

2023年读体育课程标准心得体会(精选8篇)

实习心得的撰写可以帮助我们梳理思路，总结经验，为将来的发展做好准备。以下是一些实用的工作心得范文，希望能够给大家在写作过程中提供帮助和指导。

读体育课程标准心得体会篇一

体育教学中“吃不饱”“吃不了”是通病。按其能力素质不同我们可以将其进行分层教学，这其实也是农村中小学体育教学之必然趋势。有一项大学学生身体素质测验调查结果，达到及格标准人数仅占总人数的35.06%，不及格的却达64.94%，由此我们也可以看到小学体育教学存在的长期积弊之所在。而分层教学的意义所在也正是为更好地达到教师教学的终期目标：学生体育素质的提高与培养学生自身在体育学习中得到创新思维与能力。

读体育课程标准心得体会篇二

初中的学生处在青春期，兴趣爱好广泛，为了培养学生体育锻炼的意识和习惯，在课程目标的确定、教学内容和教学方法的选择与运用方面，注重与学生的学习和生活经验相联系，引导学生体验运动乐趣，提高学生体育与健康学的动机，重视对学生进行正确的体育价值观和责任感教育，培养学生刻苦锻炼的精神，促进学生主动参与体育活动，基本形成体育锻炼习惯。

读体育课程标准心得体会篇三

这是我第一次选王欣老师的垒球课，从这些搞笑的户外课程中学到了许多关于垒球方面的攻守技术知识，和同学们一齐体会到其中的球趣，更感受到了老师平易近人的授课风格和

老师精湛的技术。

似乎是一晃眼的功夫，这个本来就不长的体育课就要告一段落了，也意味着我的大学的体育课就算结束了。作为最后的一堂体育课，也是自己一向很想上的一堂课，心里头也有些感想，作为对自己大学的体育课的一个总结，也算是写给老师的一些心里话，也有一些对学校的体育课的推荐。

首先，谈谈对垒球课的理解吧。棒球运动是一种以棒打球为主要特点，群众性、对抗性很强的球类运动项目。因为，我自己没有垒球方面的学习，以前对垒球的关注很有限，以前在高中也没有机会和条件去系统的学习，远不如篮球，足球，乒乓球等。觉得很陌生，规则也是从新学起，由于课程也是很有限，或许对垒球的理解一时很困难，一学期下来，发现自己对垒球的掌握还是不是很熟悉，期望老师你看到这些不要有一点怪罪啊，但是对于垒球的最早理解来自纽约的扬基队的精湛表演，很是受震撼!之后，经过同学的推荐百年选修了你的垒球课程。总算是有机会真正的去了解垒球，学习垒球。

老师上课很风趣很是平易近人，上课循序渐进，悉心指导我们，尽量给大家以机会去接触垒球，要明白照顾这么多的学生，在这有限的时间也是很不容易的。虽然，没有让大家的球技都取得多么大的进展，可至少让大家真的喜欢上你的课。你很有长者的风范(可能说的有点老啊)，上课也是有条有理，一下子拉近了和你的距离了。期望你的课程会得到更多像我们这样的人的喜欢，也衷心祝愿你的课程会受到学校更多学生的褒扬和肯定。要是有机会的话很想再选修你的课程!

我觉得学校体育首先就应有的身体教育功能，全面锻炼学生的身体，促进身体形态结构生理机能和心理发展，提高身体素质和人体基本活动潜力，提高对自然环境的适应潜力;使学生掌握体育的基本知识、技术和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成经常锻炼身体的习惯，提高自我锻炼的潜力，使

之终身受益。作为很锻炼人的垒球也正好体现了这一道理。垒球课程还具有必须的的心理品质教育功能，体育运动使人进入一种超凡脱俗的竟界，陶冶人的情操，培养人的勇敢、果断、坚毅、自信心、自制力、进取心和坚韧不拔的意志品质。紧张而激烈的竞赛对人的心理品质即使严峻的考验，也是_和培养良好的心理素质的时机。因此，在体育教学中培养学生心理品质很重要。这估计是我们中的很多人没有真正体会到的东西，当然是需要自己从中体会才能得到的。

最后，我也期望学校有条件的话能够经常性的更新学校的体育设施和设备，学校定期举办体育赛事并让学生有兴趣参与到其中，构成良好的校园风气，让学生真正认识到锻炼健身的益处，满足学生在校的基本的体育运动的需求。毕竟，大学培养的是德智体全面发展的人，而不是没有‘革命’本钱的书呆子，这个问题在当今的学生中很是普遍，缺乏良好的身体素质，这些不就应只是个人的事情，就应引起学校的重视了，不能只是关注升学率就业率等等。

读体育课程标准心得体会篇四

随着素质教育的不断深化与全面推行，作为培养体育创新能力学生的教师也应面临着重新学习进修的必要。“给学生一杯水，教师必须有一桶水”这是一个恒古不变的真理。目前的体育教学要求我们的教师教学过程中必须以培养学生能力（创新能力、适应能力、竞争能力等），学会学习方法为主；要求体育教学要和健身教育结合起来，和学科联系起来，更多地强调学生的自主选择权与兴趣和非智力因素的培养，为学生终生体育打下良好的基础。这样的大环境下，没有创新能力型的教师怎么能行。有人说，黄沙如海，找不到绝对相似的两颗沙粒；绿叶如云，寻不见完全雷同的一双叶片。那么，我们也可以说，教海无边，教师也绝对找不到完全相同的两个学生，寻不见一条适合于任何学生的教学方法和途径。走创新教育之路，让他们在创新思维中体会成功，这样的教

