

最新中班社会领域活动设计教案(大全7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

中班社会领域活动设计教案篇一

针对小班幼儿自我保护意识薄弱的特点,我选择了这次活动对幼儿实施自我保护教育。为了唤起幼儿的相关经验,引起幼儿的情感共鸣,我决定采用看图讲述的方式,从幼儿的实际生活情境出发,引导幼儿辨别一些行为安全与否。强化和巩固日常生活中幼儿自我安全保护意识和行为,为奠定良好的习惯打基础。

社会活动内容:《我是安全小宝贝》

1. 初步辨别日常生活中一些行为安全与否。
2. 知道怎么做才是正确、安全的行为,了解一些基本自我保护常识。

初步辨别日常生活中一些行为安全与否。

知道怎么做才是正确、安全的行为,了解一些基本自我保护常识。

安全教育视频(上下楼梯),示范用图片,操作单,笑脸贴纸若干。

一.谈话导入,引出安全话题。

二. 观看视频，了解怎样安全上下楼梯。

师：今天老师请来了一位小客人：米卡，他今天来是要让小朋友远离危险，告诉我们怎样才能做个安全小宝贝，找找谁是安全小宝贝，我们一起来看一看米卡的故事吧。

1、播放安全教育视频。

小结：上下楼梯要扶好栏杆，慢慢走，不能推也不能挤。

图二：听了米卡的话他们也成了会上下楼梯的安全小宝贝。

三. 实践操作，辨别安全行为，愿意做个安全小宝贝。

师：刚才米卡告诉我们该怎么做才是安全小宝贝，老师这里有几张图片，看看图上的小朋友在干什么，有没有注意安全。在做的对的小朋友图片上贴上笑脸，一起来找一找谁是安全小宝贝吧！

幼儿每人拿一张彩色操作单，在行为安全的图片上贴上笑脸。

操作要求：看看图片上哪些宝宝还没得到笑脸贴纸，老师要请你们来告诉他们这样做有什么危险，应该怎么做。说对了老师也要奖励你们笑脸贴纸哦！

四. 用儿歌的形式进行小结。

我们都是安全小宝贝。

教室走路不乱跑，脚步轻轻最礼貌。

上下楼梯不推挤，排队慢行靠右走。

小椅子不翘起，端端正正最漂亮。

玩玩具不争抢，大家一起来分享。

户外玩耍不打闹，一起游戏笑哈哈。

中班社会领域活动设计教案篇二

- 1、培养幼儿愿意参与家务劳动及社会活动的积极性。
- 2、锻炼幼儿的动手能力，感悟劳动中存在很多智慧。
- 3、感受劳动带来的快乐和对美的`创造力。

扮老奶奶用的(花镜帽子围裙)、各种蔬菜(有些已熟)和水果、塑料盘若干、一次性手套若干、课件、相机、磁带。

1、活动导入。情景表演：“发愁的奶奶”

小结：拼盘又快又好做，让我们一起来做一些水果拼盘或蔬菜拼盘帮助老奶奶好不好？

2、活动展开。

(1)、观看课件，欣赏各种美丽的拼盘。提问：谁看出它们是用哪种水果或蔬菜做的？

(3)、幼儿操作，教师指导(播放轻音乐)。幼儿每人一个塑料盘，可以按自己的喜好拼摆出一份自己认为满意的水果或蔬菜拼盘。提醒幼儿先戴上手套再进行操作，不要边吃边做。

(4)、观看录像，集体评价。教师在幼儿操作完成后，逐一为他们录像，并播放给大家看，小朋友们可以观看大屏幕的同时互相欣赏、互相评价。

小结：水果拼盘主要讲究花色搭配，而蔬菜拼盘既要注意花

色搭配还要注意营养合理。

3、活动结束

老奶奶非常感谢这些可爱的孩子们帮了自己一个大忙，并请幼儿把自己做好的水果或蔬菜拼盘送给客人品尝，还请他们说出品尝后的感觉。

为了让更多的人分享自己的劳动成果，请小朋友端着盘子到其它班级，请更多的小朋友品尝，大家一起感受劳动带来的快乐！

中班社会领域活动设计教案篇三

1、大部分植物都需要雨水来帮助生长。

2、在情景中积累一些照顾自然角的小知识，激发观察自然角的兴趣。

（认知准备）认识一些常见的花、认识喷壶、初步观察过自然角

（材料准备）自然角ppt课件、喷壶

重点：知道仙人掌只需要很少的水就能生长教学过程：

一、观察交流

- 看课件，说说雨天和谁做了朋友
- 猜猜雨点的这些朋友喜不喜欢下雨天，说说理由
- 还有哪些植物也喜欢“雨天”

- 小结：大部分的花儿、植物都喜欢和雨天做朋友，有了雨水，他们就会长大、开花。可是仙人掌和其他植物不一样，它生活在水非常少的沙漠里，只需要一点点水，仙人掌就能长地很好。

