

大大班下学期班级工作总结 大班下学期 班级总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大大班下学期班级工作总结篇一

通过引导幼儿观察，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。在，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。

引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

大大班下学期班级工作总结篇二

“时间、时间像飞鸟，滴答滴答向前跑……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接

功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

作为健康领域组长我还大力加强特色课的教育。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及棍操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。这次“六一”大型文艺汇演中，我们班展示了形式多样丰富多彩的户外晨间活动，将民间体育游戏和现代体育活动有机的结合，赢得了在场观众的热烈掌声获得第一名的好成绩。王安呢，徐怿畅能积极参与到活动中，性格也开朗了许多。

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能

区分各种形体，学会等分。同时我请的幼儿每天带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“奇妙的水”、“纸”、“桥”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。这学期还开展了绿色环保创意月活动。通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。多数幼儿在此活动中获多得好成绩。

通过日常生活，游戏活动如：“自发性游戏”发展幼儿交往能力。并且通过“快乐星期五”“小书市”“生日会”，“跳蚤市场”，“博物馆之行”等活动，开阔了幼儿的眼界，创设交往机会的同时，也促进了幼儿的合作意识。在这些情感活动中，幼儿感知，认同别人，感受与他人在一起的欢乐，激发幼儿关心他人的意识。

结合我园的环保教育特色，针对季节，收集环保资料与图片进行各类环保教育，培养幼儿的环保意识。并根据幼儿的问题生成了主题《水的奥秘》，在实际生活中幼儿也有了比较自觉的环保行动，如主动关好水龙头，收集广告纸，做成环保袋分发给社区的居民，收集废报纸各类废旧纸盒等。

我们认识到民族传统节日的意义非常重大，因此我们也组织幼儿参加丰富多彩的活动，如闹元宵活动，清明扫墓活动、端午节活动、都加深了幼儿对民族传统节日的了解，也加强了幼儿爱祖国的教育。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等

形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“运动月”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械。在“桥”主题活动中，家长与幼儿一起拍摄了各种各样的桥，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“再见了幼儿园”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学期即将结束了，我们班的幼儿即将离开幼儿园进入小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

大大班下学期班级工作总结篇三

本学期已接近尾声，翻开学期初制订的部门计划，根据实际情况逐条核对，通过保健室与大家一学期的努力，工作目标基本达到，现汇总如下：

一、这学期全园幼儿xx名，其中小班年级部xx名，中班年级部xx名。9月份新生入园113人，新生体检率为100%。教职工32人，上岗前均参加体检及两年一次的妇女病普查，体检率为100%。体检结果均合格，个别注意跟踪。

二、开学初查验新生预防接种证113人，其中9人需补种，截止到元月补种全部完成，查验补种率为100%。

三、现在孩子的物质条件优越，但不科学的生活方式，却给幼儿身体带来许多影响，比如：龋齿、眼睛力低下、严重挑食、心理问题等现象越来越多。因此为保证每个入园孩子身体健康，保健室根据新生体检结果筛查，向有关家长针对性地发放疾病矫治通知单39份，回收37份，矫治率为81%。个别家长及班级不太重视，这方面工作需加强宣传和指导。

四、保健室对体弱儿个案管理比较关注，每月都要进行跟踪测量。本学期肥胖儿管理成效率60.5%，体弱儿结案率100%，效果明显。下学期在肥胖儿管理方面列为重点，要科学细致化。

五、幼儿膳食很重要，直接关系到每个孩子体格的正常发育成长。保健室带领定期膳委会制订科学食谱，每月一次营养分析，本学期幼儿各营养素基本达标。

期末幼儿体重达标率72.3%，身高达标率68.54%，双超率达70.42%，本学期幼儿体格发展指数达标。食堂烹饪技术方面有进步，颜色口味还可以。但有不足之处：如食堂烹调、分发量的细节方面还需调整。

2012-2013年李红艳时间总是在忙碌中悄然走过，转眼一个学期渐近尾声，看着一个个相处一年的孩子就要和他们分别，心里特别的留恋和不舍。还记得刚开始走进.....

