

最新劳动社会实践活动方案 学生社会实践活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

劳动社会实践活动方案篇一

一、活动背景：

多年前，孔子提出大同理想，设计了人类理想社会的基本范式。进入新世纪中国领导人继承和弘扬了孔子的大同理想，对其进行现代的诠释，赋予新的时代内容，并努力使之从理想转向实践，把她作为未来社会建设的最终目标，从政治、经济、思想道德各个层面具体勾勒和谐社会的图案，孔子提出大同理想对当今建设社会主义和谐社会有着宝贵的借鉴意义。伴随中国进入老龄化社会，老龄化对构建和谐社会产生怎样的影响，就此问题我们对老年人的物质生活与精神生活作出一系列详实调查与研究(包括农村与城镇老年人生活精神状况做出对比，五保家庭生活与有子女赡养的老人作对比、农村分散供养的五保家庭与敬老院形式集体供养的老人生活做对比等)。

二、活动目的、意义和目标：

活动目的：展现大学生良好精神风貌。

活动意义：大学生学有所成回报社会，为构建社会主义和谐社会提供适当的可参考资料。

活动目标：通过调查研究分析，为国家构建和谐社会提供可实施性参考资料。

三、资源需要：

人力资源：

1、在砀山需要有接洽的人员，为小组提供食宿服务，联系县敬老院以及农村五保老人的的相关事宜。

2、主管宣传方面的人员，把照片，资料作出详实的记载；联系好地方报纸，保证宣传力度。

物力资源：需要调查问卷(100份左右)、旗子、帽子(4顶)、衣服(4套)。

四、活动开展：

目的地：安徽省砀山县

时间：为期三天，一天在砀城敬老院，两天到乡下五保家庭

- 1、调查问卷形式，回来后统计数据
- 2、典型事例个别采访的形式
- 3、给老人送去生活所需
- 4、带去精神方面的文艺等娱乐
- 5、跟当地媒体联系，做好协调
- 6、加工成文字材料，做好最后的总结。

五、经费预算：

- 1、来回路费，每人次39元，预计 $39 \times 4 = 156$
- 2、给敬老院老人买点水果、衣物等生活用品，预计80元。
- 3、4顶帽子20元左右。
- 4、吃饭、住宿 $3 \times 4 \times 20 = 240$ 左右
- 5、调查问卷100份左右，一面旗子，衣服3套(由学院提供)。
- 6、总计496元左右
- 7、活动的各项费用在根据实际情况进行具体、周密的计算后，用清晰明了的形式列出

六、活动中应注意的问题及细节：

- 1、安全问题
- 2、注意大学生自身形象

七、活动负责人及主要参与者：

组织策划：

参与者：

宣传等将会责任到人。

劳动社会实践活动方案篇二

为确保学生社会实践活动的安全，做到万无一失，特提出如下要求。

- 1、交通安全：行车时保持安全车速。如有发生事故带队领导

必须在第一时间内拨打122和120电话，并告知班主任。

2、日常疾病预防：聘请医院医生为随行医生，发生学生有异常情况要及时与医生联系。如严重要及时拨打120电话，并告知班主任。

3、平常实践活动：在活动期间要事先做好安全要求，如有发生意外要及时的处理。

4、饮食安全：随行带队老师及家长要专人负责食堂食品的卫生检查，采购人员要采购鲜新食品，用具、餐具要消毒，日常要注意观察学生饮食后的情况变化。如有发生学生不适情况要及时的请医生检查。

劳动社会实践活动方案篇三

1、本次活动不收取任何费用。实践单位统一为录用人员购买保险，工作期间提供每人1000元的生活补贴。

2、实践单位为录用人员安排合适的实践岗位，提供适当的工作条件。暑期社会实践活动结束后为每位录用人员提供《20xx年xx县大学生暑期社会实践鉴定表》。

劳动社会实践活动方案篇四

一、开展中小学生学习社会实践活动的主要内容及形式：

中小学生学习社会实践活动主要包括开展“爱国主义教育基地学习活动、到综合实践基地校体验活动、社会服务和调查、农村社会实践活动、军政训练、走进大自然活动”等内容。各学校要因地制宜，创新活动手段和方式，充分发挥中小学生学习参与社会实践的主动性和积极性，构筑全员参与、全面系统的社会实践平台，实现社会实践工作的常态化、机制化。

(一)开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市内拥有很多爱国主义教育基地。学校要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，接受革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。(学校每学期至少组织一次爱国主义教育基地学习活动。)

(二)开展综合实践教育基地体验活动。各学校要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校，有目的、有计划地组织中小學生到实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的能力。综合实践教育基地校将结合不同年级的学生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目，提高综合实践课程的实效性。(各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排)

(三)开展社会(社区)服务和调查活动。学校、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径，各学校要主动加强与社区和家庭的联系，组织学生到社区开展文明创建、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。通过融入社会、接触生活，增加对社会的认识与理解、体验与感悟，不断增强社会责任感。各学校要积极探索学生社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励学生多参加社会服务和调查活动。(学校每学期至少组织学生1—2次社会实践活动。)

