，连续一个月的自我约束，基本可以形成一个“时刻反省自己是否尽责”的习惯，养成一定的责任心。实践证明这个办法很适合我们班。这段时间班级事务井井有条，班主任也比较轻松。本学期我们班的一批新团员就是在这个背景下产生的。这些自觉性相对较强的同学在值周中自觉规范行为，一言一行留给同学们好的印象，也切实使自己得到了比较大的进步。

我使用的班干部不看学习成绩，包括各类特色学生，除了帮助管理班级以外，还有一个目的是给他们一个平台，让他们扬长避短，最大限度地展示他们的能力，并以班干部或值周小组的身份和责任来约束自己，克服他们自己的某些缺点或毛病。

4、通过开展“自评和互评”，促使每个学生在扬长避短中进步在与本班学生长期的接触中我发现，我们班的这些学生做事一般只有三分钟热度，对自己的保证和承诺践行的时间也非常短，甚至有的学生说得慷慨动听，实际行动却是相反。学校和年级组织开展的周评由于一周才有一次，时间间隔比较长，学生在互评自评中受到的教育和促动效果基本上在一天以后就消失了，于是我把周评改为日评，每天放学后用10到20分钟不等的时间，以小组为单位对组员个人进行自评和互评，评价内容涉及学校生活的各个细节，比如上什么课时讲了话，某课作业拖交，做某事被点名表扬或批评等等。组员被表扬的部分，加分或以其他方式鼓励；表现不好需要改进的则在黑板上的记载表格中进行分类记载，并且这些都与整个小组的总分挂钩；第二天日评时，如果组员还没有改进则要进行惩罚。这样小组成员之间互相提醒，促使每个学生在小组合作和竞争中扬长避短，取得进步。

5. 加强与家长沟通联系，督促家长与学校共同管理学生

我经常通过家访，家长会，电话联系等多种方式与家长联系，事实证明，教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育效果要好得多。

1、自我分析本人工作最为重大的缺失，也许在于没能及早想办法拉近与学生的心理距离，让学生从心理上接受我。这可能跟个人长期没有担任班主任工作，又是中途接手有关，起初对学生特征了解太少，加上自己对学校的管理制度和原则不熟悉。其实，自己一度沿用了“大棒加小糖的政策”，虽然一度治班方面会有成效，但从长远的角度上讲，损害了孩子的认同度，一定程度上伤害了部分孩子的自尊心。当然，这一问题归根结底，更大程度上还是由于个人的能力和素养限制，没有更好更早地调动起学生的积极性和主动性，造成本人在一定程度上和学生在心理上留有很大的距离，不少时候出现班级管理得不到学生的热情响应，为后期工作带来了不必要的麻烦。

2、很大一部分学生表现出厌学情绪，在课堂上表现为睡觉、不听课、说小话、做小动作，对学习的参与度急剧下滑。积极上进的学生，也受到班级不学的学生的影响。本学期很快就要结束，马上便是暑假假期，根据经验，可以预见那些目前仍是问题生的学生经过这个假期的失控之后，下学期可能会带来更多的毛病，养成更坏的恶习。这样无疑会给下一学期的教学管理带来很多难题，也会增大管理的难度。如何杜绝班上出现危险学生，是我一直面临的问题。

班级工作，常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。我必须以高度的责任心，及时发现和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽自己所能、创造性地做好工作。

八年级上学期班主任工作总结篇四

开学以来，本人就制定了相关的班主任工作计划。一学期以来，我都是按照计划开展工作，并取得了成效。现总结如下：

1、培训班干部。

根据本班实际情况，开学初我就着手选定班干部并进行了培训，明确分工，各行其职。做到分工明确，职责分明。并在此基础上选好各小组长，要求他们要以各班干部共同合作，管理好班级。从此后，班级情况有了明显好转，我做起工作来就容易的多了。学生的学习氛围也有了很大改善，学习成绩明显提高。

2、做好学生的思想工作。

虽然班级情况较好，但还是有一小部分同学平时思想认识不高，学习积极性不高，学习效率较低。针对此情况，我就别对他们进行家访，他们的家长沟通，对他们进行教育。也取得了很好的效果。除此之外，还经常对学生进行爱国主义教育以及尊师重教教育，提高了他们的认识，增强了他们的各种意识。但还是有少部分人不听劝告，我行我素，如xxx□xxx□xxx□xx□xx□xxx等同学。他们经常在上課期间搞小动作、讲话、睡觉等，有时甚至严重影响了课堂纪律，影响老师上课，同学学习。屡教不改。

3、配合学校开展活动。

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评。如组织学生参加了篮球比赛获得第三名，另外还组织学生参加校团委组织开展的征文比赛，一部分同学还获了奖，这不仅提高了学生的学习兴趣，还丰富了学生们的课余生活，促进了学生全面发展。另外，还组织学生参加学校以及级组开展的各种会议，

