

2023年大班灯笼美术教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班灯笼美术教案篇一

春天来了，万物复苏，生机盎然。美丽的景色引来了许多小精灵，其中便有形态各异、五彩斑斓的蝴蝶。蝴蝶飞翔在花草丛中，为大自然平添了几多美景，更是牢牢地吸引住了孩子们的眼球，被孩子们誉为“会飞的花朵”。这段时间，孩子们研究蝴蝶的兴趣特浓，找蝴蝶、赏蝴蝶、画蝴蝶、说蝴蝶、唱蝴蝶。于是，围绕孩子们的兴趣，结合主题“我们在春天里”，我们开展了“蝴蝶之谜”探索活动。

活动目标

1. 欣赏各种手工蝴蝶，自主探索制作方法。
2. 尝试运用各种材料制作蝴蝶，并能大胆地在集体面前表演。
3. 在看看、做做、玩玩中感受美、表现美，体验成功的乐趣。

活动准备

1. 花布、包装纸、旧报纸、手袋、丝带等废旧材料做成的蝴蝶饰品。
2. 各种废旧材料(毛线、花布、丝带、发箍、卡纸、扭扭绳、即时贴、饮料瓶、毛条、吸管、大小不一的手袋等)，记号笔，剪刀、双面胶、胶水。

3. 游戏音乐、布置花园场景。

活动过程

猜一猜，引出蝴蝶

师：今天老师和你们玩一个游戏，给你们几个关键词，请你们猜一种动物：春天、昆虫、对称、翅膀、毛毛虫。（引出蝴蝶）

简单谈话，讨论蝴蝶的制作方法

师：小朋友们猜对了，它就是我们的好朋友蝴蝶。你喜欢吗？为什么？

欣赏范例，了解各种材料都可以做成美丽的蝴蝶

1. 寻找手工蝴蝶，发现制作蝴蝶的不同材料和方法。

那蝴蝶在哪儿呢？我们一起到花园里找找吧。（听音乐，带孩子找蝴蝶）

2. 介绍纸袋蝴蝶，了解它的制作方法。

师：瞧，这只蝴蝶真神奇，一起欣赏一下。（出示纸袋蝴蝶）

它神奇在哪儿呢？是用什么材料制作的呢？纸袋是怎样变成蝴蝶的呢？

教师简单讲解。

提供多种废旧材料，幼儿自主选择材料进行蝴蝶制作

2. 幼儿自主选择材料制作蝴蝶，教师巡回指导。

幼儿“t台”走秀，展示并相互欣赏完成的作品

师：没完成的孩子加油哦，做好蝴蝶的孩子可别闲着，和老师一起把花园变成“舞台”，带着你的蝴蝶秀一秀，一同庆祝春天的到来吧！（依次展示蝴蝶发卡、蝴蝶挂件、蝴蝶手偶、蝴蝶头饰、纸袋蝴蝶等）

师：孩子们，请把你们制作的美丽蝴蝶收集起来，放到我们的表演剧场，让更多的小伙伴来看一看，玩一玩，秀一秀！

现场点评：

这节微型课是大班的一节手工活动，在组织形式、操作材料、环境布置等方面都有很多突破。

新颖

在导入部分教师没有用猜谜语或蝴蝶飞等方式开始，而是说出几个关键词让幼儿猜测，层层解密，对于大班孩子来说具有一定的挑战性。在教学过程中，教师完全打破传统模式，尝试让幼儿自己或与同伴一起观察发现各种蝴蝶的制作方法、规律，发现新奇的手袋蝴蝶的制作对大班幼儿来讲存在一些困难时，教师启发幼儿一步步发现，充分体现了教师教学观念的创新——让孩子学会发现，学会学习。

自主

在这节活动中，幼儿自主到花园中寻找，自主探索发现各种蝴蝶的制作材料和方法，自主选择喜欢的材料，用自己的方式进行创作，带上自制的蝴蝶自主地进行表演。教师做到了把空间留给孩子，把发言权、选择权交给孩子，没有为追求结果的完美而对幼儿进行千篇一律的训练，生怕扼杀了孩子想象与创造的萌芽。

