

# 初中教师心得体会 初中教师实习心得体会 (大全8篇)

军训心得是对军事训练中所遇到问题和困惑进行总结和反思的一种方式，它可以帮助我们更好地改进和提升训练水平。小编整理了一些学习心得的模板和示范，供大家参考和借鉴。

## 初中教师心得体会篇一

创新课堂，我认为就是要打破原有教学过程中，老师单方面的向学生传授而学生也单方面的接受的模式。在原有的模式中，学生所能接受到的知识可以说是固定的，而评价学生学习好坏的标准也只能是期中期末这简单的两次考试，这种模式未免过于单一，不能做到全面的评价。如今，课堂创新俨然已成文教学改革的新趋势，因为通过对原有教学模式取其精华去其糟粕，有利于不同层次的学生接受新知识，培养学生的学习兴趣，更好的带动课堂气氛，也能做到更科学更准确的评价学生。那么如何做到创新呢，我根据这两周的实习经验有以下几点感想。

第一，初中正是培养学生兴趣的关键阶段，而现在英语课堂的问题就是，学生主观的认为学习英语只是为了应对考试，只需要背好写好便完成了任务，而没有真正把英语作为一门沟通的工具，从而对英语缺乏兴趣。那么在实际教学中，我会通过运用多媒体，向学生们展示英语作为一门世界语言是如何被应用到我们的日常生活中来的，让学生们明白学好英语的重要性，而这些多媒体教学手段大多生动鲜活，能把一些教材上相对死板的材料活灵活现的展示出来，这不仅能够提高学生们的课堂主动性，还能从根本上逐渐提高学生的兴趣。

第二，前面提到过，旧有的教学模式只是教师和学生的单方面传授，学生们被动接受，主动性不强。那么课堂创新就需

要把民主带进课堂中来。在课堂上，可以增加学生们自主讨论的机会。同时，对于教师来说，面对学生的质疑，一定要谨慎的面对，如果确实是自己讲错了，要及时纠正，承认错误。如果是学生错误，首先要意识到这是一种民主的体现，具备民主意识，询问全班同学是否是普遍性的问题，如果确实如此，就要为同学们即时讲解，避免错过了最佳讲授期，如果是个别的问题，那么要做到认真负责，课下对该学生单独辅导。切忌武断地否定，知错不改。

第三，个人主义是一剂致命的毒药，而个性却是日常生活的食盐。在对课堂的创新中，培养学生团队意识的同时还要发挥学生们的竞争意识。中学生好胜心强，在课堂教学中，积极引入竞争机制，充分调动学生学习的积极性。如课堂上创设问题抢答、笔答题竞赛，可允许先做好笔答题的学生当小老师，教师运用适当的激励语言，看谁说得最清楚，谁的方法最简便，哪个小组合作的既快又好，最大限度的给学生创造表现自我的机会，展示学生的个性。

第四，学生是全面发展的人，是发展不平衡的人，个人身心发展具有不平衡性。我认为课堂创新不仅仅是在课堂中创新，在其他方面也需要努力，在评价学生时，能做到多标准，多方面，创新评价模式，改变以往只以成绩评价学生的学习，全面评价，培养全面新人才。

创新课堂需要多方面的努力，我们要提高自身的业务素质，思想素质，道德素质，真正把创新意识带到实际教学生活中来，引导学生学习，改变传统思维，争取做到培养创新型人才，全面人才的目标。

## 初中教师心得体会篇二

从xx月xx号开始，我在xx中学开始了为期三个月的实习。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合潜力，

对于我们师范生是十分重要。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，个性要注意主角转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

虽然这么说，但是刚得知自我被分配到xx中学时，心里还是有点害怕的。因为听一些师兄、师姐说过在杭州实习的话讲课的机会比较少，而且不受重视，可能学不到什么，而且xx中学又是省内数一数二的学校，可能对实习生会不屑一顾。

