

教学组长工作总结幼儿园(通用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学组长工作总结幼儿园篇一

一、加强教师理论学习，营造学习氛围。

1、组织本教研组教师认真学习《新课程标准》，紧跟学校构建的启阳课堂步伐，从学生角度出发，让学生快乐求知。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习氛围，将集体教研的力量渗透在每分每秒。

3、发挥提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平，群策群力，一人制作，人人共享。

二、认真做好科学的常规教学活动，努力提高学生素质。

1、每一位科学组成员都认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量，积极批改区教研室下发的基础训练和检测题，虽然带7个班级，班额大，但是我们一直做到收发及时。

3、积极钻研实验，收集实验方案视频，弥补实验课的纪律差，成效低的不足，让学生深刻理解实验方案的精髓。

义务均衡发展和其他组一样付出了许多汗水，使实验室的教学实验环境有了很大的改观，为学生创设了更舒适的学习环境。在实验室工作这一块，科学组成员付出了艰辛的劳动和集体的智慧，为规范实验室管理和为学生创设更广阔的试验田作出了巨大的贡献。本科学组成员还积极不断地学习别人的先进教学经验，不断吸收先进的教改信息，以提高自己的教学、教研和业务水平及能力。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作上一层楼。

教学组长工作总结幼儿园篇二

在学期初制订了详细的、切实可行的备课组计划，每周都分a□b备课组认真开展备课活动。由中心发言人详细讲解一周的教学内容，撰写一节课的导学案，并通过每周的备课组活动，对教学中重点难点如何突破，课堂设计如何提升，学生中存在问题该如何解决，都能够深入探讨，使集体备课真正落到实处，力争在教学中尝试开展“四导学教课堂”。此外，作业周测和练习都勤批改，定期讲评，每位老师都认真负责，检查到位。对教学的要求，是“既统一，又灵活”。统一进度，统一资料，统一测试，课件和资源共享；灵活对待不同班别不同程度的学生，因材施教。大家能够团结协作地完成所有教学任务。本学期完成了《必修5》《选修2-1》及《选修2-2》第二章的教学工作。

高二数学ab部备课组既分工，又合作。由a部老师负责本学上半学期出题工作□b部老师负责下半学期出题工作。杨善茂和陈智浩老师带领备课组老师编写周周清数学练习卷，每周二印发给学生测试或者练习，取得相当好的效果。并于下半学期开始周六的大题周周练，备战高考。本学期进行了五次年级统测，老师们对所有的测试全批全改，并及时讲评和将成绩反馈给家长。

本学期开展了一次奥数竞赛，并对获奖学生提出表扬，颁发了奖状。高二尖子生的奥数辅导在吴华棠、许彩宝等教练团老师的辛勤努力下有效开展。

集体的发展离不开每位成员的协作与互助。高二数学备课组注重对青年教师的培养与个人提升□a部有杨善茂，郑华同与朱小元老师结对子□b部有陈智浩老师与杨婷老师结对子，杨婷、朱小元老师还加入了由陈智浩老师主持的数学 名师工作室。备课组其余各位高级教师，如贺启君老师，郑华同老师，吴华棠老师，张永红老师，欧华保老师等认真培养青年教师，指导他们备课上课，出试题，开展课题研究，成果卓越。

备课组积极配合学校教导处《实施四导学教计划，打造高效课堂》行动方案，配合科组组织开展青年教师四导学教课堂比赛活动和教学设计比赛活动，做到以课为媒，加强研究，促进交流，提升水平。青年教师刘勇，彭静静，肖小妹、杨婷老师和朱小元老师参加学校“四导学教课堂”比赛公开课和开放日公开课，多次赛前备课磨课论课，课后由备课组数学老师进行集体评课，各抒己见地指出该课的闪光点和存在的问题，提出自己的思考与建议，并将教学反思整理。青年教师在这样的`活动中得到了锻炼和成长。其中刘勇，彭静静老师获学校四导课堂比赛二等奖，肖小妹获三等奖；陈智浩老师的教学设计在学校四导学教课堂教学设计中获一等奖，朱小元，杨婷获二等奖。

