

# 藏舞的美感 学习后的心得体会感悟收获(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 藏舞的美感篇一

学习是人类进步的源泉，通过不断学习，我们可以不断完善自己，提升自己，获得更多的知识和技能。然而，学习只有在不断总结和反思的过程中，才能获得更多的心得体会，从而获得真正的收获。在我多年的学习经历中，我积累了很多心得体会和感悟，这些心得体会和感悟，不仅影响了我的学习方法和态度，也对我的人生起到了积极的指引作用。

首先，学习是一个积累的过程。每个人都不是天生就拥有所有的知识和技能，都是通过学习来不断积累和获取的。只有在学习的道路上保持坚持和毅力，才能够获得更多的知识储备，才能够成为真正的高手。在我学习过程中，我深刻地体会到，只有不断地积累，不断地学习，才能够面临问题时得心应手，才能够做到无缝衔接，才能够更好地解决问题。

其次，学习需要一种主动的态度。学习不能仅仅依赖于老师或者教材的引导，需要我们去主动地寻找和探索。在我学习的过程中，我发现，只有自己主动地去阅读和学习，去研究和实践，才能够真正理解和掌握知识。通过自己的努力，我发现，很多问题都能够迎刃而解。因此，我坚信，只有拥有主动学习的态度，才能够在学习的道路上更进一步。

同时，学习也需要一种积极的心态。在学习的过程中，我们难免会面临各种挫折和困难，这需要我们有一种积极的心态

来面对。在我学习的过程中，我遇到过很多困难和挑战，有时候甚至觉得很难坚持下去，但正是这些困难和挑战，锻炼了我的耐心和毅力。通过不断地努力和坚持，我发现原来那些看似无法攀登的高山，其实并不高，只要我们有勇气和决心，都能够登上巅峰。

再者，学习需要不断反思和总结。学习是一个不断进步的过程，只有通过不断的反思和总结，才能够发现自己的不足和差距，才能够更好地改进和提高。在我学习的过程中，我经常会对自己的学习方法和态度进行反思，总结自己的优点和不足。通过这种反思和总结，我发现，只有不断改进自己的学习方法，才能够更好地提高自己。

最后，学习不仅仅是为了获取知识，更是为了个人的成长和发展。通过学习，我们可以不断完善自己的思想和理念，提升自己的人格和素养，从而实现个人的价值和目标。我深深地理解到，学习不仅仅是为了应试和就业，更是为了培养自己的综合素质和能力，为将来的人生奠定坚实的基础。

总而言之，通过多年的学习经历，我获得了很多心得体会和感悟。这些心得体会和感悟不仅改变了我的学习方法和态度，也启迪了我的人生。通过学习，我明白了学习是一个积累的过程，需要一种主动的态度和积极的心态，需要不断反思和总结，还要深入到个人成长和发展。通过这些认识和体悟，我相信，只要我们保持学习的热情和态度，就能够走得更远、更高，取得更大的成功和成就。

## 藏舞的美感篇二

首先我觉得大家真心不要把奥数妖魔化。

奥数只是一种数学思维方式，再带上点超前的东西，也就是2年级学3年级的东西，3年级学4年级的东西。

这是我自己的理解，可能不是很准确，但为什么要学奥数，我自己觉得就是要去学好的一种方法。

为什么要出去学！因为我们大部分家长自己不会教！也许有的家长数学很不错，但也不一定会教，更别提，像我这种大部分家长数学也不咋地.....

去学校就是为了学习老师的好方法。

举个最简单的例子：数方块

就先不说复杂的，就拿这种比较简单的来说，作为一个数学不咋地的妈妈，我从来都只知道傻数，认真仔细的数。但再认真，这种是很容易数错的，但陪娃上了奥数课，我才知道原来数方块是可以那么简单。

只要拿长宽上的线段数相乘就可以得出方块数量，也就是长的线段是 $3+2+1=6$ （这个数线段也是老师教的，我之前都不懂），宽上是 $4+3+2+1=10$ ，所以长方形个数是 $6*10=60$ 个。不要再一个个去数啦，数死你！

所以从这么小的一个事情上，也能看出学奥数的重要性了吧？再加上这奥数又是小升初重要考核的项目，如果没学过奥数，真的就不用考虑小升初了，就太平平的上对口初中吧。

这个问题同样是很多妈妈纠结的，因为知道必须学奥数，小升初离不开奥数，但又苦于不想小孩太辛苦，或者怕小孩吸收不了，往往很多家长会说是不是3年级以上才去学奥数。这又不得不提到所谓的专家，印象中很多所谓的专家都说奥数3年级以上去学就可以了！

