

最新去极端化演讲稿(实用7篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

去极端化演讲稿篇一

*****中学是一所以寄宿制管理为主的乡级初级双语学校。校园占地340亩，建筑面积为55932平方米，校园布局分教学区、生活区、运动区，学校硬件设备齐全。2017年8月由五所学校合并，目前有教学班级51个，教职工230人(其中少数民族占58.3%)，学生2234人(其中少数民族学生占87.1%)。

一、突出管理，落实工作职责，不断提高教职工“去极端化”思想认识

追究制度》等相关制度，形成了责任明确化、工作具体化、校长亲自抓、分管副校长具体抓的良好工作格局，有效促进了学校民族团结和去极端化思想教育工作。三是认真组织实施。将民族团结、去极端化思想教育工作纳入学校发展规划，列入学校计划，同时，专门出台了《***中学民族团结教育活动实施方案》，明确了学校民族团结、去极端化思想教育工作目标任务、主要内容、实施办法与途径，对开展民族团结、去极端化思想教育工作进行统一安排。在师生中形成了遵守国家的法律法规，自觉维护民族团结和社会稳定，抵御和防范宗教极端思想的侵蚀的思想基础。

二、以课堂为主渠道、以活动为载体，丰富教育内涵、提升教育成效

歌曲，会跳一个民族舞蹈，会讲一个民族故事等“五个一”活动。五是开展系列评比活动。在各年级举行民族团结教育系列评比活动：“民族团结小标兵”评比、“民族团结模范科室”评比、“民族团结”征文比赛、“民族团结手抄报”比赛、“民族团结”宿舍评选等。六是开展家长教育活动。利用家长学校、家长会向家长宣传民族政策法规，宣传党的富民政策，增强家长的政治意识和大局意识，加大民族团结、去极端化思想教育力度，拓宽民族团结教育范围。七是开展主题班会活动，对学生进行养成教育、感恩教育和法制教育，使学生树立正确的人生观和世界观，正确区分正常宗教活动与非法宗教活动。为维护祖国统一、维护民族团结夯实基础。八是开展民族团结“结对帮扶”活动。实行“三级结对”，即校领导与学生“结对”、班主任与学生“结对”、班干部与学生“结对”，使学生时时处处都能得到大家的关心，真正感受到“民族团结一家亲”的温暖。

《民族团结去极端化汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

去极端化演讲稿篇二

为深入贯彻落实我县实施的“去极端化”工程计划，根据该工程涉及的免疫工程、剥离工程、切断工程、挤压工程、凿渠工程、去势工程、世俗化工程、康复工程8个子工程的有关要求，结合库车县教育系统实际及目前正在开展的“十对照十检查十反思”学习教育活动，切实把工作的着眼点和着力点放在维护社会稳定和长治久安上，进一步增强教育系统广大教职员工及学生抵御渗透、明辨是非的能力，切断宗教极端思想向校园传播和渗透的渠道，遏制宗教极端思想的蔓延，压缩宗教极端势力活动的空间，铲除宗教极端思想产生的温床和土壤，促进教育系统各民族共同维护社会稳定和长治久安。现制定《库车县教育系统深入开展“去极端化”工作方案》。

以第二次中央新疆工作座谈会、自治区党委八届七次全委(扩大)会议以及总书记、张春贤书记系列讲话精神,中央、自治区党委、地委和县委关于打击、整治非法宗教活动的一系列方针政策及《关于以现代文化为引领,遏制宗教极端思想渗透的实施意见》为指导,紧密结合党的群众路线教育实践活动;坚持反暴力、讲法治、讲秩序,动员群众、依靠群众打好主动仗。