2018班级保育员认真做好班级清洁工作外，每天定时做好清洗消毒两巾一杯以及每周一次的幼儿玩具，针对今年秋季流感传染严重的实际情况，坚持每周多次紫外.....

篇一：幼儿园大班上期工作总结每一个学期的结束，就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中，我们依旧坚持“为了每一个孩子都.....

大大班下学期班级工作总结篇四

我们还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。

游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我们在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，师生合作设计并划分游戏场地，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。

大大班下学期班级工作总结篇五

张忙碌的一个学期结束了，本学期我们根据大班幼儿的年龄特点，以及本班孩子的实际情况，在开学初制定了详细的班级计划，同时我们班三位老师继续贯彻《新纲要》精神，贯彻我园“自主探究”的课改模式，实施“十二五”课题“体验式学习与幼儿亲社会行为培养”研究，注重幼儿亲社会行为及学习品质的培养，提高了自主学习的能力，顺利的完成

了大班上期的教育教学任务，班级幼儿在健康、社会、艺术、认知、语言五大领域都取得了较大发展，为了今后更好地开展工作，现将本学期班级工作总结如下：

一、班级管理方面：

1、班况分析：本班幼儿37名，男生19名，女生18名，教师两名，保育员一名，一名配班老师是新接手班级的年轻教师。大班是孩子幼小衔接的关键期，经过两年的幼儿园生活，幼儿在各个方面都有很大进步，能力有了很大的提高，特别是表现表达能力有质的提高。幼儿能较好地遵守各项教学活动和幼儿园一日生活各环节的常规要求；具有较强的集体荣誉感，能以小主人的身份参与班级的各项活动，爱学习、有上进心，大家不仅关注所在班级的点滴变化，对幼儿园的各种环境变化他们都非常关注，同伴之间通过集体和个别的教育教学活动，学会了协商与合作，学会了与人交往，和老师培养了融洽的感情，能大胆地表现表达自己的各方面能力。

2、保育方面：三位老师密切配合，加强班级生活管理，有序组织幼儿日常生活和教学活动，做好班级常规保育工作。班级保育员认真做好班级清洁工作外，每天定时做好清洗消毒两巾一杯以及每周一次的幼儿玩具，针对今年秋季流感传染严重的实际情况，坚持每周多次紫外线消毒工作。在保育方面我们重点培养进餐、午睡等良好生活习惯；指导玩具、生活用品的收拾归类习惯，培养幼儿每天做清洁当值日生的习惯，提高幼儿自我服务能力，养成有序的自选餐点、收拾餐具、自己铺床、折叠衣服、被褥等行为习惯等。配合医务室做好幼儿每天出缺勤登记，及时统计，调整保育重点，在三位教师的细心照顾下，幼儿的出勤率、入睡率，净桶率提高了，孩子们的体质增强，身体素质提高，在本学期的体检结果又上一个新台阶。

3、财产管理方面：本学期大部分孩子形成良好的秩序感，物品的分类和摆放更有序了，每天孩子都对自己的卫生包干区

进行清洁整理，养成对玩具的责任心，养成轻拿轻放和自主取放玩具的习惯，及时发现班级玩具、教具、图书的破损情况，让幼儿自主观察和讨论、提出并实施解决问题的方法，养成物品要轻拿轻放，并及时修补的习惯。班级幼儿的责任意识强了，班级的财物也得到了较好的爱护，教玩具的破损情况也最大程度地降低了。我们在班级建立《班级工作交接本》，在物的使用管理上进行登记，管理也变得更加规范。

4、班级常规习惯培养方面:在本学期初我们和孩子一起进行“班级规则我制定”活动，对生活常规、学习常规、交往常规进行讨论制定，以图谱的方式布置在班级最显眼的地方，起到有效的提醒作用，我们还通过“我进步了”评比栏，肯定他们的点滴进步，通过榜样示范、竞赛和发放不同图形自贴纸的方法，及时表扬孩子们的各方面进步，将他们的获奖奖品统一粘帖在“我进步了”的表格里，孩子们经过学习和交流，不仅培养了一定的上进心，而且也为班级树立了积极向上的班风。