(四)开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参加农业生产劳动实践体验和现代农业考察，学习掌握基本的农事操作技能;了解传统农业和现代农业科学知识，学习党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。(高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级，要列入教学计划，其中二分之一以上时间应安排学生参加农业生产劳动。初中和小学4-6年级在校期间，都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。(具体活动时间另行

安排)

(五)开展中小學生军训活動，加強學生體質和體能訓練。各學校要保證學生每天一小時的體育鍛煉時間，做好體育、藝術“2+1”活動，切實提高學生的體質和體能，掌握兩項體育技能和一項藝術技能。在軍事技能方面，高中學生军训要根據教育部、總參謀部、總政治部印發的《高級中學學生軍事訓練教學大綱》的要求，通過軍事訓練與教學使學生掌握基本軍事知識和技能，增強愛國主義信念、國防觀念和國家安全意識。高中一年級新生和中等職業學校新生原則上均應參加军训，高二、初中和小學學生必須把參加國防教育與訓練作為必修課。（各學校每學年至少開展一次國防、民防教育活動的實踐體驗活動。）

(六)開展走出校園、走進大自然體驗活動。各學校要遵循學生成長規律，依據學生年齡、生理、心理特點，有計劃地合理安排踏青、遠足活動，讓學生走出校園，走進大自然，感受家鄉的美麗。進一步豐富學習生活、增長知識、陶冶情操、減輕學習壓力和課業負擔，使學生更加熱愛生活、熱愛人生。（各學校每個學年度必須組織一次體驗大自然的活動。）

二、中小學生社會實踐活動總量

小學生1-3年級學生的實踐活動以校內外有計劃的活動為主，以學校和家庭為主要活動場所，重在體驗，每學年要保證3天；小學4-6年級學生和中學生的社會實踐活動包括愛國主義教育基地學習、綜合實踐基地校體驗、社會服務和調查、國防教育、走進大自然活動等，有計劃、有組織地開展學生社會實踐活動。小學生4-6年級每學年10天左右；初中和高中階段每學年不少於20天。

為確保中小學生社會實踐活動時間，各學校要充分利用寒暑假、節假日、双休日合理安排實踐活動，要將實踐活動時間與教學時間統籌考慮，確保學生參加社會實踐的時間得到真

正落实。

三、中小学生学习社会实践活动的组织与管理的要求

(一)各学校要进一步提高学生社会实践活动重要性的认识，切实加强领导，要按照教育局年初制定的中小学生学习社会实践活动方案，制定本学校活动方案，确定活动总量、内容及时间。要严格按照计划日程组织中小学生学习社会实践活动。(3月20日前将学校社会实践活动方案上交教育局)

(二)各中小学校要认真做好学生社会实践活动的组织工作，要把学生的社会实践活动作为必修内容列入教育教学计划，切实予以保障。学校要建立健全学生社会实践领导机构和管理机制，并指定专人负责。要以教导处牵头负责实施中小学生学习社会实践活动，政教处、少先队、团委协助做好各项工作。学校要制定学生社会实践活动评价细则，将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。

(三)切实加强中小学生学习社会实践指导教师队伍建设。学校要加强对全体教师的指导，牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，积极参与学生社会实践工作。要选派政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作。学校要把教师指导和参与学生社会实践活动列入教师工作量，纳入考核指标，记入教师档案，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。市进修学校将对所有从事中小学生学习社会实践活动工作的教师专业化指导和培训工作，将举办指导学生社会实践活动的骨干教师培训班，提高教师的业务能力和专业水平。

(四)要形成学校、家庭、社会共同支持学生参加社会实践活动的良好育人环境。各学校要充分发挥家长委员会的作用，利用好家长资源，让家长关心、支持学校的实践活动。学校要积极动员各行各业为学生社会实践、劳动实习积极创造条件，提供学生课余生活和假期社会实践的资源。教育局将会

同有关部门对学校开展中小学生学习社会实践活动进行定期或不定期的绩效评估，规范社会实践工作。对积极开展中小学生学习社会实践并取得显著成效的学校及其个人进行表彰奖励。

(五)学校要切实保障学生社会实践工作的经费投入。学生参加社会活动所需必要经费，如往返交通费、住宿费、伙食费等，本着自主、自愿的原则，由学生自行管理，政教处、少先队等部门要指导好学生正常消费。各学校要加大对中小学生学习社会实践活动经费的投入力度，确保义务教育阶段学生每学年参加社会实践活动得到保障。