坚持以现代文化为引领,积极培育和践行社会主义核心价值观,切实把各方面力量凝聚到维护社会稳定和长治久安这一着眼点和着力点上来。按照现代文化引领要求,积极搭建活动载体,在教育系统大力开展文化体育活动,学习现代文化知识,弘扬先进文明成果,传播现代文化理念,严密防范非法宣传品的传播和渗透,引领各族师生远离宗教极端思想,在教育系统形成崇尚科学、热爱真理、反对迷信、拒绝愚昧、追求健康文明的生活方式的的良好氛围,使“爱国爱疆、团结奉献、勤劳互助、开放进取”的新疆精神融入到学校的各项工作之中,渗透到全体教职工的日常生活之中,内化为全体师生的群体意识、外化为全体师生的自觉行动,从思想根源上筑牢抵制宗教极端思想渗透的防线,为推进教育事业快速发展和教育系统稳定和谐提供强大精神动力。

按照“县教育局对教师进行集中培训、各学校对学生进行集中教育、全体学生对家长进行宣传教育”的三步走思路,通过在教育系统深入开展“去极端化”工程,增强广大师生抵御渗透、明辨是非的能力,切断宗教极端思想传播的渠道,遏制宗教极端思想的蔓延,压缩宗教极端势力活动的空间,铲除宗教极端思想产生的土壤和温床,树立问题导向,强化担当意识、责任意识、主体意识和岗位意识,盯住社会稳定和长治久安总目标,坚持有利于发动群众、有利于争取民心、有利于从根本上铲除极端势力的决策部署不动摇,深入推进“去极端化”工程,达到标本兼治、防患未然的功效,为教育系统广大教师、学生及家长远离宗教极端思想渗透创造良好的环境,促进各民族共同维护社会稳定和长治久安。

以现代文化为引领，按照贴近实际、贴近师生、贴近生活的要求，全面推行“两个乘法”和“七类宣教法”工作模式，实现宣传教育师生全覆盖，让广大教职员、学生及家长认清什么是合法、什么是违法，该倡导什么、反对什么，进一步提高广大师生明辨是非的能力；坚持专群结合，依靠群众的原则，动员全社会力量积极检举揭发暴力恐怖活动和各类违法犯罪线索，在全县形成各族群众同仇敌忾、共同对敌的强大合力。

(一)运用“两个乘法”实现维稳责任“零遗漏”。按照干部管好身边的人，辐射和带动各族群众，形成“各族干部x身边的人x身边人的x? = 全社会覆盖”的两个乘法的要求，认真在教育系统广大师生中抓好落实，立足于全覆盖和求实效这两个关键环节。一是做强第一个“被乘数”（干部教师自身），要力争做到立场坚定、旗帜鲜明、行动坚决，“劲往一处使、心往一处想”；二是做好第二个“被乘数”（干部教师身边的人：家人、亲属、单位同事），对身边的人严管理、常教育、多提醒，引导他们管好自我、宣传群众；三是落实好“乘法”（一手抓教育、一手抓管理）各项措施，以干部教师去影响和发动其他教师，以身边的人去教育和引领群众，以身边的“人去管理和疏导社会，形成辐射放大的“蝴蝶”效应，在教育系统构建人人争当“维稳员”，人人贡献“正能量”，消除“负能量”。

(二)全面实施“七类宣教法”工作机制，形成大教育的良好氛围。按照张春贤书记提出的“婆婆嘴”的要求，区分不同对象，把宣讲从讲堂转到食堂、从会场转到广场、从室内转到室外、从理论转到实践，确保宣传教育取得实实在在的效果。一是分类宣教法拓展宣传教育形式。通过采取专题讲座、形势报告、交流讨论、大声讨、大揭批、誓师大会、座谈、演讲比赛、节目表演、知识竞赛、观看警示教育片等形式，先对全体教职员进行大教育、大培训。培训结束后，全体教师利用在培训中学到的政治理论知识，利用校园广播、网络、黑板报、宣传栏等宣传阵地专门开辟专栏，层层宣传、

层层动员、层层落实，最大限度地发挥各种宣传工具和媒体作用，营造强大的教育宣传氛围，对学生集中大培训、大教育，学生培训完后，再通过开展“小手拉大手”活动，对家长进行宣传教育，建立“教师—学生—家长”的三级培训机制，将党的民族宗教政策、法律法规和学生不能参加任何宗教活动的要求传到千家万户，力争实现教育一大片、影响一大片，打牢教育系统稳定的思想基础。