我这里要和你们说的就是，千万别再相信专家了，他会对你小孩负责嘛☹☹

我建议大家从一年级开始就学奥数，原因有以下几点：

大家闭着眼睛想想也想得通。一个小孩学了2年的奥数，一个小孩从3年级开始接触奥数，能一样嘛！当然天才除外，但对大部分小孩来说，我们不是天才！其实天才现在都是提前学，大班考3年级中环入决赛的女萌娃已经诞生了，闹的沸沸扬扬了，你还敢说3年级来得及嘛！

当然我这个学渣妈从来不提倡鸡血，对大部分小孩来说，也不是想鸡血就鸡血的出来的。但我想说的是，还是老老实实的从1年级开始吧，就如我前面所说，我们是要去学方法的。

如果有的家长说我怕小孩1、2年级接受不了，那我请问，1、2年级还算简单的知识吸收不了，3年级的知识更难了，你让他从0接触，这不是折磨小孩，打击小孩嘛！所以不管小孩能接受多少，至少我们接触了，多多少少小孩也吸收了一些。

其实1、2、3年级很多知识也都是反复在炒冷饭，不断的提高难度而已。所以知识都是需要不断的重复记忆，慢慢的巩固起来的。

当然还是要说一句，1、2年级的知识点对大人来说还是比较简单的，所以如果数学比较好的家长，有耐心自己在家辅导娃奥数的，也是可以的，但请不要自己在家偷偷教了，出去还和人家说，我们从来不奥的，我们是愉快教育，我鄙视你.....

我自己就是个非常典型的好例子，当年一个好心的妈妈，哎，我都不记得是谁了，提醒我某思的七大能力报名要截止了，让我赶紧去报。一直苦于虹口杨浦没学前思维的我，一激动也就立马去报了，真的是最后2个名额哦~这里说这个其实是为了说，如果要1年级在某思秒杀好老师，就必须先在某思是老学员，这样一年级的時候才可以优先报名，也才可以秒杀

好老师。

也是因为我成功的报了七大，上了课，之后我就可以直接秒杀1年级的尖子班老师了。也是非常感谢那时的牛妈狮子妈，和我介绍了几个某思的好老师。我在听她说了之后果断选了我们可爱的老师（不要问我我的老师是谁，他已经超负荷了，不接受新生了），然后秒杀到了他的课程哦~回想起来真是惊心动魄的。

那时比现在还好秒杀一点，现在某思已经一塌糊涂了，饥饿营销过头了，报个名都那么累~更何况还是欺负一些不清楚内幕的家长去报名，毕竟这市场需求是广大的，虽然很多知情家长都离开某思了，但不知情的家长太多太多啊~居然还是那么的紧俏，报不上名，这里我就不多说了.....

总之，不管在哪个机构，好老师基本是从1年级带起，如果2年级开始好老师的课都排满了，想报也报不上了！3年级还有一次洗盘的机会，由于某思控制老师的流动，所以一般1、2年级的老师和3年级老师都不一样的，但你至少要从2年级在某思上课，否则不是老学员，又抢不到机会优先报名了啊！

不过也要说一句，再晚学，只要用心学，多少总会有进步的，学一点是一点~

关于这个刷题问题，其实主要还是看娃的资质和时间了，能刷自然是多刷一点好，哪怕英语都要做练习题呢，更何况是奥数！

但这个时间把控，只能家长自己定了。对于我家这种学渣来说，的确非常不好意思的说，我家不刷题，没时间啊.....

但我也在一点点的改变，一年级我们真心就做了课后练习。二年级开始，我会让娃再重新把例题做一遍，有时间拿其他简单的书来做下预习。

刷题的时间的确不多，很惭愧的说。只能说希望学渣小亮一点点进步，学习效率越来越高~

关于几奥，原先我也是不理解的，觉得很夸张哦~后来我也想通了，其实不是说这个家长多鸡血~其实他们只是希望娃能接触不同的老师的风格和方法。另外，就是他们把上课当刷题。