丰富

一是材料的“丰富”。教师从班级和幼儿园的“百宝箱”里提供了足够幼儿制作用的丰富多样的废旧材料，让幼儿随意挑选，幼儿的蝴蝶手工饰品同样丰富多彩、各具特色。二是内容和形式的“丰富”。教师从让幼儿猜测蝴蝶、在花园中寻找蝴蝶、充分观察欣赏蝴蝶，到选择喜欢的方式和材料自主制作蝴蝶，最后在优美的音乐声中自由表演，大胆介绍自己的作品，层层递进，让孩子们在一个个丰富有趣的环节中不断体验到“惊喜”。

美好

教师选择了在幼儿心目中象征着美丽的蝴蝶，又创设了花园情景并配上优美的背景音乐，让幼儿在看看玩玩中发现美，在做做演演中表现美、创造美，进而启发幼儿学会和大家共同分享并不断去收集生活中美好的一切，让每个幼儿心中那颗美的种子，悄悄地发芽、生长。

大班灯笼美术教案篇二

设计意图：

纲要中明确指出：教师要提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感观，多种方式进行探索，提供活动的条件。于是，于是我设计了“猜一猜、找一找、做一做、画一画”的几个环节中，引导幼儿发现了“对称”所需的特点，环节清晰、明了，重点突出。

教学目标：

- 1、初步感知对称图形并理解对称图形的含义，尝试找出对称图形的对称轴。

- 2、通过观察、思考和动手操作培养幼儿的抽象思维和空间想象能力。
- 3、引导幼儿领略自然世界的美妙与对称世界的神奇，激发幼儿的数学审美情趣。
- 4、通过猜，找，做，画等方法表现对称。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

- 1、两对称图片：苹果，蝴蝶。
- 2、对称及不对称图片若干。
- 3、操作纸每人一张。

教学过程：

一、“玩”对称、体验特征

- 1、每人一张白纸，把纸对折，然后从折痕处开始撕，撕一个自己喜欢的图形。
- 2、展示部分幼儿的作品：看一看这些图形，你们有没有发现什么共同的地方？

（引导幼儿进行观察、比较，小结出这些图形的特点：对折左右两边都相同，把它叠在一起，会重合。）

教师提出概念：像这种对折后左右两边能完全重合的图形，我们叫它对称图形。

- 3、看看你自己手中的作品有没有这样的特点。

二、识对称，找对称轴

1、引导幼儿找轴对称图形的对称轴，再次感受对称图形的特征。

(1) 指一指、摸一摸这条折痕，说说它有什么作用？

(2) 告诉幼儿对称轴的概念：把对称图形分成了一样的两部分的直线，我们给它起个名字叫——对称轴。

2、操作活动：找对称轴。

(1) 猜想：长方形、正方形、圆形有对称轴吗？有几条？

(2) 每人一份操作材料尝试找出三种形状的对称轴。

(3) 展示操作的结果（根据幼儿的操作情况画上对称轴），并检验找得对不对。

3、根据幼儿的操作结果，引导幼儿找出各图形的对称轴。

三、找对称，提高认识

1、找一找，我们身上和周围有哪些事物是对称的？（如：人体、蝴蝶、标志等等）

2、观看多媒体短片，了解生活中的对称现象。

四、结束

活动反思：

一、“猜一猜”是活动的第一环节。而“猜”不是主要的，主要的是去“找”。我原来的目的是要让幼儿在快乐的“猜一猜”后，自己去寻找左右两边的异同点，这就是重点。但

是在实际教学中，当孩子们有的说一样，有的说不一样的时候，我没有让孩子们充分表达自己的想法，如果此时我能加以追问“一样在什么地方”“不一样在什么地方”，给孩子们充分时间，让他们通过质疑、讨论，理解对称的特点，使幼儿对对称含义的理解更为深刻。

二、“找一找”是对“对称”含义的理解后的初次应用。结果是多数幼儿对“对称”已理解，也能找到相同的另一半。在第一次找一找中，我让孩子们在三张图片中找出跟范例对称的图片，通过这次找，孩子们明确了对称的特点。在第二次找一找中，我让孩子们每人手持一张图片，让他们找朋友配对，接着，我让孩子们找一找教室里对称的物品，进而延伸到在自己身上找，让孩子不仅对对称的理解和感受更进一步，而且知道对称现象在我们的生活中随处可见，很好的达成了第一目标。