为了培养幼儿的自我管理能力和时间观念，我们加强幼儿时间观念培养，提高大班孩子的做事速度，严格按照作息时间表，养成有序有规律的学习生活习惯，使得每项活动的开展更有计划性，更有组织性。针对个别孩子动作慢的现象，我们有意识地通过讲述故事让孩子了解时间的可贵，并且给予督促，和动作技能上的帮助，逐步提高孩子的做事速度。我们固定看幼儿看图书时间，让幼儿在两点心之后及午餐后开展活动，这样一来幼儿们不用等待就可以学习、交流，时间得到合理的利用，进而避免了幼儿无所适从，影响班级常规的现象。

我们继续加强对幼儿专注性，倾听习惯的培养，班级有部分幼儿在集中活动自控能力较差，不能做到认真听同伴和教师的发言，常中途插话。针对这一现象，我们在平日的教学活动中就有意识地进行各种倾听活动的训练以及礼仪教育，让幼儿了解倾听别人是一种尊重和礼貌。这样的活动坚持了一段时间，那些倾听习惯差的孩子有了明显的进步，他们开始

学会有意识地控制自己的行为，倾听教师的谈话，在同伴发言时也能保持安静，并能通过举手征得老师同意后发表自己的想法。

开展“新闻播报”扩大孩子的见闻面，孩子在参与学习中，有了努力的目标，提高了表达表现能力，培养了信心，孩子充满了我长大了，我是大哥哥大姐姐的自豪感、上进心。开展“我是值日生”活动，培养了孩子们热爱劳动的积极情感，学习分发碗勺，种植活动、做好天气的观察记录、整理班级环境，并向群体汇报饮食以及天气情况，在照顾集体中体验成长的快乐。“清洁工作”已成为我们班每天的常规活动，每天上午一到班级，孩子们都知道要先做清洁工作，然后才能进行区域活动或到户外活动。通过“清洁工作”的活动提高了幼儿的劳动技能，培养了孩子们的责任意识、照顾班级的主人翁意识。”开展“我当小老师”活动，让孩子学会分享，学会关心，从自我中心到关心同伴，孩子在同伴的需要中提高自己的交往能力，也增长自己的才干。

二、教育教学工作：

主题活动、语言活动、音乐活动、体育锻炼、专项是活动。

1、开展丰富多彩的主题探究活动。本学期班级教师在深入学习新《指南》的基础上，根据纲要精神为指导，班级先后开展了《美丽的祖国》、《卡通俱乐部》、《我们爱运动》、《冬天来了》的自主探究活动，为孩子们建立一个广阔的平台，让孩子们在原有生活经验基础上，以说说、看看、做做、玩玩、品尝、交流、欣赏、合作等多种手段中进行自主探究活动，整合孩子的认知经验，孩子们在活动中不受拘束，大胆尝试，在活动中，小朋友们互相交流，不仅探索精神有了一个新的提高，而且孩子们在活动过程中也更进一步学会与小同伴协商与合作。在开展主题探究活动中，离不开相适应的环境，这学期我们改变以往由教师统一布置周围的环境，而是鼓励、指导孩子们根据活动开展的需要，把自己的作品、

收集的资料共同进行环境创设，使得大班的孩子在每个活动的过程中都充分发挥了主动性，锻炼了表现表达能力，因此在本学期的主动探究活动中幼儿得到较大的发展。

2、创设形式多样的区域活动。

本学期班级在开展区域活动中，制定适合大班现阶段的活动内容，在原有创设日常生活区、感官区、语言区、数学区、美工区、探索区基础上，重点指导益智下棋区。通过集中、分组、个别等不同方式的示范指导，投放幼儿感兴趣的操作材料，调动幼儿的学习积极性，使幼儿学做、会做，乐于参与区域活动，提高了幼儿的专注性和思维能力。在平日活动中，教师在本学期中加强分组教学的指导，并设定相应的观察表格，了解每个孩子们的不同发展情况，并根据幼儿每日区域活动的操作内容，进行观察记录，有了这些最直接的资料，再根据幼儿的个体差异和发展水平进行一对一的个别指导，使每个孩子在活动中真正得到了发展，孩子们在活动中的探索精神也有了一定的提高。

