

开展师德师风专项整治心得体会 师德师风建设师风师德心得体会(精选10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展师德师风专项整治心得体会篇一

时光流逝，我从事教育工作已将近九个年头。在上级领导的正确指导下，再加上自己主观的努力，我在工作上取得了一定的成绩。回顾已经过去的工作、学习，和近期的师德师风学习，对于如何做一名让人民满意的教师。作一自我剖析。

一、做人民满意的教师，要有博大的爱心。

1、师爱是践行“三个代表”重要思想，为构建和谐社会而努力的要求。正如人民教育家陶行知先生说的：“捧着一颗心来，不带半根草去。”教师对学生的爱是无私的，不带半点功利的；师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。是教师对国家、社会、人民负责的强烈的使命感和责任感的反映。

2、师爱是实施素质教育的要求。今年九月一正式实施的新《义务教育法》把素质教育正式写入法律，而素质的核心是培养学生的实践能力和创新精神。因此教师对学生的爱就要落实“以人为本”的素质教育的理念，要注重对学生的人文关怀和精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格上。平等地看待每一位学生，

关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

3、师爱是依法执教的必然要求。依法治国已深入人心，“尊重教师，严禁体罚学生”是义务教育法中的条文，但是是和社会和家长更多的是只记住后者。“棍棒之下出孝子”那是陈旧的教育观念，也只是家长自己的素质问题。老师想通过简单粗暴的方式使学生服你，那是不持久的，也是文明社会所不允许的，也是无能的表现，更是狭爱的所谓“恨铁不成钢”般爱心的体现。实际是缺乏爱心的表现，是以“严格要求、为了学生好”为理由，做与愿违的事，即好心做坏事。如何避免呢？关键是树立正确的教育观、质量观、学生观，要学会宽容，要坚持表扬为主，惩罚为辅的原则，要坚决摒弃用体罚的方式教育学生。

二、做人民满意的教师，要有强烈的进取精神。

当今时代知识经济已见端倪，现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，一定要树立终身学习观念，提高可持续发展的潜力。具体要作到提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要；敢于创新，制定个人的奋斗目标，不断追求成功；敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿，走持续发展的道路。

三、做人民满意的教师，要有无私奉献的品德。

教师需要一种奉献精神，建立平等的思想，建立服务育人的理念；为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代

的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，不断学习汲取营养，无私的奉献给学生，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

今年由于身体健康的原因，学校对我的工作给予照顾，但是我不能放松要求，应该努力工作；更要顾全大局，师德总结。不能以此为理由为自己开脱责任。党和政府培养我这么多年，我应该以积极乐观的态度去工作，这也利于战胜疾病。

四、做人民满意的教师，要有健康的人格。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

五、认真分析上述内容，做一名让人民满意的人民教师，我提出以下几点整改措施：

- 1、工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时注意也要注意这方面的积累。
- 2、理论学习不够深入，缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想，并没有演化为具体的做法。
- 3、工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这

需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

在工作中暴露出问题是正常的，关键是如何面对这些问题，更好地提升自己的认识，加强理论学习，增长自己的才干。而这次“做让人民满意的教师”教育活动的开展，正好提供给我一次剖析自我、总结自我的宝贵机会。借此东风，我希望能够在今后的工作中百尺竿头，更进一步，能够有更大的成绩。

师风师德学习心得体会（五）

开展师德师风专项整治心得体会篇二

《师德》是教育部统一编写的师德规范，旨在引导教师遵守职业道德、树立师德榜样，并提高教育教学质量。本文将分享自己对《师德》的心得体会。

第二段：遵守职业道德是基本底线

《师德》中明确规定了教师的职业道德，如诚信守信、爱岗敬业、维护学生权益等。教师是社会的灵魂工程师，必须严格遵守职业道德底线。我认为，对职业反感或无所谓态度实质上就是对教育质量的不负责任态度，所以我们要始终坚守职业道德。

第三段：做好学生的引路人

教师是学生成长道路上的引路人。在教学中，我们必须端正自己的态度和做法，以优质的教育引导学生，促进其全面发展。此外，我们还要常常关注学生成长过程中的困难和问题，并借助自己的专业知识和经验帮助他们解决，做好学生思想

引导工作。

第四段：积极融入教育教学改革

教育教学改革是不断推进的过程，我们要在其中积极融入，努力提升教育教学质量。《师德》提出要坚持问题导向、学术导向，完善自我发展体系和评价机制，这也是教师要不断推陈出新、提高能力的基础。我们要拓宽眼界、注重学习，不断提升自己的专业素养。