通过集中宣教、会议宣教、进校园宣教、校园广播、宣传专栏、墙壁绘画、趣味文体活动等方式，对党的惠民政策，法律法规等内容进行全面反复宣教，让师生耳熟能详，增强师生宣讲成效；以法律法规、先进典型为主要宣传内容，通过开展集体宣誓、党团活动、班队活动、}我承诺、结对帮扶、集体签名等活动，引导学生树立正确的人生观、价值观、自觉抵制不良风气的侵蚀，教育引导学生健康生活：通过开展“两进一讲”活动，充分发挥住村工作人员和法制副校长的优势，加强对师生的政治理论和法律法规教育。

去极端化演讲稿篇三

连日来，尉犁县团结乡各村（社区）为深入推进“去极端化”工作，充分利用冬闲及周末中小學生返乡之际，开展形式多样的“引领现代文化去除极端化”宣传教育活动，进一步提高广大群众抵制极端思想渗透的能力，牢固树立维护社会稳定和民族团结的思想。

11月20日，乡机关组织干部群众50余人于二楼会议室开展“去极端化”专题讲座，讲座以《认清宗教极端思想的实质和危害》为主题，重点围绕宗教极端主义的本质特征、宗教极端势力的渗透破坏活动等方面的内容，采取集中讲解和与干部职工互动的方式进行，使与会人员进一步充分理解讲述的内容，增强了对非法宗教活动危害性的认识。

12月8日，富强社区组织群众居民30余人开展去极端化趣味活

动，通过顶乒乓球、“桃花朵朵开”系列活动，使群众居民充分认识到团结一心维护民族团结的意识。12月12日，南门社区通过开展“我运动我健康我快乐”为主题的冬季长跑运动，各族群众参与其中，感受体育的激情，享受运动的快乐，提高民族团结的意识。

12月16日，东海子村组织农民群众60余人，以开展宣讲、文娱活动等方式，以农民自编自演的“去极端化”小品为开场，进行了文体活动竞赛。西海子村通过给居民发放“去极端化”小品光盘10张、书籍60余本，使农民群众在农闲之际充实精神食粮。

12月17日，团结新村组织农民群众30余人开展法制教育，乡司法所工作人员专门针对劳务法，合同的履约等方面对农民进行了详细讲解，让农民群众在懂法、守法、用法的基础上，积极参与“去极端化”活动，共建和谐、稳定尉犁。

参加长跑比赛的南门社区居民热依拉高兴地告诉笔者：“这样的活动好，通过跑步，我和邻居朱丽婷的感情更深了，关系也更好了，热斯亚克西！”该乡乡机关干部阿依先木卡德尔表示，一定要坚决反对极端势力，努力做一个遵守法律，维护法律的人。

据了解，尉犁县乡镇通过开展各类农村文化活动暨去极端化宣传教育工作，巩固和加强了宣传文化阵地、让群众文化主动担当起维护社会稳定和长治久安的历史责任，争得意识形态反x裂斗争的主动权。

去极端化演讲稿篇四

我校以中国特色社会主义核心价值体系建设为抓手，以践行“新疆精神”为着力点，倡导科学文明、包容开放、敢于创新，反对愚昧落后、封闭保守、不思进取；倡导“我能行”的主体意识，以“四个认同”及自治区、地区、县委《关于

进一步依法治理非法宗教活动、遏制宗教极端思想渗透的若干指导意见》，统一共识，积极开展升国旗宣誓活动、“爱祖国爱家乡”双语演讲比赛活动、“去极端化”千人签字等一系列活动，自觉抵制非法宗教活动，遏制宗教极端思想渗透，引领全校教职员和学生自觉团结在党和政府的周围，不断增强向心力和凝聚力，让求发展、谋富裕、盼和谐、思稳定成为全县师生的共同梦想。

