

2023年加强森林防火班会教案 森林防火班会(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

加强森林防火班会教案篇一

班会是学校集体活动中最主要的组织活动之一。以下是由小编为大家收集整理出来的森林防火主题班会,希望能够帮到大家。

- 1、认识森林的重要作用。
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、了解火警电话以及报火警的方法。

教学准备:森林图片;火灾后的图片。

(一)、看图导入新课。

出示美丽的森林图片。

(二)、森林的重要作用。(生畅所欲言,师加以点拨,总结)

- 1、森林是空气的净化物。
- 2、森林有自然防疫作用。

- 3、森林是天然制氧厂。
- 4、森林是天然的消声器。
- 5、森林对气候有调节作用。
- 6、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。
- 7、森林有除尘和对污水的过滤作用。
- 8、森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

(三)、森林火灾的危害。(生就课前搜集的资料说一说，师总结)

- 1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构;同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。
- 2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。
- 3、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。
- 4、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物

力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

师：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约25.5万次，年均危害的森林或其他林地面积636.7万公顷。该数据还未包括未统计的国家(如东南亚、非洲的一些国家)，实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积2019万公顷的一半，占全球森林总面积0.2%—0.3%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。1987年5月6日中国大兴安岭特大森林火灾，1988年5月6日美国黄石公园大火以及1987年亚马逊热带雨林大火，尤其是始于1997年6月底，延续了10个月的印度尼西亚大火，已造成了巨大的灾难，引起了国际社会的广泛关注。

我国也是森林火灾严重的国家，据统计，建国以来，全国共发生森林火灾70.5万次，受害森林面积3874万公顷，烧死烧伤3.3万人，直接经济损失数千亿元。1987年大兴安岭特大森林火灾，燃烧了27个昼夜，过火面积133万公顷，烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积，造成213人死亡，226人受伤，5.6万多灾民无家可归。1986年3月28日至4月3日，云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火，过火面积3.2万亩，参加扑火人员达一万五千多人，伤亡179人，其中牺牲80人。

(四)、森林火灾的预防。

每年的10月1日至翌年5月1日为我区重点防火期。作为小学生怎样做呢?生分组讨论，汇报交流。

1、要当好义务宣传员，大力宣传《森林法》和《森林防火条例》等林业法规，提高家长和周围群众的认识，做到有法必依、违法必究、执法必严，以法治林。

2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。

3、要照看好家里的老人、小孩以及痴呆傻者，以防火灾。

4、必须严格控制火源，不带明火进入林区。除了严防坏人破坏以外，对于野外生产用火，要有组织、有领导地进行，专人负责管理。做到“十不准”“五不烧”。

遇到火灾怎么办?首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警电话“119”，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

(五)、回顾总结。

这节课你有什么收获，向同学们说说!

知道森林防火的重要性，要爱护森林。尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

知道森林防火的重要性，要爱护森林。尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自

救的重要性。

提高学生的自救意识，培养应变能力。

一、(一)、看图导入新课。

出示美丽的森林图片。

(二)、森林的重要作用。(生畅所欲言，师加以点拨，总结)

1、森林是空气的净化物。

2、森林有自然防疫作用。

3、森林是天然制氧厂。

4、森林是天然的消声器。

5、森林对气候有调节作用。

6、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

7、森林有除尘和对污水的过滤作用。

8、森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

(三)、森林火灾的危害。(生就课前搜集的资料说一说，师总结)

1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构;同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

4、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

师：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约25.5万次，年均危害的森林或其他林地面积636.7万公顷。该数据还未包括未统计的国家(如东南亚、非洲的一些国家)，实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积2019万公顷的一半，占全球森林总面积0.2%—0.3%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。1987年5月6日中国大兴安岭特大森林火灾，1988年5月6日美国黄石公园大火以及1987年亚马逊热带雨林大火，尤其是始于1997年6月底，延续了10个月的印度尼西亚大火，已造成了巨大的灾难，引起了国际社会的广泛关注。