二、制造雨天

- 提问：

- 1、我们班级里有没有喜欢雨天的植物？它们在什么地方？

- 2、最近天气特别好，总是不下雨，花儿们嘴巴干了怎么办呢？

- 幼儿讨论、想办法

- 出示喷壶并小结：当我们自然角里的花儿、植物们需要水的喷壶能制造雨天，给花儿、植物们喝水。

三、什么时候喝水

- 提问：

- 1、你每天什么时候要喝水？

- 2、自然角里的植物什么时候要喝水了呢？

- 3、水越多越好吗？

- 小结：花儿不会说话，所以我们要仔细看看花盆里里的泥土，泥土有点发白了就是花儿要喝水的时候。如果泥土颜色很深、摸上去湿湿的，就说明花儿不需要喝水。

四、延伸：

- 以后每天早上你来幼儿园都去看看花儿朋友，看看谁需要

喝水了。

中班社会领域活动设计教案篇四

- 1、乐意表达自己对故事的理解；
- 2、体验小熊孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要。

【活动准备】 故事挂画

【活动过程】

一、引入。

小朋友们，今天，咱们苗苗二班来了一个动物小客人，你们看，他是谁啊？

今天啊，老师要给苗苗二班的小朋友讲讲这位小客人的故事，故事的名字叫《孤独的小熊》。

二、故事讲述。

1、讲述至“小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩”。

小熊去找小猪，发生了什么事？

小熊去找小猴，发生了什么事？

2、小熊那么漂亮，为什么没有小伙伴呢？

讲述故事从“小熊找到大河马”至结尾。

小熊问大河马，大河马是怎么回答的呢？

那，小熊笑了吗？小熊一笑，动物们发生了什么事情呢？

3、小朋友们，你们喜欢怎样的小熊呢？板着脸的小熊还是微笑的小熊？

小熊脸上笑眯眯的，小动物们都愿意做他的朋友，你们想和小熊做朋友吗？

那，现在请小朋友们微笑德跟小熊说：小熊，我们愿意和你做朋友。

【活动反思】

总结了一下，发现这次的教学，存在着多方面的问题。

1、准备不够充分，上课前未与指导老师做好沟通工作，不知道没挂画，导致临时找了一个小兔子代替小熊，一来要把故事中的“小熊”全部换成“小兔”，加大了授课难度，二来也造成了更大的心理负担。

2、授课过程中仍然缺乏应急能力，不知道当小朋友故意捣乱的时候该如何应对，例如：当我提出问题“你喜欢笑嘻嘻的小兔还是板着脸的小兔”时，班中一位名叫嘉嘉的小朋友就非要说“喜欢板着脸的小兔”，而我，就完全不知所措了。汗颜啊。

3、还是不够放得开，还是紧张，无法将自己完全融入进去。适应啊适应。。。

4、常规、秩序还是没有控制好，未掌握处理事情的技巧。例如：课中小朋友们和小兔子握手，要强调有秩序的、一个个排队上去握手，可是在我说出“那，接下来请小朋友们和小兔兔握手”，小朋友们蠢蠢欲动的时候，我就乱了神，反应不过来，不知道要如何做到有秩序。这时的我没动脑筋，而是选择了走一步算一步的下去。需要提高啊需要提高。

指导老师的评价中指出

- 1、这节课的毛病，也是最重要的毛病，就是授课时间过短，这一点跟我授课过程中少了很多环节有关，例如评价、总结。
- 2、讲故事的语速过快，要稍稍平缓些，但故事起伏必不可少。
- 3、注意提问的规范性，问题从易到难设计。提问时请小朋友起来回答请的太少了，参与度不够高。一个问题问完后，教师不要说“老师接着问”，不要遏制小朋友的开放思维，并且要对小朋友们的回答有所评价。
- 4、当小朋友们回答出了我想要的答案，我非常开心，感觉是为了上课而上课，新老师一般都这样子，这个需要长期的改正。
- 5、每个问题回答后要做适当的小结，整节课下来也该做适当的小结。

附故事：孤独的小熊

小熊长着圆圆的鼻子，脖子上系着红领巾，帅极了。他每天都昂着头，板着脸，很神气的样子。只是，脸上从来没有一点笑。

妈妈问他：“小熊，你为什么不笑呀？”

小熊说：“我是最漂亮的小熊，应该别人对我笑，我才不去对别人笑呢。”“唉——”熊妈妈叹了一口气。

小熊去找小猪，一看到板着脸的小熊，小猪吓跑了。

小熊去找小猴，一看到从来不对别人笑的小熊，小猴躲起来了。

小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩。

小熊找到大河马，难过地问：“我是漂亮的小熊，为什么谁也不跟我玩呀？”

大河马说：“你得对别人笑，因为大家都喜欢和开心的朋友在一起。”

小熊说：“可是，我从来没笑过，不知道怎样笑。”

大河马说：“你心里想着笑，就会笑，不信，你照着镜子瞧瞧。”