3、组织幼儿参加专项活动，孙文佳老师的美术专项室活动、王建老师的体育专项活动，陈正鑫老师的电脑专项活动，深受孩子的喜爱，满足了大班孩子日益成长的求知欲，全方位地迎合孩子的发展挑战。经过一学期的培养，孩子的学习劲头更足了，能力更强了，三位男性教师的带领，极大地丰富了孩子的社会性情感，为孩子带来阳刚的示范。

4、为了更好地发展孩子们各项基本动作，我班设置了幼儿晨间锻炼记录表。本学期幼儿不仅继续开展球类运动，还开发了跳绳项目，幼儿能对新内容进行大胆的尝试，大部分的幼儿掌握了这一较难的技巧。一个学期生动活泼的体育锻炼，使得孩子们的基本动作在原有基础上有了很大的发展，身体素质有了明显的提高，增长了敢拼会赢的心理素质。

5、有争对性地开展个别幼儿教育，帮助发展慢的的孩子跟上

学习的步伐。周若楷小朋友性格内向，学习习惯差，规则意识差，交往能力弱，老师没有忽略弱势孩子的发展，积极地引导孩子，让孩子在集体面前绽放自信的微笑。刘珍羽小朋友特别胆小，受挫感极差，在我们的爱心与鼓励下，现在他能积极参加集体活动，大胆表达自己的想法，与同伴的交往也友好了许多，形成了一定的的是非观念；陈吴航小朋友在老师的努力以及家园的密切配合下，能较清晰地表达自己的意思，并且变得大方了，虽然工作中还存在许多不如意，但幼儿都能在自己原有的基础上有较大的变化，家长们都很满意。

6、积极配合园部开展安全教育，根据大班幼儿的年龄特点及实际情况，进行“消防平安”安全逃生演习和幼儿安全知识竞赛活动，让幼儿们在活动中提高自我保护能力。

三、幼儿发展情况

1、幼儿的学习习惯及各方面的能力都有了较大提高。在美术区中大量投放了相关的剪、涂、贴、染、揉、橡皮泥等多种多样的艺术活动材料及相关的制作图示，幼儿能自主选择并自如运用多种方法进行艺术表现。丰富多彩的科学小实验、图片资料、记录表等带动他们大胆地进行探索、发现并培养了幼儿从小对科学的热爱。数学区的纸上作业、动手操作材料等进一步激发了幼儿的学习积极性，并养成了认真、严谨的思维能力。在集体中进行值日生播报新闻、资料介绍、分享、讲故事、学说一句话、歌舞表演等活动使幼儿能更加大胆地表现自己，孩子们的自信心增强了。丰富多彩的创造性游戏使幼儿的学习更加自主，同伴间的合作、协商意识提高，并培养了的收拾整理玩具的良好行为习惯。

2、在集体中学会了更加大胆地表现自己，孩子们的自信心有了很大的提高。本学期我们在培养孩子良好的常规方面没有松懈对孩子大胆表现自我方面的培养，我们在集中教学活动中，常以榜样来发挥教育作用，对于动脑筋，积极举手发言的孩子常以小红点、红五星鼓励，对于不喜欢大胆表现自己

的孩子我们首先是分析原因，找到其症结，了解孩子是因为能力差而不敢大胆表现自己，还是因为缺乏相应的自信心，根据不同的情况我们采取不同的教育方法，在日常活动中我们帮助能力弱的幼儿，让他们在老师的扶持下学会表现自己，对于自信心弱的幼儿，我们就发动同伴们之间相互的鼓励，让孩子们自如地在集体中表现自己，当然对于每个孩子在这方面的点滴进步，我们都及时地在全班小朋友面前表扬他们。本学期我们还通过天气预报、膳食报告和两轮的“新闻播报活动”，训练幼儿的语言表达能力和表现能力。经过一学期坚持不懈地教育，孩子们现在不仅学会了大胆表现自己外，而且还勇于举手尝试不十分有把握的事。

