

# 最新小学三年级班会活动方案设计 小学 三年级班会方案(优秀9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学三年级班会活动方案设计篇一

二：3.1教室

：消防安全

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

1. 组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

1. 主持人致词，班会开始

2. 学生代表发言。

### 3. 视频消防案例分析讨论

### 4. 消防知识

#### 防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

灭火的基本方法1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

#### 灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

#### 灭火时应注意以下几点

消防方针：预防为主，防消结合

#### 扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少 2、边报警、边扑救 3、先控制、后救火

4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌

#### 遇上严重火灾怎么办？

- 1、保持镇静。
- 2、呼唤附近的同事援助。
- 3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。
- 4、关闭火场附近的电器总闸。
- 5、正确使用灭火器灭火。
- 6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

#### 逃生注意事项：

- 1、 要镇静，采取措施自救
- 2、 或初起时要报警，设法疏散物资
- 4、 过浓烟区要弯腰或爬行前进
- 5、 用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫
- 6、 不要乘坐电梯
- 7、 在窗边呼救
- 8、 自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

#### 5. 消防安全小品

#### 6. 宣誓

## 7. 宣誓班主任发言

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。

## 小学三年级班会活动方案设计篇二

本班的学生都是00后的一代，他们是独生的一代，集万千宠爱于一身的一代，对父母、对老师、对周围人的关爱，这些十分珍贵的东西，他们习以为常，甚至与周遭产生了对立的情绪，不少父母向班主任反映，这些孩子在家不愿与父母交流，脾气差，易暴躁；不少老师无可奈何地表态，现在的孩子真是越来越不懂事了。所有这些，就是本班主题班会背后的故事。

### 二、活动目标

感恩——对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题

班会要解决的问题。

### 三、活动计划

- 1、班会前通过问卷展开调查，重点调查学生与父母，与老师之间的关系。
- 2、通过班会课游戏、朗诵、唱歌、事例展示等，动之以情晓之以理，让学生有所触动，有所思考。
- 3、班会课后让学生写一封信给家长或老师，表达感激之情。

### 四、活动过程

#### (一)主持人开场(2分钟)

(林)初一年2班“爱在左，感恩在右”主题班会现在开始。

(黄)在这个阳光灿烂，春日融融的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

(林)首先，让我们以热烈的掌声欢迎到场的爸爸妈妈和我们的各位老师。

(林)然而，这样看似简单的逻辑，有些人却不明白，在我们的生活中真真实实地上演着这样的镜头。下面请欣赏短剧表演。

#### 2、《一块口香糖惹的祸》表演者：许鸿伟、陈凯欣

(黄)同学们，在短剧中，你看到自己了吗?接下来我们进入同学们最感兴趣的游戏环节。

#### (三)游戏环节(10分钟)

(林)首先，向大家介绍一下我们参加游戏的两个方阵：“爱在左”方阵(有爱同行，我们一定行)、“感恩在右”方阵(感恩心常在，我们猜得快)，参赛的两个方阵将通过两个游戏环节的角逐，最终评出优胜方阵。

## 1、猜字游戏

(黄)首先，我们进行第一个游戏：猜字游戏。比赛的规则是：每个方阵派出一位同学从裁判手中抽取第一个词语，然后比划，其他同学猜，接着再抽取第二词语，依此类推，每猜对一个可得10分，每个方阵只有3分钟的时间，看谁哪个方阵在规定时间内猜出的词语最多。

(林)这个游戏我们有请张佳虹同学担任我们的计时员和裁判员，掌声欢迎。

(黄)现在由我们的“爱在左”方阵开始，注意，只能比划，不能发出声音。计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“爱在左”方阵共猜出了n个词语，可得分。

(林)接下来我们的“感恩在右”方阵要闪亮登场了，请做好准备，计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“感恩在右”方阵共猜出了m个词语，可得分。

(游戏用词语：1.滴水之恩，涌泉相报；2.投桃报李；3.谁知盘中餐，粒粒皆辛苦；4.吃水不忘挖井人；5.以德报怨；6、一日为师，终身为父；7、感恩图报；8、忘恩负义；9、恩将仇报；10、感激不尽；11、感激涕零；12、忍俊不禁；13、翩翩起舞；14、蹑手蹑脚；15、狼心狗吠；16、花团锦簇；17、高瞻远瞩；18、养尊处优；19、乐不可支；20、我行我素；)

