

# 我实践我成长的手抄报(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 我实践我成长的手抄报篇一

快乐成长，是每个人的追求。当我们回顾自己的成长历程，或许会发现快乐成长的过程往往伴随着思考和实践。我也经历了这样的过程，通过自身的实践与思考，我深刻体会到了快乐成长的重要性。在这篇文章中，我将分享我在快乐成长实践中的心得体会。

### 第二段：积极的心态是快乐成长的基石

积极的心态是快乐成长的基石。在实践中，我发现只有积极乐观的态度面对问题和挑战，我才能充分发挥自己的潜力。一次，我参加了一场辩论赛。本来我对辩论没有多大兴趣，但是我积极地参与其中，并且努力准备。虽然最后我们并没有获得冠军，但我收获了其他意想不到的快乐：与队友的合作、与其他队伍的交流等。这让我明白，只有积极乐观地看待问题，才能更好地享受快乐成长的过程。

### 第三段：实践是快乐成长的助推器

实践是快乐成长的助推器。通过实践，我能够更深入地理解和掌握知识，并且锻炼自己的实践能力。曾经，我参加了一次户外拓展活动。在这个过程中，我需要克服恐惧和困难，同时队友之间的协作也是不可或缺的。这个过程中的种种困难和挑战，都让我有机会去实践、去成长、去快乐。实践的过程蕴含了希望和未来，也注入了快乐成长的活力。

### 第四段：反思与总结推动快乐成长

反思与总结是快乐成长的动力。在实践的道路上，我不断反思自己的行动和取得的成果。通过反思，我发现自己的不足和不完美，定下新的目标并努力向前。一次，我参加了一个写作比赛。在反思比赛过程中，我开始对自己的文章做深入的反思和总结，发现自己写作能力还有很大的提升空间。于是，我制定了新的学习计划，培养自己的写作能力。通过反思和总结，我能够不断地推动自己快乐成长脚步。

第五段：快乐成长是一个持久的过程

快乐成长是一个持久的过程。在这个过程中，我们不断地接触新事物、获得新的经验，也不断调整自己的思想和行动。实践告诉我，要想快乐成长，需要耐心和坚持。可能会出现困难和挫折，但只要持之以恒、持续努力，就一定能够迎来快乐成长的果实。这也正是快乐成长的魅力所在。

结尾：快乐成长是每个人都追求的目标。通过积极的心态、实践、反思与总结，我们能够不断地实现快乐成长。快乐成长的道路上或许会遇到挫折和困难，但只要我们坚持不懈，相信自己的潜力，就一定能够在实践中获得快乐。让我们怀抱快乐成长的梦想，勇敢地迈出每一步，享受这个过程带给我们的快乐。

## 我实践我成长的手抄报篇二

第一段：导入 + 引出主题（100字）

社会实践是大学生全面发展的重要组成部分，也是培养他们社会责任感和实践能力的重要途径。在我参加的社会实践项目中，我注重观察和关注他人的成长过程，同时也注意到了自身的成长。通过社会实践，我深刻体会到成长的机遇和困惑，获得了宝贵的人生经验和心灵触动，下面将分享我的体会和感悟。

## 第二段：了解他人的成长过程（250字）

在社会实践中，我与一位儿童福利院的孩子进行了长时间的交流。通过对他们生活的观察，我深刻理解到了他们在艰苦环境下的成长经历，以及所面临的巨大困境。而在与同行的交谈中，我了解到许多他们曾经感到难以克服的挑战，包括家庭背景、学业压力和社会歧视等因素。这使我意识到，成长是一个相对而言，困难和挫折是人生中难以避免的一部分。对于那些生活在困境中的人来说，成长可能更为艰难，但他们也在面对困境时展现出了坚持和努力的品质。这些见证了他们成长的过程让我深受鼓舞。

## 第三段：体会自身的成长（250字）

通过社会实践，我不仅了解了他人的成长过程，更反思了自身的成长。在与孩子们的互动中，我意识到自己有责任去帮助他们、支持他们。作为一名大学生，我能更多地关注到他们所需的资源和帮助，并尝试为他们提供帮助。这种关注和关心不仅让我意识到自己的责任，也是一种成长的过程。通过为他人着想，我学会了宽容和关爱，学会了尊重他人并理解别人的不同处境。这些品质不仅在实践中起到了积极的作用，也对我个人的成长产生了积极的影响。

## 第四段：成长的机遇与困惑（300字）

成长不仅有机遇，也有困惑。在社会实践中，我发现自己有时会遇到困境，无法迅速找到解决问题的方法。例如，在一次志愿者活动中，我遇到了一些艰难的问题，无法做到合理分配时间和资源，导致项目的进展受阻。这让我意识到在成长的过程中，有时会面临不确定性和挑战，但这也给予了我们更多的机会去实践和学习。通过反思和总结，我努力寻找解决问题的方法和途径，并在这个过程中获得了宝贵的经验。成长不仅是一个机会，也是一个充满困惑和挑战的过程，我们需要积极面对。

