

2023年中班安全教案和家人走散时(优秀7篇)

高三教案的有效实施需要教师和学生之间良好沟通和密切合作。以下是一些初一教案的范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴，以提高教学效果。

中班安全教案和家人走散时篇一

- 1、路上多一分安全，生活多一分快乐。
- 2、安全记在心，平安走天下。
- 3、道路牵着你我他，安全系着千万家。
- 4、酒后驾车生命打折。
- 5、交通安全，人人有则。遵守法规，从我做起。
- 6、爱妻爱子爱家庭，无视交规等于零。
- 7、安全是第一，如果不注意安全就会结束生命。
- 8、一人出车全家念，一人平安全家福。
- 9、安全是天，安全是地，没有安全，就没有了天和地。
- 10、处罚违章不留情，看似无情最深情。
- 11、过马路左右看，不要在马路上跑和玩。
- 12、高速公路，行驶适速。
- 13、举安全之盾，防事故之患。

- 14、记住安全就二字，就能平安走天下。
- 15、人人安全，家家放心。
- 16、眼看前方，环顾两旁。红灯停绿灯行，斑马线上走行人。
- 17、安全一点，幸福十分，要挣钱保平安，要想富灭事故。
- 18、爱岗敬业爱家庭，不讲安全等于零。
- 19、你是家中脊梁，安全须常思量。
- 20、我的甜蜜和柔情在你平安归来的一刻最美。
- 21、你的安全是家人的希望，希望你每天能平安地回家，吃上我为你精心准备的晚餐。
- 22、安全是亲人的期盼，安全是爱人的欢颜，安全是企业的护神。
- 23、和谐幸福靠安全，安全生产靠诚信。
- 24、勿忘安全需时时警钟长鸣，珍惜生命要处处头脑清醒。
- 25、让事故远离身边，让幸福永远陪伴。
- 26、人人心灵埋下安全的种子，必然结出一生平安的硕果，个个头脑敲响安全的警钟，定能奏出永远幸福的凯歌。
- 27、安全你一人，幸福全家人。
- 28、高高兴兴上班去，平平安安回家来。
- 29、为了自己为了父母，时时注意安全处处预防事故……

- 30、生命只有一次，安全才能回家。
- 31、你的安全归来，对我和孩子最大的安慰……
- 32、家人等孩子盼安全时刻记心间。
- 33、安全编织幸福的花环，违章酿成悔恨的苦酒。

中班安全教案和家人走散时篇二

- 1、乐于参与讨论，能较清楚的表达自己的想法。
- 2、了解和家人走散时的应变方法，树立自我保护意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备

《爸爸不见了》的图卡，幼儿用书

活动过程

1. 向幼儿提问：

你曾经和家人走散过吗？

当时感觉怎么样？

2. 出示《爸爸不见了》故事图卡，讲述故事。

3. 与幼儿讨论：

是谁带加加去公园玩？

加加为什么会和爸爸走散？

如果你是加加，你会怎么办？

4. 老师总结与家人走散时的应急方法。

活动反思

使幼儿认识到了走丢的严重后果，知道出门的时候要怎样跟着家长才能不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。

中班安全教案和家人走散时篇三

1、课件《和家人走散时》。

2、设置回家路上街道场景。

活动过程一、“谁哭了”引出课题声效：呜…… 呜……（小兔子的哭声）师：“呀，是谁在哭呀？为什么哭得这么伤心呢？我们一起去看看吧！”这样的导入：1、给予孩子一定的猜想空间，让活动具有一定的神秘感。2、用动画事例中小兔哭声的片断导出下环节，起到抛砖引玉的作用。

二、观看动画事例 引发幼儿感知和家人走散的后果运用直观法，请幼儿欣赏课件中的动画事例“和家人走散的小兔”。

提问：“谁在哭呀？小兔为什么哭呢？为什么会和家人走散？心情是怎样的？遇到了什么危险？”讨论：和家人走散后，还会遇到什么样的危险？”通过讨论让幼儿明白和家长走散后存在许多的危险，从而激发幼儿就“如何应对走散”积极想办法做好铺垫。