## 2、我来抢答(翻译)

(黄)接下来我们进入第二个游戏环节，我来抢答，我们会在幻灯片上展示一些句子，看看哪个方阵能够翻译出更多的句子，答对一题得10分，这个环节可以独立思考，也可以经过小组讨论，然后派一位同学来抢答。(4个句子+附加题)

请裁判员宣布得分情况。

(张)现在，我宣布第二个环节的得分情况：

经过激烈的角逐，答案已经揭晓，我们的优胜方阵是：

(四) 诗歌朗诵。(3分钟)陈雅萍

(五) “感恩的心”背景故事介绍并由蔡铭育演唱“感恩的心”。(5分钟)

接下来有请蔡铭育同学为我们演唱《感恩的心》

(六) 身边的故事(7分钟)

(周记片断展示)

2、给大家介绍一下我们的数学老师蔡世英老师，介绍数学老师当然要用数字来说明问题，以第8周为例，下面是我们蔡老师的工作量清单。(展示于幻灯片)，我们只能给出一个评价，我们的蔡老师是superman□

3、下面，我给同学们介绍一个平凡的母亲。

曾达颖老师，是我们学校的科技创新类工作的指导老师，每每有、省级比赛，她就必须投入大量的时间和精力，周末休息时间，甚至是深夜12点，她也必须忙碌着，备战着。但回到家里，她更是一个平凡的母亲，她挽起袖子，洗衣服，做饭，擦地板；她会不时地带回女儿喜欢吃的烧仙草，和女儿一

起欣赏韩星的表演，和女儿合作完成属于自己的博客。（展示幻灯片）

4、还有一位坚强的母亲，我们不得不说一说。

我们班的一位同学，他的父亲几年前不幸得了重病去世了，留下无助的母亲和姐弟俩。这几年来，母亲只能依靠做些手工活来维持着一家人的生活，辛辛苦苦地抚养着两个在学的孩子，这位坚强的母亲，她无法给孩子一种富裕的生活，但她能给孩子一份浓浓的母爱。

(黄)同学们，听完了这些介绍，大家的内心是否受到了触动？抬头看看父母为了我们而变成白发的青丝吧。抬头看看老师为了我们而沾满白粉的双手吧。我们现在的心情十分激动，现在就让我们，闭上眼睛，抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞；想一想他们日夜操劳的身影、想一想他们带病为我们做饭的情景、或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……面对这沉甸甸的爱，我们是不是应该由衷的从心底感谢他们呢？我们是不是应该用自己的行动来回报他们呢？今天，我们也邀请到了不少的家长和老师，请他们为我们说几句。

(七)请家长、老师说话(各3个)8分钟发言名单：

(八)导师讲话。(2分钟)

班主任发言：

(九)发言家长与孩子对话。(3个)3分钟

(十)结束语(1分钟)

(林)同学们，感恩，是结草衔环，是滴水之恩涌泉相报。



(黄)感恩，是一种美德，是一种境界。

(林)感恩，是值得你用一生去等待的一次机遇。

(黄)感恩，是值得你用一生去完成的一次壮举。

(林)感恩，不是为求得心理平衡的喧闹的片刻答谢，而是发自内心的无言的永恒回报。

(黄)感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

(林)感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

(十一)全班齐唱(2分)

(黄)学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比……在这里我们给每个同学准备一个已经贴好邮票的信封，希望同学们在班会课后写一封信，给你认为最需要感谢的人。最后，让我们在一曲《感恩的心》中结束我们的班会，感谢所有在座家长老师同学们。

初一年二班“爱在左，感恩在右”主题班会到此结束。

五、活动延伸

请同学写一封信给你认为最需要感谢的信，在信中表达你的感谢之情。

六、活动小结

**小学三年级班会活动设计方案设计篇三**

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

主持：是我的爸爸妈妈。

(节目一：讲父母关心自己的小故事、父母平时为自己做的事)

主持：有一个小组想用歌声表达对妈妈的爱，请听歌曲《世上只有妈妈好》(节目二：歌曲《世上只有妈妈好》)

