

最新督导心得体会(汇总6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

督导心得体会篇一

通过这次小组工作的开展，我觉得我对于社工精神以及社工身上的责任有了更好的理解与体会。不同于在课堂上学习，这次是把所学到的知识运用到实际中去，并且在实际的工作中，有很多东西是书本上所没有的，因此我也学到了很多东西，也体会到要把社工做好是需要不断学习、总结以及做实务的。

我们小组的课题是关于大学生虚度光阴的问题，具体表现为浪费时间、不认真上课、经常逃课跷课，也不参加各类实习、实践活动，在大学四年中无所得无所成，只是在混日子。现在这种情况很常见，在我身边就有很多人是在混日子，平时不去上课，在宿舍上网打游戏，学校安排的各种实习活动也不去参加，学期末经常挂科。长此以往，在毕业的时候，面对空白的简历也不知道该写什么，找工作也很困难。所以我们小组决定选择这个课题，希望能够尽量帮助这个群体，让他们能够更加积极的面对学习生活，不再一味的沉迷下去，充实自己，充实生活，不虚度这四年的光阴。

在前期的准备工作中，我们有期待也有担心，期待能够把小组活动办好，能够真的对组员有所帮助，也担心不能够达到预期的效果。但我相信只要认真的去准备、去思考、去付出，就能够有收获。我们在定下课题后，就开始着手准备招募组员，我们利用海报、网络宣传，在召集的过程中也体会到不容易，因为很多人抱着怀疑的态度，但是我们耐心的说明讲

解，向身边的人积极的宣传，最终成功的召集到足够的组员。

我们一共进行了四次小组活动，每一次活动对于我们都是一次锻炼，一次学习的机会。我从中学到了很多，学会怎样把理论联系到实践中去，学会怎么样去控制好气氛、调动组员的情绪、怎么避免冷场、怎么让组员敞开心扉，去接纳组员，认真的去倾听他们的想法，不能去定义他们的行为是对是错，要尊重每个组员，让他们从心底信任你，才会配合你去帮助他们自己。

第一次活动是我主讲，所以给我的印象很深，也让我受益匪浅。其实内心是有点紧张的，毕竟是第一次活动，要有一个好的开始才能顺利的进行下去，因为之前也没亲身开展过这样正式的小组工作，没有什么经验，所以在准备的时候下了很大的功夫，力求完美，制作ppt准备活动的环节，尽可能的想到每一个细节，希望能在第一次活动上让组员感受到轻松、愉快，能够积极的配合我们，能够信任我们，这样小组工作才能良好的开展下去。

在活动预定时间开始之前，我们很早就来到活动地点，开始打扫卫生，搬椅子、摆桌子，布置黑板、张贴海报，虽然忙忙碌碌的，但是因为是自己用心主办的活动，所以一点都不嫌累，我也是认真的把第一次活动的过程在脑海过了几遍，希望让每个组员都融入其中，从内心接受我们。

在组员陆续到齐之后，我们就正式开始了。我的开场主要就是让他们了解我们小组的性质与目标，以及开展的形式，并且让组员之间相互认识、了解，这样彼此间才能更好的交流、分享。我觉得，第一次活动开展的怎么样，关系到之后小组的发展，所以我认为首先是要把氛围营造好了，不能太拘束、太严肃，要有一个轻松的气氛。所以我在开场的时候并没有一板一眼，而是带着一点幽默进行下去，并且不时的和组员进行互动。刚开始的时候大家都不熟，组员之间也比较陌生，只是在互相认识的两三个之间有交流。之前考虑到这个问题，

所以我们安排了转圆圈和左手右手的游戏，使组员加深彼此之间的了解。在转圆圈的游戏过程中，组员都很投入，比我预想的结果还要好，因为大家表现出很高的热情，彼此之间分享、交流的很好，我们都是喊了好几次暂停才继续游戏的，在交谈期间也是有说有笑，也正是通过这个游戏使小组的气氛达到高潮，大家彼此之间开始进一步了解，逐渐融入到小组中来，达到了我想要的目标。之后组员之间熟络了起来，不再拘束，积极的分享上大学以来自己的改变、感受，以及自己的困惑。在活动尾声，我准备了便利贴，让每个组员把自己第一次活动的感受、建议以及需要帮助的地方写了下来。我在看的时候，很感动，组员大多数都很满意，说活动办的很给力，很受用，也有给出意见说希望活动安排能够更加紧凑，能够把握好时间。我当时就有一种被认可的喜悦，觉得付出得到了认可。并且从这次活动中总结了经验，改善不足之处，为以后开展活动打下了基础。

之后的三次活动我也全部参与了，每一次活动的开展，我们和小组组员之间就更进一步，达成了很好的情感联系。我还记得在第二次活动时，有一个环节是大家谈谈自己对于社会实践的看法，开始组员都没主动的分享，我一看有些冷场，就先讲了起来，谈了自己几次的实习经历，尤其是讲了去福利院实习的时候，说到那些被父母遗弃的孩童，引起了组员情绪上的共鸣，接下来讨论顺利的进行了下去。

这四次活动顺利的结束了，也基本达到了我们预期的目标与效果，我们总结了不足，积累了宝贵的经验。在活动结束之后，组员们在qq群中也反馈说，参加这次小组活动对自己是有一定的帮助的，起码现在有了目标，也认识到充实自己的重要性，会更好的珍惜大学时光。

总而言之，通过开展小组活动，我对于成为社工有了更好的认识，这是一次宝贵的经历，尤其是当我做最后一次活动播放的记录ppt时，看着从第一次活动开始的照片，回忆一点点涌现，看着小组的逐渐成长与进步，看着组员的改变与收获，

