

幼儿园托班下学期工作计划 幼儿园托班 上学期教学计划(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园托班下学期工作计划篇一

本班共有26名幼儿，其中女孩子11名，男孩子15名，在开学前我们通过家访了解到：这些孩子基本上都是独生子女，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子普遍存在的问题是：1、自理能力差，依赖心理严重，动手能力差。2、自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。3、不会主动与他人交往，不能正确表达自己的意思。4、有些幼儿生活行为习惯不科学、不文明。家长对于送孩子上幼儿园也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我觉得教师首先要做的工作就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际，在本学期中主要做好以下工作：

一、以健康安全为核心，认真细致做好保育工作

1. 创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、健健康康地成长。

2. 照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。幼儿的饮食、

入厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。小小班幼儿的身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾、帮助和指导。使幼儿正确使用小勺，能独立进餐；教师既要了解幼儿的整体进餐情况，又要照顾到个别幼儿，注意突发事件。“盥洗入厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动入厕排泄，并学习整理衣裤。午睡时，教师提醒幼儿睡前小便，安定幼儿情况，纠正幼儿睡眠时的不良习惯；根据季节室温选用卧具，使幼儿生活得更加舒适。

3. 开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进幼儿生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个体差异，及时给幼儿增减衣物。

二、 安全教育工作

1. 教师在幼儿一日生活的各个环节中注意组织的合理性、减少不安全因素的出现。
2. 注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不适表现，及时处理，与保健医生联系，以免发生意外。
3. 进行安全知识的教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。
4. 严格执行接送卡制度，严防出现差错。
5. 随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视野中。
6. 设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。

7. 在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

三、各领域发展目标

1、 健康：(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。(2)在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。(3)愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。(4)能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、 语言：(1)喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。(2)学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。(3)喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

3、 社会：(1)愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2)能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。(3)能体察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。(4)知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。(5)学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、 科学：(1)在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。(2)学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。(3)愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、 艺术：(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。(2)喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。(3)乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

四、 德育

1. 教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。
2. 进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互帮互助。
3. 不损坏玩具、图书、不乱涂乱画，喜欢集体生活。

五、 家长工作

1. 家长会：在学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。
2. 家长园地：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。
3. 家长请家长把自己想说的话或对班级工作的意见和建议通过qq留言的表达方式发送到教师专为家长开设的qq中去，以便教师调节自己的工作。
4. 家园联系册：及时把幼儿的情况以文字形式告诉家长，并请家长进行反馈，做好沟通交流，达成家园共育。
5. 家访：定期与不定期结合，针对幼儿的表现和家长教育工作出现的问题进行实地家访或电话家访，了解幼儿的生活背景及教育条件，以便教师在教育中能更好并有针对性地教育幼儿。
6. 随机交谈：在幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，让家长了解孩子的表现，从而更好地配合。

六、 班级管理

1. 班级常规： 包括幼儿的活动常规、学习常规、生活常规等各项常规。教师随时提醒幼儿反复练习、持之以恒，直至幼儿形成习惯。

2. 师生关系： 教师要尊重幼儿、热爱幼儿、师生建立平等、和谐的班级氛围，使幼儿情绪乐观、活泼开朗、身心健康发展。

3. 教师之间： 团结互助，分工协作，相互配合目标一致地做好班级工作。遵守园内的各项制度，完成份内工作，处处为班级利益着想，从大局出发。

幼儿园托班下学期工作计划篇二

新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，男孩有6人，我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面，建立学习型组织。

2、孩子的能力培养：

□a□生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等

方面有进步，使他们生活愉快。

□b□学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。

□c□动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大

家努力做好班级的各项工作。

幼儿园托班下学期工作计划篇三

班况分析：

我班有11名幼儿。这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后会表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二. 工作目标

1). 稳定幼儿情绪，让每个孩子愿意来园，喜欢并逐渐适应集体生活。

2岁多点的孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤其重要。这学期中，我们将逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然地表达自己的情感；学习控制自己的情绪；关注别人的情感和态度，以及学习调节自己的行为；喜欢参加集体活动，学习互不干扰的与同伴一起游戏。

2). 加强对幼儿的常规培养，及卫生习惯的养成教育。

下一页更多精彩“托班工作计划”

幼儿园托班下学期工作计划篇四

本学期我班共有幼儿25名,其中男孩13名,女孩12名,每一个孩子都是家庭的未来和新希望,让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友,安全意识淡薄,为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法,避免发生各类安全责任事故,确保教育教学秩序的稳定开展,针对我们托班幼儿的年龄特点和实际情况,我班制定了一份安全教育计划:

1、生活安全全面考虑托小班幼儿年龄特点,尊重托班幼儿身心发展的规律,在安全的意识渗透下,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1)坚持每天晨午检,保证幼儿不带危险物品入园,如发现要及时没收,并教育幼儿,和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温,体温超过37.5℃不入园。

(3)把好幼儿服药关,药一定要放在幼儿够不到的地方,并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求,确保服药及时、准确,严禁错服、漏服现象的发生。

(4)严格执行卫生安全消毒制度,保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒,利用太阳无尽的能量,在天气好的时候晾晒被褥,及时预防传染病的发生,合理地安排好幼儿的一日生活;(5)日常生活中,教育幼儿不动插座,以防触电;不将手指放在门、窗处,以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录,及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全托班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、

嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全托班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

4、接送安全来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且托班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

6、家园共安全利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿

知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

幼儿园托班下学期工作计划篇五

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿衣服、叠衣服等，在平时注

意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下穿衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

幼儿园托班下学期工作计划篇六

本班大部分没有上过园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班由年龄偏小，故将一日生活细节作为着重点，做到吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励已吃，但对个别能力较差的仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识己的杯子，会己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班年龄小、集注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让能参与到课程，调动积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景

对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养学习的兴趣，从而达到爱学习、想学习的好品德。

二、家长工作

本班对家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排

b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话

2、家园联系：每半月与家长交流一次在园在家的大致情况，让双方都了解这半个月的优缺点，对优点对给予当面表扬和肯定，对缺点双方可及时纠正与改变。家访、电访。对每一位新生都进行家访，详细了解在家的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解，以便能在最短的时间里熟悉园的生活。

对当天没有来园的进行电访，了解没来的原因。或根据本班情况（如：的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

1、布置环境，迎接新生入园

2、制定班级计划，各科教学进度、开展多种有趣的活动，让喜欢班级生活

4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车

5、爱心教育：我们都是好朋友

6、家长会

7、新生家访工作

8、学习新操

9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

四月份

1、亲子活动——春游

2、家长开放日

、常规训练：进餐、喝水、等待

4、爱心教育：公共财产要爱惜

五月份

1、庆祝“五一”、“五四”

2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、已洗手、爱心教育：小小书本我最爱

六月份

1、庆祝“六一”，首届“大地运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练：洗手、队列、听指令

4、爱心教育：助人为乐

七月份

1、庆祝“七一”

2、毕业班文艺汇报演出

3、期末工作总结

4、常规训练：穿脱衣服、洗手、已进餐

5、爱心教育：我是环保小卫士

幼儿园托班下学期工作计划篇七

由于本班幼儿都是新生，在一个陌生的环境遇到一些陌生的伙伴，一切都是那么的生疏，对幼儿园的常规也不是很了解，大多以自我为中心，整个集体就显得格格不入。为了使教学成果更加显著，让孩子对幼儿园多一份喜欢，让孩子从常规学起，特制定了一下有关德育教育计划：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、洗手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。