第五段：做中华民族伟大复兴的实践者

中华民族伟大复兴必须建立在教育事业的基础上，而教育的成功与否又在于教师的作用。因此，我们更要把握好自身使命和责任，全心全意投入到教育教学中，助力中华民族伟大复兴。《师德》规定了教师不仅要传授知识，更要注重陶冶人才品质、激发学生内在动力，这正是我们作为中国教育工作者应该履行的职责。

结语

总之，《师德》是指导教师行为的重要规范，无论新老教师，都需要时刻深化理解、践行其中要求。只有饱含责任心、奉献精神的教育工作者，才能像《师德》中所说：“坚守操守，传承爱，凝聚正能量，收获未来”。

开展师德师风专项整治心得体会篇三

近年来，教育领域的发展如日中天，师道尊严、师德建设也成为了人们关注的焦点。而在这一背景下，国家制定了《师德》一书。作为广大教师的职业规范和行为准则，它在许多教育工作者中引起了热议。本文将分享自己在学习和理解这本书时的体会和想法。

第二段：认识到了什么是“师德”

我们经常说“教育的魅力在于心灵的相互感动”，就是充分体现了“师德”的核心意义。书中强调，师德是一种重要的精神财富，是一种基本的伦理道德素养，是一种高度恪守职业操守的道德自觉。因此，教师应该成为学生的良师益友，应该在日常教育教学中，充分发挥作为学生思想道德引导者的作用。这一点使我重新认识到了教师的职业使命和责任，因为师德不仅关系到教育水平的高低，也关系到教育工作者自身的道德素养和人格涵养。

第三段：师德教育的重要性

我们都知道，师德是一种内在的精神风貌，是一种让学生心服口服的感性力量。那么，在教育教学过程中，如何更好地进行师德教育呢？这本书给出了一些建议，如加强自我修养，强化职业道德意识，积极传递正能量，树立正确的价值观念和品德榜样。这些方法，让我们认识到师德教育的重要性，并意识到，教育者应该多关注学生心理，注重情感沟通，营造积极健康的教育氛围。只有这样，才能在教育教学中发挥更加积极的作用。

第四段：提高职业操守

在教育教学过程中，教师是学生的榜样。所以，《师德》的重要内容之一便是要求各位教育工作者加强职业操守，注重自身的行为规范和职业道德。比如，教师应该保持权威，注重耐心与耐性，让学生感受到教师的话语是可信、可靠和有效的。同时，良好的道德操守也会带给学生一种积极向上的效应，培养学生积极、正义的社会价值观念。

第五段：结尾

总体而言，师德建设是教育领域中一项重要的工作。掌握了

师德的重要概念和意义，以及其中包含的关键要素，能够更好地提高教育教学的效果，并在学生的人格发展和成长方面，发挥更积极的作用。因此，师德建设的重要性不言而喻，只有在教育领域走得更远、更高，才能够为人类社会的进步和发展贡献更多的力量。

开展师德师风专项整治心得体会篇四

无论是谁，仅仅由别人的评价来判定自己是不全面的，当自己也沉淀下来，窥探自己的内心，写下自己的自我评价，这样才可以不断进步。但是自我评价要怎么写呢?下面是本站小编为大家带来个人师德师风评价意见，相信对你会有帮助的。

随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。

回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我剖析：

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆

进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

本年度我按照学校及教育部门的要求，认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。通过学习，使自己更加认识作为人民教师肩上的重任，自身职业道德水平和政治素质有了明显的提高。为此，我做到了以下方面：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，积极学习和宣传教育政策，从严格守法的高度执教，在教学中始终坚持正确的方向。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责，毫无怨言。

3、在热爱学生方面，我关心每一个学生，尊重每一个学生的

人格;与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,努力发现和开发每一个学生的潜在的优秀品质,坚持做到不体罚或变相体罚学生。无论是在生活上,还是在学习上,我都会给予学生必要的关心和帮助。利用课余时间与学生谈心、交流,和学生共同活动,缩短了师生距离,增进了师生间的相互了解。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养,不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。

4、在严谨治学方面,我注意树立优良学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识;我能够严谨治学,提高业务水平;积极探索教育教学规律,教育教学方法灵活、多样,注重实效性和时效性,教学水平取得显著成绩。