对于组员的配合、大家的团结，我更加珍惜这次经历，它也成为我大学时光中一段珍贵的回忆。

督导心得体会篇二

小组合作学习是新课程倡导的一种学习方式，怎样更有效地开展好小组合作学习是我们面临的新课题。小组合作学习主要是以讨论的形式研讨某个问题的解决方案，学生在讨论中要倾听(认真听取别人的意见)、交流(发表自己的看法并对别人的意见进行评价和补充)、协作(用不同形式展示问题的解决过程)、分享(让每个人获得成功的体验，并从中反思自己的学习行为)。

它强调学生学习的亲历性、参与性、合作性，是一种具有典型意义的学习方式。怎样更有效地开展小组合作学习呢?现结合平时的听课情况和自己的教学经验来谈谈我的一些做法。

在合作学习之前，教师要向学生说明：合作学习的重要性，学习的内容和目标是什么，怎样完成任务，评价的标准是什么。与此同时，教师还要通过创设情境或提出有趣的富有挑战性的问题，激发学生学习的积极性；启发学生善于运用已有知识和经验解决问题，促进学习的迁移。比如：我在上《中国结》这一课时，课前布置学生收集有关中国结的资料，并且让学生主动向“手巧”的能人学习一些编结方法。学生在课堂上通过交流后，自主总结出了中国结的特点、寓意、工具材料以及一些简单的编织方法。效果很好，学生也很有成就感。

各小组明确了学习任务之后，我们提倡把学习的主动权交给学生。各组根据学习任务进行合理分工，学生根据自己的理解互相交流，形成小组的学习成果。期间教师要在组间巡视，针对学习过程中出现的各种问题及时引导，帮助学生提高合作技巧，并注意观察学生学习和人际关系等各方面的表现，

做到心中有数。要鼓励学习有一定困难的学生多思考、多发言。

老师应该充分信任学生，相信他们能通过自己的努力完成任务，让学生有足够时间和空间进行合作探究。如在《盘长结》的编织过程中，步骤相对复杂一些，学生合作编织完之后不能急于抽形。要由另一个同学再次检查过程是否完全正确，否则在抽形中会前功尽弃的。

成果展示时让每个小组的报告员代表本组向全班作学习汇报，注意了解每个小组学习的情况，尤其要关注有困难学生的掌握情况。对于每个小组提出的疑问，可以请其他小组来探究解决疑问。全班交流需要老师预先设计好问题的焦点，交流的问题要有一定的深度，最好是要有一定的可争议性。目的就是通过交流使得一些有争议的问题得到澄清，其实这就是教学的难点。所以说交流的是难点问题，是最有价值的问题。

但是，小组合作学习不是万能的钥匙，需要我们不断地进行研究，不断探索有效合作学习的途径和方法，以实现学习方式的转变，促进学生不断发展。

最近，“小组合作学习”这一名词被广泛应用，它好像是能适应任何一门学科的一种学习风格，能促进学生积极参与学习过程的一种既流行又有效的学习方法。之所以这么说是因为小组合作学习确实有着自身的优点。

例如：分组学习的目的是在有限的时间内，让每一个学生都主动参与学习，让学生在自主学习中得到发展树立信心，养成良好的习惯形成有效的学习策略。我认为，小组学习最大的优点在于，培养了学生们的合作精神，使他们学会了与他人合作，具备了合作完成问题的能力。合作是人类相互作用的基本形式，在人的发展中没有一种发展是与别人无关的。从小培养学生与人合作的能力是老师义不容辞的职责。分组之后任何一位组内成员都有责任掌握教学内容，只有每位成

员的积极性都调动起来，学生之间才能互相帮助，互相合作。比如我们的综合实践活动课需要大量的实际数据，如此大的工作量靠一个人的力量是不行的，只有分组，各负其责然后交流分享成果，才能共赢。这种合作的意义远远超过了学习本身。另外，小组合作学习，能充分调动学生学习积极性，使每一位学生都有了主动学习和创新的机会。由于学生的好胜心理和集体荣誉感，所以在分配到任务后，他们都自发的积极的去完成。在这期间，学生始终处于一种主动、积极的心态，使学生有原来的被动听讲变成了主动学习者、研究者、参与者，从而有了“我要学”的强烈愿望。小组合作学习给他们提供了一个独立思考发现和解决问题的空间，更能体现学生的主题地位。

小组合作学习固然有很多优点，然而在平时实际运用过程中，总会出现一些问题，如果我们不能及时处理，找出对策势必会影响到教学效果甚至有负面的影响。

例如：我们的学生学习能力不均匀，这样，在一个组里学习水平势必参差不齐，学习水平高的学生发言的机会要多，部分学习水平低的学生不敢轻易发表自己的见解，怕出错让同学笑话，长此以往学生的发展会极不平衡，出现社会上的贫富差距，而且会越来越来大，逐渐产生厌学情绪。还有的同学会出现盲从，迷信学习好的学生，认为，他学习成绩好分析的肯定是对的，人云亦云。另为。由于分组教学广泛流行，被很多教师当作每一节课的必不可少的教学环节，无论需要不需要，都要讨论，片面追求热闹的课堂气氛，这样有些不自律的学生借机玩耍，没有养成动脑思考的好习惯反而学会了课堂起哄，降低了学生对讨论的兴趣，更会影响学生思维的深度。时间一长会给学生的发展带来消极的影响，难以培养他们独立思考创新的能力。如果这样就失去了分组学习的初衷，我们本来想的是要“1+1”大于2，出现了上述问题，我们的分组合作学习就流于形式，浮于表面了。

