

# 最新幼儿园中班纸条变变变教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班纸条变变变教学反思篇一

活动目标：

- 1、通过观察，了解人物高兴、生气、悲伤、滑稽等不同的面部表情，尝试用绘画的形式表现出来。
- 2、学习用恰当的颜色表现不同的表情，体验不同颜色所表达的情感。
- 3、能够大胆地将自己所观察到的、感受到的事物绘画出来。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

对不同的表情有一些了解。活动脸谱。幼儿用书，油画棒，小镜子。

活动过程：

- 1、歌曲“表情歌”引出主题。

小朋友在“表情歌”里唱到高兴、生气、忧伤时的表情是什么样的呢?请小朋友每人拿一面镜子，边唱边学表演各种表演。

幼儿讨论：表演“表情歌”时，你的五官有哪些变化?是什么样子的?

请表演能力强的幼儿来表演各种表情，并说一说为什么这样表演。

2、引导幼儿观察各种表情时五官形态的变化。

教师出示活动脸谱，在幼儿讨论和表演的基础上，一边提问，一边根据幼儿的回答，在脸谱上摆出高兴、生气、忧伤、滑稽等不同表情。引导幼儿着重分析脸部五官形象的变化和各种不同表情的关系。

3、交待要求，幼儿作画，教师巡回指导。

观察幼儿用书上小朋友的表情，想一想，各种表情可以用什么颜色来表现。

幼儿画表情，教师巡回指导。如果幼儿遇到困难，可以提醒幼儿观察活动脸谱或对镜子表演一下，让幼儿学会在观察的基础上作画。

4、总结评价，结束活动。

教师引导幼儿上来展示自己的作品，并在集体面前表演，感知体验绘画创作以及表演表情的快乐。

开始环节，我引导幼儿开展变脸游戏，让幼儿感知脸部丰富的表情特征，引发幼儿的兴趣。

在活动开始环节，我让孩子玩贴五官的游戏，帮助幼儿进一步感知五官的具体位置和特征。

在平常活动中，引导幼儿使用剪刀，剪五官拼贴在纸盘上，制作纸盘娃娃脸，展示在墙面上，供大家交流，观察。

活动反思：

这节课孩子们都很感兴趣，和我配合得也很默契，这节课主要的目的是通过观察，了解人物高兴、生气、悲伤、滑稽等不同的面部表情，尝试用绘画的形式表现出来。开始我通过让幼儿照镜子，观察自己的各种表情，完成了第一个目标，通过讨论，孩子们对脸部五官形象的变化和各种不同表情有了进一步的认识。幼儿作画时，我巡回指导。帮助遇到困难幼儿，提醒观察活动脸谱或对镜子表演一下，让幼儿学会在观察的基础上作画。最后孩子们画得有声有色，我让孩子们一一展示了自己的作品并鼓励孩子们讲出图画的内容，不足之处是在讲几种比较难画的表情时我应讲解并作示范，这样能力比较差的孩子们就不会画起来很吃力！以后我会注意这一点。

## 幼儿园中班纸条变变变教学反思篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿对游戏的兴趣，培养幼儿的协调能力及认知能力。
- 2、锻炼幼儿走、跑、跳、蛇形走、钻等练习。
- 3、通过训练，了解了青蛙的成长过程。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、提高动作的协调性与灵敏性。