(节目三：3生谈感恩的做法)

生：爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨

师：是啊，家里的长辈们也在我们的成长中给予了我们关心和帮助，我们同样要感谢他们。

(节目四：短剧)

生：他们要感谢老师。

(节目五：配乐诗朗诵《老师》)

主持：小朋友们，老师为我们辛苦操劳，我们要如何感谢我们的老师呢？请听听这组小朋友们是怎么说的。

(节目六：3生谈感谢老师)

主持人：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？(同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人……)

(出示课件——感谢父母、老师、同学、工人)

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，

他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

制作感恩卡。

师：你要感谢谁？(展示卡片)

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

主持人结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

节目一：讲父母关心自己的小故事，父母平时为自己做的事。

节目二：歌曲《世上只有妈妈好》

节目三：3生谈感恩父母的做法：

节目四：短剧《感谢老师》

节目五：配乐诗朗诵《老师》

节目六：《谈谈如何感谢老师》

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

# 小学三年级班会活动方案设计篇四

## 一、活动目的：

对于品德教育应从小抓起。美的行为、美的心灵需要从各方面来培养，针对三年级学生，应有一个规范的行为，配合学校的德育工作，培养良好的行为习惯、美好心灵的创造是起步工作的重点。为此，举行了本次主题班会，旨在进一步贯彻落实《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》。加强学生品德修养，使学生明确在校、在家庭、在社会都应该有美的行为和美的心灵。

## 二、活动材料：

- 1， 《小学生行为规范》
- 2， 小品《课间十分钟》
- 3， 多媒体图片
- 4， 小品剧《墙壁的\_
- 5， 歌曲

## 三、活动地点：

本班教室

## 四、活动准备

- 1、确定主持人和节目表演者。
- 2、制作多媒体课件。
- 3、学生自己熟悉《小学生日常行为规范》内容。

## 五、活动程序：

(主持人甲——江蔚、乙——张美莹)

甲：尊敬的来宾，老师，同学们，大家好！

乙：对你们的来临表示衷心的感谢和崇高的敬意。

甲乙：三(3)班《美的行为，美的心灵》尚美主题班会现在开始。

甲：三年前，我们踏进校门的那一天起，我们就不再是父母身边撒娇的娃娃，而是一名光荣的小学生了。

乙：我们就要以新的规范和准则来要求自己，希望早日成为一名光荣的少先队员。

甲：古人说得好，“不以规矩，不成方圆。”每个组织都要有一定的准则和规范。

乙：那么，我们小学生行为的规范是什么？它就是《小学生日常行为规范》。

甲：三年前，我们告别了幼儿园，迈进了学校的大门。那时，我们对《小学生日常行为规范》并不了解。

乙：但三年以来，我们组织学习了《小学生日常行为规范》，知道了作为一名合格小学生必须达到的基本条件。

甲：那么，行为规范的主要内容是什么呢？(幻灯打出“在校做个好学生”)

乙：现在我们进行一个竞赛来考验一下你们。我宣布《行为规范》竞猜开始。

甲：我们将采取竞赛，案例分析讨论的形式进行。

### 《行为规范》竞赛

甲：各位同学请听题目：

1小学生日常行为规范共有几条？请背诵第一条的内容。

3乙：《规范》第12条中说，课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。请说出你的理解。

甲：来些有点难度的题目：

1请接下去背诵出我所说的条款，“爱护公物”

乙：2遵守交通法规……

甲：说《行为规范》你们都说得很不错，但结合实际，你们还懂吗？

乙：下面进行案例讨论题。请看小品《课间十分钟》。

表演者：老师——李梦菲；小明——曹海荣；小刚——王钰枫。

甲：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

乙：讨论分析人物做得好在哪里，错在哪里，我们要怎样做？

其他学生回答：

乙：每一个参赛选手表现得都很出色，看来大家真的已经把《规范》的各项条款牢牢记在心中。

甲：我们不光要记牢，跟重要的是要按照条款的内容去做。

乙：我们来看看生活中这些行为是否美?(幻灯片)

甲：以上的一些不好的行为，我们千万不要学习，如果遇到还可以劝告他们不要那样做；我们要学习他们好的行为。

甲：我们在校做个好学生，在家做个好孩子，同样，也要努力做一位社会的好公民。(幻灯打出“在社会做个好公民”)

