

2023年体育课教学工作计划(通用11篇)

工作计划表有助于我们分解复杂的工作任务，将其转化为可操作的小步骤。以下是一些医院工作计划的成功案例，希望能为大家的工作提供一些借鉴和思考的方向。

体育课教学工作计划篇一

水平二的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动. 获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，

增强自

信心，为终身体育打下坚实的基础。

水平二体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。本册教材内容有：体育基础知识、田径类的蹲距式跳远和投掷沙包实心球、体操（分腿腾越前后滚翻仰卧推起城桥屈体悬垂摆动）、小足球游戏、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识和基本功，队列练习（分队合队 交叉行进 错肩行进 半面左右转跑步立定）还有各种走跑的练习（400米跑 50*8往返跑 50米快速跑和25米往返跑）。

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用

体育课教学工作计划篇二

本学期我教初三年级四个年级体育课的教学任务，初三年级为毕业年级。新的学期，新的开始，为了搞好本学期的教学工作，制定教学工作计划如下：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，按时坐班，平时团结同志。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

通过本期教学，使学生能更好地提高自己的身体素质，为今后继续学习打下良好的基础使学生在德、智、体各方面全面发展，使初三在中考体育中取得很好的成绩！

体育课教学工作计划篇三

全面实施二期课改，以学校工作目标指导我院体育教研组的体育教学工作和学校体育事务工作。对我校体育特色教学进行深入学习、不断探索、研究、实践和创新，从而提高我校体育教学和各方面工作的质量和水平。

逐步完成校本课程标准的`第二步工作计划(各种教材的单元教学计划)，进一步实践和完善我校体育“一元化”教学原则，发展和拓展体育教学和运动队亮点。

1. 全组教师认真学习，共同完成校本课程标准的单元教学计划。

男拳:少年拳、搏击拳、武术棍、太极拳等。

舞蹈:健身、健美操、球操、圈操等。

2. 发展和深化体育教学特色。

8~12周完成2-3次青年教师公开课展示。

3. 办好运动周。

各年级前10周完成各项体育比赛预赛，12周为体育周，全校所有体育比赛决赛。

4. 做好传统运动队的组织和训练工作，争取取得更好的成绩，为八中增光添彩。

5. 积极参加区体育教研室组织的各种教研活动和培训学习。

重点参加区内中学体育教学设计的展评活动。

(1)校本教材(小江、小英负责)

(2)队列队形设计(小敏、小丽负责)

6. 加强各年级备课组、教研组的活动。

每周1-2次业务培训和集体备课。

体育课教学工作计划篇四

在新的课程标准实验与体育教学改革中，教法的改革是很重要的一环，提高课的质量，必须在教法改革上下功夫，这样才能达到新时期教学的目标，本课是这种指导思想下的一次尝试。

本课运用了实心球和铅球器材，使学生在练习中掌握握球和持球的方法以及推球的动作要领，纠正在推中误用鞭打动作，学生身体得到全面锻炼，从而避免了器材少、人多的不利因素，提高课的密度和负荷，突出器材的使用价值。

本课用垫子、哑铃等器材，除了发展上肢力量外，还通过鸭子走、蛙跳、跪跳起、学动物走等形式，发展学生的协调、柔韧、力量素质，提高学生的体能。

依据学生的年龄特点和地方实际，全课贯穿分层递进，寓教于乐的精神，让学生生动活泼地得到锻炼和发展，如课的开始部分强调常规教育与安全教育，形成参与意识，接着围绕本课学习内容，采用了发展学生灵敏素质和应变能力的变向跑和热身的跟我学等运动，充分把各关节活动开，防止运动中的损伤事故。在音乐的伴奏下以轻快的节奏，参与活动之中。集体的讲解、示范动作及方法，思路明确，记住操练，口令和歌谣其重点和难点。采用等时分组轮换的形式，练习学推实心球、铅球和咱们快来活动。在教学中采用自由练习法、观察法、体验法、提问法、分层递进练习法。导学、导