我校按照现代文化引领要求，积极搭建活动载体，学习现代文化知识和先进文明成果，传播现代文化理念，严厉打击防范非法宣传品的传播、渗透，引导广大师生远离宗教极端思想，在全校形成崇尚科学、热爱真理、反对迷信、拒绝愚昧、追求健康文明的良好氛围，使“新疆精神”融入到教育教学之中，渗透到师生日常生活工作之中，内化为师生群体意识，外化为师生的自觉行动，筑牢抵制宗教极端思想渗透的防线，把“去极端化”中的生动故事和强大声势大力宣传，在全校形成对宗教极端化和暴恐分子同仇敌忾、人人喊打的局面，坚决打赢“去极端化”的人民战争。

我校根据以现代文化为引领“去极端化”宣传教育活动具体工作实施方案，结合学校实际，切实落实方案要求，明确具体任务标准，抓紧为开展“去极端化”教育活动第二阶段营造校园德育氛围。我校充分利用教育局公众微信□qq群、校园广播、简报、橱窗、校刊、校报、电子屏、黑板报、升国旗仪式、团队活动、家长学校、道德讲堂等宣传阵地，大力宣传开展“去极端化”活动的重要目的及深远意义，切实营造浓厚的活动氛围，为下一步工作奠定了坚实的基础。

我校要紧紧围绕“去极端化”教育这一主题，通过召开教职工和学生大会、教职工座谈会、主题班会、主题团队会、主题教育等方式，深入开展大讨论、大揭批活动。深刻揭露乌鲁木齐“4·30”、“5·22”、莎车“7·28”、墨玉“8·1”、轮台“9·21”等事件真相，揭批声讨境内外“三股势力”的险恶用心和反动本质，并成立宣教队，定

时定期在全校开展宣讲活动，让广大教职工和学生擦亮眼睛，明辨是非，形成自觉维护民族团结，自觉同民族分裂分子作斗争的良好局面。

去极端化演讲稿篇五

为深入贯彻落实第二次中央新疆工作座谈会、自治区八届七次全委(扩大)会议和市委十届十次全委(扩大)会议精神，结合《新疆司法警官学校进一步加强“去宗教极端化”专项工作的实施方案》的具体要求，特针对我校教职工的教育学习工作制定以下计划。

以^v^关于维护新疆稳定的一系列重要指示精神为指导，在学校深入推进“去极端化”工作，坚持教育为先、打防并举，坚持问题导向，标本兼治，进一步加强和改进思想政治工作，全面落实防范宗教向教育领域渗透的各项措施，坚决做到“两个不得、五个严禁”，严防广大学生、教职工被蛊惑利用，确保校园安全稳定。

结合教育厅集中教育活动，学校党委于9月9日召开了全体教职工大会，学校领导动员讲话，对集中教育和“去极端宗教化”专项活动进行安排部署。

(一)开展专项理论集中教育学习阶段：(9月9日至12月15日)

1、理论学习：由学校政治处组织教职工学习《党的民族宗教政策基础知识》、自治区教育厅《关于在学校禁止宗教活动的规定》、《关于严禁传播暴力恐怖音视频的通告》、《关于^v^员、党组织违^v^的政治纪律行为的.处分规定》、《自治区教育系统宣讲提纲》、《关于抵御和防范宗教向校园渗透的意见》、《民族团结基础知识》等法律法规，采取个人自学、集中培训、专题辅导讲座、各科室组织讨论、撰写心得体会等方式，进一步调动教职工参与“去极端化”专项工作的积极性、主动性、深化认识，提高教职工明辨是非

和进行反对分裂反渗透斗争的能力。深入开展马克思主义“五观”、“四个认同”、“三个离不开”和新疆“三史”等主题教育，大力弘扬社会主义核心价值观，帮助在校学生、教职工牢固树立民族团结和“新疆精神”，不断提高大家维护祖国统一、维护民族团结，反对抵制宗教极端的主动性、自觉性，不信谣、不传谣。