三、“做一做”是为了增加一点趣味性，前二个环节都是以说为主，而做一做即是让他们巩固“对称”的理解，又是能让他们好动的身体能得到轻松片刻。活动中孩子们对此环节非常的感兴趣，师幼配合非常默契。让孩子们运用各种感官探究发现、理解物体的对称，通过亲身体验、操作来梳理已有经验，形成正确的知识，充分体现了“幼儿主体”的教学理念，这也是纲要对我们提出的要求。在此环节中，美中不足的是：当孩子们能很好的用身体动作来表现对称之后，我又自我展示几个动作，感觉有点多余了。

四、“画一画”的操作活动有看、想、找、画的过程，是前面学习的综合反映。在此环节，我觉得不足的是：我通过暗示引导孩子们发现可以通过重叠描画的方法，能又快又好的描画出对称的另一半，这只是众多方法中的一种。如果时间允许的话，可以让孩子们尝试多种方法制作对称的图案，如剪、印画等方法。这个可以放到区域活动中让孩子们继续尝试。再者，本次活动主要是让孩子们了解图案的对称，再课后延伸时可以让孩子们在图案对称的基础上，理解颜色的对

称。

大班灯笼美术教案篇三

活动目标：

- 1、观察理解图片内容，尝试编题并列出的加法算式。
- 2、幼儿会根据图片用三句话讲出图意，学习看图列应用题。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

课件、《幼儿画册》第3册第55页。

活动重难点：

用三句话讲出题意，尝试用原来有几只、又来了几只、一共有几只完整讲述。

活动过程：

- 1、碰球游戏，复习6、8的分解组成。

师：小朋友们，我们一起来复习一下8的组成。

教师：“嘿嘿，我的1球碰几球？”（嘿嘿，你的1球碰7球。）……

- 2、引导幼儿看图说出图意及数量关系。

出示图片一，提问：

教师：“现在我们把三句话连在一起说一遍”

教师：那怎么来列算式呢？请一个小朋友来试一试。

（幼儿列算式，教师出示 $2+4=6$ ）

总结：我们一起说说这个加法算式中的每一个数字分别表示什么？（2表示原来草地上有2只小鸡，4表示又走来了4只小鸡，也就是2和4是已经知道的条件；6表示一共有6只小鸡；用算式： $2+4=6$ ）

3、出示图片二

教师：“图上有什么？”（图上有1只蝴蝶）可以用数字几来表示？教师：又怎么样？（又飞来了7只蝴蝶）

引导幼儿尝试用“一共”来提问。

教师：谁能看着图再提个问题？（一共有几只蝴蝶？）

教师：“现在我们把三句话连在一起说一遍”

教师：谁来列算式？列出算式 $1+7=8$ 。

4、教师点击课间出示图片三，引导幼儿观察

教师：“池塘里有什么？”（池塘里有4只鸭子）可以用数字几来表示？教师：又怎么样？（又游来2只鸭子）

引导幼儿尝试用“一共”来提问。

教师：谁能看着图再提个问题？（一共有几只鸭子？）

教师：“现在我们把三句话连在一起说一遍”

教师：谁来列算式？（幼儿列算式，教师出示 $4+2=6$ ）

5、给你一道算式题，你能编出应用题吗？（引导幼儿用提问的方式提出应用题的问题）？

教师：请看图片上的这道加法算式，刚才小朋友们都学会了看图编加法应用题，那你们能根据加法算式编出相应的应用题吗？和你的伙伴说一说，（2分钟）

教师：谁想好了？（老师重复□xx小朋友编的这道应用题讲了一件什么事情□xx表示算式中的4□xx表示算式中的1，问一共有……表示算式中的xx□□教师边指图边讲）说的真好表扬他。

教师：还有谁想出了不一样的？（请多位幼儿尝试编应用题并检查纠正不正确的。）

6、教师指导不会提出问题的幼儿，先让他们和老师一起说题意并提问，帮助他们掌握应用题的句式结构，而后逐步让他们自己学着编应用题。

7、我们的书上也有这样的算式，我们来说一说，练习一下吧。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