教学组长工作总结幼儿园篇三

继续钻研新课标教学大纲，钻研化学教材。本年度我们是第二年使用新教材，对新教材理念尚未完全理解透彻，因此，在教学中，本人继续研究新课程的特点，用新的教学理念武装自己，并把新的教学理念用于课堂中，认真上好每一堂课，使学生适应新教材、新题型、新理念，用心进行实验探究。

本学期，在教育教学中把学生的思想工作放在重要的位

置常抓不懈，首先狠抓学风，在各班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，在教学中力求每个专题过关，在复习过程中每种题型会怎样解答。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握潜力不同，教师针对学生实际状况因材施教，分不同程度的学生进行复习指导，尽量降低后进生的复习难度。那种为了提高教学成绩，强行要求每一个学生全面掌握知识的做法，必然造成部分学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理。

用心进行教师演示实验和学生分组实验教学，实验课前教师用心准备，尽可能使每一学生动手做实验，体验透过实验探究的过程，进行观察和获得知识的乐趣，切实提高学生的实验探究潜力。在实验探究中获得知识，掌握技能。

要提高学生学习的潜力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题潜力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而就应重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

我们就应准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究资料，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步构成科学探究潜力。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，选用与本教材相同资料的辅助资料，复印后发到每一学生手中，使每一位学生都有一份复习资料，力求每一堂复习课都起到最大的效果，同时对学生的资料抽改及时讲评分析。

透过一个学期来的教学，各种教学任务胜利完成，绝大部分的同学都能掌握必须得实验操作，养成了良好的学习习惯，在学校组织的周周清、月考、期末等各次考试中大部分同学考得较好的成绩。

存在的不足是，学生掌握的化学知识不牢，实验探究潜力较弱，运用化学知识的潜力较弱，中考及格率不高。努力方面是，对化学知识的系统学习巩固，加强学生的实验操作训练，培养学生综合运用化学知识的潜力。提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活。

教学组长工作总结幼儿园篇四

1、学生情况

20xx年我担任高20xx级16班班主任兼地理教学工作，本班入口（参照高一期末语数外政史地）400分以上仅7人360以上仅24人，和文科平行班相比层次较低。

2、教师情况

除了一名教师是有3年工作经验外，其余教师仅一年工作经验，而且除我1人为男教师其余皆女教师，这种不平衡无疑在管理班级方面教学和教学方面任务更艰巨。

二、带班思想

1、德育要求人人平等

在班级管理方面，一我注重感恩教育，感恩父母养育之恩，感恩老师教导之恩，感恩祖国助学之恩。二我注重理想目标的培养。因为有了目标和感恩就会有学习的动力，有了动力就要通过努力去追求，即便是不为考大学的学生也应该养成踏实做人勤奋做事不损害他人的品质。

2、学习要求时时进步

由于学生在智力、身体等方面存在个体差异，所以对不同层次学生树立适宜的学习目标，狠抓数学和外语，争取打造出a优生，力争达到15人b1生，完成年级任务，做到人人在学，时时在进步。

3、年级要求服从安排

学校年级的规范要求遵照执行，力争做到年级提出的防学生流失，不轻易让学生辍学；管理学生闲散时间，基本是早中晚的闲散时间都守着。

三、本期工作成效

一、做好工作需要团队力量。所以，以后应该调动协调好教师和学生；

二、不管有什么结局，只要我努力尽力了，足矣！因为，在追求功名的时候应该放好心态，操之过急终会一事无成！

教学组长工作总结幼儿园篇五

一、加强理论学习，注重自我修养政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各

部门举办的各类培训。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学；积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工

作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

(五)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(六)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律时时处处从严要求

自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

教学组长工作总结幼儿园篇六

我们在教数学时，在每次教研活动中首先，认真组织学习的基础教育理论。学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议。为了有更深入的了解，本学期在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

学校组织的集体备课每个老师都积极准备，取得了比较好的效果。主讲老师课前准备，试讲，全组老师参与听课、讨论，最后定稿。教学中积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复试讲，反复听评。从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。《万以内数的认识》一课结构讲解紧密，条理清晰，学生上台操作细致，收到良好的教学效果和老师们的肯定。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教

学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元测试，班里抓单元验收的段段清。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉。我们强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

教学工作中，我们组同志们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把我们学校的工作搞得更好。

教学组长工作总结幼儿园篇七

本期以幼儿园一日生活惯例细则为主线，加强教研工作治理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参加教研的踊跃性，加强理论学习，进一步深入教育观点改变为教育行动，加强教师队伍建设，参加学校的说课比赛、教学论文评比、读书活动、办学理念等活动，以教研活动增进教师专业化成长，培育学习型、研究型教师，幼儿园开展

