

班主任班级管理演讲稿分钟 班主任管理 班级演讲稿(实用8篇)

大学生演讲稿的写作过程需要经过充分的准备、构思和练习，以确保演讲效果的达到。这里有一些公众演讲的实际案例，展示了演讲的力量和影响力。

班主任班级管理演讲稿分钟篇一

亲爱的校长，老师，同学们：

大家好！

我是一班的朱xx。昨晚，班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时，我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里，介绍本班的先进管理经验，更因为我也是这个班集体的一员！

这一学期来，我们班在班主任吴老师的带领下好多方面都做得很出色，同学们从心里感觉到校园生活的美好；集体生活的幸福和学习带来的快乐。而要想做到这些，先得让我们这些淘气的小家伙把班级当成家：

由每个学生志愿捐书，集中起来建成了一个小小的图书天地，不但丰富了同学们的课余生活，也使同学们建起了“家”的感情。

在我们班教室里现在很难找到一片纸屑，一块垃圾。要做到这一点还真的不易，先是老师提出要求，并严格督促检查。一开始呢，总是有几个同学做不好，爱乱撕，爱乱扔，爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾，认真负责地查，在他长抓不懈的努力下，现在我们一班没有一个人乱扔，乱吐的了，教室里时时窗明几净，宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下，心情舒畅，美丽

自信。在学校举行的常规检查的活动中，我们班级常常得到第一名，流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶、因为我们有一个共同的信念：做最好的自己，创最美的班级。

不迟到，不旷课、也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的，没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到，他也是这样要求我们的，迟到的'学生要罚站一会，迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求，但是，迟到的学生却明显地在减少着，而现在呢，我们班的点名册好几周没有用武之地了，因为什么？我想这大家也都猜出来了。

要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候，要求队形整齐，口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三班一样好。因为，在我班同学心中已经树立了力争第一，不甘第二的信念。

我们班还有很多特有的活动来锻炼这些，比如我们班有每天猜两个谜语的游戏，这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体，老师让我们按要求加强锻炼，现在我班的男生大都能一口气做70—80个俯卧撑，女生也是30多个、这让我们有了一个好的身体用来学习，更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程，《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上，又出现了我们新的创作天地——壁报栏，也欢迎大家前去参观。

每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了……当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

班主任班级管理演讲稿分钟篇二

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是七年级2班的班长王xx。今天我在国旗下讲话的题目是班级管理心得。班长是参与班级管理的主要负责人，同时，班长也是“人民公仆”，是专门为班级、为同学们服务的，在班级管理这方面我有一些体会和大家分享。

首先，我们班的班干部队伍的建设和班级管理理念是层层负责、分层管理。班主任分配任务，班长总负责，下设分为纪律，学习，卫生等班委，做到“人人有事做，事事有人做，”逐步实现管理由他律到自律。班级采取分级制度管理每个人各司其职，任务能够有条不紊、保质保量的完成。

第二，管理班级靠班长一个人的力量是远远不够的，靠班干部团队也是不够的。搞好班级团结，讲话才有人听、做事才有威信。宽容是维系团结最好的纽带，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足。每位同学都有自己的长处，要善于运用同学的不同长处。班长要善于发现他们的特长和优点，并使他们充分发挥自己的特长，要充分运用他们的长处，为班级的'发展做出自己的贡献。人心齐，泰山移。要想打造优秀班级，就要发挥我们每一位同学的作用，让我们每一位同学做班级的主人。人无完人，每个人都有自己的缺点和小毛病，如果有同学犯错误，不要盲目的去责备他们，要找到问题的根源，从根本上帮助同学改正错误、解决问题。在处理班级问题时，要保有一颗公正、公平的心，这样在处理犯错误的同学时，他们才不会有意见，他们会心服口服。

第三，班长是班级的需要、班主任的重托、同学们的期望。“我是班长”这句话要随时放在心底，但是不要随时挂

在嘴边。班长要有强烈的责任心，时刻以班级荣誉为主，以大家的荣誉为主。什么事情都冲在最前面。要严格要求自己，凡事起到榜样的作用，以身作则，带领大家一起打造好的学习氛围，这样才能树立起自己的威信，有利于班级的管理。班长是学生也是管理者，那就意味着要能做到一心二用，要专注于学习，同时也要约束好自己，做好自己的工作，让自己成为行走的威严与知识库。

最后我希望每个班每位同学，都能积极行动起来，从小事做起，从自身做起，人人规范自己的言行，努力为班级出力，为班级争光，做到对自己负责，对班级负责，时刻提醒自己，努力做到最好，把每个班级打造成温馨快乐，和谐向上的优秀班集体。

我的讲话完毕，谢谢大家。

班主任班级管理演讲稿分钟篇三

各位领导、老师：

大家下午好！

本人有幸成为府前中学的一员，并担任初四五班的班主任。班主任的工作既是一门科学，也是一门艺术。班主任工作既有规律可循，又无一成不变的模式。对我来说，不是缺乏敬业精神，而是缺乏当好班主任的艺术。班主任应有一定的能力和素质。为了不断提高自己，同时也为了班级各项工作更上层楼，特对班级管理做了以下的尝试：我想不管那种班级管理，有一条原则是不能变的：“必须以人为本，管理是培养、是发展，管是为了不管。”班级管理讲究的是方法，需要的是多动脑多想。落实新的‘班级管理规章制度的目的是帮助学生更快地养成好的学习习惯和生活习惯。学生有自我教育自我管理的能力，班主任的工作是在培养并加强学生的这种能力。不能“求稳怕乱”，要允许学生犯一些错误，关键