乙：所以我们不仅要遵守学校的行为规范，还要遵守社会公德。

乙：请欣赏小品剧《墙壁的\_

表演者：白墙壁——江蔚；同学a——黄佳泳；同学b——梁家禧；

同学c——张蓓诗；同学d——谢雨珍；同学e——韦朝杰。

乙：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

其他学生回答。

甲：你们回答得非常好，希望生活中也要做到自觉爱护公物。

甲：来同学们，让我们共同朗读《小学生日常行为规范》三字歌，全班的同学共同学习和遵守《小学生日常行为规范》各个成为一名优秀的少先队员。

乙：队歌起，同学们，祝你们早日成为一名光荣的少先队员。

甲：《小学生行为规范》指导我们的言行，使我们懂得了作为一名小学生应该承担的责任以及必须履行的义务，同学们，让我们牢记《行为规范》的每一条内容，共同拥有美的行为，

美的心灵。

乙：欢迎班主任刘老师为我们总结。

教师结合班会主题总结，向学生提出学习和生活的要求。

甲乙：让我们在欢乐的歌声中勇往直前，迎接美好的明天！  
三(3)班主题班会到此结束。

全班同学起立掌声欢送听课的老师。

六、课后反思：

教师小结是整节课得重要部分，教师应抓住学生整节课的表现分析总结。我只是针对主题作了简单的总结，没有及时对这节课表现好的学生给予表扬，没有向他们提出存在的不足。这节课的主体是学生，教师起的是引导作用，前期的准备工作是老师“引”的主要作用，课后的“导”工作做得不好。

## 小学三年级班会活动设计方案设计篇五

- 1、通过活动激发学生阅读课外书的兴趣，并培养起他们从小爱看课文书的良好习惯。
- 2、在与同学交流看课外书的验中，学习别人的好方法，取长补短，从而提高阅读的效率。

活动过程：

- 1、导入 主题：
- 2、听部分学生的读后感

主持人：下面请听我班几位同学给大家带来的读后感。



3、交流“从读后感中受到的启发。”

4、请班级里几位大家公认的会阅读的同学来谈谈他们平时阅读中积累的经验。

主持人：接下来我们有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧！

5、介绍自己阅读过或者认为好的图书书名。

主持人：在剩下的时间里，我们来讨论一下，对大家有好处的书吧！你认为好的书，可以站起来向同学介绍。只要说书名即可。

6、主持人总结：

书在我们小学生的心里是一个不会开口说话的老师，所以我们要多看课外书，可时间也不宜过长，连续看一个多小时，就要向远处眺望一下。就让我们从今天开始，一起畅游在书的海洋里吧！快乐无穷，乐趣无穷啊！

## 小学三年级班会活动方案设计篇六

一、活动设计背景：

若干年前，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来，因为有了父母才有了我们，才使我们有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命。当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大，给了我们无微不至的关怀。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。因而，我们要懂得感谢父母，用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

## 二、活动目标：

- 1、让学生了解在我们成长的道路中，凝聚了父母多少的心血和汗水，如今，我们已渐渐长大，我们要感谢父母，要以自己的实际行动回报父母。
- 2、让学生进一步了解父母的辛劳，体验父母给予我们的无私和伟大，从而达到激发学生关心父母，尊敬父母的情感，让父母真正感受到孩子已经长大。

## 三、活动主题：

- 1、父母互动，本次主题会要求全班同学的家长参加，父母和孩子共同参与，加强父母与孩子的交流，增进父母与孩子的感情。
- 2、请学生带张周岁以内的照片，让同学猜猜是谁，以此让学生体会，父母把我们养育成人是多么的不易，我们要珍惜幸福生活。
- 3、每个人都有自己的名字，让学生们谈谈自己名字所包含的意义，使他们进一步体会父母对子女的爱，对子女寄予的厚望。
- 4、学生和家长都准备一封信，学生读读心声，家长讲讲希望，互增情感。