因此，分组合作学习，既有优点也存在不足之处，如何运用

这一新兴的学习形式创造出最优的学习效果，使我们教师当前最应当思考的问题。

1. 分配学习任务。在合作学习之前，教师要向学生说明：合作学习的重要性，学习的内容和目标是什么，怎样完成任务，评价的标准是什么(小组的任务完成的怎么样，个人的学习成果怎么样)。与此同时，教师还要通过创设情境或提出有趣的富有挑战性的问题，激发学生学习的积极性;启发学生善于运用已有知识和经验解决问题，促进学习的迁移。在本学期我在讲《纳税》一课时，我提前一周布置学生自己去查询、收集有关纳税的知识。在上课时，我叫学生汇报自己收集的税务知识，结果学生个个拿出一本打印了厚厚的税务知识来汇报。可想而知，结果只能是学生不能尽兴展示自己的成果，教学任务也肯定不能完成。这就是老师在课前没有预先估计到的结果，因而，没有对学习任务进行合理分配。

2. 合作探究。每个小组明确了学习任务之后，各组根据任务分工进入合作探究阶段，每个学生根据自己的理解互相交流，形成小组的学习成果。期间教师要在组间巡视，针对学习过程中出现的各种问题及时引导，帮助学生提高合作技巧，并注意观察学生学习和人际关系等各方面的表现，做到心中有数。要让学习有一定困难的学生多思考、发言，保证他们达到基本要求;同时，也要让学有余力的学生有机会发挥自己的潜能。此外，老师还应该充分信任学生，相信他们能通过自己的努力能完成，让学生有足够时间和空间进行合作探究。在以往听过一些老师的课，课堂上有这一环节，但往往是一个过场，短短一、两分钟就结束了，根本没有一点实效。这是老师在课堂上的“霸权主义”，因而在小组合作学习这一环节中，更需要老师的“合作”。

3. 全班交流。让每个小组的报告员代表本组向全班进行学习成果汇报，了解每个小组学习的情况，同时注意了解每个小组学习有困难学生的掌握情况;对于每个小组提出的疑问，可以请其他小组介绍解决办法。全班交流需要老师预先设计好

问题要有交流的焦点，交流的问题要有一定的深度，最好是要有一定的可争议性。交流的问题，如果没有深度，则议论不开；如果没有争议性，则议论时也无法有效地展开。另外，交流的目的之一也就是通过交流使得一些有争议的问题得到澄清，使得一些对此问题不理解的学生得到理解。其实这就是教学的难点，因此我要说交流的是难点问题，是最有价值的问题。

学生合作的主要目的之一是在解决问题的过程中促进每个人的发展，培养创新精神、实践能力、解决问题的能力，发展情感态度和价值观；然后才能谈到合作意识和能力的培养。

1. 分配学习任务。在合作学习之前，教师要向学生说明：合作学习的重要性，学习的内容和目标是什么，怎样完成任务，评价的标准是什么（小组的任务完成的怎么样，个人的学习成果怎么样）。与此同时，教师还要通过创设情境或提出有趣的富有挑战性的问题，激发学生学习的积极性；启发学生善于运用已有知识和经验解决问题，促进学习的迁移。在本学期我在讲《纳税》一课时，我提前一周布置学生自己去查询、收集有关纳税的知识。在上课时，我叫学生汇报自己收集的税务知识，结果学生个个拿出一本打印了厚厚的税务知识来汇报。可想而知，结果只能是学生不能尽兴展示自己的成果，教学任务也肯定不能完成。这就是老师在课前没有预先估计到的结果，因而，没有对学习任务进行合理分配。

2. 合作探究。每个小组明确了学习任务之后，各组根据任务分工进入合作探究阶段，每个学生根据自己的理解互相交流，形成小组的学习成果。期间教师要在组间巡视，针对学习过程中出现的各种问题及时引导，帮助学生提高合作技巧，并注意观察学生学习和人际关系等各方面的表现，做到心中有数。要让学习有一定困难的学生多思考、发言，保证他们达到基本要求；同时，也要让学有余力的学生有机会发挥自己的潜能。此外，老师还应该充分信任学生，相信他们能通过自己的努力能完成，让学生有足够时间和空间进行合作探究。

在以往听过一些老师的课，课堂上有这一环节，但往往是一个过场，短短一、两分钟就结束了，根本没有一点实效。这是老师在课堂上的“霸权主义”，因而在小组合作学习这一环节中，更需要老师的“合作”。

关于小组合作学习心得体会2篇关于小组合作学习心得体会2篇3. 全班交流。让每个小组的报告员代表本组向全班进行学习成果汇报，了解每个小组学习的情况，同时注意了解每个小组学习有困难学生的掌握情况；对于每个小组提出的疑问，可以请其他小组介绍解决办法。全班交流需要老师预先设计好问题要有交流的焦点，交流的问题要有一定的深度，最好是要有一定的可争议性。交流的问题，如果没有深度，则议论不开；如果没有争议性，则议论时也无法有效地展开。另外，交流的目的之一也就是通过交流使得一些有争议的问题得到澄清，使得一些对此问题不理解的学生得到理解。其实这就是教学的难点，因此我要说交流的是难点问题，是最有价值的问题。

学生合作的主要目的之一是在解决问题的过程中促进每个人的发展，培养创新精神、实践能力、解决问题的能力，发展情感态度和价值观；然后才能谈到合作意识和能力的培养。

督导心得体会篇三

党小组工作是党的建设的重要组成部分，也是提拔党员的重要途径，对于党小组工作心得体会，你还有什么看法？下面是本站小编整理的党小组工作心得体会，供大家学习和参阅。

岳枫同志：

沈建军同志：

本学年他担任教务处主任的职务，主抓教务处的日常管理工作，在做好全校教学服务，协调好与其他部门的关系的同时加强教务工作的制度建设。从电教、实验室、学籍管理、图书馆、信息中心、机房，到初高三报考和初高三毕业，以及高中会考等方面做了好多工作；从听课、评课、作业、考试、考勤等方面强化教学管理。加强教研组建设，编辑印制了《教研组长工作手册》。并主抓高三教学工作。在学校领导的支持下制定高三教育教学工作计划，分期中考试、期末考试、一模、二模四个阶段抓教学，一个阶段一总结、一个阶段一提高。工作重点是本科率的突破，并从20xx年9月开始兼职高二两个班的物理教学任务，在一年的教学工作中取得了学生、家长的认可和欢迎。沈建军同志作为学校年轻的中层领导谦虚谨慎，积极上进。取得成绩：本学年获得校学科带头人□20xx-20xx学年度校师德标兵、教学设计《电磁感应现象》在20xx年海淀区“信息技术与学科教学整合”教学设计评比中获得二等奖、全国教育科学“十五”规划重点课题《信息化进程中的教育技术发展研究□(aya010034)的子课题《基于课程改革的资源开发与应用》课题组成员、论著：《伴你教物理 九年级上册》第6节燃料的利用和环境保护。

