

# 有偿补课师德培训心得 教师职业道德学习心得(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 有偿补课师德培训心得篇一

当老师没有什么荣誉可言。教师在人才培养和文化科学事业发展中发挥着重要作用。做好教师工作，首先要热爱教育事业。忠诚教育是教师职业道德培养的灵魂。孔子云说：“如果你不命令你的身体是正确的，你就会这样做。如果你不命令你的身体正确，你就不能服从它。”中学教师为未成年人工作，对他们的成长具有很大的可塑性。教师的道德表现会影响学生的生活。作为一名教师，榜样的力量是无限的，它的表率教学必须比说教教学更重要。追求卓越和高标准的自我职业道德是我们未来民族道德素质建设的基础。只有这样，我们才能专注于教育事业，把我们的.一生奉献给教育，用自我智慧的钥匙为学生打开科学知识的大门，用自我高尚的品德和健全的人格塑造学生完美的灵魂。对于“保护学生安全”这一最突出的问题，我校在平时工作中十分重视。我们不可能忽视对学生生命的保护。无数的老师在地震灾区，在山川起伏的时刻，用自己的身体尽力为学生提供庇护，让世界感动。我想如果我在中间，我一定是那么的绝望，因为那是老师的职业本能，对学生来说，我们就像父母一样。

当今社会是一个知识社会，学习型社会，知识更新速度加快。因此，教师应该树立终身学习的理念。具有广泛而扎实的专业知识和技能，真正掌握教书育人的能力，特别是必要的现代教育技术手段，有意识地参与教育研究。在教学实践中，要发现、分析、探索新的方法和解决问题的新方法。方法通过教师的创造性工作，培养具有创新精神和实践潜力的学生。

教师职业道德不是一个空空如也的思想外壳，而是教师高尚的人格、娴熟的专业技能和执着的专业精神的结合体。在教育教学中树立“终身学习”和“永远探索”的理念，以适应瞬息万变、日新月异的发展世界，迎接挑战和机遇。我们应该集中精力学习理论，运用理论，为教育事业不断攀登和终身奋斗。在实践中，要重视自身的专业培养，不断提高自身的专业素质，拓宽知识面，成为教师职业道德建设的主要材料。这也是第一次将“不违反规定加重学生课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准”写入教师道德规范。克服教育的浮躁现象是一种科学的教育理念。但现实并不乐观，盲目追求片面、短视的结果，学生苦不堪言，老师也经常介入。我认为要真正实现上述规范，教师需要以宽广的胸怀和长远的眼光来对待学生，并注重学生的可持续发展。如何科学、定量地评价学生的课业负担，我认为是一个问题。

无论如何，我总是坚持探索少而精的作业量，这样学生的学习才能继续高效。

文档为doc格式

## 有偿补课师德培训心得篇二

我们常说：“十年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，但教师的职业更为神圣，在平日教书育人中需要我们付出很多精力、时间，但学生更需要教师的关爱。给予学生足够的爱，能产生神奇而伟大的教育力量。许多教育学家在谈到他们的经验时都说，其实仅有一个字：“爱”。爱你所从事的事业，爱你的班级，爱你每一个学生。教师既要爱又要善爱。对学生的爱要以理解和尊重为基础，要持之以恒，更要一视同仁。本人认为最重要的是爱还要因材施教、因时施爱。既要关爱各类问题学生的细微处，也要关爱优等生细微处，更要关爱广泛层面上的“默默无闻”的学生细微处。“谁爱孩子，孩子就爱他，仅有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。

教师仅有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，仅有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，德是人的素质的核心，也是人健康成长的一个动力。加强师德建设是加强教师队伍建设的核心。教师的师德是调动教书育人进取性、实施素质教育的决定因素。进一步推进素质教育，首要的问题是转变观念，统一认识，而这一切的实现，强化师资队伍中的师德建设，提高教师的思想道德素质是关键。

经过短短的时间学习了师德师风后，令我深深地认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅，还认识到言传身教的重要性。古人云“亲其师，则信其道；信其道，则循其步”。喊破嗓子不如做出样貌，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照此刻，展望未来，查找自我存在的问题。现结合自我教学生涯认真剖析自我：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人。作为语文教师，我醉心于提高本班学生的语文成绩的提高，满足于学生语文方面的提高。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情景忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、缺乏依法执教，异常是遇到一些屡教不改的学生时，教语文兼班主任的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅仅损害了教师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止礼貌礼貌”。

3、小成即满。我发现自我习惯于自我跟自我比，异常是老把此刻跟以前比，觉得一切都很好，安于现状，进取力度不大，甚至有时还为以前取得的那丁点的成绩沾沾自喜。经过深入学习，我发现这是很危险呀，这种思想那可要不得，感觉“满”了，那就晚了，你思想不解放了，没有了进取心，你会被时代所淘汰。