练，使学生主动学习，学生示范时的设问，练习时的点面辅导，互相观摩，示范表演，升级练习，均激发了学生学习的主动性和创造性。在练习中留出一定练习空间，培养学生的自主练习能力，使他们有更多的创造和发挥余地。用投掷竞赛培养学生的竞争意识，充分发挥个性特长，提高综合运动能力。其间培养小组长的组织领导能力，使本课达到了高潮。在共同的健身活动中，学生自评自测上肢力量，正确认识自己。最后，在轻音乐的伴奏下做放松练习，使身心得到充分放松。同时以师生共同谈体会、心得、作总结的方法，培养学生分析的能力和积极向上的情趣，作为本课的结束。

体育课教学工作计划篇五

1、学生情况 本学期我所教的教学班级是本校五年级（5）班，学生54人，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据《九年义务教育全日制小学体育课程标准》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，学生会获得有助于学生强壮体魄的体育运动项目和方法，有助学生身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助学生于学生与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助学生于学生感受成功快乐的体育竞赛游戏。

到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，学生将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，学生将会感受体育运动带来的乐趣，学生将会发现体育运动增予的益处，学生将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时学生还可以不断地发展和张扬学生的个性，充分地展示学生的特长与学生的聪明才智，让学生的童年生活更绚丽多姿！让学生在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

四、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，

六、重难点及教学安排

1、教学内容

(1) 体育卫生保健基本常识

(2) 田径

(3) 游戏

(4) 技巧

(5) 球类

(6) 韵律操

2、重难点

在以上六点内容中，(1) (2) (4) (5) 为重点内容，其中(2) (6) 为难点。

体育课教学工作计划篇六

体育与健康课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。初中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

1、抓好日常体育教育教学工作。

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建新的教学模式。

(4) 抓好各兴趣小组的工作开展。

2、上好体育课做到五重视。

(1) 重视课堂教学的安全教育。

(2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。

(3) 关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

(4) 合理安排体育课活动内容。

(5) 继续加强教师角色的转变，增强安全意识。

3、认真完成初三体育中考各项准备工作。

4、认真落实体质健康标准测试工作。

(1) 加强宣传和教育，让学生明确目标

(2) 完成相关数据的采集与训练、上传工作。

(一) 加强集体备课，重点突出安全教育，将学生安全置于首位。丰富集体备课形式，将集体备课落实到实处。

利用每周星期二上午集体备课时间，进行集体备课，同时注意开展即时性教学研讨；及相关课间、兴趣小组活动内容研讨。

（二）加强活动课的安全教育丰富活动课组织形式。

1、安全教育。

树立新的安全教育观念，体育教师的教学工作应当向安全教育倾斜，安全教育要交织于每周的课中。组织体育教师学习各种安全教育教学理论书籍！

2、活动课教案的撰写。

本学期，进一步引导本组成员积极参加各级各类教育教学的论文评比。力争在获奖数量、层次上有新突破！

（三）加强各种参赛队伍的训练管理，抓好课余的训练。

1、各运动队应做到：

有计划、有目的、有内容、有时间、有地点。

2、提高师生的思想认识：

有能吃苦的精神，有知难而进的精神，有永不服输的精神，重视自身素质的提高，让自己的运动技能、技巧不断提高，能为学校争荣誉。

（四）加强对体育教学工作的管理。

（1）体育教师要有自己模块的教学计划。

（2）多听课，做到发现问题及时解决。

(3) 多研课：要求研课做到三有：有记录、有评议、有讨论！

体育课教学工作计划篇七

为贯彻“健康第一”的指导思想和落实“三课两操两活动”的顺利开展，保证学生每天在校一小时的体育活动时间，根据我校实际情况，本学年各班的课外体育活动时间特作以下安排，并建立体育活动课的检查制度，望各位任课教师认真落实贯彻为盼！

1、各班每周两节活动课，除雨天外，一律到户外参加活动。（第二周开始）

2、星期一、星期三、为一、三、四年级

星期二、星期四、为二、五、六年级

以上各班的课外体育活动内容、活动地点严格按体育室排定的场地和内容进行活动。

3、每次轮到体育活动的班级，在活动课铃响前由体育委员负责到体育室领取活动器材。在活动课结束后，由体育委员负责检查清点体育器材，并经负责老师核实后，归还到体育器材室，并安放整齐。

