

# 暑期社会实践三下乡活动总结与反思 暑期三下乡社会实践活动总结(优质18篇)

通过学习总结，我们可以及时发现并解决学习中存在的障碍和困惑。请大家仔细阅读以下的知识点总结，并结合自己的实际情况进行学习和思考。

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇一

7月17日，下乡的第一天，一切都是那么的新鲜，那么激情，校车沿着弯弯曲曲的机械路，经过了2个小时的颠簸，10:00点我们终于到了目的地——刘仁八镇。下乡的日子刚刚开始，听不懂那里的话，一切的一切都是那么的新鲜、激情。明天我们就要上街宣传了，面对自己的即将开展的工作心中充满期待，不知到我们设点的时候会不会有很多人来看呢？不知到明天宣传的效果会不会好呢？不知到！有点憧憬。今天真的是挫败的一天，真的没想过原来宣传是可以遇到这么多预计以外的困难的！横幅挂了一个下午，特别是第一条横幅，陈老师带领我们三个黄金搭档队友在进刘仁八镇的进口处挂第一条横幅，经过我们四个人的艰辛实践、反复调试，历经一个多小时，当第一条横幅横空而越，微风中，横幅好像在向我们示意：刘仁八欢迎您啊。

其实困难并不是难以预计的，只是我们考虑真的欠缺，我们除了做好了准备外，还应该充分考虑客观环境可能带来的困难！可是只有遇到了挫折才会获得经验，挫败真的没什么可怕的，只要我们团结，我们坚持，一切都是可以攻克的！加油，我的伙伴们！

7月18日，下乡的第二天，今天确实很累。也许是上午在刘仁八镇政府前宣传，发放宣传资料、展展板，下午去了红三军建军旧址后我组又去了刘仁八村访谈宣传以及贴标语，缺少时间休息，身体上真的感觉很累。可是累了，倦怠了，什么

能够支撑我们走下去呢？那就关键是动力了，一杯美味的绿茶，一句暖心的鼓励，一个关切的眼神，一个温暖的微笑，这些都让我充满力量，让我足够走完这段充满荆棘的下乡路。

7月23日下乡的第七天，生活，原来可以这么艰难，身处城市的我们，也许真的不懂生活可以有多艰难。生活真的可以艰难！可以为了去上学，只有八九岁的孩子就要每天步行两个小时到镇上的小学，你可以想象那么每天早上他们多少点起床吗，也许是6点，也许是5点；可以为了有个玩具，养一只小鸟，让自己每天枯燥的生活有点乐趣，八九岁的孩子就得自己动手做鸟笼，可是我们自己呢？八九岁时的我们应该连很简单的手工也是爸妈手把手的教我们做的吧！今天去了刘仁八镇的村，真的让我有一种很心酸的感觉，除了看到上面所说的景象，最让我震惊的是，当我行走在那狭窄的盘山公路上时，让人感叹，这上面会有人住吗，可是勤劳勇敢的金柯人给了我肯定的答案——会。我发现金柯村民真的都很淳朴，可是在两个八九岁的小朋友的眼中，我看不到该有的童真。反而在他画的卡通画上我却看到了这样的一句话“我要飞，我要飞，我的钱怎么都飞走”，看到这句话的时候，我的心真的有种说不出的滋味！一个八九岁的小孩，怎么会在一张那么童真的画上写上这样的字，难道贫穷真的已经那么明显的压到了他们的身上了吗？那我们呢？八九岁，在父母帮我们安排好一切的年龄，应该对金钱还没有什么概念吧！在金柯村小学，我和三个小学生聊了很久，他们的条件让我心酸，让我无奈，为了鼓励他们，我给他们画了一幅画——中国龙，而且在上面写了句话“吃得苦中苦，方为人上人，努力才不会后悔”。临走前，三小孩抱着我不要我走，我给他们每人一样东西——透明胶、双面胶、圆珠笔并跟他们说一定要好好读书，几个小孩拿着礼物，特兴奋，大声回答道“恩”。“我还回来的”我含泪答道。

我们踏上归程，结束这七天的下乡生活了，这个夜晚，我却丝毫没有离别的伤感。因为今晚，感动就如空气一般，弥漫在每一个角落。泪水的肆意，让我几乎喘不过气来，都似乎

太过匆匆了，让很多还埋在心底的话都被哽咽吞回去了，但想对每一位亲爱的同伴们说：谢谢你们，谢谢你们给了我这么多鼓励与关心，谢谢你们与我一起度过了这段难忘的时光，谢谢你们让我有了一个感动的夏天！不管明天我们将要去何处，我已记住了你们每一位的脸，也记住了这段美好的时光，它将支撑我走过以后的所有艰难！很难表达此刻自己的心情，就用一首歌来结束这七天的感动：

七天，这一辈子都难忘的八天，在这七天里，有所体会，有所感悟。相信大家都不会忘记自己在这七天得到的关怀与鼓励，不会忘记自己在这七天曾给予的泪水和感动，也不会忘记那首一直鼓舞着我们的动人旋律！

在这，我祝福大家，愿你们永远平安快乐！

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇二

今年暑假，我经同学介绍加入了xx组织的“三下乡”队伍。一开始，我们并不确定要到哪个地方三下乡，与学校方面的联系以及策划书的撰写，大部分是由队长xx负责。当时我也不清楚自己能够帮得上什么忙，只等着队长办完事情给我们发通知。

我们队伍三下乡的地点确定下来了——xx市xx小学。接下来的方案撰写，整支队伍都参与其中。我是属于支教组的。从支教的人员安排、科目安排、课表安排，还有教案的编写，我们组的组员都花了很多时间在做。对于教案，本来我并不打算写得太多，但根据组长英纯发给我们的模板，写出来的教案还算详细。虽然到了实际支教没有全部按照教案的安排实行，但是充分的准备让我在给学生们上课时，所涉及的知识更全面。

5月份劳动节放假期间，队长xx去了xx小学踩点，并拍了很多xx小学的照片。从照片里，我们大概了解了学校的情况。

听队长说，学校的条件还不错，但交通不是很方便。之前我也听兼班说过□xx小学的所在的地方比较偏僻。但我也并不大注意，反正到时是跟着大队伍走，感觉还是挺安全的。

五一放完假回来，我们听到了一个好消息。在三下乡方案评比中，我们队的方案在xx级的队伍中分数是最高的。当时我的心情很激动，毕竟这是大家的努力的结果，我不知其他队伍是怎样做这些工作，我只知道我们队确实是很认真地在做，这也算是辛勤付出之后的收获吧。之后，我们队伍开过几次会议。而从6月中旬到7月初，因为考试的原因，三下乡的事情暂放在一边。

7月7号，考试结束，三下乡的试讲培训再次开始。其他组的物资准备在先前都已弄得差不多了，其他的一些后期工作仍在进行。此时，我是很期待三下乡的。或许一开始大家还没有投入到状态中，所以开会、试讲或是排练的时候总有人迟到，我自己也迟到过两三次，这让我懊恼不已。

当时副队长子筹很担心我们会因为凝聚力太差，而导致队伍无法地做好这个活动。我明白，无论在什么团队，凝聚力和向心力都是很重要的，而我对我们的队伍是信心满满的。就我个人而言，说实话，不管参加什么活动，只要是自己需要负责的，都会努力去完成，就算平时看起来是一副无所谓的样子。我相信，我们队伍里的人也会全心全意投入到活动中来的，因为我们对这次三下乡有热情、有兴趣才走到了一起。

7月11号晚，我们从xx出发，第二天中午到达xx小学，13号到18号是活动正式进行的时间。第一天，我很快就适应了自己的工作，其他队友也各司其责。

一周的时间过得很快，期间当然也遇到一些问题。例如我自己就遇到了下雨天学生在操场打架。那天是15号，刚好轮到我值班。上午第三节下课，我去楼下倒垃圾。回来的时候，

被五年级的一个小男生叫住了，他说，三年级的xx和xx打架了。我没带伞，就让那个小男生送我到操场。赶到操场，两个小孩子早在地上扭成一团。我上前抱住了泉池，他没穿雨衣，衣服都湿了，手和脖子都有抓痕，文森的脸也被抓伤了。打架的起因很简单，泉池推倒文森的自行车，又没帮他扶好，所以文森生气了，先动手打了泉池，后来两个人就扭打起来。他们两人是同个村的，平时的关系还不错，下课经常一起玩。因此我也不能怎么批评他们，因为小孩子之间不用几分钟就和好了，大人太多的介入反而会让他们的相处更难很好。

因此我只跟他们说了很老套的话——“同学之间应该友好相处，不要动不动就打架。你们都被抓伤了，老师看着都心疼，回家父母看了更心疼呢。”当时，我确实很心疼泉池，他个子小，被按在地上，衣服都湿了。小孩子也很听话，都红着眼眶回家了。整个过程那个五年级的小男生都帮我撑着伞，后来他又把我送到办公室。我问过他的名字，不过又忘了，真的很感谢他，要不是他，我也不知道那两个小孩子打架的事。

回到办公室，我跟其他老师说了，不过他们都很忙，不太在意。我想其实这好像也不是什么大事，只不过是小孩子打架，在他们这个年龄也算正常，稍微教育一下就可以了，所以也就没再提起了。而更值得我反省的是，如何在课堂上和平时的班级管理中，让学生讲文明讲礼貌，减少不必要的打闹。

在“三下乡”之前，对此我也有所准备。因为我们组没开设礼仪课，所以第一节语文课我就给学生上了“文明用语和礼貌礼仪”，教给他们一些日常礼貌用语和礼仪。自从出了这件事之后，在每节语文课开始之前，我都跟他们一起复习这些基本的礼貌用语。我只想让他们知道，一句简单的“对不起”和“没关系”，可以化解很多同学之间不必要的矛盾。提问的时候，孩子们也都很开心地回应，争着起来回答。这

在成年人看来，也许会觉得有些幼稚。但是我相信，这些孩子真的在认真学。

在“三下乡”的支教中，我教三、四年级的语文兼当三年级的班主任。支教第三天，支教组的同事们差不多都摸清不同年级各自需要的课堂形式。三年级的学生比较容易躁动，10岁左右的孩子上课能安静10分钟就已经很不容易。如何让他们能较安静而又可以学到东西?最好的办法就是让他们抄、读、甚至是背。四年级的学生比较喜欢听老师讲故事，所以课前就需要花多点时间备课。

在xx小学，不同的学生所掌握的知识相差很大，一些学生平时看课外书的机会比较多，所掌握的知识也比较多，一些学生甚至连字都写不好。我们队伍在xx小学呆的时间也就只有一个星期，所以我尽量挑些简单又实用的东西讲。总体来说，这些学生很勤奋，记忆力也很好，上课讲的，过一段时间再提问他们都可以记得很牢。在平时与他们的相处中，他们也是很有礼貌。说实话，我很喜欢这些学生。

作为三年级的班主任，面对他们这群调皮的孩子，我不得绷着脸，还向他们发过几次脾气。本以为这样学生会很讨厌我，可当他们见到我，还是很高兴地跟我打招呼，送我小礼物。第二课堂的老师教他们折爱心，于是我每天都能收到他们折的爱心。

