

我爱我的孩子们演讲 我和孩子的故事演讲稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我爱我的孩子们演讲篇一

岁月蹉跎，如过隙白驹，已而在幼教岗位上度过了四个春秋。四年啊，我和宝贝们朝夕相处，分享他们的欢笑，分担他们的苦恼，和他们一起体验成长的快乐。一批批的孩子入园了、毕业了，我和孩子们的故事每天都在上演，于是我的记忆海洋每天都会有新的元素加入，海水涌动，总会激起那一朵朵美丽的记忆的浪花！

记得那时九月初的大班家长会，刚刚工作一个月的我带领着四十多个孩子在活动室等待，当时的状况可想而知，面对黑压压一片的孩子，我有些手足无措，但有一点我很确定，那就是不能再让他们这样打闹下去了。可是任我喊破喉咙却收效甚微，情急之下我竟急的呜呜哭了起来，孩子们见老师哭了你看看我我看看你，很是惊讶！紧接着有几个小姑娘不知道为什么跟着哭了起来，慢慢的大家哭成一片虽然他们不知道自己为什么在哭。家长会终于结束了，看着眼睛红红的我和孩子们，家长们在明白事情的缘由后哈哈的笑了，我记得很清楚，就在那一刻我下定决心一定要做一名让孩子喜欢的老师，让他们愿意听我的话。

那段时间我感觉自己每天都在打仗，应付孩子们每天的新变化新想法，生活是充实的，是与快乐相伴的。然而离别却悄悄而至，那天中午孩子们睡下后领导通知我要换班了，还没

来得及和孩子们告别我就去了小班，下午的时光我不知道自己在小班是如何度过的，因为心里想的一直是那批大班的孩子。感情在第二天的早操时爆发了，我去办公室交材料此时正在操场上做早操的他们一见到我什么都不顾得跑过来把我围住，大家稀里哗啦的哭成一团，那是感情的自然流淌！

与孩子相处就是这样，你对她好他能感受到，而且心里也会美滋滋的，虽然有时他不会对你说出来！经常有家长跟我说，孩子回家得意洋洋的跟家人说：“我们任老师最喜欢我了！”，那种自豪溢于言表。与孩子们相处，收获最多的是成就感与满足感，当看到他们尽情的绘画、动情的朗诵诗歌，舒展的表演歌舞……老师的心就会在快乐的歌唱。但是当老师也有难过的时候，今年最难过的时候是在大班的毕业典礼上，教师讲话时我未语声先噎，和孩子们相处的点点滴滴一起涌上心头，一句句话语是对孩子们的不舍，一丝丝祝福是对他们美好的期望。

是的，和孩子们相处的每一天都是新的，和孩子们的故事每天都在上演，在这里我们体会着孩子们成长的喜怒哀乐，在这里耕耘，在这里守巢，在这里放飞希望！

我爱我的孩子们演讲篇二

尊敬的各位领导、教师：

有人说，教师是太阳底下最荣耀的职业；有人说，教师是自我幸福的把控者；也有人说，教师是孩子幸福的引路人。在每一个孩子的心目中，教师永远都是亲切、智慧和奉献者的形象。

很小的时候，我就有一个梦想，这梦想就是希望有一天成为一名幼儿教师。多年以后，我如愿以偿。“师者，所以传道授业解惑也”。一千多年前韩愈在《师说》里讲的这句话，几乎成了教师职业最标准的定义。我用自己的理解和努力践行着自己的观念，充实着自己的梦想。如今，我每天辛苦而

努力地工作着，尽可能完美每一个细节，让孩子们在更好的环境中接受教育、健康成长。我每天被一群异想天开的小天使们包围着，我紧张着也愉悦着，我生气着也享受着，我带领着他们也带领着自己，快乐生活，一起成长。虽然，我从事幼儿教育工作仅仅三年时间，可每当听到孩子们用无邪的声音叫喊“小鱼妈妈”时，我的心灵瞬间地就会被感化，一种职业的自豪感和回报的幸福油然而生。