因此,我在本年度师德师风表现自我鉴定为优秀。

作为一名教师,本人能认真参加学校组织的政治学习,积极响应党的号召,坚决执行党的方针、政策,忠于人民的教育事业,模范遵守《中小学教师职业道德规范》,爱岗敬业,关心集体,乐于助人。在工作上兢兢业业,备好每一节课,上好每一堂课,批好每一份作业,教育好每一个学生,努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线,全面贯彻国家的教育方针,自觉遵守国家的各项法律法规,热爱教育事业和本职工作,对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来,热爱学校,热爱学生,注意为人师表,廉洁从教,模范地遵守社会公德,时时处处以师德规范的标准要求自己,教书育人,关心集体,团结、尊重同事,恪尽职守,严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向,坚持用发展的眼光看待学生,以人为本,在教学过程中,告诉同学们,只有学好知识才能提高全民的素质,才能提升国力,个人才能有为人民服务的本领,在现代知识迅速扩张的时候,只有掌握足

够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的`工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

开展师德师风专项整治心得体会篇五

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，学习师德师风的心得体会范文。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

(一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路

程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)、用研究者之心搭建教学之梯

(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度

及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

师风师德学习心得体会（三）

开展师德师风专项整治心得体会篇六

第一段：引言（150字）

《师德》是一本关于教师职业道德的指导书，它强调了教师作为职业人士的责任与使命，以及与学生和家长建立良好关系的重要性。在我读完这本书之后，我深感教师的工作并不仅仅是教授知识，还有更多的精神和情感交流。下面，我将分享我对这本书的心得体会。

第二段：教师职业道德的使命与责任（250字）

作为教师，我们的职业道德是我们应该坚守的底线。在《师德》这本书中，我学到了许多教师的行业规范。我们作为教师，首先要对自己的职业操守有高要求，要有高尚的品德，为人师表，做学生的榜样。其次，我们还要发挥我们的教育专业特长，为学生成长提供学科知识、道德与情感培养方面的指导。同时，我们要为人师表，要有责任心、爱心和耐心，尽职尽责地做好教师的工作。

第三段：与学生和家长的关系（250字）

作为教师，我们还需要与学生和家长建立良好的关系。教育不仅是知识的传授，更是情感与沟通的交流。我们要尊重学生的个性、爱好和特长，理解他们的不同需求，关心他们的成长和发展。与学生建立良好的关系还需要我们重视沟通与交流。我们需要倾听学生的心声，关注他们的困惑和问题，并尽可能地帮助他们。与家长建立良好的关系也很重要。我们要积极主动地与家长沟通，让家长了解自己的教育理念和方式，建立良好的合作关系，为学生的教育提供更好的保障。

第四段：爱的教育与具体实践（300字）

在《师德》这本书中，我学到了爱的教育的理论和具体实践。爱的教育是通过爱和尊重的方式来对学生进行教育，并培养他们的健康心理、良好情感和正确道德观。具体实践表现为：注重学生成长，尊重学生的自尊心，关心学生的身心健康，保障学生的学习权利和利益，关注学生的全面发展。在我的

教学实践中，我尽量不断地学习教育教学方法，理解学生的需求和动机，提高与学生的沟通能力，运用爱的教育理念来实践我的教学。我希望我的行为和态度可以对学生产生积极的影响，让他们受到我爱的教育，收获素养上的提升和内心的成长。

第五段：总结（250字）

《师德》是一本教育生涯中不可缺少的重要指南。它提醒我们：作为教师，我们的行为和态度对学生的成长与发展有着重要的影响。教师热爱他们的学生，尊重他们的个性与特点，并尽可能地帮助和支持他们。而这种爱的教育充分体现了我们的职业道德的使命与责任，让我们为我们的教育事业更好地服务。因此，我们需要不断地学习、实践，努力成为一位拥有高尚的师德、精湛的教学技能的好老师。

开展师德师风专项整治心得体会篇七

中学师德研修小结。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育系统行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

当前，由于受市场经济大潮的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了教师良好的整体形象。例如：超度违规带生，体罚或变相体罚学生，不公平地看待学生，功利主义思想严重，追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费等。

导致各种师德违规的现象因素很多，在听了几天的报告后认为主要有以下几个方面的原因造成：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通，没有把真正的做人教育理解到位，落实到位。

二是教师缺乏良好的心理品质。教育学生需要良好的心理品质，心理品质的不健全轻者对学生恶语中伤，重者会对学生实施体罚。

三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。屡禁不止的违规超度带生问题，就是在利益的驱动之下的产物。