时代的发展要求我们必须顺应潮流，这个潮流实际上就是客观规律，逆流而行，太危险。

4、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：

(2) 要为学生开发和供给充分的课程资源；

(3) 要为学生确定新的教学观：首先要帮忙学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式，密切联系学生的生活世界；同时还需要激励学生完成富有挑战性的任务；及时反馈，建构沟通的桥梁；不要限制学生思考的方向；帮忙学生发现知识的个人意义；强调理解而非死记结论；最终必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

5、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自我的职业活动为思考对象，对自我在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程十分强调-教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的资料不够深入。

经过对照检查、分析，使我更加认识到自我存在的问题，在今后的工作中，我必须改善以下几个方面：

## (一) 在帮忙学生方面

- 1、对学生少一点斥责，少点失望，少一点冷漠，多一份理解，多一份信任，多一份关切，尤其关爱学困生，进取与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才能感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生提高。
- 2、时刻要求自我“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自我首先要做到。
- 3、以身作则，要以自我的言行去感染每一位学生，使学生从小树立正确的人生观、价值观和道德观。
- 4、帮忙学生检测和反思自我，明白自我想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。帮忙学生寻找、搜集和利用资源。
- 5、帮忙学生设计恰当的学习活动和构成有效的学习方式。帮忙学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。帮忙学生营造和维持学习过程中进取的心理氛围。
- 6、帮忙学生对学习过程和结果进行评价。帮忙学生发现自我的潜能。

## (二) 在自身修养方面

- 1、刻苦钻研业务知识，不断提高自身的知识修养，时刻牢记“要给学生一杯水，自我必须有一桶水”。
- 2、在教育教学中，我除了应对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势异常需要与全体教师之间的合作，不一样年级、不一

样学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅仅要教好自己的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间必须要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅仅具有教学的意义，并且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

3、转变作风，进取工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和提议，解决好自我的师德问题。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自我，坚持以先进的教育理念提升自我，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“信念坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

## 有偿补课师德培训心得篇三

本学期学校组织我们学习了2009年新版的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读。经过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会：

俗话说“干一行爱一行”，既然我们已经选择了教师这个职业，就应当把它当作自我的人生事业来干。一个不热爱自我的岗位，不热爱自我的职业的人，是不能在工作中干成一翻成就的。人的一生需要精神和物质，缺一不可。没有一份属于自我的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

我来到特殊教育学校已经是第二学期了。相比较普通学校，那里的孩子更需要教师的关怀与爱心。“人之初、性本善”，每个孩子都是纯洁无瑕的，就如同白纸一张，会变成什么色取决于社会各界的关心。聋哑残疾孩子天生与他人有差别，从而使他们变得孤僻、自卑等。如果没有好的教育与足够的关心，这些孩子很难健康的成长，包括身理和心理。特校的教师需要用更多的爱心教育感化这群特殊的孩子，让他们在人群中找到自我的立足点，树立自信心，建立完善的人格。

教师不但要让学生学到知识，更重要的是育人。教育孩子树立正确的思想观和价值观，所以说德育是一切教育的根本。人都不会做，何需谈做事。

“学高为师，身正为范”，学问比他们人高，人家自然有向你学习的道理。学生年龄小，不具备分析事物好坏的本事，他们往往是学习时连同教师的行为习惯也一并学了去。教师的行为举止，得起到表率作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话形象地说明了为师者应当如何规范自我的言行。

人类礼貌悠久的历史，值得我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的提高，每一天我们都能听到新的讯息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带给我们的欢乐。学生们也是如此。有句话说“给学生一滴水，教师得有一桶水”，学生在不断的提高，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么？工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。所以，不断的学习，为了学生，也为了自我！

在教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名受家长欢迎、学生喜欢的合格小学教师！

## 有偿补课师德培训心得篇四

究竟什么是“道德”呢？现代意义上的道德就是指一定社会用以调整个人之间以及个人与社会之间关系的一种行为规范。

道德，它不同于由国家制定或认可，采用国家强制力保证实施并具有强制性的法律。道德是依靠社会教育、社会舆论、风俗习惯以及人们内心信念的力量来实现。道德调节的突出特点，在于要求个人作出必要的节制和牺牲，即道德的实现是以个人或多或少的自我牺牲为前提。有人这样比喻，道德是一种精神法庭，良心是无形的“法官”，任何不道德的行为都难以逃脱它的“审判”。