三、联系实际生活 讨论走散后如何应对教师提出问题“如果我们和家人走散了，那该想什么办法来保护自己？”然后组织幼儿用讨论法就以下四个情景问题进行自由讨论：

1、在幼儿园附近，和家人走散了，你会怎么做？

2、在马路上，和家人走散了，你会怎么做？

3、在超市里，和家人走散了，你会怎么做？

4、在回家的路上，和家人走散了，你会怎么做？

讨论时，教师适时适当的进行指导，幼儿在互动式、开放式、探究式的讨论中，相互启发、补充。使幼儿的思维能力及解决问题的能力得到训练，初步实现能力目标中的要求，活动的重点也得以体现。

小游戏《谁对谁错》，游戏中有正误两组“应对走散”的图片，请幼儿根据讨论中获得的经验，选择正确“应对走散”的图片。选对了，会得到意外的鼓励，反之……。此环节活动气氛轻松、愉悦、趣味性强，能很好地为幼儿梳理、巩固，正确应对走散问题的方法。让幼儿更清晰、明了。

四、角色体验 如何应对回家路上与家人走散最后环节让幼儿在特定情境中体验应对和家人走散的设计，让活动动静交替，增加了活动的趣味性，让幼儿习得的经验得以内化。同时，也是实现本次活动难点所在。

五、活动延伸在游戏区进行“走散后，我有好办法”主题角色表演。引导幼儿将活动生活化、游戏化，让孩子的经验得到巩固与提升。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班安全教案和家人走散时篇四

幼儿园的小朋友和家人走散时应该如何做呢，老师要教育他们怎么做！下面是小编为大家收集的关于幼儿园中班教案和家人走散时，欢迎大家阅读借鉴！

- 1、掌握一些自我保护的常识，能正确应对与家人走散的问题。
- 2、培养幼儿思考问题，解决问题的能力。
- 3、引导幼儿乐于交流与分享，体验正确应对与家人走散后获得的成功感。

引导幼儿乐于交流与分享，体验正确应对与家人走散后获得的成功感。

培养幼儿思考问题，解决问题的能力。

1□课件《和家人走散时》。

2、设置回家路上街道场景。

一、“谁哭了”引出课题声效：呜…… 呜……（小兔子的哭声）
师：“呀，是谁在哭呀？为什么哭得这么伤心呢？我们一起去看看吧！”这样的导入：1、给予孩子一定的猜想空间，让活动具有一定的神秘感。2、用动画事例中小兔哭声的片断导出下环节，起到抛砖引玉的作用。

二、观看动画事例 引发幼儿感知和家人走散的后果运用直观法，请幼儿欣赏课件中的动画事例“和家人走散的小兔”。

提问：“谁在哭呀？小兔为什么哭呢？为什么会和家人走散？心情是怎样的？遇到了什么危险？”讨论：和家人走散后，还会遇

到什么样的危险？”通过讨论让幼儿明白和家长走散后存在许多的危险，从而激发幼儿就“如何应对走散”积极想办法做好铺垫。

三、联系实际生活 讨论走散后如何应对教师提出问题“如果我们和家人走散了，那该想什么办法来保护自己？”然后组织幼儿用讨论法就以下四个情景问题进行自由讨论：

1、在幼儿园附近，和家人走散了，你会怎么做？

2、在马路上，和家人走散了，你会怎么做？

3、在超市里，和家人走散了，你会怎么做？

4、在回家的路上，和家人走散了，你会怎么做？

讨论时，教师适时适当的进行指导，幼儿在互动式、开放式、探究式的讨论中，相互启发、补充。使幼儿的思维能力及解决问题的能力得到训练，初步实现能力目标中的要求，活动的重点也得以体现。

小游戏《谁对谁错》，游戏中有正误两组“应对走散”的图片，请幼儿根据讨论中获得的经验，选择正确“应对走散”的图片。选对了，会得到意外的鼓励，反之……。此环节活动气氛轻松、愉悦、趣味性强，能很好地为幼儿梳理、巩固，正确应对走散问题的方法。让幼儿更清晰、明了。