每天评改他们的日记也是一件很快乐的事情。小孩子在日记中什么都写，例如，今天上了什么课，喜欢哪一个老师。在他们稚嫩的语言中，我看到他们对知识的渴望和对我们的不舍。其实，我也希望多教他们一段时间，可是我们在xx小学服务的时间只有一周，而且我也很想回到半年没回的家。

最后一节课，我按照原先的安排，在课堂的最后，跟我带的三、四年级的学生都谈起了理想。不要以为这个年龄的小孩不懂事，其实理想对他们来说，更显得神圣。三年级的小女

生丽虾，还有小男生伟槟、金用都说自己长大要当老师。泉池也站起来，很大声地说，“我长大了要当一个医生，医好所有人的病。”当时泽娟刚好站在课室后面，忍不住为他鼓掌。四年级的小胖子说他长大了要当宇航员，有的小女生说要当画家，因为她喜欢第二课堂的老师教他们画画。我听他们讲述，渐渐被感动，情绪也变得有些激动。

下课之前，我送给学生两句话，一句是——“有梦想就了不起”，还有一句——“无所畏，有所为”。我跟他们说，“老师很喜欢你们这个地方，你们这里很漂亮，村民很热情，你们又很可爱。可是呢，老师还是希望你们能够好好学习，将来有一天能走出大山，等你们有成就了，然后再回来建设你们这里好不好啊？”“好……”

当时，我感觉自己就是在糊弄小孩子，自己说的话连自己听着都觉得很空。我们与学生的相处也就一周时间，所能教授给他们的知识不多，所以我也不会奢望自己就能在这短短的时间内影响到他们以后的人生。就算自己也不是乐观的人，可在这些孩子面前，我学会了如何将乐观的一面展示出来，并告诉他们，生活是很美好的。为什么要跟他们谈理想？前段时间流行一句话——“别跟我谈理想，早戒了。”可是他们只是孩子，大山里的孩子，应该让他们觉得未来充满希望。只有这样他们对生活、对学习才会有热情。不过，说起梦想，也是比较抽象的东西，他们能记得多久？其实，我所做的这些，根本就是收效甚微，但最终还是固执地坚持下来。

18号上午，我们的课程全部结束。下课后，四年级的学生问我，“老师，你们以后还会来吗？”我停顿了很久，才跟他们说，“老师，可能来不了了。”“那我以后怎么才能见到你们？”“要不这样吧，你们好好读书，以后去广州找我们好不好？”“好……”这算是给他们一种憧憬吧，等他们真的到广州找我们的时候，也许我们都不在广州了。

18号下午，下了几天雨之后终于放晴，我们队的文艺汇演也

顺利进行。为了这次表演，我们队从还在华师的时候就开始排练了。湘钰很辛苦，活动的很多节目都是她排出来的。还有，银玉、湘奇，茜媛她们，为了教好学生的舞蹈，在华师时还专门请别人来教。随着汇演的圆满落幕，我们的“三下乡”活动也告一段落了。晚上开会的时候，姚霖老师表扬了我们，也提出了一些不足，并给了很多建议。

在我看来，我觉得我们已经很了不起了。我们所有人是因为那一份热情走到了一起，大家同是xx级的大一学生，在活动的前五天没有指导老师的情况下，完全靠自己在摸索。其中的突发状况，队长和其他人都处理得很好。这一次活动，我相信大家都会有所成长。

当然，有不足就该改进，这样才会有进步。老师给的建议，我记下来了，希望自己以后在其他活动中，不会再犯同样的错误。

在此次活动中，我觉得我自己除了支教，还有参加最后的文艺汇演，其它好像什么都没做。三下乡期间的天气都不是很好，调研组和宣传组的队友都冒着雨不止一次地到村子里去做调查、访谈，还有宣传。后勤组的同学更加辛苦了，我们25个人，每天三餐，都是他们在做。而且，我们三下乡的地方比较偏僻，买东西不方便。但是，幸运的是，这里的村民很热情，每天都会帮我们送菜送肉过来。身处异乡能够得到别人的帮助，我觉得是一件很幸福的事，虽然没有亲口跟村民说声谢谢，但我会心存感激。

19号早上，有的学生6点多就走路到学校送我们。三年级的捣蛋鬼仕杰问我，“老师你为什么走了？”我跟他讲，“我要回家啊。”他又问，“为什么不等过年才回去？”“因为……”不知道该怎么回答他。车开走的时候，看了一下车窗外，有的学生都哭了。这是一种什么样的心情？形容不出，反正很难受。我只能像这些孩子们在日记里所写的一样——我会好好珍惜这一个星期，好好珍惜你们的。



我很喜欢我们这支队伍，这些日子里队员之间也相处得很融洽。在三下乡中，我收获的不仅仅是教学上的经验，还有友情和面对困难的勇气，而我也更加坚定了要当老师的决心。同时，我要感谢我们的队伍给了我这个机会，让我认识了24个负责、热心的队友，还有一群活泼可爱的孩子。这一个星期来所经历的一切，将会成为我人生中一段美好的回忆。

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇三

7月10日，来到长寿的第三天。今天我们去到长寿湖追随红色足迹，感受曾经在此地发生的点点滴滴。首先是到长寿湖广场，在老师的指导和引路下，我们看到了写有“恩来寿湖，德临寿湖”字样的雕塑，雕塑体现了曾经周恩来、朱德不同时期视察长寿湖时在此题词，在此与乡亲们亲如一家的场景，尽显国家领导人的亲民爱民情怀。随后，我们来到了长寿湖风景区里的一座凉亭，凉亭里坐落着一块写有恩来同志五八年给水电站的题词，同时也有当时的国家领导人李先念同志的题词以及狮子滩水电站的有关信息。这个凉亭以及这块石碑被视为国家级文化遗产。我想正是因为领导人们对水电站的重视，使得长寿湖的水电项目工程发展高效的提高，并且在几十年的时间里业绩突飞猛进，并造福了当地的人民。

当然，今天除了追随红色足迹，我们还亲身经历了“三进三同”的实践活动。我们一行人风风火火的乘车有徒步经过了漫长的爬坡和过河过程后，来到了邻封镇的一位汤老师家里，汤老师是一为刚毕业几年的大学生，在工作的同时回到家乡进行农业的种植和开发，是是一位典型的新农村建设积极分子。我们在汤老师的地里帮他锄地、松土、浇粪，亲自体验了一把农民种植粮食时的基本劳动，体会到了农民伯伯种植粮食的辛苦以及作为我们大学生在农业方面所要做的事和所要发展的方向。其次，我们在采访汤老师的时候，他谈到了很多对我们大学生建议，与中国的农业相结合谈到了大学生对农业发展的一个态度，说到“农业相当需要年轻人”，就是希望今后有更多得大学生能成为农业发展的主力军。其

实作为这一点，我们作为大学生也是深有感触的，因为现在国家在飞速的发展，工业化的规模远远强于农业，所以，当代大学生一心只想要在城市里安居乐业，而从不想到回到农村开发和扩大农业规模，这是当代大学生存在的共同问题。所以，在我看来，我们在今后就业方面也需要将视线投向农村。农村生活虽然辛苦，但收获是丰厚的，丰收时心情是激动兴奋的，是有成就感的！我想，这才是我们三下乡社会实践的目的，我们有收获了，这就是一次有意义得活动，至少我们今后在找不到方向的时候可以想到转向农村，投身农村，开发农村规模，扩大农业经济！

“三进三同”是今天活动的压轴，我们在努力践行“三进三同”的同时自己也有了收获，虽然累，虽然热，但是我们依然在行动。加油，实践团的成员们！

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇四

炎炎夏日，灼热的烈日一波一波地烘烤着大地，连吹来的风都没有一丝凉意。即使这样，在这烈日之下，我们的赤子之心同时也被点燃了，每个人的热情都被激发出来。于是，我们xxx大学计算机学院、软件学院青年志愿者协会23名队员开始向清远英德大湾镇大湾中学进发，准备开展以“师生共话两会志愿，民众齐树服务精神”为主题的暑期实践活动。

前往英德的车子发动了，坐在车上，望着窗户旁飞速掠过的景物，此时，大家心中都是充满了对未来几天的期待与憧憬，抑或夹杂着些许不安吧。坐在车上等待会让人感觉到时间很漫长，此时距离我们熟悉的校园越来越远，同时也在告诉着我们，距离大湾越来越近了。

### 薪火相传

来到这里，我们的目的就是把我们在校学到的东西教授给学生，让他们感受学习的魅力，同时也想灌输给他们“教育

能改变命运”这种思想，希望能让更多的孩子继续他们的求学之路。

开展这个暑期实践活动之前我们就有做一定的准备工作，我们有考虑过要为他们带去什么知识，而且我们队员又全都是计算机专业的，因此，我们准备的课程大部分是有关计算机方面的，这也正好弥补了乡村学校计算机基本知识缺乏的劣势。虽然我们不能说是很专业，但是基本上每个课程我们都是精心准备的，我们旨在向他们传播基本的知识。

开学第一天，阳光一如既往地猛烈，地面被烘烤的散发着热气，周围的空间不存在水分似的。即使这样，我们大家还是坚持着第一天的见面会。学生们排成一个个方阵站在操场中央，不少学生热的额头、脖子上全是汗，衣服也湿了。看此情景，我们中的很多队员都脱下了自己的帽子戴在周围的学生头上，虽然不能遮挡很多阳光，但学生们还是笑着对我们说“谢谢！”

见面会结束后，我们开始进行编班，总共有3个班，而我，则是2班的班主任。之前还是学生的身份，现在摇身一变变成了班主任，只能感叹命运弄人。站在教室门口，内心的斗争不断：我能当好班主任吗？我能管好那么多学生吗？我能吗？我能吗？带着这些疑问，最后我还是踏进了教室。一进教室，顿时发现，这个班的男生少的可怜，只有一两个，其他的都是女生。

走上讲台，想讲点什么，却不知道讲什么。这时抬头一望，才发现下面很多双眼睛正在盯着我，从她们的眼睛里我看到了好奇与期待，本来紧张的心情突然地消失了一大半。重新站稳后，我就和旁边的师姐向这群学生介绍了一下我们接下来几天的大致流程。然后我们就开始了我们的班会，期间很多师兄师姐也过来这边看了一下，每个人都会自我介绍一番。前几天是我们与学生互相了解的过渡期，大家没事都会在课下聊天，或者说说笑话、玩下小游戏。有时候几个调皮的学

生还会捉弄老师，搞得大家都哭笑不得。但每天就是这样的生活，让我们和学生的感情越来越深。

每天的早上都是我们的晨练，有气势威武的军体拳、恬静优雅的中国舞、青春朝气的啦啦操。学生们都练得很积极，也许是因为这些晨练活动和以前的广播操不一样吧。之所以晨练是为了锻炼学生的体力和塑造学生的形体美，让学生们明白，运动就是生命，要让运动伴随生命一生。

晨练过后则是我们的正常上课时间，我们的课程大致可分为理论类、实践类。

理论的课程我们并不是采用常规的上课方式，我们会各尽自己所能，在欢声笑语中把知识传授给学生，让他们感受到学习的乐趣，实践类课程则是让学生组好团队，一起完成某个任务，以此来培养他们的团队意识，让他们明白团队合作的必要性。无论是理论类还是实践类，我们都是用心去做的。