学势在必行。一点呼吁：让天下所有关心子女健康成长的父母，让天下所有着力学生个性能力发展的老师，都来关心孩子的教育，关注他们的创新思维与能力，让他们在自我的学习中不断求新、求进、求发展！

小学低段的体育教学，应以游戏为主。使学生在‘乐中学、学中取乐’，达到娱乐性与趣味性相结合。”要作好体育游戏的教学，首先应懂得如何创编游戏。娱乐性是检验体育游戏的一种非常重要的方法，体育游戏只有具备了娱乐性、趣味性，才得以使其存在与发展，更具有诱人的魅力。如我国许多优秀的传统游戏(母鸡爱小鸡、丢手绢、猫抓老鼠)，源远流长。所以体育游戏的创编，应从提高其娱乐性、趣味性出发。

在以后的工作中，我将坚持不懈努力，及时总结课堂中教学的不足，做到让学生易懂、易学、充分掌握运动技术，以促进学生的健康，增强体质，让他们快乐地成长。

读体育课程标准心得体会篇五

初中的学生课程较多，学习任务繁重，为了使学生会体育与健康学习，在体育课中重视学生的发展，以学生的身心发展为中心，重视学生在学习过程中的主体地位，注重培养学生自主学习、合作学习和探究学习的能力，促进学生掌握体育与健康学习的方法，并学会体育与健康学习。

读体育课程标准心得体会篇六

要上好一节体育课，备课是必不可少的，课改前应备课，课改时也应备课，但备课的重点却不一样，我认为，课改中的备课，应备教材、备教法，但更应备学生，应充分考虑学生是否对教材有兴趣，如何调动学生的学习积极性，如何针对学生的爱好兴趣来调整教法以及训练手段。

读体育课程标准心得体会篇七

课后反思是体育课的一个必要环节，没有反思，就不会提高，没有反思就不会看到长处及短处。反思有多种形式，一堂体育课应反思的问题是很好的。但我认为，一堂体育课更应该反思的是这堂体育课有得到学生的认可吗？这堂体育课中，学生有没有积极参与，教师有没有积极参与；学生的身心有没有都得到锻炼。而不应该只是反思。你的讲解是否清晰易懂，学生是否学会了动作技术。

课程改革才刚刚开始，我们的探索是任重而道远，特别是中学体育的改革，更是一路坎坷，体育课是一门特殊的学科，更有着沉重的任务和特别的意义，作为体育老师，更应该积极地探索，不断地积累经验，不断地进步。

读体育课程标准心得体会篇八

体育课学习心得体会不知不觉，进入大学第一个学期的体育课结束了。大学的体育课与中学的体育课教学方式还是有很大不同的，比如一节课更长的时间、更加简单愉悦的教学环境，尤其是老师强调身体素质锻炼的理念更直接让我深入认识体育课的必要性。最后，我的看法，体育课的有效教学能够是体育教师运用自己的专业素质逐渐培养学生体育运动兴趣，学习运动技能，端正学习态度行为，和表现自我的同时锻炼交往与合作精神意志品质的过程。之所以称过程，我是想表达有效教学也是一个慢慢进步的过程。下面具体谈谈我的感受：

1. 第一学期的体育课强调基础体育素质，以长跑、立定跳远、实心球为主，另外增加了长拳的学习，就说学习项目还是很丰富的。

2. 上好体育课的一个重要前提就是教师本人要爱岗敬业、热爱本职工作，这样才会释放自己全身的能量，扑到教学工作

中去，才会教好课，才能教好学生。

3、在教学过程中，必须要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。教学过程要求是师生互动，那里面需要解决两个问题：一是教师包教，教师在教学过程中，超多地向学生传授一些技能、技巧和锻炼方法，而学生缺少主动参与、探究和合作学习。另一个问题是采取“放羊式”教学，教师上课后给学生发放体育器材，让学生自己去玩，这就容易发生安全事故。因为学生的身心发展毕竟还不成熟，尤其对学生来说。所以，教师在教学过程中必须要深入到学生中去，起到组织、主导作用。

4、教学资料更贴近生活、贴近实际，尤其是体育教学。比如在跳跃这节课中，我就采用了模仿青蛙跳为教学资料。因为孩子们都见过青蛙，而且也喜爱青蛙，在这节课中，我用情景式教学法，透过讲述故事、创设情境，结合现实出现的“捕蛙”状况，让学生去讨论研究和处理。学生在这节课中练习了各种跳跃动作，掌握了跳跃动作的技巧的同时也培养了孩子们在情感、合作、环保几方面的意识。

5、场地、器材是体育课教学中的重要辅助手段。教师在教学过程中要选取适宜的运动项目，充分利用、开发现有有的场地、器材资源，限度地让学生掌握体育知识和锻炼身体。

总之，我认为上好体育课的一个重要前提就是教师本人要爱岗敬业、热爱本职工作，这样才会释放自己全身的能量，扑到教学工作中去，才会教好课，才能教好学生。在以后的工作中我会将学到的理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。