是如何引导。学生之间是有差别的，就如同鲜花与杂草，我们不可能拔除所有的杂草。

“学生是班级的主人，班主任是班级的核心。班级的发展就是学生的发展。良好的班级环境，必须有文化底蕴。”

“班级环境清洁、整齐、朴素；塑造美的心灵，培养健康个性。”

我们的班训是“诚实做人，踏实做事、扎实学习”。

我们以“团结自律”要求自己，以“超越自我”激励自己。

a□用人品育栋梁

作为班主任需要严以律己，以身作则，严格要求学生，严而有“度”，凡是要求学生做到的，我带头做到，禁止学生做的，我决不为，以自己的示范、言行取信于学生。学校制定了一系列的规章制度，行为规范，作为班主任先熟记、遵守。要求学生早上不迟到，我自己要严格做到每天早上6：45之前，就站在教室门口，日久天长，学生也就很自觉地克服迟到的现象。

b□树立班主任的威信

古人云：“亲其师，信其道”，所以树立好班主任的威信是很重要的。

c□加强班级常规管理

重点是抓好学生的习惯养成，养成良好的生活习惯和学习习惯，用半个学期的时间使学生掌握高中的学习方法，完全融入高中的学习和生活。

d□加强团队精神教育

抓好班会课。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

e□抓好两类生的工作

鼓励好生超前学，多点拨，激励他们为班级树榜样。带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与好生的距离，努力赶上好生。最终，使班级整体进步。

班主任班级管理演讲稿分钟篇四

看到我大家一定已经猜到：哇！我们的班主任！是的，受学校领导的任命，我担任咱班的班主任，下面我自我介绍一下：我姓x□名xx□xxx是著名的唐宋八大家之一的，大家一定猜到应该是花的寓意美丽，但大家已看到我没有那么美丽，更没有那么漂亮，我的名字是xx的，先闻其名，一定以为是一位男教师，今天先见其人，大家一定记住，我是一名女英语教师，呵呵！至于其它方面我就不想多说了，因为未来的日子很长，留着给你们慢慢去发现吧！

作为班主任，我的理解是为学生服务的，什么是服务？服务就是尊重你们的个性，找出你们各自的闪光点，帮助你们树立人生目标并一步一步实现你们的人生目标，满足大家的合理要求等等。听到这，有的同学可能会想：老师你是不是骗我们？我们都知道班主任是专门管学生的，没听说是为我们服务的，你也就是说说罢了，但事实上我是认真的。我毕业两个月就开始做班主任工作，至今已有二十多年，这么年的工作经验所得出的结论就是这一点，以前所带的班曾被评为省、市级三好班级，个人曾获得全国德育教育优秀工作者的称号，

我觉得这一切都是因为我这一理念：即把班主任从管理学生的角色转变成服务学生的角色。同学们，从今天起，我就是~班的成员了，当然可以说是特殊的一员，请允许我称之为首席成员，能成为这个集体的一员我感到很荣幸，不知道大家是否欢迎我，如果欢迎给点掌声吧!!

俗话说：新官上任三把火。思想汇报专题大家一定也想看我怎么烧这三把火?实际上我一把火也没有，也不打算点火来吓大家。为什么呢?一是我们北方现在虽已进入立秋的节气，但天气依然十分炎热，相信大家都不冷，等哪天冷了咱们再烧火也不迟。二是我是学文科的出身，喜欢春风化雨，润物无声的那种心与心的沟通和交流，不喜欢程咬金的三斧头，看似凶恶，实际上吓唬人的，因为他就会这三下，往后没招了。第三条也是最重要的原因，就是在座的各位经过九年的寒窗苦读，能进入我们的锦州中学，一定都是极其优秀的学生，也许有的孩子说，我是花钱来的，那么既然能来，你们的心中就一定有个梦想，即未来的我一定要成为一个优秀的人，如此说来，我相信你们每个人都会做得很出色，所以我没有必要拿谁开刀。但我希望大家都能够竭尽全力去做每一件事，通过我们共同的努力，树立起具有我们~~班特色的班级形象，将来x一天碰到有人问你：“嗨，你几班的?”你告他(她)说：“我是xx班的。”对方接着就竖起大拇指说：“~班的呀，厉害!”这时你会什么感觉?相信只有一个字：爽!!

当然，家有家规，国有国法，在校要遵守学校的规章制度，还有班级渐渐形成的各种制度、约定。这些对大家而言就是法律，依法治班，有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，这一点决不含糊。作为一个班主任，我是要向学校负责的，当然，更要对同学们负责，我不在乎你们的过去，但我关心你们的未来，如果发现你有些做法会深刻影响到你未来的发展，这个问题我一定会紧抓，狠抓!