2、营造宣传氛围。坚持集中教育与经常性教育相结合，不断加强抵御宗教极端思想渗透教育充分利用校园广播、宣传栏、微博微信等载体，通过政治学习、法制讲堂、校园论坛等形式，教育引导在校学生和教职工正确区分民族与宗教信仰、合法宗教活动与非法宗教活动，充分认识宗教极端思想、暴力恐怖活动的现实危害和具体表现，帮助在校学生、教职工明辨是非、抵御渗透。团委要充分发挥校园广播、宣传栏led电子屏的作用，宣传各项法律、法规，民族团结基础知识。

(二) 全面摸排梳理阶段(20xx年x月9日—xx月15日)

1. 自查阶段(20xx年x月9日—xx月30日)由属地公安机关负责，政治处密切配合，按照“不漏一人”的原则，对全校在教职工进行全面梳理，先由各科室对照宗教极端思想15种表现、婚姻邻域13种违法行为或非法宗教活动26种表现，进行自查，并于规定时间内的及时上报自查情况。针对自查情况保卫科、政治处要对有问题的教职工及其家属和社会关系进行调查摸底，切实了解其基本情况、思想动态和现实表现。

去极端化演讲稿篇六

学习材料

石河子大学集中教育学习领导小组办公室编印 2016年8月目录

一、宗教极端主义的主要思想主张	45
三、涉嫌一般违法的宗教极端活动	48

1 xxx反恐怖主义法

(2015年12月27日第十二届全国xxx

常务委员会第十八次会议通过)

第一章 总 则

第一条 为了防范和惩治恐怖活动，加强反恐怖主义工作，维护国家安全、公共安全和人民生命财产安全，根据宪法，制定本法。

第二条 国家反对一切形式的恐怖主义，依法取缔恐怖活动组织，对任何组织、策划、准备实施、实施恐怖活动，宣扬恐怖主义，煽动实施恐怖活动，组织、领导、参加恐怖活动组织，为恐怖活动提供帮助的，依法追究法律责任。

国家不向任何恐怖活动组织和人员作出妥协，不向任何恐怖活动人员提供庇护或者给予难民地位。

第三条 本法所称恐怖主义，是指通过暴力、破坏、恐吓等手段，制造社会恐慌、危害公共安全、侵犯人身财产，或者胁迫国家机关、国际组织，以实现其政治、意识形态等目的的主张和行为。

本法所称恐怖活动，是指恐怖主义性质的下列行为：

(三) 组织、领导、参加恐怖活动组织的；

(五) 其他恐怖活动。

本法所称恐怖活动组织，是指三人以上为实施恐怖活动而组成的犯罪组织。

本法所称恐怖活动人员，是指实施恐怖活动的人和恐怖活动组织的成员。

本法所称恐怖事件，是指正在发生或者已经发生的造成或者可能造成重大社会危害的恐怖活动。

第四条 国家将反恐怖主义纳入国家安全战略，综合施策，标本兼治，加强反恐怖主义的能力建设，运用政治、经济、法律、文化、教育、外交、军事等手段，开展反恐怖主义工作。

国家反对一切形式的以歪曲宗教教义或者其他方法煽动仇恨、煽动歧视、鼓吹暴力等极端主义，消除恐怖主义的思想基础。

第五条 反恐怖主义工作坚持专门工作与群众路线相结合，防范为主、惩防结合和先发制敌、保持主动的原则。

2 第六条 反恐怖主义工作应当依法进行，尊重和保障人权，维护公民和组织的合法权益。

在反恐怖主义工作中，应当尊重公民的宗教信仰自由和民族风俗习惯，禁止任何基于地域、民族、宗教等理由的歧视性做法。

第七条 国家设立反恐怖主义工作领导机构，统一领导和指挥全国反恐怖主义工作。

设区的市级以上地方人民政府设立反恐怖主义工作领导机构，县级人民政府根据需要设立反恐怖主义工作领导机构，在上级反恐怖主义工作领导机构的领导和指挥下，负责本地区反恐怖主义工作。

