

# 2023年帆船折纸教案反思 中班手工活动 教学反思(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 帆船折纸教案反思篇一

学习用棉签均匀地涂色，能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣。

各色水粉颜料，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红，绿棉签娃娃两个。

一、导入部分：

1，师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地的中间。（教师示范画小树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会儿跳到这边，一会儿跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到大地的中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右，不一会儿，整个大地就铺满了他黑黑的脚印”（老师示范画线条）

2，（出示红棉签）师：红颜色娃娃来了，他说，这儿真好，我要给他铺上红地毯。

红颜色娃娃高高兴兴地绕着树叶娃娃自身转了一圈，挥起了小刷子，顺着一个方向慢慢地均匀地铺起地毯来，是顺着一个方向铺的哦。铺的很均匀，铺的满满的，一会儿地毯就铺好了。红颜色娃娃看看哪儿，我也给这儿铺上红地毯。小朋

友一起说一说，红颜色娃娃该怎样铺地毯呢？（先绕着舞步走一圈，然后再顺着一个方向均匀地铺满）红颜色娃娃满意地离开了。

3，（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小朋友和他一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试试？请一名幼儿来操作）

4，颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

## 二，幼儿操作

### 1，提出操作要求：

（1）记住了，小树叶跳舞的时候，他的舞步要铺满整个大地。

（2）铺地毯的时候，颜色娃娃要先……再……颜色要铺满整个大地。

（3）还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看。

### 2，幼儿操作，教师巡回辅导。

## 三、讲评

树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心理觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真象树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！

## 帆船折纸教案反思篇二

本节是一堂训练学生动手能力的折纸课，课虽然已经上完了，但课堂上孩子们的制作和整个教学设计的流程却值得我去思考、去探索。本节课让学生自己观察课本上折叠示范图例动手制作，虽能引导学生自己观察范图，但对于二年级的学生上课前在学生操作环节我心里确实没把握，通过本课的教学有很多地方值得我深思改进。

本节课的课时安排是俩个课时，第一个课时主要通过情景设置引导学生自己探索、总结本课的教学重点，然后尝试制作，互帮互助，共同进步，第二课时就是学生对自己作品的一个再修改再添加的过程，然后是作品欣赏，通过学生自评，同学他评，教师点评的过程，最后通过“趣味游戏”表演情景剧的方式，给学生一个很好展现作品和展现自己的一个平台。

本节课进行的是第一课时的活动内容，一堂课下来有几点值得我以后注意。首先，在时间安排上我有点高估了学生看图制作的能力，学生实际操作的时间超出了我课前预定的时间，导致后面学生展示自己作品的的时间就少了；第二，以前我们是讲过装饰作品的时候可以粘贴和绘画，大部分学生已经掌握了，我忽略了这部分不能很好掌握的同学，我应该在学生动手操作前再次用和学生互动讨论的方式把这个知识点提出来，给不会的同学再学习的机会；第三，看图制作环节，我首先让学生自己动脑筋尝试制作，然后我再给不会的同学教，也许由于学生的羞涩，我让同学当“小老师”的时候，同学表现的不是很积极，看来在以后的教学上我应该多培养学生自我表现，展示自己能力的机会。

我认为这节课学生在参与学习、自主探索的过程中，学习积极性是很高的，思维表现也被真正激活了，在学习探索部分学生和老师的互动也很充分，我相信所有学生，我认为为每个学生创设一个充满自信、自主表现，自由发挥，轻松愉快的空间是我一个当美术老师应该做的。

## 帆船折纸教案反思篇三

折纸活动进行了一段时间，最近小朋友好像对折纸更加感兴趣了。但是mm如果他们一直局限于一些原来的折纸内容，不求进步，可能他们的折纸兴趣会慢慢消退。所以我在想一直要要让他们有新的内容学会。所以，我一般是对孩子的折纸内容一个个地进行过关，学会一项，再进行下一项，这样才能扎扎实实地学下去。

本来以为小朋友告诉我说自己会了，应该就真的已经会了，但是从今天的表现来看，可能孩子的所谓会了还是有含有水分的。所以我应该更加细致地确认他会了，才算通过。

所以，今天中午接下来，我让浩浩又一次折了，发现不会的地方也及时帮他教会了。

我庆幸自己细心的问了浩浩的妈妈，如果不问的话，想当然地认为浩浩会了，会使他产生随便应付的心理，而且对他后面再学习也没有好处。

所以以后，对于孩子的表现，我还是要多观察，再观察。要以实事求是的方法来下定义，要做到眼见为实，才能对孩子更负责，对自己更负责，对教育更负责，也才能对自己的教学工作更有促进作用。

## 帆船折纸教案反思篇四

1. 学习用剪刀、棉签、吸管等工具、材料利用一次性纸杯制作风车。
2. 在制作中，锻炼幼儿独立构思、学会与他人合作。
3. 培养废物利用的良好品质和环保意识。

- 1、一次性纸杯若干、幼儿剪刀、棉签、吸管、水彩笔等
- 2、教师范例一个，制作步骤图一组

一、出示纸杯风车，激发幼儿制作风车的兴趣。

- 1、提问：你们看，老师带来一个好玩的风车，看看这风车是用什么做的？
- 2、请幼儿玩一玩纸杯风车
- 3、小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、教师示范讲解制作纸杯风车的方法

1. 小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯，在纸杯上沿边剪开。斜着向一侧折，穿上棉线，一只吊式风车就做好了。
2. 把纸杯从中间剪开，斜着剪开斜着折，中间插一根棉签，棉签插入吸管，纸杯风车就做好了。
3. 给纸杯花涂上漂亮的颜色，或者图案，这样你的风车就与众不同了。
4. 出示步骤图，引导幼儿边观察步骤图边制作纸杯风车。

三、幼儿制作风车，教师巡回指导

- 1、分发材料和工具，幼儿自制风车
2. 能力弱的幼儿可以做吊式风车，能力强的幼儿可以做旋转式风车
- 3、教师指导，帮助幼儿完成作品，让幼儿体验成功的喜悦。

## 四、展示幼儿作品

- 1、将幼儿做好的吊式风车吊在活动室美工区内，
- 2、幼儿可以自由玩自己做好的纸杯风车，可以对着风车吹气，也可以拿着风车快速向前跑，这样风车就可以转动了。

## 五、活动评价

引导幼儿从美观、牢固性、有创意等方面来评价自己和他人的作品。

- 1、在美工区继续投放工具与材料，制作纸杯风车。
- 2、将幼儿制作的纸杯风车布置在活动室内外，让孩子体验成功的喜悦。

## 帆船折纸教案反思篇五

彩笔、硬纸板、用完的圆珠笔芯、棉线、透明胶、剪刀。

- 1、先在硬纸板上画一只小乌龟，然后将它剪下来备用。
- 2、剪两段长2厘米的圆珠笔芯，并将这两段笔芯呈八字形用透明胶粘在乌龟腹部。
- 3、将棉线穿过圆珠笔芯。

将两段笔芯之间的棉线套在固定的图钉上，用左右手交替拉，小乌龟就会慢慢地向前爬。