## 四、活动准备：

- 1、录音机、多媒体、
- 2、准备学生小时后出生时的照片
- 3、询问父母孩子名字的由来。

4、家长和孩子共同准备一封信。

5、教会学生歌曲《感恩的心》的手语

五、活动经过：

全体起立，唱队歌，唱校歌，请坐

(二)主题班会正式开始。

主持人1：爱是阳光，爱是雨露，爱让我们幸福，爱让我们感到快乐，是谁给了我们无数的爱？是生我，养我的爸爸、妈妈。

主持人2：“爸爸”、“妈妈”多么亲切的称呼，多么崇高的字眼，是你们给了我们生命，从我“呱呱”落地的那一刻起，就注定我的幸福生活就此开始。

主持人1：我们从小就生活在爱的怀抱里，爸爸、妈妈给予我们的爱是我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的爸爸、妈妈。

请五位同学出示周岁时的照片，让大家猜猜他们是谁

主持人1：我们在父母眼里是希望，是阳光，父母寄予了我们多大的希望，为了我们的茁壮成长，他们的两鬓增添了许多银丝。

(请5位学生或家长简单介绍名字的含义)

“谢谢你们，爸爸、妈妈。”(齐声感谢)

请听诗歌朗诵：《妈妈的爱》

诗歌朗诵：《妈妈的爱》

主持人2：我们的身上承载了父母的期望和梦想，从呱呱坠地到咿呀学语，蹒跚学步，凝聚了父母多少汗水，如今我们长大了，在你们的关爱下，我们长大了，我们知道了你们的严厉是为了我们的将来，爸爸、妈妈我们不要你们操心了，我要学习，我要弹琴，因为我长大了。听，耳边响起的悠扬的琴声是对你们的回报。

你关注过父母的变化吗？你们知道自己父母的生日吗？

(请同学讲讲父母的生日)

同学们记住了父母的生日，别忘记在那一天送上一张贺卡，写上一句祝福。

诗歌朗诵：《母爱》

主持人2：同学们，你们注意过父母粗糙的双手吗？下面我们来晚一个小游戏：找父母。

游戏：找父母(选五对孩子和家长，把孩子的眼睛蒙住，请爸爸或妈妈伸出一只手，让孩子去摸，看看哪个孩子找到了自己的爸爸或妈妈)

主持人1：“受人滴水之恩定当涌泉相报”在我们成长的道路中，生我养我的父母又何止是“滴水之恩”啊！我们在爸爸、妈妈的呵护下，快乐地成长，如今，我们长大了，我们懂事了，我们不会辜负你们对我们的希望的。

请欣赏：书法表演，钢琴伴奏

主持人2：爸爸、妈妈是一棵大树，为我们撑起了一片天地；爸爸、妈妈是我们避风的港湾，现在我们长大了，我们有许

多心里话要对你们说。

请听三位学生的心里话

主持人1：我们还要用歌声倾诉我们的心里话

歌曲：《小小少年》

主持人2：亲爱的爸爸、妈妈，我们的心声你们听到了，我们也多么希望听到你们对我们的希望啊！

请听家长对我们的希望

主持人1：谢谢爸爸、妈妈的祝福，我们永远记得你们的好，“谁言寸草心，报得三春晖”，你们放心，你们的儿女不会让你们失望的。让我们在爸爸、妈妈的耳边轻轻地说一句祝福的话。

深情地拥抱爸爸、妈妈，给爸爸、妈妈一个亲热的吻，在他们的耳边说上悄悄话。

主持人2：同学们，我们的父母也为我们送来了祝福，圣诞树上挂满了深深的祝福，开启它们，细细品味，永远地珍藏。

每位同学在圣诞树上找到父母给自己的祝福

主持人1：我们要感谢父母的养育之恩，我们在渐渐长大，我们要成长为家庭的一根梁，我要成为你们的骄傲。

请听集体演唱：《感恩的心》（配上手语）

主持人1、2：新年的钟声即将敲响，我们将告别昨天，迎接明天，又将长大一岁的我们，是未来的希望，是祖国的栋梁，我们会用自己的行动向你们表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。《爸爸、妈妈，我长大了》三