大班灯笼美术教案篇四

设计意图：

近来，我班开展了科学活动“奇妙的世界”，认识了太阳系大家族等等，接着又看了《蓝猫淘气三千问》，孩子们对宇宙、星球、流星、外星人产生了各种遐想。根据《纲要》精神“培养幼儿对体育活动的兴趣，是体育活动的重要目标，根据幼儿的特点，组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”。我用袜子做游戏器械，根据他们动作发展水平，特设计《多变的流星球》这一活动。其目的在于培养幼儿主动参与的兴趣，发展动作的灵敏性和协调性。

活动目标：

- 1、让幼儿感受参加体育游戏的乐趣，尝试自制器械流行球的多种玩法。
- 2、通过活动，提高幼儿动作的灵敏性和协调性。
- 3、培养勇敢、不怕困难的意志品质。

活动重点：培养幼儿参与体育活动的兴趣。

活动难点：能创造出流星球的多种玩法。

活动准备：流星球若干、大型玩具活动区、分组标志。

活动过程：

（一） 开始部分

教师带领幼儿，以游戏形式在音乐声做准备动作。（爬山、跨河等）

（二）基本部分

- 1、幼儿自己想办法，用走、爬、滚、纵跳、攀登或其它动作技能，取下悬挂或搁放在大型玩具上的流星球。
- 2、自由尝试流星球的多变玩法。
- 3、集中讨论、交流玩法。并帮助他们将有趣的玩法推广。
- 4、引导幼儿合作玩流星球游戏《飞向地球》

幼儿按标志分组，用流星球搭成一串山洞。然后手持一个流星球，钻过山洞，向距离5米远的“地球”投去。

（三）结束部分

听音乐，随教师做放松动作下山，走出场地，结束活动。

大班健康教案：牙齿上的洞洞

活动目标：

- 1、知道酸会腐蚀牙齿；
- 2、能说出龋齿三种以上的危害；
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识；
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；

3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片

4、牙模型、牙刷各一

5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉

6、字卡若干

活动过程：

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，以鸡蛋壳就变黑变软了）

三、龋齿哪些危害？学习牙防五步曲，知道正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿佳佳”（结束）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

大班灯笼美术教案篇五

迎新年动物狂欢面具

活动目标

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣，感受节日氛围。
- 2、引导幼儿用剪、贴、画、折等方法制作各种动物面具。
- 3、通过与家长共同制作面具增强亲子感情。

活动准备

- 1、动物狂欢的`音乐
- 2、范例面具、皮筋若干。
- 3、旧挂历、报纸、碎布、彩纸、大纸袋等制作材料若干，剪刀、胶棒等制作工具每人一套。

重点难点

- 1、激发幼儿与家人共同制作面具并参加表演的兴趣。
- 2、难点：剪洞。

活动过程

一、游戏导入：通过引导幼儿模仿动物表演，引发幼儿活动的兴趣。

今天，我们请每个小朋友和自己的爸爸或妈妈一起来做一个小动物面具，等会儿一起去参加迎新年狂欢会。

二、讨论示范：引导幼儿观察、讨论、教师现场示范制作。

师：到底怎么做呢？请小朋友先来看一看！

1、出示旧挂历纸，采用边提问题边引导幼儿讨论边示范的方法制作鸟面具。讲解剪、贴、画、折的方法，重点引导幼儿怎样挖洞。

2、出示大纸袋，引导幼儿用系、剪、贴等方法制作狮子面具。再次强调挖洞方法：不能太近太远，和两眼距离一样宽。

3、展示各种范例面具，引导幼儿用不同材料制作不同的面具，注重引导幼儿创新。

三、实践操作：亲子制作面具，教师巡回指导。

1、请先完成的幼儿说说自己扮演的是什么小动物？学学小动物表演。

2、提醒家长注意幼儿安全，完成面具后注意收拾整理自己的物品。

3、师拍照。

四、表演展示：互相观看，互相欣赏，分享快乐。

1、通过播放“动物狂欢节”乐曲，师幼一同带上自制面具随音乐表演展示。

师：小朋友们，动物迎新年狂欢会开始了，赶快和爸爸妈妈一起来表演吧！