四、角色体验 如何应对回家路上与家人走散最后环节让幼儿在特定情境中体验应对和家人走散的设计，让活动动静交替，增加了活动的趣味性，让幼儿习得的经验得以内化。同时，也是实现本次活动难点所在。

五、活动延伸在游戏区进行“走散后，我有好办法”主题角色表演。引导幼儿将活动生活化、游戏化，让孩子的经验得到

巩固与提升。

- 1、掌握一些自我保护的常识，能正确应对与家人走散的问题。
- 2、培养幼儿思考问题，解决问题的能力。
- 3、引导幼儿乐于交流与分享，体验正确应对与家人走散后获得的成功感。

活动准备：1、课件《和家人走散时》2、设置回家路上街道场景。

声效：呜…… 呜……(小兔子的哭声)

师：“呀，是谁在哭呀？为什么哭得这么伤心呢？我们一起去看看吧！”这样的导入：1、给予孩子一定的猜想空间，让活动具有一定的神秘感。2、用动画事例中小兔哭声的片断导出下环节，起到抛砖引玉的作用。

运用直观法，请幼儿欣赏课件中的动画事例“和家人走散的小兔”。

提问：“谁在哭呀？小兔为什么哭呢？为什么会和家人走散？心情是怎样的？遇到了什么危险？”

讨论：“和家人走散后，还会遇到什么样的危险？”通过讨论让幼儿明白和家长走散后存在许多的危险，从而激发幼儿就“如何应对走散”积极想办法做好铺垫。

教师提出问题“如果我们和家人走散了，那该想什么办法来保护自己？”然后组织幼儿用讨论法就以下四个情景问题进行自由讨论：1、在幼儿园附近，和家人走散了，你会怎么做？2、在马路上，和家人走散了，你会怎么做？3、在超市里，和家人走散了，你会怎么做？4、在回家的路上，和家人走散了，

你会怎么做?讨论时，教师适时适当的进行指导，幼儿在互动式、开放式、探究式的讨论中，相互启发、补充。使幼儿的思维能力及解决问题的能力得到训练，初步实现能力目标中的要求，活动的重点也得以体现。

小游戏《谁对谁错》，游戏中有正误两组“应对走散”的图片，请幼儿根据讨论中获得的经验，选择正确“应对走散”的图片。选对了，会得到意外的鼓励，反之……。此环节活动气氛轻松、愉悦、趣味性强，能很好地为幼儿梳理、巩固，正确应对走散问题的方法。让幼儿更清晰、明了。

最后环节让幼儿在特定情境中体验应对和家人走散的设计，让活动动静交替，增加了活动的趣味性，让幼儿习得的经验得以内化。同时，也是实现本次活动难点所在。

在游戏区进行“走散后，我有好办法”主题角色表演。引导幼儿将活动生活化、游戏化，让孩子的经验得到巩固与提升。

中班安全教案和家人走散时篇五

活动目标：

- 1、掌握一些自我保护的常识，能正确应对与家人走散的问题。
- 2、培养幼儿思考问题，解决问题的能力。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的`安全意识。

活动重点难点：

活动重点：

引导幼儿乐于交流与分享，体验正确应对与家人走散后获得的成功感。

活动难点：

培养幼儿思考问题，解决问题的能力。

活动准备：

1、课件《和家人走散时》。

2、设置回家路上街道场景。

活动过程

一、“谁哭了”引出课题声效：呜……呜……（小兔子的哭声）师：“呀，是谁在哭呀？为什么哭得这么伤心呢？我们一起去看看吧！”这样的导入：

1、给予孩子一定的猜想空间，让活动具有一定的神秘感。

2、用动画事例中小兔哭声的片断导出下环节，起到抛砖引玉的作用。

二、观看动画事例引发幼儿感知和家人走散的后果运用直观法，请幼儿欣赏课件中的动画事例“和家人走散的小兔”。

提问：“谁在哭呀？小兔为什么哭呢？为什么会和家人走散？心情是怎样的？遇到了什么危险？”讨论：和家人走散后，还会遇到什么样的危险？“通过讨论让幼儿明白和家长走散后存在许多的危险，从而激发幼儿就”如何应对走散“积极想办法做好铺垫。