最后，请大家记住：从今日起，我是锦中的学生，我是锦中~班的一分子，因此，不管什么时候，不管面对什么样的困难，

都不要放弃真诚，不要放弃善良，不要放弃希望，更不要放弃努力。即做一个真诚，善良，乐观，向上的人，为自己的未来创造幸福，并给你的父母，亲人及你周围的人带来幸福！同学们，我会时刻与你们在一起，为你们的努力加油！为你们的成功喝彩！

班主任班级管理演讲稿分钟篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天，我很高兴在这个平台上，所以更愿意做出贡献类同学竞选班干部。我想，我将用旺盛的精力，一个清晰的头脑去做班干部的一份好工作，充分发挥我的长处帮助同学和人类共同进步。

我没拉一年后班干部，但我的'整个身体是干净，没有“官官相状态”，“官腔”官僚架子；胆怯与其说是私营，更积极，咄咄逼人。

我认为我应该得到一个实干家，不需要那些美丽的词汇来修饰。工作锻炼了我，使我的生活。戴尔·卡耐基说：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你应该认为他有资格提起这个或那个位置”。

我相信，在我的新好读“官”，用我的勇气和才能，与我和你在同一条船上深厚的友谊，这次竞选演讲给我带来必须的求职演说。我将在任何时候，任何情况下，第一个是“思想的学生，焦虑的学生迫切。“我从不相信“不工作”的信条，恰恰相反，我认为班干部”无功功率太”。因为我通常和每个人都处得很好，更好的人际关系，它减少了工作阻力客观。我将与青年学生，指点江山，一声我们的青春。当教师和学生之间的冲突，我必须分清是非，坚持原则。尤其是当老师

或者是不正确的，我将敢于积极寻求学生的合法权益，如果同学们对我不信任，随时可以提出“不信任案”，对我来说，玩和解体。非法放心，你玩，我不喜欢玩——非法克林顿麻烦，不走我不会死。

既然是花，我要开放；既然是树，我要长成栋梁；因为这是石头，我要去展开，因为这是班干部，我会成为一名优秀的飞行员！

闪闪发光的流星体的光来自于摩擦，和明亮的珍珠贝壳的眼泪，和一个类的好领导和共同努力下，所有的学生从班干部。

我相信在同学们的帮助下，我能胜任这项工作，是因为这个驱动，当我走到讲台上，我感到信心一百倍。

你持有手中的选票会犹豫？谢谢你的信任！

班主任班级管理演讲稿分钟篇六

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我是初一二班的班主任，很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下：

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期召开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。

颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如，由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映，坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、

班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

班主任班级管理演讲稿分钟篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我是初一二班的班主任xxx，很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下：

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期召开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如xxx□由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找xxx谈话，跟

他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映xxx坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍

了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

班主任班级管理演讲稿分钟篇八

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好！首先感谢乡中心小学领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，很平淡，无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我欣慰的是：上学期我校五年级在尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与乡中心小学的正确领导分不开。与数学科任教师丁盐生校长及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我做为五年级的班主任要对

乡中心小学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

这个班原有学生43人，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想、学习后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，丁盐生校长与我决定从整顿班风入手，进行从严管理，从下面两个方面开展工作：

a□俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如考勤制度、纪律卫生检查制度、公物保管制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。

b□培养学生自我管理能力和实行“班务”自治。这样才能满足学生的参与意识，充分发挥学生的主体作用，以适用未来社会竞争的需要。在教师的统一安排下，由学生自己组织一些活动。来锻炼他们的组织领导能力和积极参与能力，最大限度地发挥出他们的主观能动性和潜在的创造性。

我班之所以能取得好成绩，与全体科任教师的合作是密不可分的，特别是数学科任教师丁盐生校长，充分发挥出了主导作用。上学期他所教的数学科目在期末统考时取得了优异的成绩，成绩的取得是他辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。丁校长身为校长，公务繁忙，但他仍不忘班级班风、学风的管理，采取了如“值月班长制度”“师生互相监督制度”等措施，通过以上众多措施，培养了学生的自我管理能力和增强班级的凝聚力，使学生真正做到自力、自治、自强。

培优转差是我们教学工作的一项重要内容。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点看中差生，用发展的眼光看学生，因势利导，给消极因素为积极因素，学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师重要的是及时发现学生的闪光点，用思考什么方法去鼓励学生，让学生有信心有动力去学。我班语数双科成绩都很差的学生共有八九人，对于这部分后进生，我们决定一方面做他们的思想工作，经常鼓励他们，让他们树立信心，另一方面利用课余时间发挥优等生的作用为他们解答疑难问题。当他们有丝毫进步时给予重重的鼓励，与他们共享进步的快乐，并激励他们再奋发图强，争取更大的进步。比如我班的汤万松、康丽华等同学，在上学期开学初的摸底考试时，语数双科考试总分都在50分以下，后来在老师的指导与优等生的帮助下，通过他们自己的努力，在期末统考时都取得了较好的成绩。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。

最后再一次感谢乡中心小学领导对我们工作的支持与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师，同时祝愿各位领导、各位老师工作顺利、身心健康。

谢谢大家！