但是到了学校以后，我的一切顾虑都慢慢消失啦。负责历史系实习的是xx老师，他以前来过我们学校做讲座，很有学识，是高中历史特级教师，对我们十分照顾，而我的班主任和教学指导老师是同一个人——xx老师，她也是我的学长xx的指导老师，已经任教十多年，经验丰富，教学很有自我的一套。而且她的个性我很喜欢，就是有什么说什么，会严厉的指出我存在的缺点和不足，我觉得这对我的成长很有帮忙。

那还是来说说我的三个月的实习吧！

这三个月是我过得最充实，最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光，这段日子里，我最后体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的职责感和重要性，总之，这是一段将对以后的工作有着重要影响的日子。

第一次走上讲台的那一天我永远不会忘记，那是中秋节放假回来□xx月xx号，星期二，早上第一节课，我是我们小组第一个讲课的人，紧张的不得了。讲课的资料是xx□以及xx□只记得我讲的满头大汗，前言不搭后语，学生一向都很迷茫的看着我，我都快紧张死了，离下课还有5分钟左右我就讲完了，是指导老师替我解的围。课后，她先鼓励了我一番，说我教态还好的，做老师的xx还是有的，等等，最后她说我课上有

几个知识点讲错了，这是最不就应的，然后……我都没怎样听到啦，能够说是迷茫的第一节课。

这也让我深刻的觉得自我的基础知识很不扎实，有些知识点之际都没有掌握好，怎样将给学生听呢？于是在以后的每一节课前，我都认真的备课，知识点都一一查清，不容许自我再犯同样的错误，这是对学生，也是对自我的负责。

出来踏上讲台的喜悦，另外让我终生难忘的就是军训。虽然xx中学这个实习点以前也是有的，但是他们都是没有经历军训的。由于这次实习改革，原先都是十一放假以后再去的，总共xx个月，此刻是xx月xx号就开始了，而xx中学的高一学生军训安排在xx月xx日。所以我们就跟随班主任带着学生去军训了。

xx的军训与其他学校不一样，他们是去军队军训的，完全的军事化管理。这也是我第一次进入军营，还没开始就已经兴奋了，但军训的开始更让我刺激，就是徒步拉练到军营。从xx到留下军营有三个多小时的路程，我简直不敢相信，带着这么多学生走三个多小时，但这是xx历年的保留节目，我也只得硬着头皮往前冲。结果比我想象的好多了，我第一次走这么长的路，难以想象！

踏进军营的我感受到的除了震撼还是震撼。震撼与那种庄严的肃静还有他的简陋。由于床铺不够，大部分学生是打地铺的，而我们教师寝室四个人只有一张单人床板，于是我也是打地铺的。这还好，反正天热，更惨的是没有地方洗澡，出了一整天的汗，浑身发臭也没有办法，尤其是学生，那套军装都没得换，三天下来衣服上都有白白的盐花了。更糟糕的是厕所，还是停留在xx年代，每次上厕所都得屏住呼吸，然后迅速解决，离开。

除了艰苦的条件，更令我高兴的是和学生的相处。看着他们

在烈日下暴晒很不忍心，有其是一些女生，平时在家都是小公主，在那里被热得浑身长满痱子，给他们搽痱子粉是每一天的必修课。但是看着平时娇滴滴的她们都更坚强和团结是我兴的。

在实习期间我学到的很重要的一点就是作为一名称教师务必热爱这个工作，热爱学生。

正如爱因斯坦所说，兴趣是的老师，只有热爱教育事业，才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，它要求教师要有强烈的事业心，职责感，一般职业热情是远远不够的。把教师职业当作谋生的手段，得过且过，更是和教师的职业性质格格不入的。教育事业需要的是教师对他的忠诚和无私奉献精神，充分发挥自我的聪明才智。我们在实习期间也体会到了，班主任老师真的很累，早上六点半起床已经太迟了，晚上10点半才能回到寝室，心里还在记挂着学生，教师并非一个理想的职业，相等待遇状况下，它比一般的行业要更累，甚至在八小时外还不能休息。因此就要求教师热爱教育事业，才能对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自我的选取，在当前"追求经济利益化"的环境中持续一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中寻找找到人生的价值。