活动准备：

卵、蝌蚪、长出后退的蝌蚪、长出前腿的蝌蚪、青蛙图片各一张、小虫子、椅子、拱形门、青蛙头饰人手一个，两条线，（小河）

活动过程：

一、听音乐入场（小青蛙你唱吧）

二、青蛙妈妈找宝宝

三、幼儿学习游、跳、蛇形走、钻等动作

（1）在锻炼时，小朋友要学会谦让，不能推挤小朋友，一个个来游戏

（2）在走每个障碍时都做好我们的动作过障碍，要不，训练就不合格，就没法当青蛙宝宝。

3、小朋友都看清楚了吗？那蝌蚪宝宝现在开始锻炼吧。准备出发——！

（1）小朋友做得真棒，经过第一次训练，小蝌蚪慢慢的长大了，小朋友，你们看，它发生了什么变化？（出示长有后腿的蝌蚪）

对，长出了后腿，长出后腿的小蝌蚪在水里是怎么游得，我们一起学一学（两只手在后门抖动）那好，我们一起学这长出后退的蝌蚪来训练吧！（第二次游戏）

（2）小朋友，快快站好，你们看经过第二次训练小蝌蚪又有什么变化啊（出示长有前后腿的蝌蚪）对了，小蝌蚪又长出了前腿，那长出前腿的小蝌蚪在水里又是怎样游得，我么一起学一学。（手一前一后的游），那好吧，我们赶紧训练吧（第三次游戏）

现在，我们长成了小青蛙，，那我们快学这小青玩跳，来完成最后的训练吧！

四、通过训练，了解了青蛙的成长过程。

五、情感教育

你们说得真棒，青蛙呀，是田里的医生，能帮助农民伯伯捉害虫，我们一定要保护他们，不能伤害他们，现在我们都变成了小青蛙，也学到了本领，我们现在就跟着青蛙妈妈一起去捉害虫吧！（撒小虫子）放音乐（小青蛙你唱吧）

六、活动结束

孩子们，快看啊，青蛙妈妈在门口等着我们一起找青蛙妈妈找朋友去吧！

活动反思：

本节课，我设计的很好，但美中不足的地方就是，活动设计的游戏很简单，孩子们很容易就学会，很简单，在我上课的时候，每个游戏之前我没有说好要求，就让孩子游戏，在游戏之前我应该找幼儿进行示范，在让幼儿游戏，再就是孩子在玩游戏的时候我应该在中间给幼儿讲解，重复游戏规则，让幼儿规范做动作。

## 幼儿园中班纸条变变变教学反思篇三

1、尝试用蜡笔和水粉笔组合进行美术创作，体验“变鱼”过程带来的快乐。

2、养成良好的作画常规。

1、水桶、毛巾、水粉笔、一次性桌布、蜡笔、手套等

2、画有海底水草的背景图一张、音乐磁带

## 一、开始部分

### 1、律动进场

指导语：今天让我们坐上潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？出发吧！（幼儿跟着老师听音乐做相应的动作进场，坐成半圆形）

### 2、来到范画前，引导幼儿猜测

师：海底到了，咦，海底的鱼都去哪儿了？

### 3、出示水粉笔这是一只魔术笔，它一定知道鱼躲在哪里？

魔术笔粘上颜料涂在纸上，鱼就出来了。

## 二、基本部分

### 1、请个别幼儿尝试作鱼

师：真神奇，我们也来试试好吗？（请个别幼儿上来涂颜料）

### 2、小结，作画练习的过程。

### 3、全体幼儿操作

师：好玩吗？你们想不想要变这样的魔术啊？

### 4、提出操作要求

(1)在变鱼前先要用淡色的蜡笔画出自己喜欢的鱼和水草，鱼要画得多些，画的重些。

(2)画好鱼和水草后，再用水粉笔涂上颜料就可以了。

(3)在涂色时水粉笔的水分不要太多，不然颜料会流出来。

(4)保持桌面和衣服等的干净，手脏了要及时擦干净。

5、幼儿分散操作，教师巡回指导。

### 三、结束部分

1、评析

2、开潜水艇离开教室

师：小朋友变出了这么多的鱼，我们把自己的作品带到教室里，让其他小朋友一起看看吧！

这是一堂比较成功的美术活动，本次教学活动让我最感欣慰的应该是：这是真正属于幼儿自己的绘画活动，真正体现幼儿为主体的教学活动，整堂课环节思路清晰流畅，形式新颖，真正体现幼儿为主体这一教学宗旨。