刘东冬同志：

做为学校的校医，因为不直接参与教学工作，平时与学生接触的少，但通过到学校工作2年多的时间里，她牢固树立“一切为了学生的发展”“学生主体观”的工作理念。除了为学生们做好日常预防接种卫生保健工作外，也常做学生们的心理工作，从医学心理学、生理学的角度开导他们教育他们逐渐的学生们从不熟悉校医到信任校医喜欢校医，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。平易近人、热心助人、服务育人是大家对她的真切评价。对组织上额外安排的工作向来都是圆满完成：协助工会带离退休教职工春秋游做好旅程中的保健工作，初高三体育会考、军训、社会实践劳动做好学生的保健等等。除负责校医工作外，还兼管学校的计划生育

和献血工作。该同志业务管理规范，正规技术操作，从无不良反应和差错发生。使我校的卫生保健工作得到北京市疾控中心、北京市红十字会、海淀区卫生局、海淀区红会、海淀教委保健所主管卫生保健工作领导的高度认可。我校学生的体质监测、计划免疫、保健宣传等工作完成及时准确，在学院路中学学区名列前茅。另外身为学院路学区计划生育组组长能带动本学区的各中学计划生育管理干部做好计划生育工作使我学区计划生育工作上了一个台阶。工作中能利用自己的业务特长和有利资源为学校教职工及全体学生提供良好的保健咨询和培训平台，特别是给高中女生上的“青春期性健康教育课”受到师生的欢迎和好评。每年的初、高三毕业生体检工作中为我校毕业生作了许多协调性工作，使我校体检合格率大大提高，得到年级组教师和家长、学生的一致感谢和认可。取得成绩：我校医务室在海淀区卫生监督所每年的监督检查工作都是一次通过□20xx—20xx年度被评为“北京市红十字会十佳红十字活动优秀组织者、海淀区教育系统先进医务工作者”“海淀区计划生育工作先进个人”“海淀区献血工作优秀组织者”“校青年骨干教师”、“优秀共产党员”“校乐于奉献奖”并为我校争夺“北京市红十字会十佳红十字活动优秀组织奖、海淀区计划生育先进单位”“海淀区献血工作先进单位”荣誉称号。

卢玉振同志：

作为电教室的负责人，热爱本职工作，踏踏实实、兢兢业业、不辞辛苦、不计得失、默默奉献。作为一名老同志虽然身体不好，但平日里不论是节假日、还是白天晚上、不管是份内份外、只要是工作需要都会尽快到岗，一直把为师生服好务作为自己的工作准则。几十年的工作中他为了使学校的设备运转良好经常是义务加班，对设备进行维护保养。在为学校采购设备时，因为身体不好时常是走累了在路边歇一会也要货比三家，争取用最少的资金买来最优质的设备。时常是累得头晕眼花，可他从不叫苦叫累。日常工作中力求与同事们保持密切的联系，同甘共苦，每当有同志需要帮助时，都能

积极伸出援助之手有求必应。保持着良好的人际关系。取得成绩：被评为学校的“乐于奉献奖”“团结协作奖”“师德标兵”。

董连红同志：作为初三年级的年级组长在年级管理工作中，不顾个人身体不适兢兢不倦的扑到工作上，她体谅班主任老师的辛苦，在班主任老师不在的时候她总是第一个冲在前面协助班级管理。能严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。在进一步加强年级组与各处室的工作配合方面、认真完成学校、各处室安排的各项任务方面带领班主任加强工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任服务意识。加大教师工作纪律性、服务意识、团结协作精神的培养。开展中考专题讲座，学生心理、身心调节、思想动员讲座，培养学生应考能力，学会考试，促进学生心理、生理健康发展。。通过班会、晨会、年级会活动，加强对学生的安全教育、心理健康教育等，培养学生逐步养成健康向上的个性品质。加强组内教师的交流合作，形成全员育人，健康向上的工作环境。统一思想，提高认识。组内教师团结、合作的意识不断提高，全员育人，健康向上的工作环境逐渐形成，形成了服从学校、年级组大局，班主任与科任教师紧密配合的良好局面。加强学校与家庭的联系，组织的二次摸底考试，定期或不定期召开家长会，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习等情况，切实落实家校联系渠道，努力形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

以上是我们小组的几点总结，我们知道学校正处在一个转折时期，作为党员我们要审时度势，坚定信心，做好自己的本职工作，严格遵循新党章对我们的要求，抓住机遇，应对挑战，务实创新，始终站在时代发展的前列，解放思想，实事求是，与时俱进，为我们教育事业而奋斗，相信在党总支的

教导关怀下，我小组在今后的工作和学习中，进一步的完善自己，进一步的走向成熟，为组织培养输送更多新鲜血液。

一年来，党支部认真贯彻执行党的xx大及党的xx届三中、四中全会精神，贯彻执行公司、公司党委的有关指示精神，以实践“”的重要思想为指针，做到“党建工作与企业施工管理相结合；与企业生产经营实际相结合”，狠抓班子建设、党风廉政建设、基层组织建设，在思想政治工作、“创先争优”、创建“党员先锋工程”活动及企业文化建设中取得了较好的成绩。企业发展犹如雨后春笋，充满了勃勃生机，发展势头良好。