(2) 中队主题会到此结束。

主持人1：请辅导员讲话

同学们：你们长大了，老师都感受到了你们对父母的感谢的心，希望你们快快乐乐，健健康康地成长！

主持人2：全体起立，辅导员带领我们呼号。

六、反馈要点：

本次中队主题会开得相当成功，家长与学生的互动也十分精彩，通过本次中队主题会同学们知道了父母养育我们长大很不容易，我们要用实际行动感谢父母对我们的爱。

## 小学三年级班会活动设计方案设计篇七

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情

况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1) 第二组代表表演:

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论:

a□提问: 发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1) 第三组代表表演:

(2) 大家认真观察表演后讨论:

5、学习防坏人破坏知识的情景表演:

(1) 第四组代表:

(2) 大家认真观察表演后讨论:

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110, 着火打119, 急救中心120。

2、遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。

注意事项:

防火: 不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用, 用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

三年级主题班会方案5

活动目的：

2、使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动重点难点：

使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。



活动过程：

## 一、主持人宣布班会开始

今天，我们要举行与大家身体健康有密切关系的一个班会，预防肺结核。

## 二、调查问答

(整天咳嗽，还不停咯血。易传染，十分痛苦。)

主持人：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

### 2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发性肺结核灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

### 3、患肺结核的病人，有哪些主要症状呢？

患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。所以，前面那位同学讲他爷爷过去得了肺结核，妈妈不让他到爷爷的屋里去玩是有道理的。这一点，大家都要注意。

### 4、怎样预防结核病？

由于肺结核病是一种呼吸道传染病，所以做好室内通风和消毒是预防肺结核的主要方法；少去或者不去通风不良的公共场

所;锻炼身体,增强体质;避免受凉和过劳,以免机体抵抗力下降。凡发现有低烧、乏力、咳嗽者,请及时到校医院诊治。对与传染源密切接触者进行健康体检,发现可疑病人及结核菌感染者及时进行药物预防。

### 三、教师总结

学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方,一旦出现更是比较容易传播,会对广大师生的工作学习带来较大的影响,因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

## 小学三年级班会活动方案设计篇八

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病,进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯,加强体育锻炼,增强抵抗力等等,使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识,增强学生的自我保健意识。

教学方法:讲解和讨论

### 一、春季常见传染病

春季是呼吸道传染病的高发季节,由于天气多变,时暖时寒,气候仍然寒冷、干燥,特别是在北方,人们经历了一个漫长的冬天,当春季来临时,人体内环境很难一下子与外界环境相适应,人体的免疫力相对低下,病菌、病毒等致病微生物趁机而入、侵袭人体,特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病,同时随着气温转暖,手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼,再加上室内空气不流通,很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

## 流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒分为甲、乙、丙三型。

传播途径：以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。

主要症状：有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。

易感人群：人群对流感普遍易感，病后有一定的免疫力，但维持的时间不长，病毒不断发生变异，可引起反复感染发病。

预防措施：接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。由于流感病毒变异很快，通常每年的流行类型都有所不同。因此，每年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外，锻炼身体，增强体质，在流感季节经常开窗通风，保持室内空气新鲜，老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等，也是预防流感的有效措施。

## 麻疹

麻疹是一种由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，主要发生在冬春季节。凡是没有接种过麻疹疫苗，接触后90%以上均会发病，1-5岁小儿发病率。

传播途径：病人是的传染源，病人的眼结膜、鼻、口、咽等处的分泌物(如眼泪、鼻涕、痰等)以及尿和血液中都存在着麻疹病毒。

主要症状：麻疹的潜伏期为10-11天，开始时症状像感冒，但同时出现眼红、眼皮发肿、流泪、怕光、打喷嚏、咳嗽等更严重的症状。第4天起从耳朵后面开始出现玫瑰色的斑丘疹，2-3天内皮疹遍及全身，随后疹退，脱屑。其他症状也逐

渐消退。

**易感人群：**人群普遍易感，多见于婴幼儿，但近年来由于麻疹疫苗的广泛接种，发病年龄有后移趋势。

**预防措施：**尽量减少和患者及其患者家属接触是预防麻疹的关键。做好保健工作，按时接种麻疹疫苗，室内空气流通，流行季节少到公共场所，锻炼身体，增强抗病能力。

## 水痘

水痘是一种由水痘带状疱疹病毒所引起的急性传染病。水痘患者多为1-14岁的孩子。在幼儿园和小学最容易发生和流行。虽然水痘属于急性传染病，但通常比较温和，不会引起严重的并发症。