中班美术教案《鱼变变变》含反思这篇文章共20xx字。

## 幼儿园中班纸条变变变教学反思篇四

1. 尝试用蜡笔和水粉笔组合进行美术创作，体验“变鱼”过程带来的快乐。

2. 养成良好的作画常规。

3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 水桶、毛巾、水粉笔、桌布、蜡笔等。

2. 画有海底水草的背景图一张、音乐磁带。

1. 指导语：今天让我们坐上潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？出发吧！（幼儿跟着老师听音乐做相应的动作进场，坐成半圆形）

2. 来到范画前，引导幼儿猜测

师：海底到了，咦，海底的鱼都去哪儿了？

3. 出示魔术笔。

这是一只魔术笔，它一定知道鱼躲在哪里？

魔术笔粘上颜料涂在纸上，鱼就出来了。

师：真神奇，我们也来试试好吗？（请个别幼儿上来涂颜料）

师：好玩吗？你们想不想要变这样的魔术啊？

4. 教师示范。（同时出示各种小鱼的图片。）

提出操作要求

(1) 在变鱼前先要用淡色的蜡笔画出自己喜欢的鱼和水草，鱼要画得多些，画的重些。

(2) 画好鱼和水草后，再用魔术笔涂上颜料就可以了。



(3) 在涂色时魔术笔的. 颜料不要太多，不然颜料会流出来。

5. 幼儿操作，教师指导。

6. 评价作品。

7. 结束部分。

教师带领幼儿跟随鱼游的音乐做小鱼游上、游下、吐泡泡的模仿动作。

鱼是幼儿生活中常见的一种动物，对于鱼的外型特征幼儿已相当的了解和熟悉，所以要从中班幼儿的认知特点和绘画发展水平出发，以幼儿发展为本，充分体现以幼儿为主体的活动设计，发挥幼儿的想象力、创造力，充分调动幼儿的绘画热情和兴趣，变“被动”为“主动”，通过创设“小鱼不见了”的问题情境勾起幼儿强烈的好奇心，激发幼儿探索及创作的欲望。并运用多种绘画材料、工具，通过用蜡笔和水粉间的常用又独特的组合方式进行美术创作，引导幼儿自主创造，表达自己的意图及对美术作品的感受，让幼儿尽情地表现，画出自己喜欢的、富有创造性、个性的鱼，从而培养幼儿的审美情趣。

中班美术教案《鱼儿，变变变》含反思这篇文章共2417字。

## 幼儿园中班纸条变变变教学反思篇五

1、启发幼儿在同伴原有绘画形象的基础上大胆想象，尝试为同伴的作品增添画面。

2、体验交换作画的乐趣。

重点难点

尝试为同伴的作品增添画面。

## 活动准备

- 1、由圆形变出的各种图案。
- 2、幼儿绘画工具、画有各种图形的画纸人手一套。

## 活动过程

### 一、圆形宝宝变魔术。

请幼儿闭上眼睛，教师快速在圆形上进行想象添画。

师：瞧，圆形宝宝变出了什么？

### 二、幼儿自己尝试为图形进行想象添画，引导幼儿大胆添画。

2、师：在帮图形宝宝变魔术时听到教师说“图形宝宝不变了”就停止画画，把笔收好。

3、幼儿进行添画，教师指导。

### 三、幼儿进行“我们一起变变变”的绘画游戏。

1、师：在帮图形宝宝变魔术时听到教师说“图形宝宝不变了”就停止画画，把笔收好。

2、请幼儿和同伴交换位置，但不能拿走画纸。

3、师：看看，换座位后你面前的画纸上其他小朋友画的画，请你先观察和想象，然后为小朋友的画按自己的设想改画或者增添画。添画的时候请用彩色笔。

4、幼儿添画，教师鼓励幼儿大胆想象，画出和大家不一样的

画。

四、幼儿坐回原位，欣赏同伴的添画。

五、展示所有孩子作品，共同欣赏。