为了传播志愿者互助、奉献的精神，让学生明白志愿者的定义，我们开展了“志愿者常识”、“志愿者日常口语教学”、“志愿者礼仪讲解”这几个课程。这样的课程安排有利于由浅入深、循序渐进地引入志愿者的定义、然后再向学生传授一些志愿者必须掌握的基本技能。

由于今年广州是亚运会的主办城市，我们特别把亚运划为一个特别专题，开展的课程有“亚运知多少”、“亚运志愿者招募介绍”，旨在向学生介绍亚运志愿者，以及与一般志愿者的区别及联系，最后在这个亚运专题里，我们举办了一个“亚运会知识竞赛”，以班为集体，让学生根据这几天学到的有关亚运志愿者的知识来自由回答问题。

我们所准备的都只是为了能够把我们所学到的传授给学生，不只是传授给他们知识，还要传授给他们一种精神，一种信念。薪火相传，才能让希望永远不灭。

在这次的实践活动中，并不是一切都在顺利中进行的，我们也遇到了一些意外状况，遇到了挫折。但是，我们并没有气馁，而是在讨论探索中前进，及时调整方案，让我们的活动能够继续下去。

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇五

XXXX年7月31日□XX学院学“屯”梦突击队各组就调研课题“关于贵州省安顺市屯堡文化旅游产业发展现状及投资前景的调研——以贵州省安顺市XX区XX镇XX村为例”积极开展工作。各调研组工作井然有序，均及时做好调研总结，并在例会上及时汇报成果。

政府组针对调研展开调研思路讨论，并参观贵州屯堡文化博物馆，对屯堡原址进行实地考察，为本组调研提供强有力的保障。政府组全体成员于早上9点在XX中学党员活动室进行时长一小时的小组讨论。并根据昨日会议讨论确定的六大方面政策性问题，继续深入讨论，初步确定近25个调研细则。下午，在组长项字的带领下，政府组对贵州XX文化博物馆进行了参观体验并，对XX景点进行了实地考察。一路上组员们既感受了解了XX文化的传统底蕴，也发现XX景区存在环境保护、违规建筑处理、景区管理等方面的问题，为调研提纲的完善提供了详细思路。

企业组根据小组调研大纲采访了XX旅游投资有限公司总经理郑女士，了解了该企业的发展状况。企业组根据小组调研思路于当日上午来到XX旅游投资有限公司，与郑总经理见面并进行沟通交流，并从该公司相关数据、发展历史、运营模式、以及公司概况等各方面情况进行了解采访。当日下午，企业组全体成员在XX中学党员活动室对上午走访资料进行总结。

群众组深入屯堡景点，根据调研提纲对当地居民及游客进行访谈，实地查看景点基础设施，了解当地居民留守景点或搬

离景点原因，吸引游客前来旅游因素，并收集居民与游客对景点各项建设意见。于下午进行资料整合与分析总结。

实践是检验真理的唯一标准，今日各调研小组的实地考察为我队的调研思路的引导有着重要作用，也为调研的进一步开展奠定了良好的开端。

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇六

今年的暑假来的很快，我还没有来得及享受完大学那美好的生活的时候它便蹦了出来，让人措手不及。暑假真的来了，从班长通知我们学校开始放假的那个时刻起它便来了。虽然对校园生活有点恋恋不舍，我还是要去面对它，它毕竟是我大学生涯中不多的暑假了。那么如何好好利用这个暑假呢？班里有的同学选择了回家休息、有的选择了外出旅游、有的选择在校复习考研，有的选择了到工厂打工体验生活，当然也有一部分同学选择了暑期“三下乡”社会实践活动。而我呢，则选择了后者，我要让我的暑假通过这次社会实践活动变的更加精彩！

火车载着一个希望飞驰于千山万水，穿省过县后，我回到了自己故乡的骄傲——西部明珠——乌鲁木齐。汽车载着一个兴奋驰骋于沙漠、戈壁、草原、雪山，翻山越岭后，我回到了自己家乡的美丽——塞外江南——伊犁。

在家里稍作休息后，我便马不停蹄地真奔我在火车上便已选好的社会实践基地——伊宁市塔什科瑞克乡。那是一个充满神奇的地方，伊宁市塔什科瑞克乡位于伊宁市南郊，伊犁河北岸。总面积10.9平方公里，总人口13271人，有维、哈、汉等9个民族，少数民族占91%，人均耕地不足0.7亩。在伊犁这个地大物博的地方，该乡虽然存在人均耕地不足0.7亩的尴尬困境，但在党和国家社会主义新农村建设的号召下，靠着当地农民的勤劳、善学、敢于实践的精神，该乡逐步摸索出了一条新的农村发展道路——特色农业产业。通过几年的艰苦

奋斗，该乡开创了以温室脱毒草莓、香菇、山药、彩色辣椒、圣女果、芦笋、牛蒡、秋延晚西红柿等为主的特色农业产业链，该乡也因此一举成为伊宁市主要蔬菜基地。其产品不但供应本市，还远销乌鲁木齐、石河子、奎屯、克拉玛依、阿勒泰、塔城、博乐等北疆城市及独联体市场。由此该乡农民过上了富裕的生活。

## 一、新的生活从这里开始

我的实践在该乡的6村展开，6村是该乡的香菇基地。以前光知道香菇的美味与可口，没有切身体验过它的成长，这次真的可以过把隐了。阿力木江大叔是这个基地的种植高手，他种植的香菇个大、肉厚、味美，深受客商们的喜爱，香菇一下架，便被他们抢购一空。嘿嘿，看来跟着他实践准没错。我来得时候这里的菌筒已经养好，筒膜中布满了香菇的小蕾，按照阿力木江大叔的指导，我开始为每一个菌筒破膜，以便于香菇的小蕾生长不受束缚，虽然累的满头大汗，但还是其乐融融，至尽回忆起来依然回味无穷。香菇的小蕾在生长一周后便长成了成品香菇。这期间，在阿力木江大叔的指导下，我按时给香菇补水，以保证香菇有一个适宜的生长环境，在我和阿力木江大叔的精心照料下，香菇在一周后如期下架。看着阿力木江大叔高兴地数着钞票的情景，我的心灵异常荡漾，这就是我们辛苦的结晶！

## 二、生活从此变的丰富多彩

今年，该乡为了让种植户及时地了解产品供求信息、了解产品的生产技术，专门为每个基地安装了电脑，连上了互联网，同时还为他们请了辅导老师。这几天由于辅导老师生病了，没有人再为他们教授电脑知识和互联网上网知识，阿力木江大叔把这个消息告诉了我。看着阿力木江大叔忧郁的眼神，我立即决定暂时充当他们的“教师”，于是我便把自己的想法告诉了他。听到了我的建议后，他显得异常兴奋，直说：“小谢同志，亚克西，小谢同志，亚克西，！”就这样，

我这个学生一转眼成了“老师”。由于少数民族同志大多数不懂汉字，所以刚开始教授起来比较困难，进展也比较缓慢，但这并没有影响我的热情。根据他们的接受程度我把培训班分为下午和晚上两个班。下午这个班由接受能力比较好的学员组成，根据他们掌握的情况，我逐步加入了一些比较实用的知识，比如如何搜索自己需要的农产品信息和农产品生产技术信息，如何在农业信息网上发布农产品信息、如何使用网上银行等等。晚上这个班主要是由接受能力较差的学员组成，而且这部分学员人数很多，并且很多不会汉话。于是，我让阿力木江大叔充当了我的翻译，阿力木江大叔是当地有名的汉语通。虽然进度比较缓慢，但对于接受能力很差的维族叔叔、大伯们，我还是很耐心地手把手地教授他们电脑操作知识，直到他们掌握为止。热心的维族阿姨们不停地往我手里塞苹果、塞鸡蛋，并用生硬的汉语对我说“小谢同志，你累了吧，先休息休息”。看此情景，我异常感动，我暗下决心，在实践期间，充分发挥自己的潜能，把我所知道的知识都讲授给他们。一个星期后，生病的辅导老师来了，看着操作熟练的学员们，她显得非常高兴，她用感激的眼神注视着我，冲我点着头。当然，我心里也是乐滋滋的，看着自己的“学生”一天一天地成长起来，我的内心感到无比的欣慰。

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇七

为了积极响应校团委、学生会提起的xx暑期“三下乡”社会实践活动，展示大学生的精神风貌，增加对身边社会的了解，增广自身见闻，提高综合素质和能力，我们依然参加了这次“三下乡”社会实践活动。

下乡，也就要求我们走进基层，深入了解群众，去看一看、体验一下真正的乡村生活。考虑到山东省范围很大，地理、经济、文化等方面有一些差异，所以我们很庆幸五名成员来自五个地市，东到胶东的青岛，中间有潍坊、淄博，再到鲁中的济南、泰安，横跨近400公里，可以在很大程度上避免结果的局限性、片面性。因为我们的目标是去调查更多的地方，



深入了解，而且我们成员来自不同地市，所以我们在活动中不能像一些小组那样集体行动。而我们选择了尽量让每个成员负责自己所在的地区，有条件就也调查其他地区。这样既避免了一起活动的不便与不现实性，又可以充分发挥各自的优势。

我们的成员大多居住在城区和郊区，对乡下生活很缺少了解，为了让我们更加了解乡村，全面了解山东，增强社会责任感，我们也会尽可能得做到广泛、深入，真正“下乡”。

既然要全面客观，又要广泛深入，那么我们的调查方面要尽可能全面。我们大致上可以分农业、工业、环卫、基建、文化等。农业，细为田间地头的劳作和景观，天气影响，水源问题，收获情况等；大面上，可以是当地作物的种植结构等农业概况。工业，可以包括当地工厂数量，类型，对当地的经济、就业、环境卫生的影响等。环卫可以是当地的绿化。垃圾处理、路面硬化、空气水源、给排水等。基建，可以多注意居民住房、道路建设、通讯、能源供应等各类基础设施。文化，可以是村民的一般娱乐活动，文化广场，图书馆，广场舞等，最好可以在乡下住一段时间，观察人们衣食住行。

上文中说到，因为我们的成员的家都在城区或者郊区，所以下乡时会面临一点点的不方便，特别是不能在乡下多住几天，让这调查更清晰真实。所以我们必须很珍惜时间，加快效率，多去些地方，多走访一些人。这些天，我们的成员既去过田间地头，又进过工厂瓦舍还走过许多间小路和胡同，又去过热闹的集市。

我们既要自己去走访，感悟，让心中有自己对乡下的印象与认识，但这是远远不够的，这样的结果往往是感性、片面的，所以我们还得从别人身上获取信息。这就要求我们做问卷调查。因为我们要了解的东西太多太多，而考虑到人们的时间、文化水平等因素，又要求我们的问卷尽可能简单明了，所以这就成了一对矛盾。而且最好各地市根据自身的情况量身定

做自己的问卷。

因为成员分散，带来一些不便因素，又为了让我们成员尽兴自在发挥，所以我们并未要求步调一致，根据各地状况与特色，从自己认为合适的方面开始做。有时，这种无为而治的效果也不错。

