

最新预防冬季传染病班会记录 预防冬季 传染病班会活动总结(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

预防冬季传染病班会记录篇一

随着天气转冷，冬季也逐渐临近，而冬季是传染病的高发季节，我们应提醒同学们做好预防工作。为此，我班于20xx年11月22日下午六点三十分在3203教室开展了“冬季传染病预防知识”主题班会，通过向同学们宣传相关知识，让大家学会如何有效地预防传染病，轻松愉快地度过这个冬天。

班会的主要内容为：

- 1、传染病简介。
- 2、冬季常见传染病及其传播途径、典型症状等。
- 3、控制传染病的基本环节。
- 4、预防传染病的措施。

班会过程中，针对传染病种类、预防措施等问题，同学们进行了积极讨论及发言。接着，我们通过网络向大家展示了传染病的相关图片和视频，努力增强大家的卫生和保护意识，这对于同学们今后的学习、工作和生活都会有所帮助。

最后，这次班会使得同学们对冬季传染病知识有了较为全面

的了解，为预防传染病和养成良好的卫生习惯做了很好的指导。相信同学们能够将其中的知识应用于我们的`生活，让传染病远离大家，远离我们的生活。

预防冬季传染病班会记录篇二

以下是由小编为大家精心整理出来的预防春季传染病主题班会，希望大家能够喜欢。

□20xx.4

： 三年级四班教室

： 全体学生

1、了解h7n9的症状及预防

2、通过班会让学生对春季传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道春季传染病都包括哪些。

3、让学生了解讲究卫生的重要意义，掌握预防春季传染病的方法。

h7n9禽流感确认症状

3例确诊病例主要表现：典型的病毒性肺炎，起病急，病程早期均有高热(38℃以上)、咳嗽等呼吸道感染症状。起病5-7天出现呼吸困难，重症肺炎并进行性加重，部分病例可迅速发展为急性呼吸窘迫综合症并死亡。

预防措施

1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，

以增强抵抗力。

2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

(1)麻疹：原本是由病毒引起的小儿常见传染病，是一种发热伴出疹性的疾病，但因儿童普遍接种过麻疹疫苗，因此目前成人麻疹病例较多。此病在发热同时伴有呼吸道的其他症状，如咳嗽、流涕、打喷嚏、眼睛发红且分泌物增多等，在发热的第4天左右，从耳后、发根处出疹，随后波及全身。麻疹本身并不可怕，但此病可以合并肺炎、喉炎、脑炎和心功能不全等并发症，如发生在小儿身上可危及生命。成人麻疹的症状比较严重，但预后较好，并发症相对较少。

(2)腮腺炎：俗称痄腮，是由腮腺炎病毒引起的全身多种腺体的疾病，最常波及的腺体是涎腺(即唾液腺，包括腮腺、颌下

腺与舌下腺)，此外还可侵犯生殖腺等，因此临床上可见腮腺炎、颌下腺炎、睾丸炎以及胰腺炎等。此病发病时除发热外，还伴有局部腺体的肿胀与疼痛，小儿还可合并脑膜炎，成人多发生胰腺炎和睾丸炎。

(3)流脑：是流行性脑脊髓膜炎的简称，此病是由脑膜炎双球菌引起的经呼吸道传播的一种化脓性脑膜炎。传染源为病人或带菌者，主要通过咳嗽、喷嚏、说话等产生的飞沫传播。该病一般表现为突然高热、剧烈头痛、频繁呕吐、精神不振、颈项强直，重者可出现昏迷、抽搐，如不及时抢救可危及生命。

(4)风疹：是由风疹病毒引起的一种急性呼吸道传染病，空气飞沫传播是主要传播途径，日常的密切接触也可传染。患者通过咳嗽、说话、打喷嚏等方式将带有病毒的飞沫排入空气中，当抵抗力低下的人吸入了带有病毒的空气，就可能被感染。另外，风疹患者粪便及尿中排除的病毒可污染食具、衣物、用品等发生接触感染。潜伏期一般为14天-21天，平均18天。其主要表现是在发病前1-2天内可有低热、头疼、厌食、倦怠、咽痛、咳嗽、喷嚏、流涕和结膜炎等上呼吸道症状。通常在发热的第一天或第二天出现皮疹，一天内皮疹从面部开始，按躯干、四肢的顺序迅速遍及全身，但手掌、足底大多没有皮疹。