了青年教师献课活动，家长开放活动，全面晋升幼儿园的保教工作品质。现对本期教研工作总结如下。

一、教研工作功效

本期引领教研组用三次教研活动的时光，体系地学习了《幼儿教育学》中创造游戏局部的内容，懂得了发明游戏的特色、教育作用以及指点办法。每位教师认真设计活动计划、认真组织幼儿一日生活活动。本期依照学校的新划定，每周教研组长和五年教龄以下的先生每周听两节教学活动，其余教师每周必需听一节教学活动，并且每周五在李老师那里登记在园优点签字盖章。今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。为家长供给教学观摩活动__节，让家长懂得幼儿园的教学情形。

二、创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质一直进步的一个进程，创立学习型团队，是师资队伍建设的主要道路，树立书香校园，建设校园文明，营造协调、健康向上的学习气氛，本期教研组开展了读书漂流活动。

在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，汲取新的教育信息和进步的育人教训，拓展教师视线。“走进名著”的读书活动。当真浏览学校每年提供的书籍，提高教师本身的文化素养。每年教师自发阅读名著，扩大读书的范畴。好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务引导和教师日常学习中，读到的好文章，推举张贴在“好书推荐”栏里。

三、科研工作

进一步深刻地研讨幼儿园早期阅读的引导方式和实行策略。

积极介入__的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落试验证幼儿园板块的教材开发情况。

教学组长工作总结幼儿园篇八

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。今天本站小编给大家为您整理了数学教学组工作总结，希望对大家有所帮助。

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、 认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、 课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、 课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教

研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验;另一方面要结合自己的教学实践,积累反思的素材,调整、优化自己的教学决策和行为,提高课堂教学效益。

下学期工作的设想:

- 1、全组走出去听课(听上海市区名手的课或青浦区名手的课);
- 3、每个备课组搞一个课例研究;
- 4、青年教师多上公开课,机会留给年青人;
- 6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

一、以课改为核心,加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂,教师是关键。教师是新课程的执行者,来实践新课程,实施新课程、落实新课程,更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此,要加强教师新理念的学习,促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

- 1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提,为全面推进素质教育注入了新的活力,而教师是实施新课的根本主体。因此,我们切实认真组织教师开展了校本培训工作,每单周进行一次以校辅导,双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合,为教师搭建学习的平台,积极学习新课程,从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容,先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述,不断提高认识,深化和发展,积极投入教学实践当中,体现课改的新理念;同时,每位教师都认真做好记录,及时反馈小结,交流心得感受,从而

不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班

级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的

试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工作中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生

的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容

及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避

免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。

本学期，期末考试 一年级三班平均分分，优秀率达百分之以上。二年级三班平均分也有分，优秀率达百分之以上，两班的两个班都取得了全年第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教学组长工作总结幼儿园篇九

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，

学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的'问题'作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

8

(一)我的收获：本学期能做到认真备好课，上好课，及时批改作业，及时用心制作导学稿，特别在第四，六，七章做得比较好，在第七章的学习过程中能大胆采用杜琅口中学的教学模式，放手让学生自主预习，课堂上自主探索，大大激发了学生学习的兴趣，几乎所有的学生能用代入法和加减法解二元一次方程组，尤其是给后进生提供了展示自己的机会，积极上黑板展示自己，效果较好。同时让我感到高兴的是几乎所有学生都会解二元一次方程组。

(二)我的不足：总是不能持之以恒，前一段时间能紧抓学生，但后一段时间对学生不够严格，而且对后进生不够耐心，这是我以后需要改进的地方。同时本学期单独辅导学生的次数没有上学期多，而且耐心不够，特别是对很差的学生不能心平气和的讲解。这也是我今后需要克服的地方。

(三)今后努力的方向：在今后的工作过程中，发扬优点改正不足，在教学工作中继续探索杜琅口中学的教学模式，尝试新的教学模式，努力提高教学效率，增强学生学习数学的兴趣。在对待后进生的问题上努力克服急躁的缺点，在课堂讲解的过程中放慢语速，关注每一个学生的进步。