## 第五段：结论 + 总结体会（200字）

通过参加社会实践并关注他人的成长，我从中获得了许多宝贵的体会。了解他人的成长过程让我更加关注他人的需求和挑战，对自己也有更深的认知。自身的成长则使我更能真正理解和尊重他人，提高了我的社会责任感和关爱能力。虽然成长的过程中可能遇到困惑和挑战，但通过努力和反思，我们可以获得更多的机会和经验。尽管成长从来都不是一帆风顺的，但正是这些经历塑造了我们独特的个性和品质，使我们变得更加坚强和有自信。因此，我相信通过关注他人的成长，我们也能实现自己的成长和发展，为社会的进步做出更大的贡献。

## 我实践我成长的手抄报篇三

拿着老师刚发下的试卷，怀着一种莫名的激动，偷偷翻起试卷的一角，一个大大的“5”字展现在我面前。后面的数字会不会是“9”呢？这样的话我就“95”分了。我心里揣着一只“砰砰”直跳的小兔，揭开了这令我疑惑的“黑三角”地带。

这些题目我都会做，可我为什么错的如此离谱？错过的题一错再错只能说明不够细心，然而细心才是成就好成绩的硬道理。列如：加减乘除再容易不过，可你一稍微弄反了顺序，就满盘皆输，白费劲。

天上的一阵风吹的树叶纷纷飘落，好似一大群在舞蹈黄色使者，让我不禁思绪万千……

反思曾经与现在的种种错误原因都是一时的大意疏忽，在写试卷的行云流水一现而过，丝毫没有察觉到他的到来，也从未体会过他所带来的巨大痛苦而认真的思索，绞尽脑汁。千错万错都错在一块石头上，那你的存在意义连一块石子都比你略胜三分，丝毫不逊色与你。

“失之毫厘，差之千里”这句话不实实在在说明了细心的重要性吗？成功离失败不远，就少了细心这副地图的指引，没有细心付出，就品不出成功的甘甜。

没有仍何一个失败过，但不是每一个都成功过……

这次反思让我明白了错误，细心找错的成功方案，为我的知识宝库添上新的财富。

我在反思中成长……

## 我实践我成长的手抄报篇四

为期两天的研修学习结束了，虽然疲惫，虽然辛苦，但是在今天中午活动即将结束时，心中对这次活动仍有很多不舍。不舍和各位朋友暂时分别，不舍离开这种学习研究的氛围。这两天里，看着身边各位朋友熟悉的、友善的面孔，心中常常涌出一种温暖，感觉到自己在小学数学的研究道路上不是孤独和寂寞的，有朋友同行，真的很好！

### 一、感动——市区教研员和各位pk老师的敬业

从接到活动通知的那天起，我就很喜欢这种学习研修的形式，带着任务学习，以提高自己为目标，那么任务也会变的很可爱，学习也就不再是枯燥的了。这次活动虽然时间短，但却可以让每一个与会老师切实的提高，的确可以达到于科长所期望的“同研究、共成长”。但对于于科长的良苦用心，直到28日下午她的报告，我才真正体会完整。听她细数一年来我们研修班的足迹，感受着她为我们这些骨干教师做“嫁衣”时的期待；听她解释自己的每一个qq签名背后的故事，感受着她对几位讲课教师默默的祝福；贴她为我们准备的成长档案评价条；抽她为我们准备的观察对象评价表；聆听她对我们今后研究方向的引领和方法的指导……我相信每一个与会的骨干教师都会和我一样感动。我们没有理由要求别人

如此的善待我们，但事实是我们正在享受着这种善待，所以我们绝不能“自己放弃自己”。

让我感动的除了于科长，还有七位参加pk的老师 and 他们的县区教研员们。这些县区教研员和于科长一样，他们很忙，很累，在做好各项工作的同时还要插空参与到磨课的整个过程中，他们如此的辛苦，也无非就是希望自己的选手能走的更远一点，这种默默的帮助和支持很让人感动和钦佩！而这些pk的老师呢？说实话，我更理解他们，也深知从前期的准备到现场的展示再到后期的加工，他们要付出多少，要承受多少。这种痛苦，没有经历过的人可以想象但却很难真正体会到。所以我理解张学峰老师为什么会流泪，理解梁绍美老师为什么会声音发颤，理解每一个参加pk老师为什么会常常紧锁眉头或不自觉的叹息。理解的同时，我又很佩服他们。佩服王永胜老师的坚强和坚持，佩服吕健老师对知识的敏感和洞察，佩服每一个pk老师“置之死地而后生”的精神。他们在承受压力，但他们也把这种压力当成了动力，所以才有了昨天的精彩展示，虽然各有等待完善的地方，但他们的努力和勤奋在课中都可以体会到。正是有了这些努力和勤奋，他们才会如此迅速而优秀的成长起来。

## 二、思考——我们的学生喜欢什么样的课堂？

七位pk老师的课，应该说都是集体智慧的结晶，都有自己的设计亮点，有很多值得我学习的地方，即使在某些细节上需要改动，也是情理之中，毕竟一千个人看同一节课，就会有一千种感觉。不同的思路适合于不同风格的老师，各种思路之间没有对错只有适合还是更适合，这是我的感觉。从昨天到今天，我们对每一节课都有思考和讨论，有时即使自己没有发言，那也是因为在已经发言的朋友的话语中找到同感，不想雷同而已。