热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现，是师德的核心资料。教育是知识的传递，人格的塑造，是心与心的沟通和交流。教师只有首先付出对学生的爱，才能赢得学生的爱，师生之间架起了感情的桥梁，学生才能主动理解教师的指导，教育才会有实效。因此，要尊重和理解学生，在人格上平等相待，做学生的知心朋友，全面关心学生的健康成长，平等地对待每个学生。消除学习不好同学的自卑感帮忙他们树立学习的信心。

我在实习中，每一天出发前都要先检查一下自我的衣服是否整齐。因为我明白，在教育过程中，教师的一言一行，一举

一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师务必严于律己，以身作则，为学生作出表率。凡是要求学生做到的，自我首先做到；要求学生不做的，自我首先不做。

我深深感觉到这三个月我所学到的东西是在大学里永远学不到的，我把自我全身心的投入到教学工作中去，享受学生叫的每一句“老师好”，在那时我是真正的一名人民教师——阳光下最最崇高的职业！

## 初中教师心得体会篇三

来到顶岗学校——\_\_实验中学已经有一个月了，时间过得很快。在顶岗实习前，我们就顶岗实习做了很多准备工作，心里对当老师这件事是兴奋的也是忐忑的。但也许是我们心里早已做好了当一名老师的准备，所以事实上，我们融入的很顺利。工作上，有前辈教师指导着我们；课堂上，和学生们亦师亦友的相处着。时间虽短，收获良多，让我对接下来的顶岗生活充满了期待……现在我就几个方面对这一个月以来的顶岗工作做个小结。

在到达实习学校后，我们和所有的老师一起上下班，严格执行学校的签到、退制度，按要求备课，制作导学案、讲课。完全转变了我们只是一个实习生的想法，而是真正成为了一名教师，也从各方面做好了成为一名教师的准备。

在教育工作方面

3、另一个很重要的事情——备课。学生们很“活泼”，这一个月来，从我的实践看，你的计划赶不上他们的变化。如何让他们完成你给他们的任务，这就需要我们认真并且考虑全面的进行备课。虚心听取指导老师的意见，用心修改教案，认真批改作业，努力备好课堂知识点。让学生们把他们该学的学会才是重要的。

在学校活动方面

3、29日，跟随语文组的前辈们到保定市17中英华中学参加培训。朱于国——新编人教版语文教材主编之一，为七年级教师们就语文教科书七年级编写进行说明。让教师们进一步了解新版的语文教科书，有利于教师们更有计划的进行授课。

在师生沟通方面，

我的主要任务是一个班的语文和一个班的地理。来到这里，也许是初为人师，也许是自己的热情，也许是很少见到过年轻的老师，孩子们出奇的喜欢我们。在课堂上踊跃的表现，在课下围绕着老师，还会收到孩子们送来的卡片、糖果。在校园里，我们所到之处会有学生主动上前问候，每当这个时候，我们都会感到很开心，会觉得享受他们叫我“老师好，老师好”我也很高兴自己能帮到他们，不论是批改演讲稿还是请教问题，这让我深刻明白当初老师们说的那句话“老师不怕你问，就怕你不问。”；但还是会有难搞的情况出现，课上不听讲、打闹、不完成作业……常常会让我很头疼。我们几个实习老师常常会凑在一起说怎么“对付”他们；会请教老教师们；也会请教大学里给我们安排的指导老师。总的来说“严爱适时、适度，将心比心。”十几岁的孩子们很善良，并没有恶意，他们打闹也许是为了引起你的注意。作为年轻的老师，我们应该发挥我们自身的优势，我们需要时间和他们磨合。

顶岗实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，这对于我们师范生来说非常重要。常常听说，将来自己从事的工作并不一定都是我们当初喜欢的工作，如果真是这样，这个实习的意义不仅仅是自己的一个记忆的标签。不过，在这段不长的日子里，我受益匪浅，学到的东西也会让自己更加勇敢、自信的努力向前。