乡下的情况与城市相比，自有另一番天地。如果不认真对待，仅仅是通过城市里的“城中村”去了解乡下生活，那是不可能的。

乍一看去，乡下给人很均匀的感觉，无论是从居住区到农田的自然过渡，还是表面难以看出的巨大贫富差距。尽管各地情况各异，但我们有个共同认识：乡下绿化很好。除了大片的绿色农田，还有一些杂草丛生的荒地，而且街上有绿化带，胡同里，还有家里，都有人们自家种的花草树木。尽管如此，各地空气质量还是参差不齐，这就是因为有些地方工业太多，特别是潍坊、淄博。看上去，人们之间的距离很融洽自然，和谐，在路边上两个人见面认识打招呼的几率很高，而且人们聚在一起打牌的下棋的比较普遍，不像城市里，都集中在公园里。有一件事你是看不出来的，那就是惊人的贫富差距。在交流中，有位村民说有的家庭里有差不多20亿！可是并没有在当地看到特别繁荣的商业，或者大工厂。后来在了解中得知，虽然有一点夸张，但有的人缺失十分有钱。那家人垄断河边砂矿厂和运输业，家产以亿计还是没点问题的。而穷着，老村落旧房里的老人，见那些低保户。至于医疗、文化、卫生、环境等，乡下自然是有很多路要走的。

但是，如果在乡下能有一份稳定工作，那么他的日子可以比在城市里的一般白领好一些，因为乡下的房子问题不大，而且消费水平很低。放假初期，七月中旬，那时候天气很干旱，地里的庄稼都奄奄一息，认为今年的收成算完了。后来八月前后开始频繁降水，并伴有大风，致使玉米大面积倒伏。所幸，现在看来，庄稼长势看起来还不错。

居民住房一般为平房和小楼，有钱人家可以盖四五层，这在城市里看来是很了不起的事情，所以我们有的成员很羡慕。

(略)

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇八

为展示三下乡风采，增进同学们对暑期社会实践的了解，无锡商业职业技术学院举办了暑期实践活动，电商152班组成的实践小分队“助力果农暑期实践团队”7月12日去帮助农民伯伯采摘水果。

时至盛夏果园已充满活力，满载沉甸甸的丰收。杏子熟了，熟透了的杏子黄里透红，咬上一口，甜中带酸，吃了还想再吃，不经意吃多了肚子里火辣辣的，砸开杏核吃杏仁，别有一番滋味。杏子摘完了桃子又熟了，又大又红的桃子，惹人眼馋，熟透了的桃子咬一口，就会流出甜甜的汁水。葡萄一大串一大串的，粒粒似珍珠，晶莹剔透。李子有绿色的，也有紫色的……果园里到处飘着果香味。我像猴子一样的在树上窜上蹿下，专拣树梢上的果子吃，因为树梢上的果子太阳照的时间长，不但颜色好，而且也很甜。

其实还是第一次去那么大，有那么多种类水果的果园呢，大家都好兴奋，据果园专业人员说，经过科学合理的规划，农庄会在不同的季节收获不同的水果。游客们可以采摘到桑椹、草莓、葡萄、油桃、草莓、梨子等十余种时令水果。不仅仅是我们收获颇多，几乎每个来这里采摘水果的人也都是乘兴而来尽兴而归。并且这里的水果只施农家肥、不喷洒农药，都是天然的绿色食品。农民伯伯也热情的给我们介绍摘水果的技巧，炎炎夏日，虽然感觉很累，但是很开心，农民伯伯还会时不时的让我们尝尝新鲜的水果。炎炎夏日享受冰爽可口的水果可谓是一大快事，丰富多彩的水果，加上亲手体验的美妙，几乎没有人能抵挡住这样的诱惑。我们都按捺不住内心的激动，争先恐后地准备采摘水果。沿着羊肠小道来到

山中果园，同学们摘起梨子和蓝莓，忙得不亦乐乎。

这次的暑期实践，我们组的实践时间挺短的，但是却很有意义，大家忙的很开心，我们会继续用劳动创造幸福的。

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇九

为了响应学校关于开展三下乡活动的号召，也为丰富自己的课余生活，增加社会经验，提高对农民的认识，在这个寒假我们利用闲暇时间对农户的日常生活生产进行一次深入的调查。

在对新农村调查时，采用了样本调查的方法分别抽去了本村的十户农民进行调查。在调查中我们发现在家务农的人员多是上了岁数的老年人。其中40——60岁这段的占了65%；而20——40岁这段较年轻的青年占得比例仅不到15%。从中不难看出从事农业生产的主要是些老人，而大多数青年人则选择外出打工，来补贴家用。

在这些被调查的农户中，大多数农户种植的只是些蔬菜，小麦等粮食作物，极少种植经济作物的。而且品种单一，种植的面积都不大，不能形成一个有竞争力的生产者。再者，这些农户用的都是一般的农用工具，与其他西方农场生产采用的大型机器相比我们的农民在利用机器这方面显得很不足，不能使生产科技化、系统化、现代化，也就不能提高粮食产量。这些更多的是因为我们自身的一些因素，像农户文化水平普遍不高，没有接受专业性的科技培训。

其次，养殖方面主要以鸡、鸭、猪为主，更多的是自给自足。不能够相互促进消费，间接地阻碍了农村的经济发展。从这些调查数据中我们知道，制约农村生产的一个主要因素是科技和教育。因此我们要加大普及科学教育，提高农民的知识文化水平、思想认识。作为一名大学生，我们有义务也有责任进行科技宣传；政府也要加大投资把农村事业作为一

项基本事业进行狠抓。其次，提高青年的思想认识，让他们认识到农村生产的发展前景，从而投身于从事农村生的行列当中，取代以前多以老人劳作的现象。提高效率和产量，使农民的生活更加富裕。

在这次三下乡活动中，我们深入农村劳作，真正的尝试到当一名农民的酸甜苦辣。这次的体验让我们成长，让我们了解农民的不容易，从而更加珍惜社会、父母给与我们的幸福生活。

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇十

在此期间，我们下乡进行社区市场调查，下乡支教，开办暑期免费补习班，走访退休老干部、烈士家庭，帮当地村民赶收番薯，对村民“留守儿童受教育”问题进行问卷调查，为村民对辨别真假钞知识的宣传，防火、防盗、防骗、防水等安全知识的资询服务，对当地渔业发展的调研等。这断日子里，我们亲身体验了乡村农民群众的日常生产、生活，了解了当地一些留守儿童、孤寡老人的情况，获得了一些真实的生活感悟，现将其记录整理结合自己感受，作为此次“三下乡”活动的总结。

### 一、准备工作

对当地情况有一定的了解，做好了安全防范措施和过硬的吃苦准备，为我们的实践活动打了良好的基础。

### 二、实践活动的开展

7月15号上午，我们来到惠来惠城，安顿好后，我们立即对惠城社区市场展开调查，如市场商品种类，价格以及居民消费情况，我们初步了解了惠城社区居民消费水平不高及惠来的市场经济欠发达。晚上，我们受当地居民的热情款待与他们一起共进晚餐，进一步了解当地居民生活情况。

17号早上，我们来到田乾小学，全队每两人一组负责一个班，对他们进行语文、英语、数学等科目的辅导并对我们暑期免费补习班的宣传，刚开始虽然他们很调皮，但经过各队员的耐心辅导，他们很快就接受了我们，从这次义教中，看到一张张纯真的笑脸，我们也仿佛回到了美丽的童年。中午，我们部分队员赶往当地光荣之家的革命烈士家庭，对他们进行相关采访和调查，了解他们的生活状况和耐心听他们讲述革命之家的艰辛及先进事迹，其中主要碰到的问题是语言沟通方面的障碍，后来请会讲潮汕话的队员翻译，其它队员负责记录。从他们那我们了解了革命先烈们的光荣事迹也深刻感受到今天我们和平幸福的生活来之多么的不容易，警醒自己要好珍惜今天美好的生活。采访烈士家属，其实也是一种现实生动的爱国教育课。下午，我们马不停蹄地下田帮村里一位七十多岁的老爷爷赶收番薯，以前我们只知有番薯，却不知如何而来如何收获，在田里收番薯时，队员们还闹出不少笑话，虽然很辛苦，但队员们互相打气鼓励，共同克服困难，在傍晚时分，我们终于把田里所有番薯收完，看着一袋袋番薯，我们感觉很有自豪感和成就感，之前所流的汗水也不足挂齿。

18号上午，我们去仙庵中学进行支教宣讲和对毕业生的心里辅导，传授我们成功的学习经验和科学的学习方法，也充分利用我们财经传媒的专业知识宣传我们在大学的所见所闻所学，也对老师进行了相关问卷调查，了解初中毕业生的升学情况如何改进他们教学方法提高教学质量等。在义教过程中，我们也发现我们自身存在的教学实践经验不足，对他们的知识层次了解不深，一定程度上影响了教学效果，也感谢老师们的理解和同学们的积极配合，我们才能顺利完成此次仙庵中学的义教活动，很大程度上丰富了我们的实践经验，锻炼了我们的临场应变能力。下午，我们去仙庵义务帮助老人打扫卫生，帮忙挑水，菜园浇水，砍柴等，亲身体会农家生活，进一步了解农村的真实生活情况，感受生活的艰辛，端正生活态度。

19号上午，我们在田乾村对留守儿童进行支教部分的文艺教学，如《我和你》的手语操、健美操、唱歌并和小朋友们一起玩跳绳游戏等丰富的形式，从而提高他们对文化知识的兴趣，陶冶情趣，但由于留守儿童所受教育层次不一样，加上当地村民只讲潮汕话的语言约束，起初他们还不不敢接近我们，后来经过会讲潮汕话队员的解释和各队员的转变交流方式，慢慢改变他们对我们的敌对态度，最后接受了我们而且文艺教学的效果很不错，我们也成了他们的大朋友。下午，我们在村民活动场地，举行辨别真假钞知识的咨询服务活动，我们事先准备好一块宣传栏并在上面详细写了一些纸币常识，并在现场用生动形象的语言讲解如何辨别真假钞，受到村民们的一致好评，丰富了村民们的真假钞知识，提高了他们对真假币的辨别能力，这也突出了作为金融学校学生的优势。

20号上午，我们在村民活动场地播放了事先准备好的安全教育短片，如防火、防电、防水、防骗等安全知识，起初，村民们只是觉得好笑忽略了短片内容的真正含义，后来我们就短片内容做了详细的解释，提醒他们短片内容的真正教育意义，通过此次别开生面的安全教育课，村民们也很大程度上增强了安全防范意识，提高了安全防范能力，我们也从中发现，安全教育知识普及的重要性，也强化了我们自身的安全观念。下午，我们去田乾村附近的海边进行对渔民的调查访问，了解当地渔业发展情况，他们大部分靠捕鱼为生，主要经济收入是卖鱼所得，而七月份到八月份则是禁渔期，渔民处于季节性失业。此外，我们还在海边义务捡垃圾，宣传环保的重要性。21号上午，我们在田乾村老人聚集地大榕树下，举行我们此次实践活动的最后一个项目，文艺汇演，我们采用之前精心编排好的太极、健美操、诗歌朗诵、个人独唱、小品等形式多样的节目为留守老人儿童“送温暖”，给他们送去欢乐和真情，他们依然有我们这群大学生所关心，有我们的真情温暖。随着我们实践队与村里老人和小孩的合影留念，也暗示着此次“三下乡”实践活动的顺利结束。汇演完，我们带着不舍和美好的回忆坐上回校的汽车，挥手向村民告别向这里美丽的热土地告别。