4、幼儿在自我服务方面进步显著，增长了动手能力。幼儿能自主选择、肥皂、洗手液等正确洗手、会主动饮水，能在教师及时提醒和帮助下学习自己更换汗湿的衣物，大部分幼儿学会了独立穿脱衣、裤、鞋、袜；能自己整理床并整齐地折叠被子、衣裤等；能愉快地吃完自己的一份饭菜，并学习根据情况适当添饭，幼儿食欲有较明显提高，同时还培养了幼儿为班级做力所能及的事情，如对蒙氏柜的清洁、值日生、小组长、小班长、图书管理员等工作的开展。。能关心自己和同伴的心理变化，能调节自己的情绪。能根据季节的变化，预防流感、照顾好自己。

四、家长工作

1、根据班级工作开展的重点认真召开家长会，介绍班级工作开展情况、介绍大班孩子年龄特点，提出家庭教育的建议，相互沟通教育理念，为如何科学地教育孩子达成共识，让家长真正感受到幼儿园教育工作的扎实，有效地配合老师促进孩子的发展，同时也让家长更加信任班级的各项工作，为今后取得家长对班级工作的支持和下学期开展的家长助教活动打下良好基础。

2、完善家园联系栏，在这个学期中，我们多从家长教育孩子

的角度去考虑，及时根据孩子在家常出现的问题和家长比较棘手的教育问题找到相应地教育文章，为家长指点迷津，完善“感谢与分享”、“家教知识”、“经验交流”、“敬请关注”等栏。，我们还将家园配合进行分组，有教育资源分享组，家教经验交流组，膳食推荐组，教育材料制作组、家园工作联系组，让家长分工参与家园互动，家长们检验献策、群策群力、增强了家园配合的积极性，提高了对孩子发展的关注度，参与度，家长每天都能有效地了解到班级各项工作开展的进程以及需要幼儿园和家庭共同配合的事项，增强了教育参与性。

3、通过晨间接待和傍晚放学时机，与个别家长及时反馈孩子出现的问题，争取家长的配合教育，及时改正幼儿的不良习惯。对幼儿的良好表现，给予及时的反馈和鼓励，对提高幼儿的自信心和良好行为习惯的养成起着潜移默化的作用。

4、建立班级qq群，增加飞信交流平台，及时发布幼儿活动照片，取得家长的满意和支持，让家园配合畅通、及时。

5、开展家长开放日，组织教学儿歌《风儿在哪里》，线描画《我们爱运动》，展示幼儿在园生活的方方面面，获得家长的好评。

五、成效

1、本学期在三位老师齐心努力下，孩子们能积极、自主参加各项学习探索活动；在健康、认知、艺术、语言、社会性、审美情趣方面较原来有了很大的提高，并能在创造游戏、各种艺术活动中大胆地表现自己，有了当大班哥哥姐姐的自豪感，形成了团结、友爱、努力上进的班级风气。幼儿热爱集体，班级荣誉感增强，愿意且能够为集体做力所能及的事情，生活自理的自主性明显提高了。积极参加体育活动，使身体素质及基本动作得到良好发展；在活动中的安全意识和自我保护意识明显增强了；在日常生活中与同伴的协商交流更多了，乐

意与同伴和作游戏，能以协商的方式解决游戏中遇到的问题。能积极参与自主探究性活动和游戏活动，养成良好的学习习惯和学习品质。

3、班级在创建第11届省级精神文明学校活动中，表现突出、获“文明班级称号”

4、黄俊涵小朋友在福建省文化厅、教育厅、广电局、团省委、省文联、省妇联主办的福建省“亲亲红领巾”少儿歌手大奖赛福州分赛区比赛中，成绩优异，荣获十佳奖。

5、班级张老师开放教学《小蚂蚁奇妙旅行》，获得好评。

六、存在不足

明年是孩子在园的最后一个学期，如何做好幼小衔接，如何进一步发展孩子的各方面能力，养成良好的学习品质和学习习惯，让班级幼儿的发展更上一层楼，如何促进班级幼儿的均衡发展，提高幼儿的自我解决问题能力，如何促进幼儿倾听能力发展，提高专注力，如何让这些孩子真正成为一个各方面都=发展比较均衡的孩子，这是我们今后的班级工作所要解决的问题。

总之，班级三位教师将继续配合，以更饱满的精神迎接新学期的到来，把班级工作开展得更有特色更扎实。