一、履行职责，保障有力党支部认真贯彻执行党的路线方针政策，保证监督国家法律法规及上级的指示、决议在公司的贯彻落实。始终把施工生产任务的完成，加强管理，提高经济效益作为党组织履行职责的出发点和落脚点。在工作中，始终坚持重大问题集体讨论制度、重大问题请示报告制度、重要工作情报通报制度。今年以来共召开支委会10次，对公司的发展战略、发展规模、发展目标，经营战略及公司的管理制度、措施、机构调整、人员使用，大宗物资采购、废旧物资的处理，安全生产、党风廉政建设等重大问题始终坚持集体讨论、民主决策，充分发挥集体的智慧和力量，减少因个人原因造成决策失误给公司带来的损失。充分体现了在民主基础上的集中和在集中指导下的民主，形成了一个团结、和谐的工作氛围。今年2月，在上级党组织的关怀下，给公司调派了专职党支部书记(原党支部书记由总经理兼任)，充实了班子的力量，增强了班子的实力，为全面开展各项工作提供了有力的组织保障。新一届的班子成员朝气蓬勃，具有知识化、开拓化、创新性的特点。他们识大局、顾大体，个人利益始终服从集体利益，特别是在去年公司生产经营陷入低谷的情况下，他们没有相互抱怨，而是互相鼓励、互相支持，始终把谋求公司发展放在工作的第一位，在总结前期工作经验教训的同时，不断探索在新形势下企业发展的新思路，寻求新的经济增长点。今年以来，在对外追踪工程中，党政一

把手携手跑市场，特别是对重大工程，如《西南成品油管道下穿黔桂等铁路护涵》施工工程(该工程地点在广西、贵州、云南等省境内，工程总价330余万元)等工程，党政领导亲自到工程地点进行施工调查，通过论证后，果断决策，承接了有关工程□xx年承揽任务420万元，完成施工产值250万元。

二、加强党风廉政建设，促进党风根本好转党风廉政建设是党建工作的重点，如何保持党的先进性，体现组织的先锋队作用，一直是我们党在新的发展时期探索的问题。为了从根本上消除发生的温床，企业党支部在建设中必须通过开展各种教育活动、制定切合实际的措施，把有关工作抓到实处。(一)加强纪律兴业，落实党风廉政建设措施为进一步抓好我公司的党风廉政建设和反工作，今年年初制定了《20xx年党风廉政建设措施》和《从源头上治理办法和措施》，成立了由党支部书记任组长、副总经理、工会主席任副组长7人组成的党风廉政建设领导小组，明确了党风信息员、监督员。制定了党支部书记、总经理、工会主席、副总经理、总工程师、党小组长的党风廉政建设责任制，制定了责任追究办法，做到层层把关，出了问题按照“谁主管、谁负责”的原则，执行责任追究。(二)加强学习，提高廉政意识我们还按照上级纪委的要求，把学习《中国共产党党内监督条例(试行)》和《中国共产党纪律处分条例》作为今年党风廉政建设宣传教育的主要内容。从xx年4月19日开始，党支部利用党员党课学习时间，组织全体党员集中学习了两个《条例》，要求党员通过学习认真对照检查，从思想上、行动上严格要求自己，切实履行一个共产党员的职责，规范自己的行为，不违纪违法，树立好共产党员的形象，起好表率作用□xx年4月13日，公司领导干部在机关十四楼参加了警示电教学习，观看了反腐片《绝路》，通过对原贵州省交通厅厅长卢万里的贪污受贿、腐化堕落的变迁，深刻地给大家上了一场生动的教育课，通过这个反面教材，要大家做到警钟长鸣，严格遵守执行党纪法规，认真学习两个《条例》，坚持党要管党，严肃党纪，防止□xx年5月25日，公司党支部按照上级纪委的要

求积极组队参加学习两个《条例》知识竞赛，向每个党员发放了竞赛学习资料，要求认真学习。竞赛过程中党员们积极参加场外答题，参组人员取得了竞赛三等奖的好成绩。公司通过对两个《条例》的学习，进一步推进反工作的深入，确保各项工作健康发展。(三)开展专项治理活动根据一公司纪委转发的《中共中铁二局集团有限公司委员会〈关于转发四川省国资委关于开展专项治理各级领导干部收送现金、有价证券问题实施意见〉的通知》(股司一党发〔〕44号)的通知精神，公司结合实际情况，开展了专项治理工作。自查了今年以来公司在执行党风廉政建设方面的情况，主要是按照制定的党风廉政建设措施和落实党风廉政建设责任制情况进行自纠。自查结果，没有发现公司领导干部和掌管人、财、物的人员有收受现金和有价证券的。开展专项治理活动，既是贯彻落实企业领导干部廉洁从业各项规定的重要措施，也是保护领导干部、进一步深化领导人员廉洁自律工作的重要手段。能取得今天的成效，主要也是做了一些工作。在今年上半年党风廉政自检工作中，发现了管理和制度上存在的漏洞：一是财务管理。存在问题是会计、出纳都由1人兼任，不符合财经纪律要求；二是物资管理。存在问题是物资人员仅有1人，负责公司的物资采购、点收、帐务工作，缺乏有效制约机制；三是合同管理。在签订合同时，没有集体进行合同分析，带有盲目性。通过支委会提出方案并经总经理办公会通过，调整1人到财务部兼出纳，调配1人负责物资点收、做帐工作，并通过了合同分析的有关要求。通过采取措施，有效地防止了违纪行为的发生。通过开展各项活动，公司的党风廉政建设和反工作取得好成绩。在xx年党风廉政建设自评中取得了95.5分的好成绩。