四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的.重要课题，我认为需要从以下几个方面努力。

一、调整教师心态，树立正确的价值观念

要做好现在社会的教师，拥有一个良好的心态至关重要，

总结

在物欲横流的社会环境背景下，教师的价值观显得尤为重要。严英老师说了，幸福是要自己心平气和的去体会的，我说，幸福是要靠自己感受的，就是说老师要知道满足。有了这么一个理念为基础的话，那么我们现在歧视学生问题，体罚等各种有碍于师德形象的问题都会得到根本好转。所以，在老

师当中首先要解决价值观的问题，教师要调整好自己的心态，做一个时常会感恩的人，学会满足，学会体验幸福，感受幸福。

二、转变教育理念，实施差异教育

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。习惯了应试的学生，以后面对大学的开放式教学环境，不能适应，成绩会下降，还会不同程度的患上心理障碍。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

三、以身示范，情感育人

搞教育不能搞一阵风式的形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。现在的问题学生很多，教师不能一时、一个模式、一种方法就能解决全体学生的诸多问题，一定要根据不同学生出现的不同问题有针对性的解决。要让学生喜欢老师，不训斥学生，发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝

大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种问题。

开展师德师风专项整治心得体会篇八

一、引言（150字）

师德是指教师职业道德的总称，是教师应具备的一种良好的职业品德和职业观念，更是教育事业中最为重要的因素之一。作为一名教师，明师德是我始终秉持的信念。多年来，我不断锤炼自身师德，积累了一些体会。在这篇文章中，我将分享我对明师德的理解和心得体会。

二、明示责任（250字）

明师德首先体现在对教育事业的责任上。我深知教育是一项伟大而神圣的事业，教师的职责不仅是传授知识，更是培养学生的品德和能力。在我的教学实践中，我时刻肩负着重要的使命感，用心教学、用心对待每个学生。我注重对学生的个体差异的尊重和关怀，努力将教育资源公平地分配给每个学生。在教学中，我注重启发学生思维，培养他们的创新能力和实践能力，努力让每个学生都能从我的课堂中受益，获得学习和成长的机会。

三、立足学生（250字）

明师德还体现在对学生的关心上。作为一名教师，我深知学生的成长和发展是教育事业的核心。因此，我时刻关注学生的需求和成长，积极参与学生的学习、生活，做到学生在校期间能够感受到我的关爱和支持。我尊重学生的个性，鼓励他们发展特长和兴趣，为他们提供一个积极向上的学习环境。同时，我也注重培养学生的自主学习能力和问题解决能力，让他们具备良好的学习方法和思维习惯。只有站在学生的角

度，真正了解他们的需求，才能成为一名真正的明师。

四、师道尊严（250字）

作为一名教师，我始终坚持以师道尊严为原则。师道尊严是指教师应具备正直、诚实、守信、正派的品行和崇高的师道风范。面对学生，我要求自己始终保持良好的师德，言行举止细致入微，做到言传身教。我尽力做到诚信教学，充分尊重学生的主体地位，倾听他们的声音，理解他们的困惑，积极解决学生遇到的问题。同时，我也注重与同事、家长的沟通和合作，互相倾听，互相尊重，共同为学生的成长和发展携手努力。

五、自我反省（300字）

明师德的道路并不平坦，我在实践中也遇到过困难和挫折。但是，我相信师德的教育不仅需要外在的监督，更需要自我反省和修养。因此，我经常审视自身的行为和教学方式，不断反思和总结，并且积极接受他人的意见和批评。在教学中，我时刻关注学生的反馈和建议，不断调整自己的教学方法和思路。在与学生、家长、同事的交流中，我也积极听取他们的意见，不断完善自己。只有不断反省和提升，才能成为一名真正的明师。

总结（150字）

作为一名教师，明师德是我一直以来努力追求的目标。通过明示责任、立足学生、师道尊严和自我反省等方面的实践，我不断提升自身的师德修养，努力成为一名优秀的教育者。我相信，只有坚守明师德信念，才能真正影响学生，塑造他们的人格和未来。希望每位教师都能在明师德的指引下，为教育事业贡献出自己的一份力量。

开展师德师风专项整治心得体会篇九

师德课是每个教育工作者都要学习的课程。它不仅仅是一门课程，更是一种精神，是教育工作者所必需掌握的基本素养。在学校里，每个老师都应该不断学习和思考如何做一名合格的教育工作者，如何对学生负责，怎样才能成为学生爱戴的好老师。下面，我将分享一些我在师德课上的心得体会。