**传播途径：**水痘主要通过飞沫经呼吸道传染，接触被病毒污染的尘土、衣服、用具等也可能被传染。

**主要症状：**水痘病毒感染人体后，经过大约2周的潜伏期，患者可出现头痛、全身不适、发热、食欲下降等前期症状，继而出现有特征性的红色斑疹，后变为丘疹、再发展为水疱、常伴有瘙痒，1-2天后开始干枯结痂，持续一周左右痂皮脱落。皮疹躯干部最多，头面部次之，四肢较少，手掌、足底更少。

**易感人群：**人群普遍易感。常见于2-10岁的儿童，一次发病可终身获得较高的免疫力。

**预防措施：**接种水痘疫苗是最有效、最经济的预防措施。流行期间小孩子不去人多的公共场所，经常开窗通风等也很重要。

## 流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。冬春季节容易发生，多发生于儿童。

传播途径：病人是传染源，主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。

主要症状：本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎或\_炎等。整个病程约7-12天。

易感人群：多见于5到15岁的儿童和青少年。一次感染后可获终生免疫。

预防措施：及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

## 流行性脑膜炎

简称：流脑流行性脑膜炎由双球菌引起的急性呼吸道传染病。

传播途径：大多是通过呼吸道飞沫传播而感染。

主要症状：最初表现为上呼吸道感染，多数病人无明显症状，随后病人突然寒战，高热体温可达40℃，头痛、呕吐反复发作，早期皮肤上可见出血点或淤斑，1-2日内发展为脑膜炎，高热持续不退，头痛剧烈，频繁的呕吐，伴有惊厥，甚至出现昏迷。

易感人群：人群普遍易感。儿童发病率高。

预防措施：免疫接种是预防流脑的主要措施，接种对象为1-15周岁儿童。

## 手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。

传播途径：主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病\_肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状：先出现发烧症状，手心、脚心出现斑丘疹和疱疹(疹子周围可发红)，口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明显。部分患者可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐和头疼等症状。少数患者病情较重，可并发脑炎、脑膜炎、心肌炎、肺炎等。

易感人群：婴幼儿和儿童普遍多发，3岁及3岁以下婴幼儿更容易得。成人感染后一般不发病，但会将病毒传播给孩子。

预防措施：勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

## 禽流感

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。

传播途径：禽流感主要通过空气传播，病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液，器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播，造成环境污染，亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。

主要症状：人禽流感的潜伏期一般为1-7天，出现早期症状与一般流感相似，主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等，体温可达39℃以上，伴有全身酸痛，有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。

易感人群：任何年龄均具有被感染的可能性，但一般来说12

岁以下儿童发病率较高，病情较重。与不明原因病死家禽或感染、疑似感染禽流感家禽密切接触人员为高危人群。

预防措施：养成良好的卫生习惯，饭前便后、接触禽类要用流水洗手；注意饮食卫生，不喝生水，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活(死)家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

## 结核病

结核病过去俗称“痨病”，是由结核杆菌主要经呼吸道传播引起的全身性慢性传染病，其中以肺结核最为常见，也可侵犯脑膜、肠道、肾脏、骨头、卵巢、子宫等器官。

传播途径：活动期的排菌(也就是痰涂片阳性或者痰培养阳性)肺结核病人是主要的传染源；结核病的传播途径有呼吸道、消化道和皮肤黏膜接触，但主要通过呼吸道传播。

主要症状：结核病多为缓慢起病，长期伴有疲倦、午后低热、夜间盗汗、食欲不振、体重减轻、女性有月经紊乱等症状。严重的患者可有高热、畏寒、胸痛、呼吸困难、全身衰竭等表现。肺结核病人往往伴有咳嗽、咳痰，痰中可带血丝。结核杆菌侵犯脑膜、肠道、肾脏、骨头、卵巢、子宫等器官，可有头痛、呕吐、意识障碍、消瘦、腹泻与便秘交替，还可有血尿、脓尿、脾大、贫血以及妇科疾病的症状等。

