

# 师德师风自查自纠报告及整改措施(大全8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 师德师风自查自纠报告及整改措施篇一

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神，让我们在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

1、指导思想。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格，平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我们能刻苦钻研新教材，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系,认真听取意见和建议,取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事,不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,严于律己,作风正派,以身作则,注重身教。

1、工作作风还不够扎实,遇到困难不能知难而进,在教学实践中有时畏首畏尾,不能大刀阔斧地开展工作。

2、对幼儿的思想动态了解得还不够,因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别幼儿缺乏耐心。

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心,树立一切为幼儿服务的思想。

2、提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

## 师德师风自查自纠报告及整改措施篇二

20xx年初以来□xxx小学在市教体局的领导下,在全体教职工的共同努力下,狠抓师德师风建设,认真开展自查自纠,突出抓好教师道德行为规范。采取了形式多样,内容丰富的宣传教育活动,针对问题及时进行了整改,师德师风明显好转,

取得了实质性进展，现将我校师德师风自查自纠情况总结如下：

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后3次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由校长任组长，副校长任副组长，其他领导班子和教研组长为成员的学校师德师风领导小组，下设办公室，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。在每周一利用教师集中学习时间，学习了教师行为规范的有关标准，以及新密市教体局和曲梁乡中心校出台的有关文件精神。教职工受教育面达100%，统一了思想，提高了认识，端正了态度，推动了师德师风工作的顺利开展，学校校长与全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

针对今年师德师风的重点：一是治理乱收费；二是治理体罚和变相体罚学生，三是在校工作态度。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

- 2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

- 3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

- 4、召开家长代表座谈会。广泛宣传、广开言路、集纳忠言。收到家长代表意见10余条，学校行政通过调查核实，及时进

行了处理。

5、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，收到投诉电话6个，针对个别教师体罚或变相体罚学生的现象及时进行了自查自纠。

6、认真开展“四评”工作。教师评议领导，教师互评，参评面达100%。学生评议教师，参评面达30%，家长评议教师，参评面达20%。针对评议中存在的问题，学校采取个别谈话，开展批评与自我批评，认真进行了自查自纠。

7、提出了“三强化，三严禁”的师德师风整改意见，即强化勤政务实、强化师德师风、强化民主管理，严禁乱收费、严禁体罚或变相体罚学生、严禁有偿介绍学生参加各种培训及补课。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

### **师德师风自查自纠报告及整改措施篇三**

开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现

在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德

师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。高马头小学教师师德师风的主流是很好的，全体教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1. 个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。

2. 个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。
3. 个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。
4. 个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。
5. 个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不能耐心地教育。
6. 个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。
7. 个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

### (一) 主体方向

1. 健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。
2. 认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

3. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4. 加强本职工作的主动性和积极性，团结互助，发扬奉献精神。

## (二) 个体方向

1. 爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2. 为人师表。作为教师，自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此，要时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3. 严谨治学。认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4. 关爱学生。平等地对待班级里的每一名同学，当同学有进步时给予表扬，当同学出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对同学要努力做到动之以情、晓之以理，尊重同学的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视同学，不体罚和变相体罚同学。

5. 尊重家长。教师要想教育好同学，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位同学的特点，才能对同学因材施教。

6. 廉洁从教。身为教师，要廉洁从教。对家长、对同学要一视同仁，拒绝请客送礼。

## 师德师风自查自纠报告及整改措施篇四

施。现向领导汇报如下：

## 一、存在问题和不足

一是理论学习不够深入。随着工作的忙碌与细致，工作中需要组织的活动越来越多，由于时间的紧张，从而放松了对自我的要求，降低了理论学习的主动性。

二是创新意识有待加强。我们的工作具有其独特性，在思想解放、开拓创新方面有着极为强烈的渴望，但由于自身的局限性，思维趋于保守，未能大胆吸收借鉴一些行之有效的制度和成果。在推动工作方面，尽管始终努力跟随时代步伐，寻求更多创新体验，但往往未能及时消化、吸收外来经验，还没有完全树立发展的观念、创新的理念。

## 二、剖析问题的原因

上述暴露的一些问题虽然有必须的客观因素，但根本上是自身的主观世界改造不够、认识不深，剖析如下：

一是疏于学习，认识落后。在日常的工作生活中，尽管对党的政策法规有所了解和掌握，但没有认真去深入消化、吸收，从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系。