我国也是森林火灾严重的国家，据统计，建国以来，全国共

发生森林火灾70.5万次，受害森林面积3874万公顷，烧死烧伤3.3万人，直接经济损失数千亿元。1987年大兴安岭特大森林火灾，燃烧了27个昼夜，过火面积133万公顷，烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积，造成213人死亡，226人受伤，5.6万多灾民无家可归。1986年3月28日至4月3日，云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火，过火面积3.2万亩，参加扑火人员达一万五千多人，伤亡179人，其中牺牲80人。

(四)、森林火灾的预防。

每年的10月1日至翌年5月1日为我区重点防火期。作为小学生怎样做呢?生分组讨论，汇报交流。

1、要当好义务宣传员，大力宣传《森林法》和《森林防火条例》等林业法规，提高家长和周围群众的认识，做到有法必依、违法必究、执法必严，以法治林。

2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。

3、要照看好家里的老人、小孩以及痴呆傻者，以防火灾。

4、必须严格控制火源，不带明火进入林区。除了严防坏人破坏以外，对于野外生产用火，要有组织、有领导地进行，专人负责管理。做到“十不准”“五不烧”。

遇到火灾怎么办?首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警电话“119”，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

5、判断题。(学生也可补充题目。)(出示课件)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、总结：

火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，不做护林防火的责任人，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

加强森林防火班会教案篇二

提高同学们的网络安全意识，在加强网络安全知识学习的同时，营造一种浓厚的学习氛围。较好地发挥学生的特长，丰富学生的课余生活和提高同学们学习计算机网络的热忱。

二、活动组织

1. 活动总负责□xxx

2. 活动策划□xxx

3. 活动时间：10月25日下午7点

4. 活动地点□xxx

5. 活动对象□xxx

三、活动内容

1. 网络计算机的使用技巧
2. 预防网络诈骗
3. 网络道德
4. 网络与法律

四、注意事项

1. 每个班级每个同学在本班负责人的组织下不得迟到，须在讲座前10分钟入指定点，迟到5分钟则不得入内。
2. 讲座过程中不允许大声喧哗，走动，交头接耳，听歌，玩手机。
3. 学生到场后，依次入座，由本协会成员维持会场纪律。
4. 讲座结束后，由本协会会员安排下依次退场，每部就本次的讲座各写一份总结。

加强森林防火班会教案篇三

1. 初步了解森林防火的知识，激发幼儿爱护森林，从小懂得保护环境，热爱自然。
2. 掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。

图片、蜡烛、打火机、大中小玻璃杯。

一、组织教学，出示美丽森林的图片，师：如此美丽的森林，

我们要怎样保护她？请幼儿说一说。

二、护林防火安全知识：（出示失火森林的图片）

1. 提问：你看见这些图片你有什么感受呢？要怎么样才能保护我们的森林？（我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火机、火柴、鞭炮，清明节时，扫墓要特别注意香蜡引发的火灾。不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。十不准：不准烧荒开垦，不准烧田埂地边杂草，不准烧牧场，不准在林内打火把，不准在野外烧伙取暖及野炊，不准乱丢烟头、火柴及其它引火物品，不准在林边放鞭炮、烧纸、点蜡，不准烧火驱蚊和使用枪械狩猎，不准在林边实施爆破和实弹射击。

三、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

1. 我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

2. 火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3. 组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

四、实验：火的熄灭

1. 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）
2. 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）
3. 教师小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

加强森林防火班会教案篇四

- 1、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和

作用。

2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么?板书课题

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3、师简介消防栓。

三、代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

1、分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2、小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义)

3、发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4、交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

加强森林防火班会教案篇五

1、让小孩了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、让小孩了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 认识火警电话119

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

（1）讨论 “你怎么知道着火了？”

（2）着火了我们应该怎么办呢？

重点教育小孩，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮助。同时出示119图片，介绍11.9是消防日，同时告诉小孩119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导小孩说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。（附属图片，加深认识）

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

- 3、小孩练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

一、安全是小孩园的头等大事，消防安全更是重中之重。小孩生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对小孩进行了一系列的安全教育，让小孩在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就小孩生活经验的几个片断，让小孩主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让小孩自主地说出不能玩的原因。发展小孩语言表达能力，丰富小孩安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让小孩在歌声中熟记防火知识。

三、要提高小孩的安全质量单靠小孩园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，小孩园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。