让我从青涩走向成熟；这种爱感化着我，让我懂得这种朴素感情的至真至诚；这种爱教育着我，让我明白个人在集体中的价值和能量。秦颖老师，我的前任班长，温柔而漂亮。从她的身上我就学到了这种爱。她在自己平凡的岗位上，尽职尽责，不怕苦累，不计个人得失，全身心用在工作上，细心妥帖地处理好每一个琐碎的事情。她的亲力亲为，她的诲人不倦，她的默默坚守，就是对爱最好的诠释。我庆幸工作上遇到这样的战友，也感谢她对我的宽容、信任和鼓励。周围环境中很多的同事都让我更深层地去读懂爱、理解爱，并用这爱去教育、爱护和影响更多的人。或许，我现在并不完美，但我坚信，懂得爱、释放爱、传递爱的人在人生的道路上才会走得更愉悦更顺畅。选择一种职业，就是选择一种生活方式；选择一个单位，就是选择一种感受幸福的大环境。我庆幸选择了这份职业，也庆幸选择高新幼儿园这样的单位。我骄傲于我的职业，也感恩于我的单位。这职业和单位，不仅让我实现自身的价值，也让我享受着每一天平凡而普通的日子。

因为有爱，我们才懂得欣赏；因为有爱，我们才心怀感恩；因为有爱，我们才享受幸福。爱，永远是生活中最大的正能量。

谢谢大家。

我爱我的孩子们演讲篇三

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《不忘初心，立德树人》

回想当初，我们满怀热情，选择了这“太阳底下最光辉的职业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。可以说，走上讲台的我们都曾经有一番壮志宏图，想通过自己的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原来现实和自己的理想差距如此遥远。

种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是一一累！

无数次我们自问：就这样沉沦了吗？就这样放弃了吗？就这样被打败了吗？不，这只是我们一时的迷失，是重压下“口是心非”的发泄：有人天天喊“累死了。”结果她一有时间就关心备至的了解孩子的生活环境；有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的亲子小任务也一页页的批改着；有老师的孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天；有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝；有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自己孩子；有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么？这就我们教师的师德，就是对学生充满责任的爱，就是对工作的执着。

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，

不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛。

作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑！

教育，这是我们选择的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们一定会坚守心灵家园，走向未来，走向美好！

弹指一挥，一年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的`爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。以“不忘初心，立德树人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂！

我的演讲完毕，谢谢大家！

我爱我的孩子们演讲篇四

尊敬的领导：

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名幼儿园园长，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱幼儿园，更爱我们的教师。

幼儿园是孩子成长的乐园，同样是教师成长的精神乐园，在我们的幼儿园，每位教师追求真知，实现自我，结伴成长感受欢乐和成功，大家对自己的幼儿园充满着一种感激之情，一种眷恋之情。有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。凭着这种信念，我和我的老师们共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展不懈努力着。

人人都享受一份爱。幼儿园是爱心支撑起的大厦。爱，是一种保护，从珍视每个生命的高度，象保护荷叶上的露珠一样，小心地呵护每个生命个体的成长。爱，是一份重视，重视每个个体的存在，不管是优秀的，一般的，还是发展有困难的，不带任何功利色彩。我们的“爱心小站”，让每一个教师倾吐烦恼，谁的身体不好，谁的家里有困难，谁心里有什么不快，我们都会送去春天般的问候；让每一个教师感到生活在幼儿园这个大家庭里无比温暖，无比关爱。常言道：“一个人最大的快乐莫过于拥有幸福，一个人最大的痛苦莫过于失去亲人和朋友”xx年10月9日我园刘佳老师的母亲去世了，噩耗传来，我们无不悲痛万分，“去，我们快去，刘佳老师现在最需要的就是我们大家的关心和支持。”老师们说道。我

们带着沉重的心情坐上了汽车，心中就只有一个念头“快，快点，再快点！”刘佳老师一看到我们，就一下子扑倒在我们怀里痛哭起来，顿时悲伤的眼泪、难过的眼泪、激动的眼泪夺眶而出，是我们集体的关爱和温暖支持着刘佳老师度过了漫长痛苦的七天七夜，使她重新振作精神回到了幼儿园。

人人都享有机会。在宽松和谐、民主开放的教育环境中，我们给每个教师平等发展的机会和权利。我们每次的大型活动设计、主持都实行轮换制，每位教师都有组织、策划、主持活动的机会，我们还根据不同学科、教师的专长，组建了各种各样的学科组、兴趣组，充分地发挥每位教师的特长，通过不同角色的变换，每个教师都有机会担任组织者，获得不同角色的体验。

人人都有所追求。一个民族失去了理想和追求是悲哀的，一个人失去了理想和追求将一事无成。教育就是要点燃人们心中的理想之火，就是要让人们去享受那人生最大的快乐——追求的快乐。我们倡导、我们设计、我们追求的新世纪教师形象——那就是做一个胸怀理想充满激情的幼儿教师。