三、开展宣传教育活动

(一)抓通讯报道工作。信息的沟通是加强外界对公司了解的重要途径，是宣传企业的重要手段。党支部把抓好该项工作提到重要日程上来。年初，成立了由党支部书记任组长7人组成的通讯报道组，明确了投稿原则，制定了奖励标准和落实

措施。全年向《铁道建设报》投稿17篇，采用稿4篇；向公司两办报送信息20条。对宣传企业起到了很好的传播作用。

(二)在党员干部中开展学习党内法规活动。学习《中国共产党党内监督条例(试行)》、《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党章程》的活动。在5月25日组队参加一公司纪委举办的学习《两个条例》知识竞赛活动中，所在队夺得比赛第三名。党支部还注重加强党员政治素质的培养，将《党员手册》、《中国共产党党员权利保障条例》等书籍发到每一个党员手中，学习方法采取集中学习并以自学为主的方式进行，取得了较好效果。

(三)办好宣传栏。宣传栏是党的思想政治工作的有力阵地，是员工获得信息的重要场所，是企业文化得以体现的重要窗口。由党支部牵头，工会、团支部积极参与，共办了4期宣传栏目，第一期是“五一”专刊，第二期是“七一”专刊，第三期是“保持共产党员先进性教育”专刊；第四期是“十一”专刊。每一期刊紧跟时代步伐，宣传祖国改革开放以来取得的巨大成就，宣传企业通过转机建制、改革发展取得的新成绩，极大地鼓舞了士气。

(四)开展党内活动，提高支部的凝聚力为了加强党员队伍建设，在中国共产党成立83周年之际，党支部组织广大党员开展了义务劳动、召开了党员大会并邀请了入党积极分子参加发展了2名新党员。通过开展活动，在“七一”前后相继有5名员工向党支部递交了入党申请书□

(五)以“创先争优”、创建“党员先锋工程”活动为载体，提升党支部建设水平按照股司一党发〔〕20文件《关于进一步深化“创先争优”活动的通知》及股司一党发〔〕35号文件《关于在重点工程建设中开展“做时代楷模、建示范工程”活动的实施方案》的有关精神，制定了□xx年“创先争优”规划和措施》和“做时代楷模、建示范工程”的实施方案。首先是根据实际情况重新划分了小组和责任区，明确了责任区

负责人。做到重要工程、重要岗位、关键环节都有党员。其次是按照统一规定的标准制作了“党员先锋岗”、“红旗责任区”考核、记实牌，悬挂于醒目之处；第三是严格按照上级党委的要求，作好每半年“创岗建区”考核工作。

四、加强企业文化建设一是做好员工思想政治工作。要抓好公司的改革发展，促进公司的全面振兴，必须要有一支稳定的员工队伍。公司党支部成员密切关注员工的思想动态，把做员工的思想政治工作当作一件大事来抓，把推进改革发展的着力点放在思想政治工作上，以推进各项工作的全面落实。公司今年出台的《实行岗位工资制办法》、《关于调整市场部营销人员相关待遇的办法》以及《验工计价管理(暂行)办法》，牵涉到了部份员工的切身利益，有些员工有思想有情绪，针对这一现象，公司及时召开员工大会进行解释，坚持明理疏导，讲清这些办法的出台是大势所趋，势在必行的。通过做工作，使员工较好的处理好了自身岗位和收入分配方面的关系，从而激发了员工支持理解参与改革的热情。二是加强员工队伍建设，提高队伍素质。围绕生产经营和队伍建设目标，提高员工队伍整体素质尤为重要。公司党支部大力加强企业文化建设，在公司内提出了“学习、团结、求实、奉献”的企业精神，并在员工大会上对精神的内容进行了诠释。另外在举办各种培训班，提高队伍素质的同时，公司还制定奖励措施，鼓励员工通过不同渠道自学成才。在上级党委开展“争做罗文式的员工”的活动中，班子成员认真阅读了《把信送给加西亚》这本书，并在公司开展“忠诚、敬业、服从、信用，做罗文式的员工”的活动，有2名员工还参加了一公司组织的“争做罗文式的员工”演讲会。通过开展活动增强了凝聚力，达到提升企业竞争力，全面实现企业发展目标的目的。

五、抓好党务基础工作

(一)加强学习认真组织党员学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，学习“ ”的重要思想，学习党的xx大报告及xx届

三中、四中全会精神，学习《两个条例》、《党章》及上级的文件精神，提高党员理论水平，在思想上、政治上、行动上始终同党中央保持一致。

(二)“三会一课”全年共开支委会10次，支部党员大会6次，党小组会7次，党课7次，群众党课2次。支委会(班子)民主生活会2次。有关会议的召开严格按照组织程序进行。

(三)党费缴纳情况严格按照党费收缴标准和比例进行收缴，党员按月向支部缴纳党费，全年收缴并上缴上级组织部党费773.90元。党费收缴情况在年终时在支部党员大会上作一次公布。并在党员证填写好党费收缴情况。

(四)做好党员发展工作支部还按照公司《党员发展计划》积极做好新党员的培养和发展工作。做好“双向培养”工作。

为了帮助积极向党组织靠拢的同志了解党的基本知识、组织原则和入党程序，在上级党委的支持下，11月16日，举办了一期建党积极分子培训班，参加培训的人员共23人。

(五)入党积极分子情况：今年以来，有6名员工向党组织递交了入党申请书，被党支部确立为建党积极分子的员工有5人，5名入党积极分子能按期向党支部汇报自己的思想情况，发展情况较好。