二是思维局限，缺乏创新。工作上不乏认真，但缺少创造性，进取意识不够强烈，求稳心态占据上风。认为只要规规矩矩按制度办事，工作不出纰漏，不给组织添乱子，也就问心无愧了，没有大胆尝试的魄力，没给自己树立起跨越的高标杆，缺乏向更高目标追求和奋斗的活力与勇气。

## 三、整改措施及努力方向

### (一) 强化理论学习，不断提升自身素质

今后的工作中，我要更加低调做人，高调做事，发挥共产党

员的模范带头作用，作为小班组的组长，我要更加踏实工作，勤奋学习，更好的为幼儿园的建设和发展贡献自我的一份力量。

## (二) 坚持工作创新，努力推动业务发展

我们必将紧随时代发展步伐，进一步解放思想。敢于打破传统的思维方式和工作方法，主动迎接新形势、新问题的挑战，不断创新思想观念、工作思路和表达方式“中华”，不断探索能够体现我园的特、满足幼儿发展的新角度、新方法、新模式，从而更好地推动幼儿园的更好的发展。

## (四) 牢记廉洁宗旨，扎实推进廉政建设

总之，经过认真学习，我始终坚信一个宗旨，那便是全心全意为人民服务。在以后的工作中，我必将正风肃纪为明镜，时刻对照、检点自我的工作行为，严格要求自我，带头严格自律，努力克服自身存在的问题和不足，戒骄戒躁、艰苦奋斗。始终坚持共产党人的先进性，用我们爱党爱国爱社会主义、为公为民为公民大众的实际行动，为党旗增光添彩，让县幼儿园成为全县幼教工作的龙头贡献自我微薄的力量。

## 师德师风自查自纠报告及整改措施篇五

根据县教育局《20xx年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风教育活动月的有关文件、通知精神，并制定了具体的活动方案，现将自查结果报告如下：

根据县教育局《20xx年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的精神，我校制定了《20xx年xxxx小学师德师风教育活动月实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的xxxx小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家

长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

学习，提高自我。通过活动组织教师重温《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《九江市教师师德十提倡、十反对□□□xxxx小学教师十要十不》，通过宣誓，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，组织教师学习江西省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”□□□xxxx小学教师“十要十不”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。小学师德师风自查报告通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风

风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一个我校人都在时刻地准备着。

## 师德师风自查自纠报告及整改措施篇六

通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己几年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

对照中小学教师职业道德规范，如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德

的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在备课、上课、批改作业等方面。偶尔有敷衍塞责的现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益;促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学水平还不够快。教师自身的常识与道德水平即是师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则。是优化校内育人环境的关键因素，这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对较减少;在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

7、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派;但身教注重

不够，律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，提高教育、教学的水平不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、没有理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。

6、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下几项整改措施：

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观、效率观、质量观，严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教师学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

## 师德师风自查自纠报告及整改措施篇七

### 一、存在主要问题

#### 1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

#### 2、服务学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们老师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

#### 3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯\_方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消

退，以至于为学生服务的意识淡化。

## 二、改进措施

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

## 教师师德师风自查自纠报告2

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

总结我在军王小学一年的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

(1) 业务学习和钻研放松：

(2) 课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

(3)讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4)课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

### 教师师德师风自查自纠报告3

在这次师德师风自查活动中，为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下：

#### 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

#### 2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

#### 4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题:1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方,教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单,观念还未彻底转变,还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视,做的还不细致.。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

二、整改措施：针对以上存在的问题,我决心采取以下措施进

行整改：

- 1、进一步提高认识,加强学习教师职业道德、教师法等条例。要忠诚于教育事业,对教育尽心竭力,处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表,作道德的表率。在教育工作中,对学生的要求,应该也是对自己的要求;要求学生做的,首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面,也要严格要求,做出表率。
- 2、加强业务学习培训,提高师德和能力素质水平,包括基本教学素质和思想道德素质,真正起到言传身教的重要作用。
- 3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课,上课,吸引每一个学生认真倾听,积极大胆发言,设计作业有层次,提高教学质量。
- 4、加强学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性,关注学生的心理健康和生理健康的问题。
- 5、调整心态,积极乐观地面对人生,不为小事斤斤计较,敞开心胸宽容待人。