四、中小学生学习社会实践活动的安全保障

安全保障是开展中小学生学习社会实践活动的前提条件。各学校要强化措施，确保活动中的师生安全。

1. 各学校要制定中小学生学习社会实践活动突发事件处理应急预案，指定专业队伍事先对中小学生学习社会实践活动场所的条件、环境、安全隐患等进行踏测及评估，活动期间要随时进行抽查监督，确保活动的安全。学校要牢固树立科学的安全观，要主动为学生活动创造良好的安全环境。学校要继续为学生参保校方责任险，事故责任的认定与理赔工作要由校办全权代办。
2. 各学校必须精心组织实施中小学生学习社会实践活动，要采取必要的安全措施，确保中小学生学习社会实践活动安全进行。学校要与活动场所、接送单位之间签订书面协议，明确各自的责任和义务，活动前要做好安全预案及安全隐患排查，做好各个环节之间的衔接与沟通工作。要做好活动组织前的师生安全教育和纪律教育，对带队人员进行必要的业务培训，明确每名带队教师的职责分工。
3. 实行安全员跟踪制度。各学校在活动中要指定安全员，专门负责安全事务的监督与协调。安全员由学校负责安全工作

人员中选用。安全员要跟踪活动全程，及时纠正发现的安全问题，负责随时向上级部门汇报安全情况，可临时负责事故现场的处理与保护工作。中小学生在参加社会实践过程中一旦发生学生人身安全事故，学校必须及时迅速逐级上报，必须在事故发生第一时间上报教育局，启动应急预案，进行紧急处理，力争将损失降低到最低限度。

五、社会实践活动领导小组

组长：金东国

副组长：玄东哲、孙革伟、

组员：方光日、丁明江、李志刚、各校校长

六、社会实践活动月份安排：

三月份：

3月5日 学雷锋活动(要求学校走进社区、光荣院等场所进行好人好事活动。)

四月份：

1、利用4月5号清明节，各校要组织学生开展祭扫烈士墓活动，并结合阅读《历史的选择》《让历史告诉未来》两本书，开展征文活动。

2、4月末，各中学要组织一次“走进大自然”的远足踏青或植树活动。(活动时间、地点要上报教育局)

五月份：

1、组织学生参加综合实践基地校活动。

- 2、五月末各小学要组织小学生开展“走进大自然”野游活动。
- 3、各校要组织学生参观“大成中学”旧址活动，让学校了解龙井教育的历史。

八月份：

结合“养成教育规范月”开展军训和国防知识教育活动。

九月份：

- 1、结合“弘扬民族精神月”活动，组织学生参观市政府地下室“革命历史博物馆”。
- 2、组织全体中小學生参加“全市中小學生田徑會”。

十月份：

利用黃金周時間組織號召學生走進田間地頭，了解農作物的生長過程。

十二月份：

組織部分學生參加冰上運動。

勞動社會實踐活動方案篇五

一、指導思想：

以鄧小平理論和“三個代表”重要思想為指導，以科學發展觀為統領，以“實踐育人、活動育人”為目標。以“關注社會、深入生活、參與實踐”為主題。充分發揮社會實踐活動的育人作用，讓學生在實踐活動中，了解國情鄉情，增強社會責任感，培養並提高學生社會交往、組織管理、分析思考、

实践创新能力，为学生成长、成才、成功奠基。

二、活动目的：

通过村居服务和社会实践活动，使学生度过一个快乐、安全、有意义的阳光假期，让孩子们接近自然，深入社会，体验生活，使学生们学会生活，学会珍惜，培养学生的社会责任感和家庭责任感，提高学生的素质和综合能力。

三、活动时间：

20xx年7月—20xx年9月

四、活动参加人员：

1—5年级全体学生

五、组织领导

组 长：郑宝银

副组长：黄新康 叶新

成 员：张世专 陈赛雪 陈水妹

二、活动内容：

(一)、鼓励学生在假期里参与村的文明创建活动，活动的开展可以是个人，鼓励以假日小队的形式开展，活动内容有：

1、关爱弱势群体。为村里的孤寡老人、五保户等送去关怀和温暖，定期为他们打扫卫生、排忧解难。

2、开展“绿色环保小卫士”活动。在村里定期开展清除垃圾、

清除污染、除掉各类牛皮癣、保护生态环境等活动，在活动中增强环境保护意识。

(二)、鼓励学生在假期里开展各种形式的环保活动，宣传环保知识，学会节能、环保，内容有：

1、与家人一起开展节能环保宣传标语的设计活动。要求每一名学生设计1—2条环保标语，宣传环保知识。标语要简洁易懂，朗朗上口。

2、在假期里做一些节能环保的事情，并将自己所做的事

情写成体验日记，如你是怎样节约用水，节约用电的，你有哪些节能环保的好办法等，并向家人、邻居宣传有关的内容。

(三)、鼓励学生在假期里广泛阅读各种经典书籍，并书写读书笔记、读后感等，内容有：

制作好书推荐卡。要求学生将自己阅读的经典书籍向大家推荐，制作好书推荐卡，可自己再设计、制作精美，写出书名、作者、主要内容、人物及推荐理由，每人制作1—2张。各中队要根据具体情况组织安排好暑假生活，各班主任要认真做好每次活动的组织发动、活动的开展，要认真做好记载，暑假中出现的典型事例，先进事迹要及时予以表扬，加强宣传，并书面上报德育处。