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇十一

7月4日，武汉工程科技学院大学生“守望者”团队来到神农架，拉开为期15天的志愿者服务和科研考察的序幕。

“守望者”团队一行18人听取了神农架国家公园管理局相关负责人关于神农架国家公园基本情况介绍，分成两组交叉进驻小龙潭神农顶管护中心、姊妹峰和大熊猫馆。

每天清晨6点，驻扎在海拔2200米神农顶管护中心的“守望者”分队，按照管护中心要求和实践活动日程安排，进行两小时自主巡山活动。队员们到达小龙潭动物救护站后，细心观察记录站内珍稀保护动物活动情况，按规定给金丝猴、黑熊、金雕投食。下午2点，分队徒步行进到大龙潭，沿途捡拾垃圾。

清新的空气，自然的美景，队员们对大自然的敬畏之情和保护生态环境的意识更加浓烈，纷纷表示不虚此行。

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇十二

当六月的骄阳常挂在碧空时，当同学们还沉浸在紧张的期末备考中时，2019年暑期“三下乡”社会实践活动前期准备的钟声就已在我校敲响。为了帮助、引导广大青年学生进一步认真学习和践行“中国梦”思想，在社会实践中了解社会、认识国情、增长才干、锻炼毅力、培养品格，树立正确的择业观，以实际行动为“构建和谐社会”奉献力量。因此，根据校团委的有关通知安排，临床学院团委联合相关医院成立了临床学院“医样阳光，医路呵护”医疗志愿服务队。这支充满团结与友爱的队伍，由临床学院辅导员范琼老师带队、涉及内外科的专家医生和10名不同年级与专业的大学生，并以“凝聚青春力量，共祝中国梦”为活动主题，于2019年7月20日——2019年7月26日奔赴海南省龙泉镇进行暑期社会实践志



愿服务。

在奔赴彰显他们青春与志愿的舞台的路途中，准备充分、斗志昂扬的队员们丝毫不为即将到来的陌生或者困难的境遇所影响，在车窗外淅沥雨幕的伴随下，顺利地来到了龙泉镇。在卫生院领导的安排下，队员们住到了龙泉中学的教室中，尽管条件简朴，但是队员们安然接受，并且对他们即将居住一周的教室进行了清洁打扫工作。在劳动中，大家齐动手、共出力，有努力劳动的欢乐，有尽情倾洒汗水的痛快，还有工作完成后的满足。几净的门窗，整洁的地面，井然有序的物品……这些就在队员们的齐心合作中出世啦！磨刀不误砍柴工，另一边，范琼老师及队伍负责人与当地工作人员积极沟通，实地考察活动场地，布置即将到来的活动的各项准备。不打无准备之仗，做足了准备，才能从容，在老师的带领下，队员们对于未来七天的活动充满信心。“三下乡”医疗服务志愿活动，或许队员们的大学阶段只能经历这一次，因此他们倍加珍惜，窗外的清风仿佛也在对年轻的他们诉说着鼓励。

龙泉的清晨，静谧祥和，空气中散发着迷人的气息。7月21日到7月23日，临床学院“医样阳光，医路呵护”医疗志愿服务队连续三天为当地的乡亲们进行义诊、急救培训、问卷调研等活动。“大爷，你的血压有点偏高的，平时要注意啊。”“阿婆，你的血压高了，降压药是不是按时吃了啊？”……12级队员们身着白大褂，在就诊桌前为围上前来的村民们免费测量血压，分享健康生活的知识，并积极协助医生们的工作；一旁深受触动的专家医生们也耐心、仔细地聆听着村民的病情，细心解答着患者们的疑惑，给出自己的诊断意见以及处方；来自省红十字会的王主任也在现场进行了急救培训的宣讲与演示，借助一旁的活动模型，手把手地传授民众急救知识，有心肺复苏、止血、包扎……专家教得耐心、投入，被吸引而来的村民们看得仔细、听得认真。队员们各司其职，工作有条不紊地进行着，“三下乡”的旗帜在空中猎猎翻飞，人群中忙碌的志愿者们的声影在诉说着青春的自信与激昂。此起彼伏的关注声中，前来问诊的阿公阿婆们的

脸上都露出满意的笑容，手中拿着药品，他们的心里有着满满的幸福。时间就这样在忙碌中悄悄走掉，前来咨询问诊的村民也来了一批又一批。不怕疲劳、热情服务的队员们多次获得医生专家们的赞扬与鼓励，淳朴好客的村民们不时送来饮用水，活动的现场处处洋溢着温馨的暖流，在那些美丽的瞬间中，在场人的内心也是渐渐地连在一起。另外，还有14级的队员们分定点和流动两种方式，展开了海口市龙泉镇上的患者对于就医期望值的问卷调研活动。在问卷调研中，负责卫生院中及街道口定点的队员主动与前来测血压、问诊的村民们进行交流沟通，说起了家常，在随和的氛围中填写着问卷；流动的队员们则走出就诊点，带着宣传及问卷资料走到周围的村民以及途经的群众的身边，并进行义诊问卷的宣讲，内容涉及对于当地医疗条件的评价、医生情况的评价、基层医药的价格与效用等一系列百姓关注的问题。在交流中，队员们收集到了村民们对于基层医疗的看法、基层就诊的问题与建议等宝贵资料。天气炎热，无情地烤炙着队员们，但是队员们依旧是热情与努力，向着当地村民们送去“医样”凉爽的真诚与关爱。

“如春风化雨，滋润人间的心田”，圆满地结束了前三天在镇上的义诊等活动，队员们就继续将“呵护”、“关爱”的浓浓情送到当地自然淳朴的村民们身边。在当地新联村及翰香村进行关爱空巢老人活动，在当地世纪腾飞培训学校的爱心义务支教活动……队员们拿着准备好的日常用品，像大米、洗衣粉等，走进困难的空巢老人家中，阴暗的里屋、旧损的用具、残缺的住所，比起这些种种外在困境，老人们更加需要的是内心的关爱与呵护。队员们的到来就如倾洒人间的阳光，让他们感受到心头的暖暖情谊，幸福的花儿在他们的脸庞悄然绽放，屋里房外，回荡着老人们爽朗的笑语；在教室里，面对那一双双充满好奇和求知的眼睛，随着耳畔响起的《童年》的温馨旋律，队员们用真诚的微笑与甜美的歌声，使得天真的小朋友们开始变得活泼起来，你一语，我一句，其乐融融，心与心的距离就这样不断缩小着。在展示环节中，有了队员们的热心鼓励，小朋友们更加兴奋起来，唱歌、背古

诗、小游戏等，花段多样，精彩纷呈，深受感染的队员们也送出了小礼物作为鼓励，温馨的教室里充满着欢声与笑语。接下来的活动更体现了队员们的用心与关爱，功课辅导、百科解答……欢乐的时光总是那样短暂，所幸有着张张照片记录着那些美好的瞬间。送出的小礼物是很简单，但这些礼物是对小朋友们自信表现的一份鼓励和肯定，希望他们能够带着鼓励与自信，在以后的成长道路上不断奋勇前行！

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇三

我们小分队共五个人，于七月六日下午抵达xx城镇政府所在地xx城村□xx城镇团委张国强书记接待了我们，并为我们合理安排了食宿。为了更好的锻炼自我，让我们的小分队不虚此行，我们本着“服务xx城、提升自我”的团队理念，坚持以服务大众为己任，争取更好的开展我们这次的实践活动。通过我们五个人的共同努力，我们为期近十天的活动，在县委、县政府，镇党委、镇政府大力支持下，已顺利结束。

### 二、活动实况

#### (一)开展教育实践，体验教师技能

来到xx城村镇，我们满怀心中的“教师梦”。在xx城镇相关领导的大力支持下，我们进行了为期七天的“免费补课”任务。我们的学生共有三个，主要教语文、数学和英语三门课程。我们每天下午三点开始，到五点半结束。

刚开始教的过程中，我们遇到了一系列难题，比如这三个男生比较调皮，不够专心；有时问尖锐的问题，难为我们等等。带课的第二天，就有队员已经开始抱怨了，在我们的共同劝导之下，她又充满信心的“走马上任”了。面对不会的问题，我们耐心讲解；面对他们的缺点，我们认真教育。并且，针对他们调皮的性格，我们还采取了竞争的方法，让他们树立时

间观念。就这样，三个孩子端正了正确的学习态度，学习积极性不断提升。

通过辅导这几个孩子，我们五个感慨颇多。在辅导过程中，我们自己有了一定的进步，但是，我们发现了自己身上的不足。比如，我们缺乏教师的耐心程度，专业知识相对不足等，我们相信，在以后的日子里我们会努力改正，不断进步。

当然，从这几个孩子的学习现状上，我们也看到了一些问题。比如，孩子们的英语基础不够牢固，例如，许多的基础单词不认识，发音不够标准等。通过与他们的沟通，我们了解到，这里的许多孩子已经到县城去读书，在折射出村民对教育的重视的同时，也看到了农村基础教育还需要加强的现状。面对这些，我们充满了热情，我们会作为志愿者更多的以自己的努力去帮助更多像他们一样留守在农村的孩子。或许，我们的愿望很渺小，但是，我们的志向很博大。

## (二) 实观xx大棚，洞察xx城经济

通过xx城镇刘镇长以及团委书记等人的介绍，我们了解到xx城镇xx村“南瓜嫁接西瓜”的特色农业。我们小分队在他们的协调之下，前去xx村实地考察。xx村田福其书记热情接待我们，并带领我们到大棚种植基地进行了现场讲解。通过介绍我们了解到xx村的大棚产业是来之不易的。为了改变农作物遭受自然灾害，而使经济严重受影响的状况，自xx年起，村上聘请来自山东、陕西等地的技术人员，对这里的大棚蔬菜种植进行指导。这里的大棚，可以进行换季种植不同作物，比起普通的耕地效益，这样的大棚可翻近30倍。通过田书记带领村民出外观看等一系列努力，xx村的大棚产业在近两年得到了显著的发展。在此过程中，他带领村民克服了种种困难，最终使得现在的xx村有了一定的经济增长。

在访问田书记的过程中，我们不但对xx村的大棚发展有了更

多的了解，而且，对田书记这个人也有了进一步的了解。我们观看了大棚方便的取水情况，实际触摸了保鲜膜的厚度，感受到了科技带来的进步。

俗话说“科技兴农”□xx之行，让我们五个人真正体会到了“一份耕耘，一份收获”的真谛。对田书记的转型发展之举，我们在对他佩服之余，也深深体会到了各级政府对农村的大力支持，也在田书记的悉心教育下，更加体会到了“知识改变命运”的真理。对于田书记来说，能够带领村民脚踏实地地干一番事业，我们一直觉得是值得我们学习的，因为一份责任，因为一份使命。

当然，通过田书记的介绍，我们对一部分农民目前仍旧存在的根深蒂固的小农思想，表示的不解。科技是改变农村经济发展的动力，但是，接受科技讲解仍然是需要面对的问题。我们看到了作为大学生，能够尽自己所能宣传、普及科技，这个力度还有待加强。