2、讲究卫生，加强锻炼

(1)、做到“四勤”——勤洗头，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。

(2)、室内保持通风，整洁干净，校园环境做到无纸屑，无食品袋，减少污染源。

(3)、在课间锻炼时，遵循科学的呼吸方法。加强体育锻炼，增强身体的抵抗能力。

同学们，其实预防春季流行性疾病并不难，我们只要能做到勤洗澡，勤通风，加强体育锻炼，就会远离传染病。

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛，桌椅围四周，中间空出。

4、每人写一篇《预防传染病》文章；

展示图片，播放录像

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

2、如何预防？

a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b 不到人口密集、空气污染的场所去。

c 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e 发热或有其它不适及时就医；

f 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

学生活动情况和效果评价。

(后续活动：出一期《讲卫生，预防传染病》的班报。)

预防冬季传染病班会记录篇三

- 1、理解什么是传染病，传染病的传播方式。
- 2、认识各种传染病。
- 3、学习预防传染病的有效措施。

难点：认识各种传染病及传染病的传播方式。

教学课件

一课时

讲授法、讨论法、谈话法。

（一）、导入新课

生：难受、

师：如果动物得传染病，它又会有什么感受呢？下面我们来看个视频，看看动物得了流行性感冒会怎么样？（播放《我不想说我是鸡》的视频）

生开怀大笑、恐惧、怕、无奈……

师：为什么会有这些感受呢

生：因为它会传染、

师：会传染的病，我们称它为传染病、它为什么会传染？

生：有病原体

（二）、讲解传染病的概念及特点

师：好，下面我们给传染病下个准确的定义、传染病是由病原体引起的，病原体包括微生物和寄生虫，现在让我们看看一些病原体在电镜下的样子。（多媒体展示细菌、hiv病毒、香港脚真菌、蛔虫卵）这些小小的肉眼难以辩认的微生物和寄生虫就是让我们害怕的原因。

师：这些传染病有什么特点？

生：传染性和流行性

（三）、认识传染病流行的途径

学生观看后讨论，总结：三个基本环节：传染源、传播途径、易感人群。

（四）、认识各种传染病及有效的预防措施

1、学生小组讨论：你所知道的传染病，怎么有效预防？

2、小组长发言。

3、教师展示表格，各种不同传染病及其预防的措施。

（五）、回顾与思考

师：通过这节课的学习，你学到了哪些知识？

生：传染病的概念及特点；传染病流行的三个基本环节；预防传染病的一般措施。

师：非常好，希望本节课的学习对同学们有所帮助。

1、传染病的概念与特点

2、传染病流行的三个基本环节：传染源、传播途径、易感人

群

预防冬季传染病班会记录篇四

- 1、通过班会让学生对传染病的发生、传播有一个全面的认识，让学生知道传染病都有哪些。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎、尤其是h7n9禽流感的预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

针对全国部分地区和学校容易出现人传染病，为了预防传染病的发生，所以通过本周主题班会认真做好学校传染病防控工作，切实保障师生身体健康。

（一）谈话导入：

同学们，最近全国部分地区和学校容易出现人传染病，为了预防传染病的发生，初春、秋季的气候乍暖还寒，是传染病的多发季节。从比较常见的传染病（如流感、风疹、麻疹、水痘、腮腺炎）到比较少见但更致命的流脑、出血热等，都是常见的呼吸道传染病，加强个人卫生和防护十分关键。