易感人群：人群普遍易感，但是与肺结核病人有密切接触的人群；机体对结核菌抵抗力较弱的人群，如幼儿、老年人、营养不良、尘(矽)肺、糖尿病患者[hiv阳性或者艾滋病人等群体是重点人群。

二、春季预防传染性疾病预防的常用方法：

传染病主要通过食物、口鼻飞沫及接触传播

**多通风：**新鲜空气能够去除过量的湿气和稀释室内污染物。应定时开窗通风，保持空气流通；让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用；也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。

**勤洗手：**传染病患者的鼻涕、痰液、飞沫等呼吸道分泌物以及排泄物等中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物和排泄物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。

**常喝水：**特别在气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内\_排泄，净化体内环境。

**补充营养：**适当增加水分和维生素的摄入。注意多补充些鱼、肉、蛋、奶等营养价值较高的食物，增强肌体免疫功能；多吃富含维生素c的新鲜蔬菜水果，可中和体内\_，提高抗病能力，增强抵抗力。

**减少对呼吸道的刺激：**如不吸烟、不喝酒、少食辛辣的食物，以减少对呼吸道的刺激。

**避免受凉：**当人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。

**坚持体育锻炼和耐寒锻炼：**适当增加户外活动，因为运动不仅能促进身体的血液循环，增强心肺功能，对我们的呼吸系统也是一个很有益的锻炼。

**注意生活规律：**保证睡眠充足。生活不规律易使免疫系统功能减弱；充足睡眠能消除疲劳，调节人体各种机能，增强免疫力。



加强个人卫生和个人防护：要注意勤洗手、勤漱口，不要用脏手触摸脸、眼、口等部位。出门在外要尽量站在空气通畅的地方。避免去拥挤的公共场所。

早发现，早报告，早治疗：当自己或周围的人出现发热、咳嗽、呼吸困难、气短等一种或多种呼吸道症状时，应及时到医院就医并报告给相关部门，切忌不当回事，更不要自己胡乱吃药，以免延误诊断和治疗，即耽误了自己，又可能影响他人。

预防接种：及时给适龄人群接种疫苗，可有效预防许多呼吸道传染病。避免去往人群集中的地方：人群集中地场所空气质量差、通风不够，而且人群集中的地方存在传染性疾病患者的可能性较大，因此尽量避免去往人群集中的地方。

简单做到如下几点：

- 1、注意饮食卫生，避免病从口入；
- 2、避免与患儿接触，幼托机构发现病人，要采取隔离措施；
- 3、平时应加强体质锻炼；
- 4、调理脾胃，及早治疗食积。
- 5、流行时，做好环境、食品卫生和个人卫生；
- 6、饭前便后要洗手，预防病从口入；
- 7、家长尽量少让孩子到拥挤公共场所，减少被感染机会；

三、讨论下列行为好不好：

- 1、咳嗽没用手捂住嘴；

- 2、打疫苗害怕，就不打了；
- 3、平时不注意锻炼；
- 4、不洗手就吃饭(东西)。

#### 四、学生交流如何预防传染病：

- 1、养成良好的卫生习惯，提高自我防病能力。
- 2、加强体育锻炼，增强对传染病的抵抗力。
- 3、按规定进行预防接种，提高免疫力。
- 4、搞好环境卫生，消灭传播疾病的蚊、蝇、鼠、蟑螂等害虫。
- 5、传染病人要早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗、防止交叉感染。
- 6、传染病人接触过的用品及居室均严格消毒。

#### 五、向全班同学提出要求：

- 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。
- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带

7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。桌兜：整洁无杂物。

## 六、总结：

同学们，通过今天的班会课，我们不仅对传染病有了更进一步的认识与了解，更重要的是我们知道了如何去做才能更好的预防传染病，并且，通过刚才大家的交流又进一步加深了印象，那么，希望我们同学能够从今天做起，从我做起，人人都做讲卫生的好孩子，远离各种传染病，愿我们都能够健康成长。

## 小学三年级班会活动设计方案设计篇九

### 一、活动目的：

- 1、体验“我”是集体的一分子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。
- 2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

### 二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

### 三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

#### 四、活动过程：

##### (一) 队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到\_人，实到\_人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。(礼毕)

第二项唱队歌，由王月指挥。(请坐)”

##### (二) 活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

(同学发言)

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。