## 初中教师心得体会篇四

走上顶岗实习的工作岗位已经快半年了，日子在忙忙碌碌中转瞬即逝，低头走路，抬头看天，点点滴滴竟然发现自己收获颇丰。“水尝无华，相荡乃生涟漪；石本无火，相击而发灵光”，思想的涟漪因实践、因阅读、因交流、因反思而被激荡起来，思维的火花发出了灵光，在这里结合我教学的实践拾捡几颗触动我心灵的珍珠，回首为师之路的苦楚。

俗话说“万事开头难”，踏上讲台不久的今天，我对这句话更加确信无疑，亲身体会让我明白了“为师开头难”。

难处之一在于不了解学生的心态。不同的时代有不同的心态，如今的初中生已经远不同于几年前的我们。物质的发展成为了学生心智成熟的催化剂，在平日的谈话中我已经真切地感觉到他们身上有着与年龄不符的成熟，同时其中也不乏青春期孩子的幼稚，两种矛盾的心态交织在一起，导致了他们有时很懂事，让老师很高兴；有时又有些叛逆，让老师头疼。这让我有时措手不及，不知对他们如何是好。

难处之二在于不熟悉教学语言。初中的地理知识比较浅显，但由于学生接触这一学科时间短，对于一些简单知识很可能不易理解。讲过几节课后我发现有时不能很好的将语言组织成为学生易于接受由遵循学生思维过程的“教学语言”。讲题的节奏同样不容易掌握，快节奏就担心学生思路跟不上，慢下来又怕学生产生厌烦心理。

难处之三在于不能抓住课堂上学生兴趣所在。正因如此在课堂上对于如何吸引学生的注意力和调动学生积极性存在一些问题。诸如习题课上出现过的学生打盹，举手回答问题的学生寥寥无几等现象，都暴露出了我在这方面的不足，给我压力的同时也让我知道了进步的方向。

作为实习老师，这些难题成为了我成长路上的“拦路虎”，



同时还有一些层出不穷的小难题成为“绊脚石”。但就在我不断跨过“绊脚石”，击败“拦路虎”的过程中，我收获了很多，感悟了很多，成长了很多。为师开头难，我要做的是迎难而上，勇攀高峰！愿我在最后一段的实习道路上不畏艰难险阻，保持一份快乐的心情，继续扬帆远航。

## 初中教师心得体会篇五

我们于9月4日上午到达实习学校，解放路学校，到学校后，负责实习事宜的老师和学校领导就召集我们开会，在会上解放路学校的领导对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。并要求我们下午开始实习，并给我们分配了实习指导老师，分发了教师工作笔记本以及教师胸卡。

我的指导老师是初三年级主任，同时她也是一名英语老师xx老师，也正是因为她职位的特殊性，所以在这两个月的实习工作中，我不仅配合30班的英语教学工作，同时承担着初三年级组的事情。

首先是教学工作，在这两个月里，我全面熟悉了初三英语教材，认真听指导老师薛老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与薛老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。并听年级组里其他老师每周一次的公开课。学习如何备课，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。并在课后对学生的作业进行批改，包括听写活页，练习册，测试卷，报纸等。在给老师批改作业的过程中我发现他们的基础很不扎实，语法较差，分不清单词的单复数，时态语态等，而且他们的书写也存在着很大的问题，单词书写不规范，潦草、连笔等问题时常出现，通过批作业，我了解到他们的学习问题所在，并及时反馈给薛老师，使得英语教

学达到了一个良好的效果。还记得我刚进学校的一次讲课，面对着一群14、15岁的学生，我的紧张感油然而生，不过还好课堂内容比较简单，主要负责初三英语第三单元的单词教学以及预习工作，在我领读单词时，同学们极其配合，大声朗读，在自己读的环节时，我走到同学们的身边去听他们每个人的发音并给予及时的纠正；预习时，我逐个进行指导，教他们划分句子，翻译，同学们的热情让我的紧张感慢慢退去，完美的结束了我的课。

接下来是年级工作，我主要承担年级事情的通知，文件的收发与整理，公开研讨课的统计，计算机方面的相关工作，考试时的监考工作，以及各种后勤工作，我认真负责，勤恳踏实，加强了年级与各班之间的联系，并且从初三年级组十个班主任的身上学到了很多经验，懂得了在一个年级之间的配合协作，团结是有多么的重要，也懂得了我的很多不足，明确了在接下来的实习工作中自己的努力方向。