“职业道德”是社会道德的重要组成部分，是一定社会的道德原则和规范在职业行为和职业关系中的特殊表现，是从业人员在职业活动中应该遵循的道德规范以及应当具备的道德观念、道德情操和道德品质。具体包括职业观念、职业情感、职业理想、职业技能、职业纪律和良心、作风等方面内容。职业道德一般具有广泛性、具体性、稳定性、一定程度的强制性等特点。它与社会公德、家庭道德共同组成社会主义道



德主体，即人们常说的“三德”。

教师，是太阳底下最光辉的职业。教师，是培养学生的专门人员。教师把人类社会所积累的生产劳动经验、科学文化知识、以及一定的思想观点和行为规范，传递给年轻一代，使他们成为能接替上一辈的事业、延续社会发展的新一代。很多思想家和教育家对教师就有过不同的解说。比如“师者，教人以道者之称也”。韩愈还专门著有《师说》一文，论述了教师的任务应是“传道”、“授业”“解惑”。加里宁说：“教师是人类灵魂的工程师”。教师肩负着民族与国家的重任，作为教师的我们应该怎样做才能不辜负国家和人民的殷殷期望呢？我认为首要的是必须提高自己的职业道德修养。教育学家陶行知曾指出：“要人敬必先自敬，要人重必先自重”。教师要自敬自重，就必须得加强自己的职业道德修养。

“教师的职业道德”，是教师在从事教育劳动的职业生涯中，必须遵守的行为规范和准则。“教师的职业道德”，是教师整个道德品质的重要组成部分。国家要强盛，必须化大力气发展人民教育事业。教师要忠诚于教育事业，要爱教乐业。教师热爱自己从事的教育事业，就要热爱自己所教的学生，“爱生”是最基本的行为准则。教师只有热爱学生，才能对学生“循循善诱”、“诲人不倦”和“因材施教”，才能把学生真正培养成“四有”新人。教书育人单靠个体的力量是远远不够的，没有教师集体的共同努力，教师的任务就无法完成。教师之间应当亲密团结，互相支持，努力克服旧社会遗留下来的文人相轻、相互猜疑和业务封锁等不良习气。教师要重视在业务能力、道德面貌和世界观等方面自身的提高、发展，并严格要求自己，特别是思想和道德修养方面的提高更为重要。

教师的责任重大，也要求教师的职业道德修养应远远高于其他职业。我认为：教师的职业道德修养应从以下几个方面努力：

一、要紧跟时代步伐，重视教育信息的收集，要有创新的思想。在市场经济时代，教师要紧跟时代发展步伐，敢于和善于接受新鲜事物，变封闭型思维为开放型思维，敢想敢干，不断地为自己确立新目标，创造性地开展教学工作。在快节奏的现代社会里，时间就是金钱，效率就是生命。因而，教师的各项工作都必须体现出高效率，要惜时如金，追求时间的节俭。要重视信息。在当今信息时代，信息对每一个教师都非常重要，掌握了信息就可以了解事物的最新发展动态，就可以为自己的工作提供参考，减少盲目性。因此，作为教师，必须重视对信息的收集，不仅收集与本专业有关的信息，也要收集非相关信息，来开拓视野和思路。要完成一项工作，总不会一帆风顺，会遇到阻力和挫折，作为教师要有百折不挠的毅力，要认准目标，努力完成既定任务。教师还要解放思想，不断创新。当今的办学，必然会遇到许多新情况、新问题，要解决这些问题既没有现成的答案，也没有现成的经验，需要我们教师大胆实践，勇于创新。

## 二、要以身作则、为人师表，作出楷模

教师职业的特殊性表现在他们的工作对象是可塑性强，模仿性强的儿童和青少年。由于教师的工作对象不同于其它任何行业，决定了教师职业具有较强的表率性。教师的一举手，一投足，对学生有着极大的影响。古今中外的教育家都强调教师要具有高尚的精神境界和道德品质，要以身作则，为人师表。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。“不能正其身，如正人何？”，大教育家陶行知也强调正人必先正己。可见，教师凡要求学生做到的，自己首先应当做到；凡要求学生不能做的，自己先坚决不做。教师要严于律己，要从小事做起，在各方面作出表率：以高尚的人格感染学生，以整洁的仪表影响学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，使自己的一举一动，一言一行，都要修养到不愧为人师的地步。只有这样，才能发挥教育的威力和作用，才能使学生“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。也才能如丝丝春雨，滋润幼苗，对学生起潜移默化作用。