### (三) 观摩xx城小学，关注农村教育

在镇政府李书记的介绍下，我们在xx城小学赵冬平校长的带领下，到小学进行了走访。这所小学，现有8个教学班，学生有300多人，还是一所寄宿制学校。班容量不算多，但是教师总数有26人，普遍都在专科以上。通过校长的介绍，我们了解到，为确保学生学习环境，这里重新粉刷了墙壁，购置了新的桌椅，并且，为了提升学生多方面学习兴趣，这里还新添图书1000本。对于安全教育问题，赵校长介绍，在学校里开展了丰富多彩的安全教育活动，我们还看到教室黑板报也以“防震、防骗、防煤气”为主题的宣传版面。对于学校师资队伍建设问题，赵校长也真挚地表达了想要提升整体水平的美好愿望。值得一提的是，我们参观了这里的唯一一间多媒体教室，对于设备的使用情况，我们感到很是欣慰，这里的孩子也可以通过多媒体进行学习，以便他们更好的掌握知识技能。

以上，是我们对xx城村调查走访的简单回顾。通过本次对xx城小学的了解，我们感受到了xx城小学不断发展、完善的现状。同时，我们在了解了xx城小学曾以小考平均分数位居全县第一的好成绩情况下，更迫切地希望这里的教学条件可以得到更好的完善。不论在哪里，所有的孩子都是祖国的花朵，我们已经看到了政府对学校的大力赞助，也发自内心的希望有天，我们可以为农村的基础教育贡献自己的一份力量。

#### (四)开展调研活动，感受xx城变迁

在较为局限的条件下，我们小分队齐心协力，从各个方面收集素材，丰富我们的实践生活。在手机上网的过程中，我们发现了7月11日是“世界人口日”。以此为契机，我们在11日前两天就开始着手准备问卷调查，开展了以“人口与环境、人口与文化、人口与经济”为主题的调研活动。

本次调研，我们以xx城村居住村民为调查对象。针对不同年龄层次，不同职业的人进行了即兴调查。在调查期间，我们共分为两组，对xx城村主街道沿街居民进行调查。针对老人，我们主要询问了村里近几年的变化，他们的医疗保障问题等，老人们普遍对现在国家好的政策给予了充分的肯定；针对年轻人，我们主要询问了计划生育政策对他们的影响，他们的经济来源状况以及家电下乡这些活动对农村生活的影响等，他们现在已经改变了“重男轻女”的老思想，多数年轻人还是以自己的经济状况为依据，主张生一个或者两个；针对那些开店铺的村民，我们主要询问了他们的收入状况以及货源进出的交通情况等，他们普遍反映近几年村上的道路修善了很多，拓宽了很多，对于个体经营虽然并不是很愿意，但还是比较知足；而针对那些来村上落户开店的村民，我们也对他们的感受进行了一些了解，他们对村上的环境表示了肯定，也对村上人们的思想变化有了一定的了解。这次的调查，让我们对村上经济、文化和环境等状况有了更加深刻的了解，同时，感受到了xx城村的变化。

每次的调研，对于我们来说有很多的可取之处，比如，我们通过与大家交流，深深地感受到了村民们与时俱进的新思路，感到非常的欣慰。同时，我们在调查过程中也遇到了一些困难，比如有些村民拒绝回答我们的问题，害怕我们是窃取消息的“不法分子”，而在遇到这样的情况的时候，小组成员没有及时挽回的措施；比如，问卷调查设计的一些问题不够合理或者有些不够深入等等。我们在调查完之后，认真总结了经验、教训，切实以提升自我为前提，主动提出，互相学习，通过每次来之不易的锻炼，使自己更加进步。

### (五) 尽心设计板报，服务xx城乡村

我们每天都在想事情，做事情，更喜欢挑战、将我们小分队的潜力发挥到最大限度。在接到要到xx村出板报的通知之后，我们倍感欣喜，这是对我们的又一次盛大的考验，我们也通过团结、互助、自信、严谨的“奋斗”，完成了我们的任务。

办板报，对于我们来说，其实曾经都做过，但是，顶着炎炎烈日、面对参差不齐的墙壁版面和材料不够充足的条件来说，我们还是从未经历过的。第一块儿版面，由于没有任何的准备，耗时是比较长的，架梯子、绷线、搭配图案、调配颜料.....我们互相鼓励、努力完成。火辣的太阳底下，两个男生的衣服都是汗水的渗透，我们几个女生也是身心俱疲，但是，在整个过程当中，几个人并没有一个喊过累、喊过苦，只是用时不时的玩笑缓解着气氛，用及时买来的矿泉水降温。尤其是田书记，对我们也是很好，给我们吃西瓜、喝饮料，我们深刻地体会到了“苦尽甘来”的快乐。第一块板报完成的刹那，我们都精疲力竭了，再看我们小队的两个主力，更是身上、脸上涂满了五颜六色的粉末，但是，大家都很高兴，也受到了领导的称赞。

针对第一块板报在办的过程中出现的问题，我们当晚就进行了总结，以便第二块版面能够更高效率的完成。第二天去xx村时，我们吸取了头一天没有分工明确、拖拉的教训，进行

了明确的分工合作，只用了一上午的时间，就将版面办好了。大家都是很累的，毕竟接受了阳光与温度的双重洗礼，但是，当我们在完成的板报跟前照相留念的时候，还是露出了最灿烂的笑容。

后来才了解到，在办板报的过程中，我们中间有人中暑，有人肠胃炎发作，但是，在当时并没有人提出。其实，对于一支队伍来说，团结的力量是伟大的，只有在这个团队互相配合的过程中，才会显得更加“坚不可摧”。通过这次办板报，让我们五个人的友谊更加深厚，也让我们真正体会到，每一件事情都是不容易的，尤其是以后干工作。这为我们踏上社会，上了生动的一课。不过，领导对我们的慰问，我们也打内心感到了温暖。

#### (六) 丰富小队生活，感受风土民情

我们还开展了到村上摘杏子、与做饭的叔叔阿姨学习做饭本领、共进“烛光晚餐”的活动，让我们感受到了村民的热情，同时，让我们对xx城村有了更多的留恋之情。

### 三、诚挚建议

在xx城近十天的调查了解过程中，我们针对各个方面展开了一系列的活动。在活动过程当中，我们通过与当地领导座谈、听取民声，发自内心地想为我们xx城镇的发展提出我们一些幼稚但最真诚的建议，仅供参考。

第四，发展现代生态农业园区。通过本镇瓜菜第一村——xx□建设休闲、娱乐、观光为特色的项目区，与“梨花节”共同打造现代科技农业园区。

以上只是我们的不成熟的想法，我们想通过这些建设，增加我们县尤其是xx城镇的经济，切实改变落后的生存条件。我们希望在xx城这个缺乏土地资源的小村上，能够开发更多带



动经济发展、吸引劳动力、吸引人才的项目，从而使得xx城的明天更加美好、人民更加幸福、安康。

#### 四、活动感言

对于这次来之不易的暑期实践活动，我们五个受益匪浅。十天，不算长，但是，在我们的内心有了刻骨铭心的记忆。从思想上，我们能够通过这次活动，身临其境的了解农村、深入社会，对于我们来说是在思想上变的更加理智、成熟，我们发现，从各级领导到村民对我们都是足够的热情，我们感受到了温暖，同时，也交到了更多的朋友，体会到了更多我们在校园里无法触及的社会现实，让我们在即将踏入社会的此刻，有了更多的准备；从能力上，我们得到了更多的磨砺，理论与实际相结合，使我们对一些书本上的理论，有了更加深刻的认识，让我们更明白了学习知识的重要性。

这次是对我们来说，是人生的一次重要旅程。我们在这十天里，接触到了形形色色的人，体会到了更多有关生活与做人的真谛。在我们的人生观、价值观提升的同时，让我们更感到的是当代大学生应该肩负的责任感和使命感。我们五个人，结下了深厚的友谊，我们与xx城也结下了不解之缘。在此，有太多的话想说，也有太多的不舍，那就将它们都汇聚成对您的感谢，感谢县领导□xx城镇各位领导对我们的大力支持与厚爱，感谢我们的房东奶奶一家对我们无微不至的照顾与关心，还有食堂阿姨、叔叔每天坚持给我们做的美味佳肴。

太多的谢谢，发自我们内心最深处的角落。最后，请允许我们发自肺腑地说一声：谢谢大家！

### 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇十四

在一起的时光总是那么的短暂，实践的时光就这样结束了，实践给了我很多很多，给了我什么叫做艰苦，什么叫做坚强，什么叫做友情，什么叫做团结，什么叫做一个整体。短短

的10天实践，我想我懂了好多好多。

大学生暑期社会实践主要是指暑期“三下乡”社会实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。

出发之前，队长再三向我们强调，条件会有难以想象的艰苦，可能连小商店都没有，要我们一定要带足干粮。当时脑子里浮现的便是湘西那边的破房子。但转念一想，既然选择了这支队伍就一定要支持下去，况且又不是我一个人，别人能坚持的为什么我不能。好歹，我也是山里长大的孩子啊。

一路的浅醉闲眠，醒来便好似到了一个全新的世界，车窗外一切变得好清晰，探头一看，原来是楠溪江，顿时睡意全无，便拉开窗帘欣赏起窗外美丽的风光来了。

由于各种原因，实践队只能住在镇上，所以条件比想象中的好很多，我们还有学校的宿舍可以住，并且设有食堂给我们做饭。

驻扎后，各种前期的准备工作便紧锣密鼓地展开了。看着一切井然有序地进行着，我觉得我们选择这支队伍是正确的。

当很多实践队的同学都在抱怨无聊，把大部分的时间都花在网上和睡觉上时，我发现，原来忙碌也可以成为一种快乐，一种由充实带来的发自内心的满足感。

看着大家一起努力，从辅导班的开班仪式到采访村长，去后九降村，小坑村，乡间体验，女性保健知识讲座以及医疗下乡，我深深切切感受到了一个团体的力量。虽然活动安排得很满，有些队员差不多每天都要出去，一定会感到疲劳，并且，在实践中我们也碰到了重重困难，例如上课有学生捣蛋，破坏公物，来讲

座拉不到人,与当地村民语言不通等,但是每天还是可以看到其他队员们鲜活自信的面容,这也是支持我坚持下去的动力。

实践中也出现了许多动人的场景。第一幕是每次吃完饭后,不管男生还是女生,都有人抢着洗碗。其实这一路走来男生还是挺照顾我们女生的,都帮我们提行李,抢着做饭。第二幕是每次有什么活动大家都会很积极地报名要求参加,哪怕他们会晕车。第三幕是有一位比较调皮的学生折了很多小星星给我们全体老师并为她平时的行为向我们道歉。

在这为期十天的暑期社会实践中,我们也学到了很多,懂得了很多。在这里,我们第一次和这么多的孩子们走得那么近,面对面地去了解他们的生活,去了解他们的喜怒哀乐;在这里,我们第一次尝试着用我们的肢体语言去和不通语言的村民进行交流;在这里,我们第一次走上讲台对着这么多孩子讲课;在这里,我们第一次去体验了很多人一起做饭一起打扫一起忙碌的感觉;在这里,我们第一次下乡去给村民做医疗体检;在这里,我们也第一次走进了地道的乡村生活,除草,赶鹅,掰玉米。同时,也懂得了:怎样和其他队员们合作,使工作获得最高效益,怎样去博得村民对我们工作的支持及信赖,怎样让那么一群不安分的学生在课堂上保持安静,怎样去面对实践中出现的不可预见的困难。