### 藏舞的美感篇三

曾经协助丰臣秀吉统一全日本的大将军黑田孝高，他善于用水作战，曾用水攻陷了久攻不下的高松城，因此在日本历史上有“如水”的别号，他曾写过“水五则”：

一、自己活动，并能推动别人的，是水。

二、经常探求自己的方向的，是水。

三、遇到障碍物’时，能发挥百倍力量的，是水。

四、以自己的清洁洗净他人的污浊，有容清纳浊的宽大度量的，是水。

五、汪洋大海，能蒸发为云，变成雨、雪，或化而为雾，又或凝结成一面如晶莹明镜的冰，不论其变化如何，仍不失其本性的，也是水。

要学习水，我们要做能推动别人的、常探求自己方向的、以百倍力量通过障碍的、有容清纳浊度量的、永不失本性的人。

要学习水，先要如水一样清静、无碍才行。

### 藏舞的美感篇四

学习是每个人一生中不可或缺的一部分，它是我们拓展知识、

提升能力的途径。在学习的过程中，我们不仅能够获取新的知识，还能够获得宝贵的心得体会和深刻的收获。下面我将分享一下自己学习后的心得体会和感悟收获。

首先，通过学习，我明白了“勤奋是通往成功的唯一捷径”，这是我最深刻的体会之一。学习不是一蹴而就的过程，需要付出大量的时间和精力。只有不断地努力学习，才能够在竞争激烈的社会中取得优势。这个道理在学校里尤其明显，那些勤奋学习的同学往往成绩优异，得到老师和同学的赞赏，而那些懒散消极的同学却很难取得好成绩。通过学习，我意识到只有付出汗水，才能品味到成就的甜美。

其次，学习让我明白了“失败是成功的妈妈”。在学习的过程中，我们难免会遇到困难和挫折。但是，学习让我明白了失败并不可怕，它是通向成功的一个过程。当我遇到难题时，我会尝试各种方法去解决，如果不成功，我会坚持不懈地努力。通过多次的尝试和失败，我逐渐养成了从失败中汲取经验教训的态度。当我最终战胜困难时，收获的成功使我更加珍惜和感慨那经历了奋斗和努力才得到的成果。

同时，学习使我悟出了“思维的力量”。在学习的过程中，我们不仅要掌握知识，还要培养自己的思维能力。只有拥有强大的思维能力，我们才能更好地解决问题和应对挑战。比如，我们通过学习数学可以锻炼出逻辑思维能力，通过学习文学可以提高感知能力和创新能力。学习使我明白了，思维是人的本质，也是获取知识的途径。只有通过良好的思维方式，我们才能够更深入地理解知识，创造新的东西。

此外，学习扩大了我的视野。通过学习，我从狭隘的自我世界开始走向更加广阔的世界。在学校和社会上接触各种各样的人和事，我逐渐明白了世界的多样性和复杂性。通过学习外语，我能够与不同国籍的人进行交流和沟通，了解他们的文化和思维方式。这种拓宽视野的经历让我感受到自己的渺小同时也激发了我对世界的好奇和探索精神。

最后，学习让我收获了自信心。通过不断的学习，我对自己的能力和潜力有了更深刻的认识，这使我更加自信。在学校里，当我取得好成绩或者通过努力完成一项任务时，我感受到了来自内心的自豪和自信。这种自信不仅让我在学业上取得了更好的成绩，也让我在面对其他挑战时更加从容。

总之，学习是一场永无止境的旅程，它不仅仅关乎于获取知识，也关乎于我们对自我的认识和成长。通过学习，我明白了勤奋的重要性，也悟出了失败和思维的力量。学习不仅仅开拓了我的视野，也培养了我面对挑战的自信心。学习不仅仅是为了应对考试和工作，更是为了成为一个更好的人。让我们一起努力学习，不断进步，追求更美好的人生。

## 藏舞的美感篇五

三观是指我们对于世界和人生所持的基本态度和价值观念。它包括世界观、人生观和价值观三个层面。世界观是对于世界的看法和认知；人生观是对于人生目标和意义的理解；而价值观则是我们对待事物和行为的价值取舍和判断。三观的培养和塑造对于个人的成长和发展具有重要意义。

### 第二段：重视三观的意义

树立正确的三观对于一个人来说至关重要。首先，它能够影响我们的思维方式和行为准则，帮助我们面对成功与挫折。拥有积极的世界观和人生观，可以让我们更加乐观向上，勇敢面对困难和挑战。其次，正确的三观能够指引我们在人际交往和社会互动中做出明智的选择。价值观的塑造能让我们对于事物有清晰的判断，避免迷失方向。最后，良好的三观有助于我们树立正确的价值观念，使我们成为一名有责任感和正义感的公民。

### 第三段：如何学习和树立正确的三观



树立正确的三观需要我們进行系统的学习和反思。首先，我们可以通过阅读和思考来拓宽我们的世界观。阅读名著、哲学著作等经典文献，可以让我们接触到不同的观点和思想，增强我们的思辨能力和认知水平。其次，我们可以通过经验总结和生活感悟来完善自己的人生观。在生活中遇到问题和困惑时，我们可以积极思考，寻找解决办法，从而认识到人生的价值和意义。最后，我们应该积极学习道德伦理知识，培养正确的价值观。通过学习伦理教育和道德准则，我们能够形成正确的价值判断和行为规范，以此指导我们的人生选择。