二、探索新时期党建工作的途径和办法；

三、 抓好市场开发工作，建立一只高素质的营销队伍。

四、 进一步加强员工思想教育。

20xx年学期结束了，在过去的一学期里，我小组在校党支部的正确领导下，以办让人们满意的教育为目标，以深入学习实践科学发展观和争优创先活动为契机，认真贯彻市教体局

工作会议精神，以实施精细科学化管理为主，坚持在继承中创新，不断深化教育教学管理，规范细化教育教学行为，不断探索德育和素质教育的新途径，新方法，学校各项工作取得了新成就，获得了新发展。现就一年来所做的主要工作予以总结。

一、深入开展学习实践科学发展观和争创先活动，用科学发展观统领学校各项工作，用办让人们满意的教育的标准衡量学校工作转变教育理念，破解发展难题来谋划学校的全面发展。

二、争优创先，科学和谐发展。

自3月1日开学以来，学校全力开展科学发展观和争优创先学习实践活动。通过广泛动员，认真学习，统一思想，分析检查，解决突出问题，取得了一定的成效。

1、充分发动，广泛动员，加强领导，制定切实可行的计划。校党支部于五月二十五日召开了“争优创先活动动员大会，及时地传达了上级党委的有关会议精神，安排了我校“争优创先”活动的实施方案及具体活动学习内容，同时成立了相应的领导机构，党支部号召全体党员要积极行动，带头学习，真学用，把争优创先活动不断引向深入并取得实效。我们小组根据校党支部的安排和部署，组织本小组全体党员认真地学习了相关的文件和内容，在学习、讨论后再次要求每个党员撰写出个人党性分析报告，每个党员都抱着对党负责的态度进行了深刻的剖析，充分地肯定了自己的成绩，诚恳地找出了在平时工作中存在不足的根本原因，而且提出了今后努力和奋斗的方向。

2、进一步完善学校各种制度。以推行绩效工资制度为契机，在广泛听取征求教职员工的意见的基础上，建立完善本校以绩效工资分配办法为主的各项管理制度，在整体体现公平公正的前提下，尽可能体现多劳多得，优劳优酬，奖勤罚懒的工资分配机制和科学规范的管理制度，充分调动全体教职工服

务育人、管理育人、教书育人的积极性和主动性。

3、虚心听取家长意见，不断改进方法。

充分利用每月份学校开展的教学开放月活动的有利时机，各年级，各学科都要邀请不少于百分之十五的家长深入课堂听课，并向家长印制下发意见和建议表，广泛听取学生家长对学校管理及教师教学，师德方面的意见或建议，然后进行梳理归类，有针对性的提出整改措施。采用召开座谈会，问卷调查。深入教学面对面谈心等方式，广泛征求教师的意见和建议，寻求解决影响和制约学校科学、和谐发展的突出问题。

4、在教育教学方面，以学习推广外校外地先进的教学模式为突破口，特备是学习河南永威学校教育教学经验以来，学校开展“学习永威经验，提高课堂效率”的改革热潮，文明党小组以点带面，转变教师全新的的教学观念，改进不相适应的教学方法，加强教学与班级管理研究，在减轻学生课业负担的前提下，不断提高课堂教学效率和整体教育教学质量。

5、召开有一定质量的党小组组织和民主生活会。在认真学习，提高认识，统一思想，转变观念的基础上，虚心听取听取校务委员会成员和部分教师对学校管理的批评意见和建议。在党小组内广泛开展批评和自我批评，切实增强基层党组织的战斗力和提升基层党组织和党员在人民群众中的威信和形象。在抗旱保教和抗拒各种自然灾害中，党员都能做到积极带头捐款，在广大师生面前留下了良好的形象。

6、搭建一个平台。利用召开家长会的机会，广泛宣传学校开展各项活动的目的和意义，同时，向家长介绍其它学校的办学理念，办学思想。在广泛征求意见，争取家长和社会的支持，搭建一个学校，家庭，社会三位一体的育人环境和平台和优化育人的优先条件环和境。

7、建设一支高素质的教师队伍。坚持学校的科学发展观以每

位教师争先创优为本的为人理念，不断加强教师职业道德建设和执教能力的培训，为学校的和谐持续发展奠定了坚实基础。

8、认真组织党员学习党的xx大精神和十七三中，四中全会精神，中共中央《关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，《国家中长期发展规划》等文章。学习方式主要采用集中学习，学习和广泛征求意见和建议相结合，以寻找问题为主；学习和改进工作相结合，改进学校管理模式。党员每月定期组织学习，开展批评和自我批评，与大家面对面的沟通与交流，虚心听取大家的意。体现了学习活动见成效、让广大师生得实惠的最为关键，提高认识，统一思想，寻找问题，是整个学习活动的着眼点和落脚点。坚持以科学发展观和争幼创先指导学校工作，牢牢抓住办让人们满意的教育这个主题。进一步解放思想、实事求是、改革创新，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，着力解决党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于学校科学发展的机制，提高以科学发展观引领学校全面可持续发展、推动社会和谐的能力，把科学发展观贯彻落实到教育教学工作的各个方面，努力创办让人民满意的教育。

督导心得体会篇四

这一年，我系工会小组在院工会的带领下，在全系教职工的信赖、理解、支持和全体工会会员的共同努力下，在积极地配合我系的教学、科研和培养人才等中心工作和发挥桥梁作用方面，在强身健体、活跃教职工的生活方面，开展了一些工作，取得了一些进步和成绩。

我们发动教师尽可能在现有条件下选择适合的项目进行健身，利用中午和大课间时间打乒乓球、踢毽子、跳绳、打羽毛球，

利用周四例会后的时间组织合唱，不仅增强了教师体质，还增进了教师之间的交流和沟通，提高了教师参加体育健身活动的积极性。

除了我系自己组织的文体活动外，我们还积极参加了学院的毽球协会，尽可能抽时间参加训练，并参加学院举办的毽球比赛，虽然技术上还存在很大差距，但老师们对毽球的兴趣不减，一致反映在身心上都有很大收获。我们还参加了教职工趣味运动会和乒乓球比赛，每个项目都有队员参赛，并取得了一些成绩。更重要的这些活动是丰富了教师业余生活，增强了教师之间的凝聚力，使教师们不仅是工作上的伙伴，还能发现共同的兴趣和爱好，成为文体活动中的好队友。