我们的实践开始于7月5日,结束于207月14日,虽然只有短短的十天,却涵盖了如下的一系列活动:

1. 支教。
2. 采访当地村长。
3. 采访后九降村村长,参观果园及养殖基地看望郑九万书记家人,慰问当地孤寡老人。
4. 下乡体验。

5. 开展女性保健知识讲座。
6. 去小坑村拜访海归村长的家人。
7. 医疗下乡，跟随医疗队前往兴发村。
8. 举办欢送会。

□□□□□□

出发之前，暑期社会实践对于我就如同水中的月亮，仅仅停留在其光鲜的外表。看着上一届的学长们制作的丰富绚丽的成果册，以为实践就是要轰轰烈烈干一场。

其实不然，实践只不过是为我们为当地的人们做一些微小的实事，及其普通而又平凡。

所以，实践，没有华丽的开场，也没有堂皇的收尾，只是平平淡淡地演绎着一群热血沸腾的大学生在竭尽他们所能，想尽办法为这个社会做点他们可以做的事情。而我们也权且把这当做我们从幼稚走向成熟的一场思想与行动上的一场洗礼吧！

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇十五

炎炎夏日，灼热的烈日一波一波地烘烤着大地，连吹来的风都没有一丝凉意。即使这样，在这烈日之下，我们的赤子之心同时也被点燃了，每个人的热情都被激发出来。于是，我们华南师范大学计算机学院、软件学院青年志愿者协会23名队员开始向清远英德大湾镇大湾中学进发，准备开展以“师生共话两会志愿，民众齐树服务精神”为主题的暑期实践活动。

前往英德的车子发动了，坐在车上，望着窗户旁飞速掠过的

景物，此时，大家心中都是充满了对未来几天的期待与憧憬，抑或夹杂着些许不安吧。坐在车上等待会让人感觉到时间很漫长，此时距离我们熟悉的校园越来越远，同时也在告诉着我们，距离大湾越来越近了。

来到这里，我们的目的就是把我们在校学到的东西教授给学生，让他们感受学习的魅力，同时也想灌输给他们“教育能改变命运”这种思想，希望能让更多的孩子继续他们的求学之路。

开展这个暑期实践活动之前我们就有做一定的准备工作，我们有考虑过要为他们带去什么知识，而且我们队员又全都是计算机专业的，因此，我们准备的课程大部分是有关计算机方面的，这也正好弥补了乡村学校计算机基本知识缺乏的劣势。虽然我们不能说是很专业，但是基本上每个课程我们都是精心准备的，我们旨在向他们传播基本的知识。

开学第一天，阳光一如既往地猛烈，地面被烘烤的散发着热气，周围的空间不存在水分似的。即使这样，我们大家还是坚持着第一天的见面会。学生们排成一个个方阵站在操场中央，不少学生热的额头、脖子上全是汗，衣服也湿了。看此情景，我们中的很多队员都脱下了自己的帽子戴在周围的学生头上，虽然不能遮挡很多阳光，但学生们还是笑着对我们说“谢谢！”

见面会结束后，我们开始进行编班，总共有3个班，而我，则是2班的班主任。之前还是学生的身份，现在摇身一变变成了班主任，只能感叹命运弄人。站在教室门口，内心的斗争不断：我能当好班主任吗？我能管好那么多学生吗？我能吗？我能吗？带着这些疑问，最后我还是踏进了教室。一进教室，顿时发现，这个班的男生少的可怜，只有一两个，其他的都是女生。走上讲台，想讲点什么，却不知道讲什么。这时抬头一望，才发现下面很多双眼睛正在盯着我，从她们的眼睛里我看到了好奇与期待，本来紧张的心情突然地消失了一大

半。重新站稳后，我就和旁边的师姐向这群学生介绍了一下我们接下来几天的大致流程。然后我们就开始了我们的班会，期间很多师兄师姐也过来这边看了一下，每个人都会自我介绍一番。前几天是我们与学生互相了解的过渡期，大家没事都会在课下聊天，或者说说笑话、玩下小游戏。有时候几个调皮的学生还会捉弄老师，搞得大家都哭笑不得。但每天就是这样的生活，让我们和学生的感情越来越深。

每天的早上都是我们的晨练，有气势威武的军体拳、恬静优雅的中国舞、青春朝气的啦啦操。学生们都练得很积极，也许是因为这些晨练活动和以前的广播操不一样吧。之所以晨练是为了锻炼学生的体力和塑造学生的形体美，让学生们明白，运动就是生命，要让运动伴随生命一生。

晨练过后则是我们的正常上课时间，我们的课程大致可分为理论类、实践类。

理论的课程我们并不是采用常规的上课方式，我们会各尽自己所能，在欢声笑语中把知识传授给学生，让他们感受到学习的乐趣。莲~山实践类课程则是让学生组好团队，一起完成某个任务，以此来培养他们的团队意识，让他们明白团队合作的必要性。无论是理论类还是实践类，我们都是用心去做的。

山是由坚石构成，无坚不摧，即使滴水穿石也需要很漫长的过程。然而种子却能破石而出，生根，发芽所需要的时间只是雨过天晴的那一瞬间，只要撒下种子，总有长成参天大树的那一天。而我们的支教活动也正是在播种，我们就是播种者，课堂就是我们的耕作田地。我为自己能成为一名播种者感到自豪！我也相信我们都会通过努力撒下良好的知识火种，我更坚信，我们会看到它长成参天大树的那一天！

我不但在活动过程中将知识运用到实际生活和工作中，锻炼和提高了自己的操作能力、人际交往能力，还感受到集体的

力量与温暖，感受到当地学生那种让人感动的热情和真诚！

三下乡社会实践报告活动总结范文

大学生暑期“三下乡”社会实践报告总结

2022年三下乡社会实践活动总结

支教队暑期三下乡社会实践报告

暑期三下乡支教调研社会实践报告

大学生三下乡暑期社会实践报告总结

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇十六

xx多次勉励广大青年，要把个人的命运同祖国和民族的命运紧紧联系在一起，把个人的理想追求同党和人民的伟大事业紧紧联系在一起，自觉服务祖国，无私奉献社会，艰苦奋斗，不懈进取，在火热的社会实践中创造出无悔的青春、永恒的青春。

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是深入学习和宣传科学发展观、践行全心全意为人民服务宗旨的重要途径。通过“三下乡”实践活动“既促进社会的发展、先进文化的传播，也服务人民群众的利益，同时又帮助和引导大学生按社会发展要求成长成才，促进大学生的全面发展。”

随着中国经济的飞速发展，城市化进程的不断加快，农村人地矛盾更加尖锐。在市场经济迅猛发展的推动下，大量农村剩余劳动力为改变生存状况外出务工，大部分为夫妻一同外出，因经济等原因却无法将子女带在身边，在城市里，他们得到了比务农所得要多得多的物质财富，然而他们家中的孩子却失去了更多亲人的关爱和呵护。

给留守儿童及其家庭带去社会的温暖和关爱是当代大学生义不容辞的责任，湖南团省委已经连续多年举行关心关爱留守儿童的系列活动。湖南大学经贸学院分团委在学校团委的统一安排下，精心策划和开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动——“关爱留守儿童宁乡行”活动。

湖南省长沙市宁乡县是一个有着130万人口的农业大县，其中少年儿童11万余人，而留守儿童所占比例达到40%，有4xx多人。活动的具体地点位于宁乡县城郊乡三联小学以及城郊乡所辖的锁匙村、木佳村、刁子潭村等村庄。

在活动开展的前期，经贸学院分党委副书记、分团委书记亲自挂帅，指导学院分团委学生会开展了大量准备工作。包括制定活动详细方案、号召全体党员、团员向留守儿童献爱心、选拔和培训“三下乡”志愿者、组织志愿者排练文艺节目等。活动共招募志愿者十八名，捐赠给留守儿童的一批文具、书籍、学习用具、体育用品达数百件，价值近千元。活动方案报送当地有关部门之后，得到了高度的重视，宁乡县委组织部安排专人负责配合我们活动的开展，保证活动的顺利进行和活动的效果。

为了把关爱留守儿童的工作落到实处，让志愿者充分接触了解留守儿童，给予留守儿童更多的关爱，更好地学习和实践科学发展观，也让志愿者们得到更多的学习和锻炼机会，“关爱留守儿童宁乡行”活动安排了一系列丰富多彩、富有意义的活动项目。

- 1、听取题为“共享阳光快乐成长”的湖南省宁乡县教育局关爱留守儿童工作汇报；听取城郊乡中心小学——三联学校关于xx年上学期关爱留守儿童工作计划；听取三联学校校长题为“关爱留守儿童，共撑起教育蓝天”——三联学校关爱留守儿童工作情况汇报。

- 2、与当地留守儿童一对一的沟通交流，了解留守儿童的各方



面情况；

3、分层次针对留守儿童进行心理辅导、学习辅导；

4、组织一场文艺汇演，与留守儿童同台联欢；

5、向留守儿童分发文具、有益书籍等学习用品；向三联学校捐赠书籍、体育用品；

6、深入留守儿童家中进行访问，调查留守儿童的生活环境；

一个信封，一份承诺。在丰富的活动项目进行的过程中，有的时候充满欢声笑语，有的时候场面感人至深。活动更有不少的亮点，其中之一就是志愿者为每一个留守儿童准备了一个贴了邮票的信封，并写上了自己的通信地址，这封信就是活动后留守儿童与志愿者“哥哥姐姐”联系的通道，志愿者希望通过这样的方式向他们传达一个信息，“你们一定要和我们保持联系，我们会一直关心和关注你们的”。小小一个信封是志愿者们对留守儿童的承诺，也是志愿者对自己的承诺。通过这个形式，可以与留守儿童、学校及其家庭保持长期的联系，真正与留守儿童结成一对一的帮扶对象，保证效果的长期性和有效性。

一次家访，声声感谢。志愿者顶着烈日，从营地出发徒步走到留守儿童家里，家访的情景更是感人。留守儿童独立的生活能力让我们吃惊，不仅做好自己能做的每一件家务事，有的父母都不在家，自己还主动承担起照顾爷爷奶奶的责任。大多数照顾留守儿童的是他们的爷爷奶奶，老人们对志愿者们的到访十分高兴和感激，把家里最好的东西拿出来招待我们，用他们的话来说，我的孙子太需要人关照了，我们年纪大了，能给他们的太少了，太感谢你们了。志愿者们关切地问小孩子在家里一言一行，每一个生活细节，老人们也为志愿者的真诚打动，不停地说着感谢的话，他们表示会更加地关心自己的孙子、孙女，想尽办法也要让他们健康快乐成长，

