

幼儿园小班中秋节活动方案及总结 幼儿园中秋活动方案(通用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园小班中秋节活动方案及总结篇一

1、经过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴教师一齐过节的`欢乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级团体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿明白农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原先，月亮姑娘每一天都在变化，所以她到此刻还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，仅有在晚上才悄悄地露面。

幼儿园小班中秋节活动方案及总结篇二

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。

因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动

手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望,懂得“废物利用”的价值,使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与x号上午x点钟,全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下):

xx年x月x日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒,变变变”

为了进一步加大保护地球的力度,我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用,制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性,增加家长和孩子之间的融融亲情,增进教师和家长和孩子之间的交流,家园互动,共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面,要注重参加活动的过程,从而提高幼儿的环保意识,增强每一个人都“珍惜可利用资源,保护环境,创造和谐社会”。

xx年x月x日向每位幼儿发放□x幼儿园“月饼宝盒,变变变”亲子环保制作大赛活动通知》,动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1、制作材料:废旧的月饼盒子

2、形式不拘,自由创作,平面的、半立体或立体的,采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

幼儿园小班中秋节活动方案及总结篇三

- 1、让员工过上一个愉快的中秋，提高员工士气；
- 2、加强员工内部的沟通，促进员工关系的进一步融洽。

定在中秋节前一天，即（星期一午时16：00在公司集中）

厚街镇九龙潭山脉

公司全体员工（值班人员除外，值班人员：公司办公室留客服部一人值班，保安照常上班）。

- 1、请各位带好自我应当带的物品；
- 2、行政部准备好三份公司员工内部通讯录；
- 3、大巴车二辆；
- 4、相机□cd机、小音箱、笔记本电脑、麦克风；
- 5、帐篷、席子、小被子、枕头等睡觉用品及自我日用品；
- 7、烧烤所用的食物、用具及饮用水；
- 8、粮食，具体包括
- 9、一份好心境，并准备一些趣味的故事或熟悉几首歌曲；
- 10、行政部企划部勘探并熟悉地形、地势，联系好场地，预先设计好活动安排；
- 11、月饼xx个。

一）当天：

1、当天于午时16：00准时在公司大门口报到、集中；请各位留下自我的联系电话，以方便到时联系，行政部准备好三份公司员工内部通讯录。

2、然后乘车前往厚街盘山营地（乘车时间约一个半小时）抵达后到a区扎营；

3、夜晚烤大餐，点燃篝火欢乐派对、卡拉ok大家围成一团，谈谈心事，聊聊天，数数星星，晚上失眠的员工能够在山顶观日出。

4、晚上住在帐篷里。

二）第二天

1、第二天早上先观光潭景玩玩水、合影；

2、约10点后徒步到b区活动；

3、饱餐午饭后，能够参加二军对垒水枪交锋战，还能够钓大鱼，泡潭水和玩玩有益身心健康的游戏节目。

4、约14：30集中下山，乘车回到东莞原集中地点，结束活动。

80x100元人（含乘车费用）左右，基本的活动费用由公司出，私人的购物行为则由员工自我出。

策划：企划部；

执行：行政部，

本活动由行政部负责，企划部协助实施。

幼儿园小班中秋节活动方案及总结篇四

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历；
- 2、带孩子们了解关于月亮的’“阴晴圆缺”，培养幼儿观察记录能力和科学探索的兴趣；
- 3、通过开展中秋节活动，让幼儿和家长在积极的参与中，体验合作与交往的快乐；
- 4、通过活动增进家园共育关系、推广品牌宣传、建立品牌公益形象。

- 1、制作园所活动装饰，营造温馨氛围；
- 2、制作嫦娥、玉兔、吴刚、桂树等kt板在园内摆放；
- 3、活动当天装扮：

教师：嫦娥/仙女、玉兔、吴刚等服饰；

孩子：兔子头饰，嫦娥/仙女等服饰；

- 5、彩色卡纸，彩笔；
- 6、写好灯谜的彩纸，灯笼1个（可自制）。

- 1、开场：

给幼儿讲有关中秋节的故事，使幼儿了解中秋节的来历。扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗。