第二段：关于教育工作者的职业素养

职业素养是一名教育工作者必须具备的品质，包括职业精神、职业道德等方面的素养。在师德课上，我们深入探讨了职业素养的内涵，了解到在教育工作中，我们必须具备的是一种“无私奉献，诚信守法”的精神，只有做到了这一点，我们才能够成为学生所信任的好老师。学生在学校中学习，他们的老师将是他们一生中非常重要的人物。因此，这也要求我们以正确的姿态来做事，忠诚于学生的教育事业，需时刻为学生的利益着想。

第三段：关于教育工作者的职责

教育工作者需要担负起培养学生的重任，既要引导学生学习知识，又要对学生进行道德教育。因此，我们必须认真对待自己的职责，做到既会传授知识，又能在学生心中种下正确的价值观念和思想。要做到这一点，不仅需要有良好的教学技巧和方法，还需要有一颗爱心，教会学生如何做人和社会互动。同时，我们还需要重视专业发展和日常的自我修养，不断提升自己的素质和能力。

第四段：关于教育工作者的师德标准

作为一名教育工作者，我们必须遵守职业道德准则，保持高尚的师德标准。在师德课上，我们了解到，一个好的教育工作者不仅是知识的传授者，更是学生的好榜样。我们要时刻

相信、关爱、支持学生，不容忽视学生的情感需求，帮他们树立正确的人生观和价值观。更重要的是我们要具备公平、公正、公正的职业眼充分主张“人性化教育”，对待每个学生都应同等看待、同等对待，切忌存在偏向。

第五段：关于教育工作者的自我修养

教育工作者不仅需要具备专业知识和能力，还需要日常不断加强自身的自我修养。我们要有良好的身体状态和态度，培养出自己独特的风格和个性。我们还要时刻关注新知识、新技术的更新，不断更新教育理念，把先进的教育思想、模式、方法应用到实际工作中，以期让学生的学习更加有趣，同时也让我们自己更有活力。

总结：

以上就是我在师德课上学习到的知识理念。师德课是教育工作者必需的课程，无论我们是年轻的老师，还是经验丰富的老师，在工作中都需要关注并且动手实践这些核心的职业素养、职责、标准和自我修养。我们每个人都有成为学生爱戴的好老师的潜质，关键在于我们如何去提高和实践。

开展师德师风专项整治心得体会篇十

作为一名教师，师德是非常重要的。我们不仅需要具备专业知识和教学技能，还需要具备高尚的师德师风，能够做好身教与言教的榜样，以培养好学生，以及影响着我们身边的每一个人。近来，我参加了一堂师德课，深刻体验到了什么是良好的师德和师风，让我在走在教育岗位上更有信心和方向感。

第二段：深刻认识到师德的重要性

师德是每一位教师必须学习的内容，这不仅是教学中必须具

备的道德底线，更是影响一生一世的重要素质。我们必须深刻认识到师德的重要性，以做好自己的示范和引领，让学生感受到我们对师德的重视与尊重，让学生汲取良好的师德和道德底线。

第三段：领悟到师德与教学的关系

师德与教学有着密不可分的关系，没有良好的师德，就难以做好教学工作。作为一名教师，我们的行为举止必须要让学生受到良好影响，让学生在的身上汲取正能量，让学生在感受温馨与人情味的同时也感受到了师生之间的情谊和尊重。在教学中，我们要以身作则，不仅要教给学生知识和技能，更要培养学生的道德和品德素养，以让学生在未來社会中能够做个道德良心的人。

第四段：师德让我更好地理解学生

师德的重要性不仅在于影响着自已，更在于影响着学生。它能帮助我们更好地理解学生，关注学生的成长与发展，给学生以关爱，培养学生的人文素养。在师德的感召下，我不仅能更深入地了解学生，更能够与学生心灵沟通，让他们在我的感召下汲取到深厚的师生情谊，助力于他们的成长和发展。

第五段：展望未来

师德，是我们作为人、作为教师的底线与标准。在今后的教育工作中，我将注重自身师德与师风的提升，以做好自己示范与引领的工作，让学生汲取良好的师德教育，在校园之中，创造和谐的人际氛围，以此助力学生的成长和发展，并在这个过程中成就更加充实与可贵的教育之路。