4、轮到活动课的班级，在上课铃响后，教室里不能滞留任何学生(除伤残同学外)。

5、如班级要自行安排练习内容时，请告知负责教师。

6、课外体育活动课负责教师：柳巧平

各年级课外体育活动课具体安排(略)

1、篮球10只2、三毛球15付3、羽毛球15付4、篮球10只5、接力棒4根

6、长绳4根7、飞盘10只8、排球10只9、橡皮筋8根10、足球8只

11、篮球10只12、羽毛球15付13、乒乓球5付

1、轮到接力棒的班级在直道上活动。

2、篮球活动场地:1在1幢行政楼前东边篮球场4在1幢行政楼前西边篮球场

11在操场边的篮球场

3、轮到其他活动的班级可自行在操场上选择活动场地。

体育课教学工作计划篇八

一、学情分析:

经过两个学期的学习锻炼，学生体质有了一定的提高，但是很多同学还是不能顺利通过健康标准的考核，所以本学期在完成模块教学的同时，继续加强身体素质的练习，重点是男生的“引体向上”、女生的“仰卧起坐”和耐力跑两个方面的内容。以学校工作目标为准绳确立个人工作目标和工作方案，具体如下。

二、工作目标:

1、加强教学大纲的钻研，努力完成教学目标，更好的拓展教材内容，提高教学质量。

2、加强自身的专业修养，提高教研能力、学习掌握先进的教

学策略、教学方法和评价方案，更好的提高课堂效率。

3、编制一堂高质量的优质课或一篇原创论文。

4、组织好“两操一课”和校内外（包括市区两级）体育活动，教研活动。

5、组织好体质健康的测试和统计工作，写出统计报告和工作总结。

6、搞好体育课和体育活动的安全预案和应急预案。

三、具体措施：

1、认真学习教学大纲和教材，根据学校、学生实际情况制定选择针对性强的教材内容，高三主要是排球战术和体操双杠和支撑跳跃两个模块的学习。这两个模块对身体素质的要求都较高，所以，每节课添加课课练的素质练习，以便保证模块学习的质量和 student 体质健康水平的提高。

2、加强集体备课，充分发挥团队的力量，克服教学的重点和难点，特别是学生对体育活动兴趣培养的问题。学生的兴趣是体育课锻炼效果的关键，也是学生自主锻炼和自发参与的关键因素，对于该问题，要通过调查和研究，选择学生感兴趣的练习形式，评价方式以及认同学生自主创新的有价值的练习方式、方法和评价方式。

3、通过外出学习和网络资源，互相交流成功的经验，学习先进性强的教学理念和教学方法。积极参加市区组织的培训活动和教研活动，不断提高教研水平、教学水平，更好的驾驭课堂，灵活的处理教学难点和突发情况，增加课堂的流畅性、生动性、活泼性。

4、加强双基教学，提高学生对运动常识的掌握和运用，掌握

相关体育竞赛的规则和竞赛方法，培养学生参与的乐趣，调动学生的积极性。同时，让学生了解相关运动项目易发生的运动创伤和运动损伤，教育学生比赛前做好热身活动，尽量避免运动中出现的`意外创伤，做到安全运动，快乐运动。

5、组建业余训练队和兴趣小组，积极开展有意义的体育活动，参加市区举办的各种体育竞赛，力争取得优异的成绩，充分展示学生体质的健康水平和对体育技能的掌握。

四、教学进度：

1、排球模块

1) 第2周一第5周进攻战术的学习。3号位近体快球、4号位的进攻、2号位的背飞；

2) 第6周一第9周防守战术的学习。中1—2、边1—2、心跟进；

2、体操模块

2) 第15周一第18周支撑跳跃侧腾跃；蹲腾跃（屈腿腾跃）；分腿腾跃；

3、第19—20周体能考核和技能考核；

五、活动计划

1、4月份校学生乒乓球赛；

2、4月份区中学生田径运动会；

3、5月份区中学生篮球赛；

4、5月份区中学生乒乓球赛；

5、6月份市中学生田径运动会；

体育课教学工作计划篇九

我认为，对学生进行学情分析，更有利于对学生体育的品行，兴趣及思维能力等方面的了解，对教师调整教学策略，改进教学方法将起到指导性作用。更有利于对学生体育的品行，兴趣及思维能力等方面的了解，对教师调整教学策略，改进教学方法将起到指导性作用。