纵观七节课，站在即将参加省级大赛的角度，我们是不是应

该思考这样几个问题：

1. 一节课上完了，我们究竟能给学生留下什么？

记得去年听上海z老师的《植树问题》之后，骨干群的各位朋友都认为从教学效果而言，相对于植树问题的解决办法来说，她的“一刀两段”和“画一找一推”的总结提炼更能给人留下深刻的印象。究竟是知识重要还是方法重要，抑或二者同等重要？我们在准备这节省级赛课时，要更突出什么？只有想好这些问题，我们在课的进程中才能准确用力，我们的教学效果和比赛效果才会更理想。

2. 我们的设计，学生喜欢吗？

3. 我们对学生的关注究竟到什么程度了？

无论是课前谈话，还是课堂进程中的每一个环节，我们的预设都烂熟于心。那么在我们这些预设的现场“直播”中，我们有没有很认真的去关注学生的学习状况？从他们的每一句话中，从他们的每一个表情和动作中，及时而准确的把握到他们对知识的理解和掌握程度，把握到他们的学习情感的投入程度？在巧遇“生成”时，我们能否敏锐的觉察到创造精彩的机会来了，并能利用好这些生成为我所用？如果我们真心的在关注学生，那么我们现场生成的评价语言一定会很受学生喜爱。

“感动”是真心的，之所以“冒险”写出来，是为了表达自己对于科长、对各位县区教研员、对pk教师、对各位群内朋友、对这次活动的感谢；“思考”是原始的，之所以不惜“站着说话不腰疼”的嫌疑写出来，一是想给参加pk的几位朋友提个醒，二是想借此来勉励自己，更客观的审视自己的课堂，争取从自己开始，让学生更爱数学。

# 我实践我成长的手抄报篇五

## 第一段：社会实践的重要性和目的（200字）

社会实践是指学生通过与社会的互动，从而获得实践经验和知识的一种学习方式。通过社会实践，学生可以更好地了解社会，拓宽视野，增进人际关系，培养实践能力和创新思维。社会实践的目的是为了培养学生的社会责任感，增强他们对社会问题的关注，并学会从自身做起，为社会做出贡献。

## 第二段：社会实践中的成长经历（250字）

在社会实践的过程中，我经历了很多成长。首先，我意识到了自己对社会问题的关注，并积极主动地参与到解决问题的过程中。例如，我参加了一次环保志愿活动，通过清理垃圾、植树造林等活动，我亲身感受到了环境保护的重要性，并深刻明白自己作为一名大学生应该积极投身到社会实践中来。其次，通过社会实践，我学会了如何与他人合作，如何在团队中发挥自己的优势。在一次社会调查中，我和团队成员共同分工合作，取得了良好的成果。这让我意识到，每个人都有自己的优势和不足，只有通过相互合作才能取得更好的效果。最后，社会实践使我更加独立自主。在寒假社会实践活动中，我独自离开家乡，前往陌生的城市参加志愿者工作。在此过程中，我学会了自己独立生活，处理自己的饮食和住宿问题，锻炼了自己的生活能力。

## 第三段：社会实践对个人成长的影响（250字）

社会实践对我的个人成长产生了深远的影响。首先，它让我从书本中走出来，亲身感受到社会的多样性和复杂性。社会实践让我更深入地了解到社会问题的痛点和挑战，并激发了我对解决这些问题的热情和动力。其次，社会实践让我更加具有社会责任感。通过参与各种志愿者工作，我意识到自己作为一个年轻人，应该承担起更多的社会责任，关爱他人，

为社会做出贡献。最后，社会实践让我更加关注自身的发展和成长。通过实践，我发现自己的不足之处，并努力去改进和提高，不断地完善自己，提升自己的综合素质。

#### 第四段：社会实践对社会的作用（250字）

社会实践不仅对个人的成长有益，也对社会起到了积极的作用。首先，通过社会实践，学生可以增加对社会问题的了解。通过亲身参与社会实践活动，学生能够了解社会的各个方面，包括社会问题的根源和解决方法，从而培养出对社会问题的敏感性和深刻理解。其次，社会实践可以培养学生的创新精神和实践能力。在社会实践中，学生需要面对各种问题和挑战，通过解决这些问题，他们可以锻炼自己的实践能力和创新思维，为社会提供更多的创新解决方案。最后，社会实践可以促进学生与社会之间的互动和交流。学生通过社会实践与社会各界人士接触，学习他们的经验和智慧，从中获取更多的知识和资源，促进个人和社会的共同发展。

#### 第五段：展望社会实践的未来（250字）

社会实践在我个人成长中扮演了重要的角色，也为社会提供了宝贵的资源和人才。未来，我希望社会实践能够更加广泛地普及和深入，为更多的学生提供参与社会实践的机会。同时，我也希望社会实践能够更加注重培养学生的实践能力和创新思维，为社会发展提供更多的创新解决方案。我相信，通过社会实践，我们的社会将变得更加美好，我们的人生也将变得更加丰富多彩。