三、联系实际生活讨论走散后如何应对教师提出问题”如果我们和家人走散了，那该想什么办法来保护自己？“然后组织幼儿用讨论法就以下四个情景问题进行自由讨论：

- 1、在幼儿园附近，和家人走散了，你会怎么做？
- 2、在马路上，和家人走散了，你会怎么做？
- 3、在超市里，和家人走散了，你会怎么做？
- 4、在回家的路上，和家人走散了，你会怎么做？

讨论时，教师适时适当的进行指导，幼儿在互动式、开放式、探究式的讨论中，相互启发、补充。使幼儿的思维能力及解决问题的能力得到训练，初步实现能力目标中的要求，活动的重点也得以体现。

小游戏《谁对谁错》，游戏中有正误两组”应对走散“的图片，请幼儿根据讨论中获得的经验，选择正确”应对走散“的图片。选对了，会得到意外的鼓励，反之……。此环节活动气氛轻松、愉悦、趣味性强，能很好地为幼儿梳理、巩固，正确应对走散问题的方法。让幼儿更清晰、明了。

四、角色体验

如何应对回家路上与家人走散最后环节让幼儿在特定情境中体验应对和家人走散的设计，让活动动静交替，增加了活动的趣味性，让幼儿习得的经验得以内化。同时，也是实现本次活动难点所在。

五、活动延伸

在游戏区进行”走散后，我有好办法“主题角色表演。引导幼儿将活动生活化、游戏化，让孩子的经验得到巩固与提升。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班安全教案和家人走散时篇六

活动目标：

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

活动准备：

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

活动过程：

- 1、准备运动：兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）
- 2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

3、游戏：小兔搬家师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

(1)造新家兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林(可乐瓶搭成)，搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

(2)搬家(音乐起)小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！(幼儿做高兴状：耶!)真累呀，让我们放松一下吧！(互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩)天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！(幼儿边听故事边作休息状结束)

幼儿园健康教案二：草辫龙

一、材料和工具：稻草、竹棍、麻绳、剪刀等。

二、制作方法

1.用三股稻草编成辫子。

2.将两条辫子各围成一个圆叠在一起，再用麻绳扎紧边口，做成龙头。

3.两人合作，以同样的方法编出龙身，长短视需要而定。

4.用麻绳扎紧龙头与龙身。

5.用一束稻草做龙尾，将龙身与龙尾之间用麻绳连接并扎紧。

6. 等距离将与幼儿人数相同的竹棒插入龙身，然后用麻绳缠绕固定。

三、玩法

1. 舞龙：幼儿分成若干小组进行舞龙活动。

2. 跳格子：将草龙放在地上，幼儿按竹棒或龙身的间隔摆放前后、左右跳。可以双跳，也可以单脚跳。

3. 跳花：将草龙摆成花形，幼儿按顺时针或逆时针方向跳。

幼儿园健康教案三：瓶子龙

一、材料和工具鞋盒、木棒、乒乓球、可乐瓶、石头、电线、布条、卡纸、透明胶、剪刀及教师事先制作的布制龙等。

二、制作方法

1. 用鞋盒制作张开的龙嘴并用透明胶或双面胶固定2. 用乒乓球当龙眼，用旧电线折成龙须，用卡纸剪成龙的牙齿和舌头，用布剪成龙的鳞片固定在鞋盒上。

3. 教师在可乐瓶中间挖两个对称的洞，幼儿将木棒插进洞里并用透明胶固定，做成一节龙身。以同样的方法制作其余部分。

4. 将小石头放入可乐瓶。

5. 在龙背内侧每间隔1米缝上一根彩色布条，将布条与每一节龙身绑在一起。

6. 在龙背前端和龙头处各戳两个洞，用铁丝串连并固定。

三、玩法

1. 舞龙游戏

2. 将龙身上的可乐瓶解下，可玩“高尔夫球”“木马”“拨浪鼓”等游戏。

3. 将解下的可乐瓶插在草蒲羽上玩“套圈”游戏

幼儿园健康教案四：整理小衣柜

活动目标：

1、能分清衣服的正反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

3、在游戏的情景中体验成功的快乐。

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等。

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里？”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好?为什么?”(没有将裤子翻正、裤子是反的)“裤子的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边,……)“这件开衫的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边,……)“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边,……)