三、今后的改进方向：

要更进一步认真加强政治理论学习,及时掌握党的工作重点方针,与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。

总之,师德要从小事做起,从我做起,只有不断学习,努力探索;才能外树形象,内强素质。在深化教育改革的今天才不会落伍。我决心今后更加努力学习,用现代教育思想武装自己,更加深入细致地做好学生的思想工作,以自己的人生

魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我\_、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

## 教师师德师风自查自纠报告4

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

### 一、存在的不足

- 1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。
- 2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。
- 3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。
- 4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注重小节，\_人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

## 二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

## 三、整改措施

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作(教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份)，教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

## 教师师德师风自查自纠报告5

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神，让我们在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

做到以下几点：

1、指导思想。拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格，平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧

视幼儿,不体罚或变相体罚幼儿,保护幼儿合法权益,促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度,树立终身学习的观念,为了不断提高自己的教学水平和业务能力,我们能刻苦钻研新教材,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育、教学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系,认真听取意见和建议,取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事,不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,严于律己,作风正派,以身作则,注重身教。

存在的问题:

1、工作作风还不够扎实,遇到困难不能知难而进,在教学实践中有时畏首畏尾,不能大刀阔斧地开展工作。

2、对幼儿的思想动态了解得还不够,因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别幼儿缺乏耐心。

今后的改进方向:

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心,树立一切为幼儿服务的思想。

2、提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

## 师德师风自查自纠报告及整改措施篇八

通过对关于师德师风的各种形式的学习,我感慨颇深。我对自己的过去做了深刻反省,深入反思。

在师德师风学习活动中,我认真写好学习师德师风心得体会,坚持理论联系实际学风,做到学以致用,用理论指导自己工作。并认真对照自己的言行,进行了深入的自查自纠,从根本上杜绝严重损害师德师风的行为,树立起良好师表形象和教育形象。然而,在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足:

1、重教书,轻育人。教师作为人类灵魂的工程师,不仅仅要教好书,还要育好人。作为语文老师,我醉心于提高学生的语文成绩的提高,满足于学生语文方面的进步。平时与学生的分析讲解较多,但与学生的谈心少了,对学生的家庭思想等状况忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象,我也甚至有力不从心的感觉。

2、教育事业不够坚定,遇到困难不能知难而进,有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中不能放手地开展工作。

3、加强树立终身学习的观念,可持续发展的潜力还不够。

4、进一步加强自身的道德修养,即自身的素质建设。

对照中小学教师职业道德规范、树立良好的师德师风和加强校园常规管理的要求,特为自己拟定以下整改措施:

### 1、教育思想方面

我对教育事业认识的不够彻底,思想意志不够坚定。学习了

教师道德规范等法律法规，我就就应有了新的认识。所以在今后的教育事业中，我必须会做到：爱岗敬业，尽职尽责，全心全意为学生服务出色地完成本职工作。

## 2、师生情感方面

在今后的教学活动中我会更加尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服自己的不良情绪、杜绝不良的行为。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生；要关注学生的全面发展，和谐发展；要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生用心主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。平时注重心灵的沟通，让我和每一位学生都感到身心愉悦、心灵舒展。在生活和学习中，我会时刻做到关心学生，把握学生的心理动向，因材施教。

## 3、自身方面

古人云：“师者，所以传道授业解惑也”。这就要求教师务必具有精湛的业务素质，业务不精的教师只能是误人子弟。所以在今后的教学活动和实践中，我会进一步加强专业知识的学习，拓展自己的视野，完善自己的知识结构，用科学的发展观来看待学生的学习状况，做到学高为师，终身学习，时刻受教。

## 4、“德”“风”方面

常言道，“学高为师，德高为范”，身正品端的思想道德素质是对一个教师教育工作者的基本要求，教师的思想、意识、品德、行为仪表等都会对学生产生深远的影响。因此，教师首先务必具有高尚的思想道德素质。而在今后的教育事业当中，我会注重自己的素质培养，真正做好学生的楷模。时刻注意自己的一言一行，做到内外在兼修，努力做一名受人尊敬的教师。