最后，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格等等。

虽说我们的实习已过半，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。

## 初中教师心得体会篇六

时间过的飞快，转眼间我已经接手xx班这个新的班级将近xx个月。感触颇多，却又不知从何说起。

只记得刚开始的时候，对他们我是心存感激的。因为学生与

之前的老师感情很好，我的突然出现不仅会让让他们感到不适应，很有可能还会造成他们的抵触情绪。上第一节课前我还脑补了一下电视剧里的画面，学生会不会因为不喜欢我故意在我的课上捣乱让我没有办法正常上课？他们会不会故意不交作业表示抗议？种种可能性我都想过，但我也知道人生总有一些事是避不开的，不仅要我们迎难而上，而且必须做好承担一切后果的准备。就这样怀着一丝忐忑抱着一份希望走进了教室，让我意外的是，整节课学生都很乖也很配合我，当然不可避免的我能从一些学生的表情和课堂表现上看出他们在心底里是不接受我这个老师的，这是正常现象，我能理解，这刚刚是第一节课，以后的时间还很长。

我最开始教的xx班已经熟悉了我的教学模式，但是在xx班这个全新的班级还是要慢慢来。两个班级，我感觉我肩上的担子更重了，这也意味着我要比平时多付出一倍的努力。用心走好每一步，努力把每一关。

在备课方面，原本备课要花费1~2个小时，现在基本上是2~3个小时，备课内容更加精简，突出重点；在读单词方面，我没有继续沿用xx班以往读单词的方式，这样两个班会不一致。学生熟悉新的规则需要一个过程，虽然中间出现了一些小差错，但是经过多次反复不停调整，学生也在逐渐地适应；在上课方面，因为两个班进度要保持一致，所以我一改以往讲课拖拉的坏习惯，争取做到每节课都能完成当堂的任务，不拖沓到下一节。虽然我不能保证每节课都能如此，但到现在为止几乎每一节课我都在努力地践行着；在作业方面，我从学生那里了解到之前他们都是每讲完一课交一次作业，但是考虑到我的工作量是之前的两倍，所以我给他们改成了每讲两课交一次作业。每次留作业会事先问一下学生的建议，不会布置太多作业造成学生的负担；在听写方面，每讲完一课会在第二天早自习及时组织听写，每讲完一单元会组织单元听写。

适应和改变是一个相互的过程，需要我和学生共同来完成。

在这个过程中，有意无意地我会收到一些学生的反馈，这些反馈在一定程度上能够帮助我了解学生的适应情况。其中最有感触的是学生的作业。之前讲到过学生的作业是每两课一交，但我批作业的速度比较慢，因为我会精细到每一个词，每一个字母。记得有一天上午的时候刚刚把xx课作业发下去，晚上课代表就把xx课作业拿过来了，虽然看作业看得心累，但是学生的学习热情和我教学的配合真的让我感动。平时会有很多学生到办公室找我帮助他们画出课本的重点知识，这同样让我感到很欣慰。还有一次是我通知学生周三的英语早自习改到周五，当时一个男生不经意间说出一句：老师，那天你会听写吗？就是这样一句话让我觉得学生无形当中在一步一步地熟悉着我的教学模式。当然类似的事情还有很多，总归一句话就是过程很艰辛，但结果很美好。

除了教学上的适应和改变，当然还有生活。可能我先天就具备一个优势，那就是爱笑。老师的笑容，会感染到学生，如果老师脸上的“晴雨表”总是显示“多云”，那学生的心里怎能充满阳光呢？用微笑温暖学生的心灵，拉近与学生之间的距离，让学生感受到你的亲和力，逐渐地去适应你、接受你。