用。比如很简单的一件事，不准学生抽烟，一个叼着烟的老师去制止正在抽烟的学生抽烟，那效果就可想而知了。你对学生讲一百条抽烟的坏处，但你老师自己抽烟，学生心里不笑话你老师才怪。再比如，教师对他所讲授的学科积极热情，就会强烈地影响学生对这一学科的态度。而当教师对所讲授的学科马虎了事，毫无热情时，学生也很少愿意学习这门课或很不愿意学习这门课。

### 三、做好学生的心理医生

每个人在他（她）的一生中，总会有这样那样的心理障碍。教师要教好书，育好人，使学生健康成长，光去“传道授业解惑”做个“教员”是不够的，还要做学生的心理医生。教师作为医生的角色当然包括教师应在一切合适的机会均等下教会学生健康的知识，养成良好的学习、生活习惯和纠正不良的习惯。我这里更强调的是心理健康的保健医生的作用。有不少学生有心理障碍，这些心理障碍严重地威胁了学生的成长。而心理障碍的产生除了个人与社会的一系列因素之外，在很大程度上，教师在这方面的无知、忽略与失当是不容忽视的。因此，教师应首先深刻地认识到科学教学的意义，不仅要使学生学到科学文化知识与技能，更要帮助他们培养出正确的思维能力，在对待社会、人生、专业等方面能保持一种健康向上、实事求是的精神。教师还要花些时间和精力去学习心理学方面的知识，看一些心理障碍案例的书籍，从而掌握一系列具体的心理健康及诊治方面的知识，积极预防和诱导，使学生在健康优雅的校园生活情调中生活、学习，陶冶性情，增强学生的健康。

热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求。乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能形成和谐愉快的师生关系。师生关系良好，才能促成集体的良好关系的形成。学生有安全感、

宽松感、愉悦感，就能有效地发挥教师在“快乐教学”中的主导作用，促使学生生动、活动、主动地得到发展。

## 有偿补课师德培训心得篇五

随着新一轮课程改革的不断深化，“教师”已成为制约课程改革推进的关键因素。

为了有效的提升教师的专业成长，各种形式的校本研修工作正紧锣密鼓的进行着。当然，要达到真正的培训效果，我觉得还得靠教师自身严格要求，即严谨治学的态度。

“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。”这是韩愈的至理名言，也给我们阐述了学习、生活、工作需要严谨的态度的至理。一直以来，我把它引为我的座右铭，并时常用此严格要求自己，进而形成严谨治学的工作作风，促使自我在校本研修中收到实效，得以成长。

严谨治学之学而不厌。

夸美纽斯曾经指出：不学无术的教师，消极地指导别人的人，是没有躯体的人影，是无雨的云、无水的源、无光的灯、因而是空洞无物的。教师这一职业决定了教师一生将成为不断学习进取、学而不厌的一生。因为教师要给学生一杯水，自己就得有一桶水、一缸水，甚至为一条常流常新的小溪。也因而我潜心于阅读中并乐此不疲。我先后拜读过李镇西老师的《爱的教育》《做最好的班主任》，我也学习过《教育专业成长的途径》《不跪着教书》《给教师的100条建议》等名书专著；对《班主任之友》《小学语文教学》《教师博览》《小学教学》等业务杂志更是爱不释手。在班级学习中，我和孩子们竞赛读书，比比每周谁读的书多，谁读书后体会更深刻。为了进一步提升自我，将本已中断的自修本科又续上

了弦。对于他人课堂教学，更是舍得花时间去研磨，以取“他山之石”。也许是“腹有书香气自华”吧，同事们总夸我“你说的话总觉很有哲理性”“我们都喜欢听你讲话、做报告！”“你是一个有思想的人！”“我们喜欢听你评课，你说的很在理！”等。也许同事的赞许有些奉承之意，但我确也觉得在书的世界里，我的心胸更宽阔，思维也更开阔了！撰写了《等待花开》《以学习促发展，为发展而学习》《班集体建设之我见》《为孩子的成长加油》等多篇文章在各级获奖。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“积一勺以成江河，累微尘以成峻极。”教师的知识和能力是靠勤学苦钻、学而不厌得来的。古今中外，凡是有建树的人，无一不是博学多才之士、勤奋好学之人。教师必须严格要求自己，学习前辈们勤学苦钻的优秀品质，学习他人先进教学经验，取百家之长，才能在业务上做到源头有活水，汨汨而流，浇灌幼苗株株长大成材。

严谨治学之严于自律。

教育无小事，时时都育人。在孩子的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师所表现出的道德面貌，既是学生认识社会，认识问题，认识人与人之间关系的一面镜子，也是学生道德品质成长的最直观、最生动的榜样。青少年学生，尤其是小学生又具有“向师性”强、可塑性大的特点，他们往往把教师的一言一行、一举一动都作为自己学习的内容，仿效的榜样。