第八条 公安机关、国家安全机关和人民检察院、人民法院、司法行政机关以及其他有关国家机关，应当根据分工，实行工作责任制，依法做好反恐怖主义工作。

中国人民解放军、中国人民武装警察部队和民兵组织依照本法和其他有关法律、行政法规、军事法规以及xxx□中央xxx的命令，并根据反恐怖主义工作领导机构的部署，防范和处置恐怖活动。

有关部门应当建立联动配合机制，依靠、动员村民委员会、居民委员会、企业事业单位、社会组织，共同开展反恐怖主义工作。

3 嫌疑人员的，应当及时向公安机关或者有关部门报告。

第十条 对举报恐怖活动或者协助防范、制止恐怖活动有突出贡献的单位和个人，以及在反恐怖主义工作中作出其他突出贡献的单位和个人，按照国家有关规定给予表彰、奖励。

第十一条 对在xxx领域外对xxx国家、公民或者机构实施的恐怖活动犯罪，或者实施的xxx缔结、参加的国际条约所规定的恐怖活动犯罪□xxx行使刑事管辖权，依法追究刑事责任。

第二章 恐怖活动组织和人员的认定

第十二条 国家反恐怖主义工作领导机构根据本法第三条的规定，认定恐怖活动组织和人员，由国家反恐怖主义工作领导机构的办事机构予以公告。

第十三条 xxxxxx门、国家安全部门、外交部门和省级反恐怖主义工作领导机构对于需要认定恐怖活动组织和人员的，应当向国家反恐怖主义工作领导机构提出申请。

第十四条 金融机构和特定非金融机构对国家反恐怖主义工作

领导机构的办事机构公告的恐怖活动组织和人员的资金或者其他资产，应当立即予以冻结，并按照规定及时向xxxxxx门、国家安全部门和反xxx行政主管部门报告。

4 第十五条 被认定的恐怖活动组织和人员对认定不服的，可以通过国家反恐怖主义工作领导机构的办事机构申请复核。国家反恐怖主义工作领导机构应当及时进行复核，作出维持或者撤销认定的决定。复核决定为最终决定。

国家反恐怖主义工作领导机构作出撤销认定的决定的，由国家反恐怖主义工作领导机构的办事机构予以公告；资金、资产已被冻结的，应当解除冻结。

第十六条 根据刑事诉讼法的规定，有管辖权的中级人民法院在审判刑事案件的过程中，可以依法认定恐怖活动组织和人员。对于在判决生效后需要由国家反恐怖主义工作领导机构的办事机构予以公告的，适用本章的有关规定。

第三章 安全防范

第十七条 各级人民政府和有关部门应当组织开展反恐怖主义宣传教育，提高公民的反恐怖主义意识。

教育、人力资源行政主管部门和学校、有关职业培训机构应当将恐怖活动预防、应急知识纳入教育、教学、培训的内容。

去极端化演讲稿篇七

大家好！

美好发展的人像一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出来。那么，如何建设美好的校园呢？如果把和谐的校园比作一棵参天大树，那么我认为，美好的环境就是这棵大树的根本，良好的校园人际关系就是它的枝叶，而丰富的校园文化，就

是它的精髓所在，灵魂所在。优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首我国古代书院大多依山傍水，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。在绿草如茵、鸟语花香、亭榭交错、山水相映的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们附中校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。一帧帧醒目的优秀学生照片、一篇篇精心挑选的佳作都可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每个师生的汗水，凝聚了每个师生的智慧，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。“景美则心旷，心旷则神怡，神怡则智清，智清则学佳。”一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

一个美好的校园，还应有千姿百态、意蕴丰赡的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性如春天的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下，我们附中处处为学生创造展现个性和特长的舞台。热爱运动的同学能在“体育节”上一展矫健的身姿，喜欢书画的同学能在“文化节”中尽情挥毫泼墨，擅长表演的同学能在“艺术节”里赢得阵阵掌声。和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的人们带来自信。”让你我携起手来，努力创建一个美好的校园吧！

谢谢大家！