

2023年小班安全活动上下楼梯反思教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班安全活动上下楼梯反思教案篇一

- 1、理解儿歌内容，学习按数字大小排队和边点数边朗诵的方法。
- 2、感受儿歌带来的趣味性。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

小鸡图片、1—7数字卡片。

关键点：学习边点数边朗诵的方法。

一、教具导入，引起兴趣

- 1、出示小鸡图片，引导幼儿观察：

图片上有谁？它们在干什么？

- 2、交代学习儿歌的要求。

二、欣赏儿歌，理解掌握

1、教师完整朗诵儿歌

2、提问，帮助幼儿理解儿歌内容：

1) 儿歌名称叫什么？

2) 妈妈买了几只鸡？我给小鸡起了什么名字？

3) 你们会数吗？请幼儿边点图片边数数。

4) 啊呀，小鸡走散了，怎么办？

5) 你能用不同的方法来数数吗？

三、学习儿歌，帮助记忆

1、带领幼儿轻声学念儿歌。

2、以多种形式练习儿歌。

四、组织游戏，体验情趣

1、介绍游戏的玩法和要求。

2、请幼儿八人一组进行游戏，一人扮演鸡妈妈，其他幼儿扮演小鸡，体验儿歌带来的乐趣。

3、小结：表扬遵守游戏规则的小朋友。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班安全活动上下楼梯反思教案篇二

- 1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解一些求救的方法。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

一、看图讲述

- 1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。
- 2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。陌生人与幼儿的对话：陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧?你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好

玩吗?(幼:好玩)陌生人;那我带你们去麦当劳玩吧,那里有更多玩具,还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室,小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现,陌生人离开。

师:刚才你们想去什么地方(幼:麦当劳)

师:那位叔叔你们认识吗?(幼:不认识)

师:那你们为什么要跟他走呢?(请几位幼儿回答)

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2、讨论:和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图,向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

教师小结:陌生人可能有坏人,坏人会用好吃的食物、有趣的玩具,或者说好听的话骗小孩,把小孩骗走,使小孩再也不能回自己的家,所以我们不能随便相信陌生人的话,更不能跟陌生人走。

本篇采用带有典型性的情境活动,让幼儿作为情境活动的主体,来积极体验,进行认知活动,体现了幼儿学习主动性,活动很成功。

小班安全活动上下楼梯反思教案篇三

记住自己的学号,会按自己的学号排队。

学会按教师的口令进行排队，要安静和速度快。

每人一张学号卡

1、幼儿和老师一起来数数。

2、按班级有多少幼儿，进行数数，如30个幼儿，从1数到我们的学号30。

1、让幼儿们来认识自己的学号。

2、自己说说学号是多少？

3、找自己的学号的座位。

1、按照老师的要求排队，1号至10号为一组，依次类推。

2、将30个幼儿分组，排成红、黄、蓝三队。

1、红、黄、蓝三队三组幼儿比赛。

2、看看哪对排组排得既快又准，还很安静。

1、教师对红、黄、蓝三队进行点评。

2、让幼儿说说本节课学会了什么。

在开学的时候就让幼儿们接触过认识学号，在幼儿有初步的基本上都已经认识，也能说出自己的学号是多少了。对于幼儿来说用学号来排队有点难度，一来对小伙伴们还不太熟悉，二来幼儿们都有一种拔尖，爱争先的心态，幼儿们都喜欢排在前面。为了突破幼儿的这一难点，我用颜色先让幼儿认识分组，也让幼儿们练习了多次，再让幼儿来慢慢的先记住自己前后面的幼儿，最后通过小竞赛来激励，以达到更好的效果。

小班安全活动上下楼梯反思教案篇四

在幼儿园集体活动中,老师常常会组织幼儿排队走路、做嬉戏。由于幼儿年龄小,动作进展水平比较低,又缺少基本的集体生活规章意识,所以幼儿排队走路、嬉戏时简单走走停停或乱走,经常会导致一些意外事故的发生。因此,让幼儿懂得排队走的基本方法,是特别必要的。

- 1、学习走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走。
- 2、知道走的时候不推挤、不远离集体。
- 3、加强幼儿的平安意识。
- 4、初步培育幼儿用已有的生活阅历解决问题的力量。
- 5、探究、发觉生活中的多样性及特征。

1、小鸭子头饰一个。

2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

2、叙述故事《小鸭子学走路》,引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

(1)播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。老师叙述故事。

(3)小结:小伴侣走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走,靠路的右边走,不推挤,不掉队,不远离集体。

3、幼儿阅读幼儿用书,区分图片中做法的正误。

4、嬉戏《我学小鸭来走路》。

老师扮演鸭妈妈,幼儿扮演鸭宝宝。老师带领幼儿练习一个跟

着一个走,并提示幼儿行走时要爱惜同伴,不推挤。

提示家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走,一个跟着一个走,不推挤。

平安教育是一个长期的过程,我们将连续探讨和努力,将平安教育渗透到幼儿的一日生活中,不断增加孩子们的平安意识和自我爱护力量,为每位幼儿撑起一把平安的爱护伞!

小班安全活动上下楼梯反思教案篇五

活动目标:

1. 让幼儿了解一些基本的`交通安全知识,知道红灯停,绿灯行的道理
2. 知道过马路时要注意自己的安全,让幼儿知道不走斑马线的危险性。

活动准备:

1. 图片红绿灯、斑马线。

2□ppt

- 3、儿歌《交通灯》

活动过程:

一、谈话,引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”(幼儿讨论)

二、第一次尝试：

让幼儿知道过马路要注意安全，要看交通指示灯。

1. 出示图片□ppt□提高幼儿兴趣。

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)

2. 引导幼儿认识红绿灯(这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。)

3. 引导幼儿讨论“你们知道要怎样看红绿灯吗?”(幼儿讨论)

教师小结：由于马路上人多车多，所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯。

三、第二次尝试：让幼儿知道过马路要看着交通指示灯走斑马线。

1. 引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过”

2. 引导幼儿讨论：过马路要怎样走?

教师小结：过马路时要先看红路灯，红灯停，路灯走，还要走斑马线。

3. 幼儿学习儿歌：交通灯，会说话。黄灯说，请注意。红灯说，快停下。绿灯说，请走吧。牢记他们说的话。按照红黄绿行动。做个文明好娃娃。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己

的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。