历史上传染病的流行：？1348年，欧洲出现了鼠疫大爆发，短短 5年间，欧洲人口减少了近1/2。传染病的大流行是人类的灾难。

？1918年全球爆发流感，死亡人数达20xx万，其中美国死亡50万，比因战争死亡的人数还要多。

调查：从小到大你患过那些病？

（二）学生讨论并掌握有关知识。

1、传染病与非传染病有什么不同？

近视眼：由于患者自身的眼部结构发生变化引起的，不能传染。

结膜炎：由于外来的致病细菌或病毒引起的，具有传染性。

病原体：引起传染病的细菌、病毒和寄生虫等生物。

传染病：是由病原体引起的，能在人与人之间或人与动物之间传播的疾病。

特点：传染性、流行性

2、传染病在人群中流行时，从病原体到患者要经过哪些环节？

要经过以下几个环节：

1、传染源

2、传播途径

3、易感人群

传染病流传的三个基本环节：

传播途径

传染源 易感人群

传染源：能够散播病原体的人或动物（可以是患者也可是携带者）。

传播途径：病原体离开传染源到达健康人所经过的途径，可为空气传播、饮食传播、生物媒介传播等。

易感人群：对某种传染病缺少免疫力而容易感染该病的人群。

资料分析

流行性感冒的传播途径主要是飞沫、空气传播。因此咳嗽或打喷嚏的时候要用手帕捂住口鼻，以免传染他人。老人和小孩体质差，抵抗力弱，所以容易患感冒。

2、资料2所说的做法有什么科学道理？谈谈你的认识。

将甲肝患者用的碗筷和家人分开，目的是将甲肝患者遗留在碗筷等餐具上的甲肝病毒与健康人隔离开，这样可以避免健康人感染甲肝。饭店的餐具要严格消毒，这样做可以将餐具上的细菌和病毒杀死，避免顾客感染上传染病。

常见的传染病种类

类型 常见的传染病 引发疾病的主要途径

呼吸道 流行性感冒、肺结核、腮腺炎、麻疹、百日咳等 飞沫、空气

消化道 蛔虫病、蛲虫病、细菌性痢疾、甲型肝炎等 饮水、食物

血液 乙型肝炎、疟疾、流行性乙型脑炎、丝虫病等 注射器、吸血昆虫

体表 血吸虫病、沙眼、狂犬病、破伤风、淋病等 接触

分组讨论：如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

1、教室必须要每天通风、保持空气流动。定时打开门窗自然通风，可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气

质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。最近可能是由于气温下降的原因，我们发现班级开窗通风做的不是很好，希望教室的窗户只要天气条件允许，上课时尽可能打开，无论天气怎么样，下课时都应该打开所有的门窗。

2、接种疫苗。常见的传染病现在一般都有疫苗，进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段。如果同学们家庭条件允许，不防建议你到就近的接种单位接种相关的疫苗。

3、养成良好的卫生习惯，是预防传染病的关键。要保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾。饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子应用卫生纸掩盖，用过的卫生纸不要随地乱仍，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰，个人卫生用品切勿混用。

4、加强锻炼，增强免疫力。应积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天锻炼能使身体气血畅通，筋骨舒展，体质增强。在锻炼的时候，必须注意气候变化，要避开晨雾风沙，要合理安排运动量，进行自我监护身体状况等，以免对身体造成不利影响。

5、生活有规律。睡眠休息要好。生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，每天的睡眠时间不应少于8个小时。做到生活有规律，劳逸结合，无论学习或其他活动使身体劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

6、衣、食细节要注意。秋季气候多变，早晚温差较大，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入。同学们必须根据天气变化，适时增减衣服，合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，如不吸烟、不喝酒，要多饮水，摄入足够的维

生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

7、切莫讳疾忌医。由于秋季呼吸道传染病初期多有类似感冒的症状，易被忽视，因此身体有不适应及时告诉父母亲带你去看医生，特别是有发热、皮疹症状，应尽早明确诊断，及时进行治疗。如有传染病的情况，应立刻隔离、绝对不可到带病坚持上课。采取隔离措施，以免范围扩大。

食品安全教育。

总结：

1、传染病的概念

2、传染病流行的三个基本环节

同学们，通过今天的“传染病及其预防”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

预防冬季传染病班会记录篇五

一、导入：展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、红领巾：整洁，勤换洗。
- 6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

1、划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

2、如何预防？

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

a每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b不到人口密集、空气污染的场所去。

c勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e发热或有其它不适及时就医；

f避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结：学生活动情况和效果评价。

预防冬季传染病班会记录篇六

大家好！

今天我在国旗下的演讲是“积极锻炼，预防传染病”。

首先，让我们来看看身边同学们的一些坏习惯：

同学们在操场上尽情追逐，欢快地嬉戏，一下子玩得大汗淋漓，因为同学们没有及时擦汗，结果回汗引起了感冒。

同学们在教室里认真学习，集中精力看书，教室的窗户关着，空气不新鲜，因为没有及时打开窗户让空气流通，结果随着细菌的.飞沫在空气中传播，引起了流感。

学校周围，同学们围在小摊上，吃着一些不干净的零食，似乎吃得津津有味，正因为吃了一些不卫生的食物，病从口入，引起腹泻、发生消化道疾病。

同学们，如果平时不注意，或者没有养成良好的健康习惯，或者没有科学地开展体育活动，很容易发生各种传染病。冬季最易发生的传染病有两种，一种是呼吸道传染病，另一种是消化道传染病。