小熊心里想：“只要笑一笑，就会有朋友和我玩了。”小熊一边想，一边对着镜子瞧自己。哟！小熊的眉毛弯弯，嘴巴咧开，他笑起来了。

哦！小熊没想到自己笑起来那么好看，心里一乐，“哈哈”地笑了起来。

大河马看到从来不会笑的小熊“哈哈”大笑，也乐得“哈哈——”地大笑起来。大河马笑得那么响，把动物们都引来了。

动物们看到小熊不再板着脸，在那里“哈哈”笑，都过来一起乐，一起笑。“哈哈，哈哈——”大家笑得好开心。这一回，小熊再也不感到孤独了。

中班社会领域活动设计教案篇五

活动目标：

1、学会自己觉排队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

活动过程：

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗？那个地方好？那个地方不好？

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

（1）在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

（2）在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

（3）遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪

（1）观察图片上的小朋友在干什么？

（2）请两名幼儿领读（老师纠正）

（3）幼儿讲解诗意（老师讲解）

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

中班社会领域活动设计教案篇六

小班年龄段的幼儿正处于直觉行动思维和具体形象思维的过

渡期，他们对动物的经验较多停留在对名称、明显的外形特征、叫声等外显的特征把握上，因此，教师要创设能激发幼儿主动运用自身已有的经验来学习的游戏情境。于是，我设计了学习活动“猜动物”。

活动中教师仅需要提供一些动物的照片和卡片，设置简单的游戏规则，由幼儿决定玩法。

活动玩法中很重要的一条规则就是“不能直接说出动物的名字”，这就迫使幼儿只能用其他方式来表现动物的特征。通常幼儿最直接的方法就是模仿动物的叫声和动作：但如果遇到不会叫（长颈鹿）、或叫声雷同（狮子、老虎）、或动作相仿（马、斑马）的动物，幼儿就不得不再加以辅助说明，即用语言来描述动物的特征，所以游戏情境中教师提供逼真的动物照片或卡片就显得至关重要了。

对于正在猜的幼儿来说，他们听到、看到同伴所表征的特征，首先就会联系自身已有的经验来判断是什么动物：而当同伴的表征同时指向两个或两个以上动物共有的特征时，猜的幼儿就会很着急，因为“猜出动物”是他们的最终目的，于是他们会主动地想办法参与，通过提问、质疑、帮助等方法丰富表征使自己能尽快猜出动物。同伴之间的互动是直接的、自然的，教师只要在一旁“推波助澜”即可。

1、尝试用自己的方法表征动物的明显特征，并能运用已有的经验进行判断。

2、体验猜想游戏的乐趣。

各种常见动物的照片和卡片（尽可能是动物的照片，卡片上的动物形象不宜是卡通形象）。

展示板：前面贴有五张动物照片（兔子、斑马、马、熊猫、狗）；后面贴有与幼儿人数相等的动物卡片。

一、第一轮游戏

（一）出示展示板前面贴的五张动物照片（兔子、斑马、马、熊猫、狗）。

（二）介绍玩法：让幼儿从五个动物中选定一个自己喜欢的动物，不能直接说出动物的名字，要想办法让同伴猜出是什么动物。

主要提问：

- 1、想一想，有什么办法可以让大家猜出你喜欢的动物呢？
- 2、你还有其他方法让大家来猜吗？
- 3、猜动物的小朋友，你们知道他（她）选的是什么动物吗？

主要关注：

活动中幼儿是否理解并遵守游戏规则：幼儿是否能运用不同的方法表征。

教学策略：

当有的幼儿一下子想不出表征的方法时，教师可鼓励其他幼儿帮助这名幼儿。

二、第二轮游戏

利用展示板后面的动物卡片玩猜动物。

玩法：请幼儿到展示板后面，悄悄选定一个动物，然后再到前面来让大家猜（不能直接说出动物的名字，要想办法让同伴猜出这是什么动物），大家猜对了，就把这个动物贴到展示板前面，幼儿集体验证。

主要提问：

1、现在动物们都躲起来了，你能用什么办法让大家猜出这是什么动物呢？

主要关注：

1、幼儿运用了哪些已有经验来进行判断和猜想。

2、幼儿之间的互动是否存在理解上的误差。

教学策略：

1、及时肯定能运用不同方式或多种方式表现动物特征的幼儿。

2、当幼儿因互动中存在理解上的误差而猜不出来时，教师要采用鼓励和正面引导的方法：

（1）及时公布答案，大家共同出主意寻找合适的表征方式。

（2）鼓励幼儿追加提示：先不把答案说出来，想想还有什么办法能让别人继续猜？

（3）鼓励猜动物的幼儿使用各种方法猜出动物。

三、延伸游戏

幼儿可以自己想一种动物（卡片上没有的），让大家来猜。

主要提问：

这次要增加难度了，请想一种卡片上没有的动物，然后想办法让大家猜出来，行不行呀？

中班社会领域活动设计教案篇七

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的'意识。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。