谁说教师的工作最难做，只要你用心去走进她们，关心她们，尊重她们，相信她们，真心真意地为她们着想，为她们排忧解难，我们就会得到更多的理解和支持。

园长们！让我们在关注幼儿的同时也关注我们亲爱的老师，让她们在轻松快乐的氛围中成长，在成长中体验成功。新《幼儿园教育指导纲要》的颁发，让我们迎来了幼教事业的春天，让我们以“托起明天的太阳”为己任，在这块绿色的园地里，辛勤播种，在丽日蓝天下收获四季花香。朋友们，拧在一起，我们就是一道闪电，一束火绳；聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空；让我们为幼教事业的明天一起创新、拼搏、奉献！

谢谢大家！

我爱我的孩子们演讲篇五

弹指一挥间，竟也教了二十几年学了，看着一拨一拨的孩子在我的呵护和辛勤的教育引导下，个个像丰腴的小鸟，离开我，飞向更高的蓝天，听到家长一声一声满意的谢谢，我心里充满着高兴。

有趣的是自1991年来到本园后，我一直是从小班、中班、大班这么有规律的循环着，从懵懵懂懂的幼儿到能说会道，能写会画，能唱会跳的大班幼儿，我和孩子一起慢慢的成长。孩子当我是妈妈，是好伙伴，我当他们是自己的孩子，好朋友。有时，我会为他们的淘气与无知而火冒三丈，有时我又为他们的可爱与单纯而暗自好笑，通常情况下，我们都处在一种融洽的气氛中，就在这种氛围中，孩子们的本领一天一个变化，但是，如果我的心情不好，难免对孩子出现的错误变的凶巴巴的样子，他们会傻呆呆的不知所措，这就让我真正的理解了一句话：“亲其师，信其道”。

特别是当接受小班时，让我深深的体会到做一个幼儿教师的辛苦，也体会到一位位家长的期望，看到孩子们一双双天真可爱的眼神，听到孩子们高一声，低一声的哭声，我觉得身上的责任沉甸甸的，我知道我要做的很多很多，我所要付出的不是一部分，而是全部，当然付出的本身就是一种快乐，在与孩子的相处中肯定会碰到许多不顺心的事。

好几天，我一直在想这个事，怎样帮他改掉这些坏毛病，偶然间，我看见刘文卓和葛文泰几个孩子在外面开心的玩着，从他们脸上那灿烂的笑容来看，他们早就忘记了前几天的事，看到这个情景，我忽然明白了一些，犯错误是孩子的天性，重要的是大人如何的去正确引导和帮助，我后悔对待他所犯的错误显得过于严肃了。

那天，我拉着他的手，摸着他的小脑袋和他聊天，闲谈中，我问他为什么抢别人的东西?如果别人抢你的东西你高兴吗?

怎样就是一个人人都喜欢的好孩子，我们真诚的交谈着。

后来很少看到他泪汪汪的求饶了，我感到由衷的高兴。

人人都说，幼儿教师是人类灵魂的工程师，从事着太阳底下最光辉的事业。其实，现在社会发展的很快，对幼儿教师的要求也越来越高，每一位老师都感到压力越来越大，我也有时出现一些消极的抱怨心理：“工作真没劲”、“这些孩子太调皮”、“家长素质太低”等等，如果经常心怀一股怨气和带着过一天是一天的状态去工作，不仅影响教育能力的发挥和教学质量，还对幼儿和老师本人的身心健康产生极大的危害。因此，只有自己及时的调节自己的心态，形成幼儿教师职业的幸福感，才能在工作中成为一个快乐的人，用欣赏的、审美的眼光看幼儿身上的优点，真诚的接纳和宽容每一个孩子，其实，尊重和理解每一个孩子也会给老师本身带来莫大的幸福感。

我们幼儿教师不仅要教给孩子们科学文化知识和技能，更重要的是教孩子们学会怎样做人，培养他们生活、自理能力、学习习惯的形成。

“没有教不好的孩子，只有不会教的老师”，有的孩子反应敏捷而准确，有的孩子却慢得出奇；有的孩子头脑异常清晰，清晰得就像是夏天的雨后；有的孩子文静得就像一泓清水；有的却怎么也安静不下来，在我严厉的目光下静下那么几分钟都那么艰难，而且看上去手足无措浑身不自在。但是，只要家长把孩子教到我的手里，我都会一视同仁，甚至在较差一些的孩子身上我要花更多的精力去关心，去耐心的教育他们，我要对每一个孩子负责，对得起家长对我的信任。

园丁的汗水在绿叶上闪光，教师的汗水在心灵中结果，没有爱就没有教育，孩子需要在充满爱的环境中健康成长，让我和孩子在爱中飞翔，一直到我退休，让我和孩子在爱中一同成长，一直到我变老。