#### 第四段：树立三观的体会与感悟

在树立三观的过程中，我体会到了许多道理和真理。首先，我认识到人的思维方式和观念是可以改变的。我们的价值观和世界观不是与生俱来的，而是通过学习和体验逐渐形成的。其次，我感悟到目标和价值的重要性。只有树立正确的人生目标和价值观，我们才能在追求中发现自己的人生意义。最后，我意识到正确的三观对于社会和他人的影响力是巨大的。我们的价值观和行为准则会影响我们的家庭、朋友和社会，因此树立正确的三观是我们对他人负责的表现。

#### 第五段：结尾

学习树立正确的三观是一项持续的任务，需要我们付出时间和努力。然而，它对于个人的成长和发展是至关重要的。通过不断学习和探索，我们能够逐渐形成积极向上的世界观和人生观，树立正确的价值观念，并在实践中不断完善自己的三观。让我们共同努力，学习树立正确的三观，为自己和他人创造一个更美好的世界。

## 藏舞的美感篇六

近期，我院都在组织开展各种形式的深入学习实践科学发展

观活动，我很荣幸参加了辅导员学习实践科学发展观专题培训的学习，培训班的课程设计的很合理，都非常的贴近我们辅导的具体工作，特别是我院副院长的题为“学习科学发展观，提升辅导员工作水平”辅导报告让我感触很深，既有理论的高度，又非常的贴近我们的实际工作，通过培训学习更进一步推进辅导员队伍建设，帮助辅导员提高理论素养，统一思想认识，更好地发挥辅导员在指导学生党员学习实践科学发展观活动中的作用，也为我们辅导员这支年轻的队伍提供一个进行思想交流的平台，让我们能够相互促进，取长补短，达到共同学习和进步的目的。下是我的思想汇报：

科学发展观的核心是以人为本，以学生为本是以人为本的科学发展观在高校中的体现，如何把学生培养成动手能力强，综合素质高，能适应社会建设需要的毕业生，是我们的目的。把科学发展观落实到工作中，树立以学生为本的理念，如何将以学生为本与三育人有机的结合起来是做好学生工作的根本。

一、以学生为本，以辅导员自身的人格魅力为基础。辅导员是大学期间“任课”时间最长、“课程”最多的老师。与学生接触最多，联系最密切，对学生的影响也最深远。辅导员的言谈举止、道德品质、生活态度、处世方法、性格气质等不仅会影响学生的日常生活，更会影响他们的世界观、价值观和人生观。我认为什么样综合素质的辅导员就能培养出什么样综合素质的学生，辅导员在管理学生中，不能仅仅依靠规章制度来管理班级和学生，更重要的是要以自己独特的人格魅力和非权力影响力去影响和感动学生的内心世界，按学习计划去完成，成为学生求学成才、实现人生价值和远大理想的导航者。

二、以学生为本，以德育优先为核心。高校是培养人才的重要基地，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是高校的根本任务。高校办得怎么样，首先要看培养出来的大学生是否合格，特别是思想政治素质是否合格。江副院长时常反复告诫我们：

“我们培养的大学生应该是社会主义事业和建设的优秀品、合格品，不能是半成品，更不能是危险品”，所有我们必须以理想信念教育为核心，爱国主义教育为重点，基本道德规范教育为基础，促进大学生健康全面发展。

三、以学生为本，以提供优质服务为平台。作为一名辅导员，我们应当做学生最忠实的服務者，提高服务意识，更新服务理念，紧紧围绕学生健康成长成才这个中心服务，从与学生谈心入手，从宿舍和课堂抓起，抓紧抓好学生党建工作，贫困生服务工作、开展心理咨询咨询、就业指导等，全心全意的为学生排忧解难。

四、以学生为本，以分类管理为手段。随着社会的发展，信息多元化的高校学生管理已经由传统的以班级“群体管理”模式向现代的针对学生个体的“个体管理”模式转变，男女生差异、贫困生管理、心理咨询问题学生、单亲家庭、后进生等，特殊群体越来越多，这都要求辅导员要有很强的分类管理能力，能针对不同学生找到合适的解决问题的办法。

只有切实做到以人为本，以学生的成长、成才为本，尊重、理解、帮助学生；全面推进思想政治工作、学生管理工作；协调各组织、各班级、宿舍以及同学之间的关系，达到专业发展、学业发展、人际和谐的文明发展道路，使学生在良好人文环境、良好学风、校风中学习、工作、生活，实现学校的持续发展。