一年级现有 个班，共名学生，其中一年一班 人，一年二班 人，一年三班 人，一年四班 人。

(1) 一年级的学生，年龄小，加上体育室、外课干扰因素多，注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，依赖性强、自我约束能力差。引导要求学生先从自身行为做起，再到怎样学习，最后到提高技术技能。教学过程中激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。

(2) 模仿能力强；因此教师要抓住他们的特点，采用多种形式来进行教学。大力鼓励和奖励学生，鼓励他们认真学习，开发他们的想象思维和创造能力，引导他们把学习和生活紧密的连接在一起。

(3) 好奇性强；学生对体育活动有一种新鲜感，但对体育课的认识不足。小学二年级学生年龄都在10岁左右，存在体质普遍较弱、运动技术较差的现象。帮助学生掌握和提高所学的各项运动的基本方法和技能，发展体育的运动能力，促进身体的正常发育，能自觉地锻炼身体。

在教学过程中要充分引导学生思想品德教育。在学习体育知识的同时学会如何做人，如何做一个好人。培养他们集体主义精神，不怕苦不怕累的顽强的精神。更应培养学生独立自主的能力，接收挫折教育。

1、帮助学生建立良好的学习习惯和学习方法。引导要求学生先从自身行为做起，再到怎样学习，最后到提高技术技能。教学过程中激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。

2、大力鼓励和奖励学生，鼓励他们认真学习，开发他们的想象思维和创造能力，引导他们把学习和生活紧密的连接在一起。

3、帮助学生掌握和提高所学的各项运动的基本方法和技能，发展体育的运动能力，促进身体的正常发育，能自觉地锻炼身体。

总之，在体育课中学生比较易兴奋，又易抑制，精神不易集中；对于说教过多、技术要求的教学因其理性思维还不完善而不易接受，也不感兴趣；相反，对于直观的、易于模仿的感性思维的体育课比较喜欢，学习兴趣较高。所以，在教学中我会时刻注意，不断提高学生的学习兴趣。

体育课教学工作计划篇十

本学期，我担任本校体育课程，为了搞好本学期的教学工作，特制定以下工作计划：

全面贯彻党的`教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

体育课教学工作计划篇十一

小学四年级的学生组织纪律性较强、心绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习性趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好，把握学习规律，让学生在过程中去探究，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣：提高运动技能，培养健康和快活生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

教学目标；

2、获得运动基础知识：学习和应用行使技能；学生将能购；在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等：做出基本体操的动作：做出单一的体操动作，如滚翻、披叉等：安全地

进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、变成正确的身体姿势：发展体能（发展柔韧、反应、迅捷和协调能力）：具相关关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调空心绪学生能购体验并简单描述进步或成功时的心绪表现：观察并简单描述退步或失败时的心情。根剧课程目标的要求合学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心里和身体健康、高兴的发展。

5、通过体育锻炼，陪养集体主义精神，进行爱国主义培育，增强自强心，为终身体育打下坚实的基础。

教学要点；

分腿腾越：沙包掷远：50米*8或400米跑

教学难点；

体操技巧：蹲距式跳远

小学四年级体育教材以实践教材为主。根剧学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到题高：并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，陪养集体主义精神，进行爱国主义培育，增强自强心，为终身体育打下坚实的基础。

每周3课时，预计60课时

1、采用主题教学、青景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的性趣。

2、小学生好胜心强，可采用少许教学比赛，以增强学生锻炼

身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自强心，在运动中享受到锻炼的乐趋。

4、高年级的学生可采用少许分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。