- 2、园长致辞：

介绍园所理念，活动意义，对园所的未来的展望，对家长和

孩子节日的祝福。

3、才艺秀：

托小班：手指操《小月饼》小小月饼甜又甜，大大月亮圆又圆，嫦娥玉兔来相约，中秋佳节齐团圆。

中大班：诗朗诵《月姐姐》月姐姐，多变化，初一二，黑麻麻，初三四，银钩样，初八九，似龙牙，十一二，半边瓜，十五银盘高高挂。中秋月，净无暇，圆如镜子照我家。打麦场边屋檐下，照着地上小娃娃。娃娃牵手同玩耍，转个圈儿眼昏花，一不留神摔地下，连声喊痛叫妈妈。云里月姐说他傻，引得大家笑哈哈。

4、月亮姑娘做衣裳：

(1) 讲故事《月亮姑娘做衣裳》（附故事）；

(2) 为家长分发彩色卡纸和彩笔，引导家长带孩子思考从初一到十五，月亮的不同变化，画出5个不同的月亮。

5、亲子猜灯谜：

以班级为单位，家长和孩子一起上台，抽取老师手中的灯谜，看看哪个班猜中的多。

6、尾声：

亲爱的家长朋友们，小朋友们，我们“五彩缤纷绘中秋”活动就圆满结束了，让我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝宝宝们茁壮成长，祝大家过一个温馨浪漫、快乐的中秋节！

幼儿园小班中秋节活动方案及总结篇五

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于幼儿初步了解中秋节的文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

2、感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过制作月饼、观赏月亮等活动来体验节日的快乐；

3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

（一）主题环境创设

1、主题墙

让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作幼儿园迎中秋节主题活动策划。

2、家园联系栏

在中秋节主题环境的创设中，要体现出以幼儿作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程，努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动，与幼儿“对话”，发展幼儿的自主学习能力。

（二）区域活动创设

区域内容与中秋节的相关，根据幼儿的不同能力和个别差异投放不同层次的材料，幼儿通过区域游戏，主题活动中获得的经验会进一步得到巩固、迁移和提升。

1、团圆超市

幼儿和家长搜集各种月饼外包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、各种水果等，开展“超市购物”游戏。

2、美工区

幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。

3、益智区

结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4、音乐区

用不同的打击乐器合作演奏，发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5、表演区

为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

6、阅读区

投放关于月亮、中秋节的故事书、图片、识字卡片、图文并茂的古诗、儿歌，提高幼儿的阅读能力。

(一) 制作月饼

家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。完成后，观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

(二) 制作纸灯笼

老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸，教幼儿完成灯笼制作，可帮助能力弱的幼儿完成作品。

最后，幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上，然后相互介绍和欣赏。

老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落，请孩子们站在教室中间，告诉他们在教室内去寻找灯谜，拿一个写有灯谜的卡片，让孩子进行观察，知道去找什么样子的卡片。

例如：

1、太阳西边下，月亮东边挂（打一汉字）——明

2、一勾残月带三星（打一字）——心

3、月平（打一字）——朋

4、一夜又一夜（打一字）——多

5、中秋菊怒放（打一成语）——花好月圆

6、举头望明月（打一中药名）——当归

7、金木水火（打一字）——坎

8、中秋遥看众星小（打一歌曲名）——十五的月亮

9、月上中梢（打一字）——用

10、金灿灿，银闪闪，一到中秋香气散，用它酿酒请宾客。
（打一植物）——桂花

孩子找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

幼儿园小班中秋节活动方案及总结篇六

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的'快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以"快乐"为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画"月亮上有什么?"来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

- 1、进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图、月饼以及月亮变化图等。
- 2、准备一些关于月亮的故事、中秋节与月饼的传说。
- 3、可准备纸粘土或真实月饼材料请幼儿动手制作。
- 4、准备相关视频与音乐，比如《中秋赏月》、《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》等。
- 5、准备相关挂图，比如中秋节夜景图、四张不同形状的月亮图片等。

1、可通过谈话或图片的方式导入课题。

2、出示挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮图片，启发幼儿想象，月亮像什么？（如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。）

3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事。（播放配音：《月光曲》或

《月夜》二胡曲）。

5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》（放录音），一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作活动：幼儿用纸粘土捏月饼。