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的,谁来想办法把它们翻正呢?”“怎样将裤子翻正呢?”(将手从裤腰进去,到裤脚处伸出手,抓住裤脚,将手从裤管里退出。)
“我们可以用什么方法把它翻过来?”(自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。)

3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢?”(翻正,扣纽扣、拉拉链,叠整齐)

三、动手实践,自主尝试翻正服装的方法,并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装,并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服,你们愿意帮助我吗?”“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜,再把原来放进衣柜的衣服检查一下,看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查,体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗?”

活动目标:

1、能分清衣服的正面和反面,会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

3、在游戏的情景中体验成功的

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里？”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好？为什么？”（没有将裤子翻正、裤子是反的）

“裤子的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的边，……）

“这件开衫的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的边，……）

“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的边，……）

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢？”

“怎样将裤子翻正呢？”（将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。）

“我们可以用什么方法把它翻过来？”（自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。）

3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢？”（翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐）

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗？”

“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗？”

活动延续：

1、在日常生活中鼓励幼儿每天自己穿脱衣裤、整理服装。

2、在班级健康区设立”整理小衣柜“游戏，让幼儿在游戏中练习整理服装。

中班安全教案和家人走散时篇七

我是一个残疾的女孩，生活在无声的世界里，听不到美妙的声音，不会唱歌，也不会说话。

我一出生就听不见，但可怕的疾病没能阻碍我去寻找属于自己的未来。第一次进可怕的正常学校，由于我听不见，难以和老师、同学沟通。在那里，我得不到老师的关爱，得不到同学们的热情，更不知道上学是干什么。我绝望了。我成了无知的坏女孩。父母看在眼里，急在心里。经过多次打听，找到那所聋校，正是那所聋校改变了我的命运，让我知道了什么是读书。我在那所聋校得到了无限快乐。同学们的热情、老师们的爱心使我感受到了亲人般的温，更让我学会了感恩。老师永远是我们的心声。老师用美丽的手语教我们许多知识、许多做人的道理，给我指引了前进的道路。每年助残日，学校总会举行活动，市政府、领导、每所学校都会来看望我们这群聋人，并送来了学习、生活用品、钱……我们无声女孩用妙曼的舞姿答大家，得到大家的一致好评，我心里无比喜悦，一根小芽在我的心里深深扎下了根。我学习成绩一直以来很棒，但到初三时，我学习态度变了，上课不怎么精神了，班主任老师意识到，找我来，语重心长的对我说为什么学习态度不好？有什么事可以和老师谈谈？我沉默不语，我望着她，从那眼神中可以看出她对我的期望。如今我考上了重点高中。

记得5月12日2：28分钟，四川发生了8.0级大地震。地震震垮了家园，学校，地震使好多同胞们难免死去了，幸存活者有一部分残疾。看到悲惨不堪的这些，我无法表达出内心的感受，我默默的为那些死去的同胞祈福。全国各地消防员、医生护士、志愿者……都积极赶去那里还在余震的危险地方。我真恨不得飞到那边去帮助需要帮助的人们，可是我是学生，又是女孩，能有什么力气去帮助呢？我很愧疚。有一次放学我往常一样骑着车回家，偶然看到路边那边有醒目的红色的长布，，写着献出爱心，帮助四川重建家园。一长长桌上有

红色的捐款箱，两边放着正在播放的收音器。我戴助听器听不懂，但可以知道播放的是希望人民献出点爱心，帮助四川。走近一看，是一些警察叔叔们。我摸了摸身上，只带了十几元，但已不记得买什么东西的了，毫不犹豫把钱全部投到了捐款箱，警察叔叔向我伸出了大拇指。虽然钱不多，但是这是我的一点心意。我笑了，我怀着轻松愉快的心情回家。献出爱心是一件多么愉快的事情。