我们高度重视学院11月份组织的征求意见会，会前征求教师们的意见和建议，共有4名教师代表参加讨论，并提出建议，引起各系代表的共鸣。

在这一年的工会工作中，我认识到会员参加工会活动的积极性，靠的是良好氛围的营造，而良好氛围的营造需要组织者切实从会员的角度考虑，在活动的内容、形式和可参与性上多做考虑。

工作中的不足之处是，我在工作中还存在一定程度的惰性，总是等到最后一刻才能完成任务，这方面还需要加强自律。另外，我本人的兴趣面不是很广，在一些专业性强的活动中显得力不从心，需要培养多方面的爱好，以利以后的工作。

总之，作为工会小组长，我要克服不足，努力开展各项工作，发挥工会组织的优势，多为大家办实事、办好事。

系工会小组

20xx年x月x日

督导心得体会篇五

一、 小组分组比较合理。

在调查问卷中，全班有38名同学，其中只有两名同学在问卷中说分组不够合理，其他同学都说很合理，很公平。

二、 多数组长能认真负责。

在问卷中大多数的组员都说自己的组长很称职，能认真辅导组员，耐心给同学解题。特别是课后能组织组员一起背单词，读课文。当然也有个别成员反应有的组长不够耐心，课后也很少组织同学共同学习。

三、 绝大多数同学喜欢小组合作学习。

在调查问卷第二项的问题是：你喜欢小组合作学习吗？为什么？有的同学说喜欢，因为他们不会的问题可以在一起研究。还有点同学说这样学习即轻松又能学会。总之每个同学都喜欢小组合作学习。

四、 学习英语的困惑比较集中。

在问卷中多数同学感觉背单词困难、短语太多不好记、句型不好理解等困惑。

五、 目前的问题。

到目前为止，我感觉最大的问题是个别差生不好处理，现在每个组内都有一个学习极差的同学，他们学习态度不端正，学习劲头不足，现在最基本的英语知识都不会。另外他们不听从组长的指挥，顶嘴、调皮，嬉笑等，很让组长头疼，经常来找我告状。

督导心得体会篇六

随着教育的不断推进和新课标的实施，小组合作学习在我们的课堂教学中已经成为重要的教学组织形式之一。通过合作学习，学生的合作意识和能力得到培养，学生在学习过程中减轻了压力、增强了自信心，增加了动手实践的机会，因此能够培养创新精神和实践能力，同时促进全体学生的个性发展。

如何提高学生的交流能力呢下面谈谈几点看法：

教师对全班同学的分组要进行认真的研究，要确定每个成员的分工。在实践教学中，我曾经借鉴有些老师的方法，尝试让学生自己组合，目的是使成员彼此间在熟悉的前提下，主动参与、互帮互学、合作探讨。通过一段时间的合作学习，我发现，小组成员间确定是很有默契，活动也有共同目标，但组间活动效果差别大，有的组在短短时间内就已高效地完成任任务，而有的组却丝毫不为所动，无从下手。其中原因在于学生的组合往往是优生与优生走在一起；调皮的与好玩的走在一起；学习基础较差的走在一起。如此一来，小组的合作就难于达到取长补短的'效果。于是，我在尊重学生自愿的原则下，根据学生的知识基础、兴趣爱好、学习能力、心理素质等对学生进行综合评定，并适当运用组间同质、组内异质的原则。将全班学生重新搭配成若干异质学习小组，组间搭配力求做到均衡，无明显差异，便于公平竞争。

在小组合作中可以采取轮流制，如组长、纪录员、报告员等职位的轮换。组长负责组织、管理工作，纪录员负责合作过程的纪录工作，报告员负责写学习报告，代表小组进行学习成果汇报。

1、善于倾听。培养学生专心倾听别人发言的习惯，要能听出别人发言的重点，对别人的发言做出判断，要善于在别人的见解上完善自己的见解。

2、敢于表达。培养学生敢说的勇气，引导学生用数学语言进行表达，说话时声音响亮，条理清楚，语句完整，语言精练且重点突出。

3、善于交往。在交往中，首先要尊重人，讲文明礼貌，善于采纳别人的意见，修改和补充自己原来的想法；其次，既要善于认识自己的情感，并能调控自己的情感状态，又要善于觉察别人的情感，以使彼此间的交往更加有效；第三，要加强交往中具体技能的训练，比如，人说话时，自己应如何注视对方；在恰当的地方，打断别人的话，陈述自己的观点；自己说话时又如何让别人有插话的机会等。特别是成绩好的学生，教育他们要尊重别人的想法，并能帮助他人。

采用激励性的评价，激发学生交流的兴趣，师生在合作交流中的情感因素对学生学习产生积极的作用。以发展的眼光对待学生的数学交流活动，注重对交流过程的积极评价。教师应加强学生的交流意识的培养，注重激发交流意识，以及学生在交流中角色任务完成的质量，维护其成功情感的体验，促进交流情感的形成。只有这样才能是学生有强烈的交流欲望和兴趣，促进学生交流成功的可能性，提升学生的交流能力。例如：我去年刚接现在的这个班的时候，有那么几个学生上课从来不发言，我就利用一些容易的问题给予他们充分的机会展示自我，及时的、甚至是夸张的表扬他们，即便内容错误，我也从态度上肯定他们，一段时间以后，他们在交流活动中兴趣很浓，态度很积极，交流的能力明显增强。