那么，我们如何才能有效地预防传染病呢？

1、认真上好每一节体育课，做好每一次课间的眼保健操。在学校和在家里要积极参加体育锻炼，但不要运动量过大，要

注意动静结合。

2、注意个人卫生和保护，保持学习和生活场所清洁，不堆放垃圾，饭前饭后、打喷嚏、咳嗽、流鼻涕和外出归来一定要按规定程序洗手，保持教室空气流通，不在小摊上购买各种不洁食品。

同学们，健康基于生命，我们现在是祖国的花朵，是未来社会的栋梁，积极锻炼，养成良好的习惯，科学地参加体育锻炼，我们才会拥有一个健康的体魄，才会拥有快乐。

预防冬季传染病班会记录篇七

1、春季传染病相关类型与相关知识了解。

2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。

3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

教学方法：

讲解和讨论

活动过程：

展示图片，播放录像

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

- 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。
- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 8、桌面：整洁无杂物。

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

2、如何预防？

a□每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b□不到人口密集、空气污染的场所去。

c□勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d□注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e□发热或有其它不适及时就医；

□避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

预防冬季传染病班会记录篇八

大家上午好，今天我国旗下讲话的主题是《预防冬季传染病》。

1、讲究卫生

流感、腮腺炎、麻疹、水痘等传染病，它们主要经过空气飞沫传播，容易在人群密集的地方发生流行。为此要养成良好的卫生习惯，如经常洗手，在外出归来、打喷嚏后，要立即用流动水和肥皂洗手；打喷嚏或咳嗽时要捂住口鼻，以免细菌扩散。下课后教室应立刻开窗通风，保持空气新鲜和室内干燥，防止细菌滋生。同时在呼吸道传染病流行期间，尽量不要到公共场合和人群密集的地方去，以免感染。

2、加强晨检

每天进行晨检，特别是有同学出现了发热，皮疹等现象尤为重要，及时了解自己的身体情况，做到早发现，早隔离，早治疗。如各班有传染病疑似症状同学，知情的同学要及时向班主任报告，一经确诊必须要立即隔离治疗。只有在痊愈后并且医院方开具的痊愈证明才能重返学校，以免传染给其他同学。一旦班级里有同学得了传染疾病，班主任应立即上报学校安保处，由安保处安排医务室进行相应消毒处理。

3、加强体育锻炼

加强体育锻炼，可以使身体气血顺畅，筋骨舒展，增强心肺功能，增强身体的抵抗力。我们应当积极参与学校安排的体育大课间，体育课，活动课，利用此机会锻炼身体，提高自身的抗病能力。另外还要保持正常的生活规律，保持充足的睡眠，注意劳逸结合，处事不要过激，调养精神，做到心胸

开阔，情绪乐观，减少心理压力。

4、注意防寒保暖

现在昼夜温差较大，人体极易受寒伤肺，降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易入侵，引发呼吸系统疾病。同学们应当随时关注天气预报，注意气候变化，随时增减衣服。另外在体育运动前后也要注意增减衣服，避免出汗后回凉。

5、健康饮食

饮食均衡，合理营养，同样可以增强身体的抗病能力。注意生活规律，保证充足睡眠，补充营养，充足的睡眠能消除疲劳，调解人体各种机能。挑食和偏食会使得营养不均衡，抵抗力下降。我们可以多吃一些含维生素c丰富的水果，蔬菜和高蛋白食物，能增强抵抗病毒和细菌感染的力量。还要保证每天适量的蛋白质，淀粉，脂肪，水分和维生素的摄入。俗话说病从口入，坚决不喝生水、不吃不卫生、不洁食品。良好的饮食习惯也有助于预防秋冬季肠道传染病。

老师们、同学们，我们每个人只有拥有一个健康的身体，才能在学习和生活中赢得最终的胜利。最后祝愿老师、同学们身体健康、万事如意！