加强对学生的思想教育以及提高了他们的认识。

通过努力，本班学生在过去的一个学期里，取得了可喜的成绩。在期中考试时，全年级前十名学生中，我班学生就占五人，其中叶繁最高分xxx分全年级第一名。另外，五科总分xxx分以上我班xx人，居全级首位，全年级前xx名学生中，我班学生有xx人。总体情况比较良好。比上学期期末考试成绩有了一定程度的提高。

当然，成绩只能够代表过去，班上存在的一些问题如：部分学生的学习积极性不高，纪律性较差学习目标不够明确等，都有待于在今后的工作中予以加强提高。

八年级上学期班主任工作总结篇五

本学期以来的班任心得和经验教训：

一、工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班委会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班级好与不好的方面及下星期要努力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：班风的培养与建设

班风，是本班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

八年级上学期班主任工作总结篇六

随着时光的飞逝，一学期的班务工作在充实忙碌中已经接近尾声。本学期,我担任八（2）班的班主任工作。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。进入了八年级的孩子，有其特有的年龄特征，因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任八（2）班班主任工作情况总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开：1、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本,要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。2、教会学生如何生活。要求学生从小事

做起、从点滴做起、从个人卫生、饮食起居等做起,逐步培养学生生活能力。3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、创新学习的能力,指导学生的学习方法,鼓励学生独立思考,倡导学生敢于创新、勇于超越。

加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入了解学生。

1、把握每个学生的思想,学习,生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查,让他们反映教室寝室的纪律,清洁卫生,同学关系等等问题,以及学生学习和教师教学方面存在的问题,及时加以引导,跟踪管理班级,平时,多到教室向学生了解班情,观察学生情况,向学生了解学生。每两周召开一次班干部会,倾听班干部的心声。始终保持班级在班主任的有效监管中。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如:青春期心理健康教育、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、学习方法介绍、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况,逐步形成了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如:到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。采用班长负总责,同时又由其他班干部分别包抓。责任落实到人,工作具体到事。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全,这个学期最主要的是从上、放学交通安全,饮食安全,游泳安全,网络安全这四个方面教育。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此,在本学期主动与家长们保持联系,将一些孩子的表现通知家长,

共同商量对策。

重视德育教育，加强班级管理，学习上抓两头、促中间。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。我很欣慰！我将继续努力！

八年级上学期班主任工作总结篇七

挤眼间，一学期就要结束了，我在本学期里管理初二xx班，作为初二的班主任，本学期的工作让我有了更大的提升。在这学期里，我带着这个初二班级努力向前，帮助他们把学习和生活搞好。

本学期这群学生升初二，是新的阶段，为了便于管理他们，我学期初就制定了一份新的班级制度，从管理、纪律到卫生制度，我全部都换了新的，严格的规范大家在校的行为，以及课堂上的纪律，班级的卫生也是特别的重视。我组建了一支全新的班级管理队伍，从班长到各委员等班干部，我把好选举的关，选出了负责人、严厉的班长，以及协助班长的副班长，还有其他各样的班干部，帮助我去对班级进行管理，在班干部这个团队的帮助下，我与班级的联系很深，整个学期，本班在纪律和卫生都有很好的效果，学生上课遵守纪律，仔细听课，下课把卫生打扫干净，本学期本班因此获得学校的夸奖，并得到了流淌红旗以示激励。

本学期，在学习学习方面，我抓的很严，自习课上我是肯定不允许做跟学习完全不相干的事情的，学生的作业也是不允许拖拉的，一旦有类似的行为，我是会赐予惩罚的。我把学习抓的紧紧的，在这个初二年级里，全班学生的全部科目的成果平均分都上涨了。当然，抓学习的时候也抓对身体的磨炼，终归没有好的身体是不能把学习学好的，所以本学期我要求学生每天到学校后要集合进行跑步锻炼。我还跟体育老师进来商议，学习上体育课的时候，让老师多带领学生进行

运动，让他们的体育课是真的实现用处。现在学期结尾，看着一众学生少感冒生病，个个都是身体强健，我特欣慰。

学生进入初二，学习压力无限增大，我为此开展家长会，与各学生的家长相互了解状况，在会上向各位家长讲解并描述学生在校的一个状况，也听取家长讲解并描述学生在家中的状况，以此进行对比，对学生的学习进行调整。同时也告诫家长不要太逼着孩子学习，终归压力加大，也意味学生的心理睬出现不好的状况，因此赐予孩子适当的空间是有必要的。

一学期就如此结束了，本学期我的工作虽然做的没有差错，但也不能说特别好，还是有许多地方是不好的，所以我在下学期我要争取把班主任的工作做得再好一些。