人生总会迎来一些挑战，学会适应，学会改变，不断地提升自己，完善自己。未来的路，我与学生共风雨，同进退，在适应与改变中变得更加强大。未来，我们一起加油。

## 初中教师心得体会篇七

刚刚来六中报到，就赶上一个老师家里有事，“临危受命”，接手了两个班的语文课。第一次给这么多孩子上课，紧张的手心直冒冷汗。在备课的时候，我把上课的步骤记了下来，孩子们也很听话，因而顺利的完成了第一节课。上完第一节课，后面的课程就好上了很多。第一周一共上了八节课，有了这八节课的实践，再去听指导老师的课的时候，发现了自己很多的问题。

各种语文知识点已经在学校学习过很多，讲解也不成问题，但是真正困扰我的，是在教授语文的过程中，不能很好的传达给学生文章的情感，让学生理解创作的最终用意。身为语文老师，一定要引领学生思想积极健康。我的'指导老师董雪朋老师在这方面做的`就非常好，她在讲解《安塞腰鼓》的时候，用短短几句话就能把安塞人的辛劳传达给学生，让学生明白安塞腰鼓之所以如此热烈，是因为安塞人想要挣脱贫苦生活热烈渴望，以及安塞人对美好生活的极度向往。在董雪朋老师的讲解中，我仿佛也感受到了茫茫黄土高原，人们生活贫苦但又不断激烈抗争，奋斗不止的精神。恰好在听课的前一天，我也刚讲过这一课，效果与董雪朋老师相差甚远。我只是给学生展示了安塞腰鼓主题的ppt几句话带过，没有详细解释为什么黄土高原要有如此激烈的鼓声和舞姿，学生也不是很能理解为什么要这么热烈的敲鼓。

来这里之前，我内心还有一种骄傲自满的情绪，觉得自己学了三年，也做过一些兼职，怎么会连一堂课都教不好？但是真正认真听了指导老师的课，和自己的课作了对比，才发现自己真是一只井底之蛙，沉浸在老师的表扬中，看不到外面广阔的世界中还有很多很多需要我学习、努力的地方。接下来的日子里，我一定要端正自己的态度，谦虚好学。

只有在不断地学习中才能成长，师大已经为我们铺就好了道路，我必将不忘初心，踏实走好每一步。

## 初中教师心得体会篇八

在过去三年数学教育的学习过程中比较强调的是对高等数学和一些初等数学知识的学习，以及对教育理论和心理学理论的学习，掌握新的教育理论知识和扎实、系统、精深的专业学科知识，能使自身的知识结构得到不断完善、更新和发展，这样才能居高临下，透彻地理解教材，在教学上运用自如，作为将要肩负起教书育人这一神圣职责的我们来说这当然是必须的，却不是充分的。

现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。同时要求教师有正确的人生观和价值观，有一定的文化修养和高尚的审美情趣。

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑者也。”无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成，但是在这方面目前为止还没有相应的课程。在中学实习的过程中，听老教师教导在文理课程上有偏科的学生常常会说，语文如果学不好，理解能力差，会对数学等理科学习造成影响。

另外，一个多月前，我上了讲台上第一堂课，课程进行到半个小时以后，我开始感觉到喉咙干涩，疼痛，当时最担心的莫过于怕自己坚持不了这一节课，好在并没有这样，只是喉咙哑了几天。后来我发现许多中学老师都有慢性的咽喉炎。而我周围，我的带教老师，自从走上教师岗位几年来一直都声带过渡疲劳，声音嘶哑；办公室里另一位新来的处于见习期的新老师也在只上了不到一个月的课时失声。咽喉炎已经成为许多来教师的职业病。所以我想师范专业的课程中能不能给予我们一些如何发声，如何保护自己的指导，以便我们在走上三尺讲台后能更好的完成工作。

教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。因此，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应该在通晓一定专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识，即使是数学教师除了数学专业知识和相关理科知识外，也应该具有一定的人文历史方面的知识。理论的说服力需要有丰富生动的知识来

体现，教师必须具有广博的知识背景，才能在教学中，从多角度、多侧面去启发学生和论证问题以广博的知识提高理论的说服力，增强自己的教学魅力。

“教给学生一杯水，教师要有一桶水”，所以学校能不能给师范生多安排一些选修科学，人文课程的机会，提高我们的知识水平，优化知识结构。