拥有一个美好的未来。那个时刻，志愿者们深切感觉到自己所有的努力都是非常有意义的。

湖南大学经济与贸易学院“关爱留守儿童宁乡行”活动受到宁乡县县委组织部的高度重视，他们想尽办法，调动各方面力量协助我们活动的开展，其中参加“湖南大学生与城郊乡留守儿童见面会”以及“湖南大学学生与留守儿童联欢会”的当地主要领导就有宁乡县县委组织部副部长熊志扬同志、宁乡县教育局副局长兼政府教育督导室主任周胜规同志、城郊乡党委书记彭欣荣同志、城郊乡党委副书记、乡长贺立权同志、三联学校校长余凡平同志等，另外还有五名村干部代表，三名留守儿童家长代表。在我问路家访过程中，还有多名当地群众主动为我们指路或提供其他帮助。正是有了当地领导群众理解、支持与帮助，“关爱留守儿童宁乡行”活动才取得了完满的成功。

熊志扬部长评价说，大学生参与“三下乡”活动，是当年五四青年开创的“走向社会，深入民众”光荣传统的延续，是我们知识分子同工农群众相结合、教育同生产实践相结合的一贯方针在新时期的集中体现，是学习和实践科学发展观的具体行动，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。湖南大学学子个个年轻有为，胸怀祖国，心系人民，在这次“关爱留守儿童宁乡行”活动中充分展现了大学生的风采，为宁乡留守儿童送来了温暖和关怀，为新农村建设献言献策，宁乡人民会记住并感谢你们。活动结束后熊部长再次向我们活动的成功表示祝贺，邀请同学们有空多到宁乡做客，将来毕业了到宁乡工作。

周胜规主任深情说到，湖南大学的同学们为了“关爱留守儿童宁乡行”活动成功开展充分筹划，精心准备，所付出的巨大努力让我们教育工作者感动；同学们不畏炎热、刻苦实践、勇于担当重任的精神将激励我们一线的教育工作者们，只要全社会一起努力，留守儿童问题一定能够得到解决，留守儿童的明天一样美好！

三联学校余凡平校长对我们的工作表示感谢，湖南大学同学们的到来，不仅给留守儿童带来了精神上的关怀，也给予了他们物质上的帮助，这些关怀和帮助一定会对留守儿童的生活和学习产生积极的影响，使每个留守儿童健康快乐地成长起来希望我们利用写信、打电话、联谊等形式，将活动长期开展下去，最后还呼吁“让我们携起手来，共同撑起留守儿童教育的一片蓝天”。

为我们指路的一位退休的小学老教师，对我们的活动十分支持，他说亲自到家里看望走访学生，对一名普通的教师而言也是很难做到的，湖南大学的大学生做到了难能可贵啊！小学教育需要社会给予更多的关心，希望我们更多地开展这样的活动。

活动也受到了各类媒体的关注，《长沙晚报》、宁乡县当地媒体纷纷对活动进行跟踪报道。并给活动以高度的评价，湖南大学经济与贸易学院“关爱留守儿童宁乡行”活动内容丰富，形式新颖，效果良好，各方反应积极，地方群众一片好评，是同类活动的精品。

暑期三下乡社会实践活动心得

大学生暑期三下乡社会实践个人活动总结

大学生暑期“三下乡”社会实践报告总结

三下乡社会实践报告活动总结范文

暑期三下乡支教调研社会实践报告

支教队暑期三下乡社会实践报告

大学生三下乡暑期社会实践报告总结

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇十七

七月的骄阳，酷热难挡，可它挡不住电子工程学院社会实践队成员们“三下乡”的决心，挡不住他们“科技文化三下乡，服务社会主义新农村”的信念。在6月30日至7月4日为期五天的社会实践的日子里，电子工程学院社会实践服务队的成员遵照最初计划书的周密安排，立足当地实际，“承担了一次环保卫士”、“接受了一次爱国主义教育”、“关注了一批老人、儿童”、“进行了一次安全教育宣传”、“组织了一次现场义务维修”。电子工程学院20-年暑期“三下乡”社会实践活动取得了圆满成功。

### 夏日骄阳下起航

6月30日，是电子工程学院服务队踏上暑期“三下乡”社会实践活动征程的日子。上午8:30，九江学院体育馆内人潮拥簇，红旗飘扬，九江市20-年大学生暑期“三下乡”社会实践举行出征仪式隆重举行。市委宣传部副部长陈则仁、团市委副书记陶晔、教育局勤工俭学办公室主任陆超、我校党委副书记熊才水、副校长赵文杰等领导出席了出征仪式，九江学院、九江职业技术学院、九江职业大学和江西财经职业学院300余名大学生志愿者代表参加了仪式，仪式由团市委副书记陶晔主持。300多名暑期“三下乡”社会实践服务队代表参加了出征仪式，标志着九江学院20-年暑期“三下乡”社会实践活动正式拉开了序幕。12点，电子工程学院服务队一行10人，在指导老师黄佳宇老师和陈美玲老师带队下踏上征程。

### 青春在实践中闪光激情在奉献中升华

#### “登山寻访做环保卫士”

凤凰山，背靠修水县城，百余丈高，山势回旋，山成典型的品字状，从军事角度来讲，占据此山，居高临下，可控制全城。长辈们说，这里曾是枪炮出现后血风腥雨现代战争的战

场。1号早上6点，带队指导黄佳宇老师就带领着服务队们攀登了这一历史的战场，她沿路一直讲解，希望大家能够亲身感受历史的气息。服务队的成员们一边听着老师的讲解，一边手提垃圾袋，将沿路的垃圾装入带中。用一名服务队成员的话说“我们即要重温历史，我们还要立足现实，做一个时代的环保卫士”

### “革命的洗礼接受爱国主义教育”

从凤凰山下来，电子工程学院社会实践服务队的成员们来到了修水秋收起义纪念馆。这里是全国爱国主义教育示范基地、江西省爱国主义教育基地，同时也是九江学院爱国主义教育基地。服务队成员在讲解员的带领下，参观了秋收起义纪念馆、中国工农革命军第一军第一师师部旧址、修水县团部旧址。通过参观和讲解员的介绍，服务队的同学们可谓进行了一次深刻的革命洗礼，爱国主义精神的教育。

### “义务劳动情系老人、儿童”

老人、儿童一直是社会关注的焦点，电子工程学院社会实践队的成员利用此次“三下乡”的机会，来到了修水县重建的福利院，他们进行了一次义务劳动并且和老人和儿童亲切交谈。他们通过与管理人员交谈了解到，这里居住的都是一些孤寡老人和失去父母或者是被抛弃的儿童，他们除了看电视，基本与外界没有什么联系。当这一次实践队的到来，他们显得特别高兴。老人们热情地和成员们交流，小孩们则拉着这些大哥哥，大姐姐们玩。看着他们脸上的笑容，服务队成员都会心的笑了。当他们了解到孤儿中有一个患有软骨病的小孩，并且他缺少一辆可以支撑自己站立起来的工具车时，他们纷纷表示返校后，一定在学院发起倡议，为他筹集一辆工具车。

### “紧抓安全科普宣传进农家”

7月2日，电子工程学院社会实践服务队来到了修水县西港镇。

社会实践服务队成员分为了两组，一组承担的是科普宣传的任务。他们顶着骄阳，手捧从学校带去的《农村安全用电知识》、《农村节电小常识》、《暑期学生安全教育知识》等宣传单，挨家挨户进行散发和宣传。为了让老乡们更好的了解宣传的内容，大家一边发宣传资料还一边进行详细的讲解。

### “学以致用义务维修为村民”

社会实践服务队的另一组成员承担的就是另外一个任务——电子义务维修。这是电子工程学院每年“三下乡”实践活动的传统节目也是特长活动。成员们刚把场子搭好就引来了村民们的围观，当得知大家是下来实践的大学生而且为他们免费进行义务维修时，村民们表现的更加热情。他们把家中损坏的小家电搬到了活动的现场，有电风扇、电饭煲、vcd机、复读机，甚至还有人搬来了电视机和电冰箱。服务队的成员首先给每一个送来的家电进行了编号，然后有序的进行维修，虽然电视机和电冰箱这些大家电大家没法维修，可是其他小家电的维修率达到了百分之九十。有些老乡拿回修好的家电，高兴地给大家送来了凉茶和西瓜。义务维修维持的时间是最长的，大家在西港镇的两天，总共维修了一百多件小家电，当服务队离开的时候，镇长还代表村民和社会实践服务队定下了明年之约。

### 依依不舍顺利返校

7月4日，社会实践队在依依不舍中踏上归程，电子工程学院为期五天的20-暑期“三下乡”社会实践活动圆满完成。活动虽然结束了，可是带给大家的思考一直环绕着服务队的成员们。这一次的社会实践活动对于大家来说真的是意义非凡。在社会实践的过程中，同学们都能利用自己的专业知识，在不同的角度工作着，各尽其能，大家分工不同，却又互相帮中助，充分体现了团队的合作意识。暑期社会实践活动的圆满成功是全队每一个队员共同的成果。同时，大家实践在也意识到自身存在着不足，通过锻炼，大家要求学习的积极性

和为社会做贡献的热情空前高涨。

电子工程学院此次暑期社会实践活动受到修水电视台，修水报社的关注，他们派出专门的记者进行跟踪采访，在7月3日晚的修水新闻对“三下乡”社会实践活动进行了报道，并给予了很高的评价。

## 暑期社会实践三下乡活动总结与反思篇十八

那漫山遍野的灿烂向日葵，那随风而动的幽幽青草香，那傍晚炊烟袅袅的村庄，那崎岖蜿蜒的山间小路，那红旗飘扬的高家庄小学，那一切不可磨灭的景象，那一份不言而喻的感动，被永远的珍藏在我们的似水年华中。为了响应中宣部和中共团委的号召，我系组织了暑期“三下乡”社会实践活动。活动内容为义务支教。汾阳市属于吕梁地区，位于山西的西南偏远地区经济水平有了一定的提高，但总体来说经济和教育水平还都相对落后。

学校里的教学设施残缺不全，虽然有心理准备，但还是没有想到会差到什么都没有。但是社会各界对教育的问题还是很关心，捐赠了电视，电脑，还有脚踏琴，希望能采用多媒体教学模式，但是由于当地老师不懂操作和应用，这些设备基本上都闲置起来，连教室里安装的电视上都蒙上了厚厚的一层尘土。于是孩子们上课的方式依然还是很单调、枯燥、乏味。我们决定改变这种状况。当天上午就根据当地小学的教学课程和自身特长，制定了所教课程有：语文、数学、英语、音乐、体育并新加了书法、健康教育，自然和写作。英语课上，孩子们的发音很不标准。

因为缺少和外界沟通交流他们连普通话都说不好，更何况英语？我们一次次，一遍遍耐心的纠正，终于使他们有了很大的进步。下课了，孩子们围成了一圈，却都不出声，只是腼腆的笑着。后来，一个男生大胆地问，老师，什么时候再上英语课？我们知道，孩子们喜欢了上我们的课。语文课上，让孩

孩子们造句，一个学生站起来回答，疑问句：老师，你可以抱我一下吗？反问句：难道你不愿意抱我一下吗？她眼睛里流露出的期盼让人无法拒绝。拥着她瘦小的肩膀，心底里有股异样的暖流阵阵涌动。他们渴求拥抱是一种爱的表示，也是对我们努力的肯定。课余时，孩子们非要拉我们去一个叫“南溪”的地方，那里有水有草、有鱼有虾，也许这些东西在其他人印象中并不算什么，但是在十分缺水的山区来说，那个地方无疑就是他们心中的天堂，他们要向我们展现的不是一片山，一片水，而是希望能跟我们一起分享最美好的东西。