

最新鸟儿的侦察报告阅读题 鸟儿的侦察报告(大全9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

鸟儿的侦察报告阅读题篇一

你可曾看到浓密的黑烟遮住了蓝天？您可曾见到那墨黑的废水污染了碧河？你可曾听到树林临伐前的呼救？您可曾闻到鸟儿在枪口下绝望的哀鸣？您也许会说：是啊，我只看到城市闪烁的霓虹灯，却寻不到星星的踪迹；您也许会说：是啊，我儿时的那一方秀水已干涸，我梦中的青山已荒芜，我见不到鸟儿成群地飞过天空，只能偶尔听到它们孤单凄厉的鸣声。

仔细看看我们的四周吧，环境正发生着可怕的变化，别再乱排废气污水了，别再滥伐树木了，别再捕杀濒临灭绝的野生动物了……人类在野蛮地破坏大自然！地球，这颗以前蔚蓝美丽的水球，如今却面临着被黄沙吞噬的危险，然而我们要清醒地认识到，破坏自然的每一秒，便是给我们自己头上套上一把可怕的枷锁，毁灭自然的那一天，也就是人类自己的临行日！

为了我们的生存，为了我们的明天不会上演各种杯具，我们作为社会成员的一分子，保护环境，人人有责，从小事开做起，持之以恒，为此我们倡议如下：

- 1、节约资源、减少污染。从点滴做起，节约利用资源。不使用或者少使用一次性饭盒、筷子等消费品，不浪费纸张，不

浪费水电，随手关灯关紧水龙头，节约能源，做到资源的可持续利用。

2、绿色消费、环保选取。使用环保电池，防止汞、铬污染，慎用洗涤剂，尽量用肥皂，减少洗涤剂中的化学物质对水的污染，认准绿色食品标志，选购环保食品。

3、讲究卫生、保护环境。制止乱贴乱画、乱停乱放等不礼貌行为。不随地吐痰，不制造噪音。养成良好的卫生习惯，常开窗户多通风，勤换衣服勤洗手。不乱扔垃圾，正确处理好废弃物，对生活垃圾进行分类处理。

4、保护自然、万物共存。不猎杀、食用珍惜动物和受保护动物，关爱救助野生动物。植树造林，爱护身边的每一份绿地、每一株花草、每一片树林。

行动起来吧！加入我们的环保行列，共同保护我们的家园。“地球只有一个”，让我们共同珍惜，共同维护。让我们的家园再呈现昔日的碧水青山，鸟语花香。那么，让我们携起手来，一起来美化我们的家园！

地球是我家，美化靠大家！

保护环境，就是保护我们自己！

善待地球，就是善待我们人类！

鸟儿的侦察报告阅读题篇二

小袋鼠的哭声

五年级一班 张广伟

我好不容易飞出又浓又呛的雾，我吸了一口新鲜的空气，感

觉好受了许多。我想停留在大树上休息一会儿，我落到一棵又大又粗的杨树上。往下一看，有一只雌袋鼠带着他的两个小宝宝出来散步，我飞到了它的旁边，问：“袋鼠妈妈怎么只有你和宝宝？袋鼠爸爸哪？”

“哎，走啦！”袋鼠妈妈深深地叹了一口气。“这是怎么回事？”我奇怪地问。“那一天我们一家四口出去散步，遇到了猎人，孩子它爸为了保护我们，被猎人用枪打死了。”

刚说完，我看到草丛里有一个黑影，近看，原来是一个猎人，袋鼠装起孩子撒腿就跑，猎人在后边紧追不放。它们躲在一棵树后，袋鼠妈妈把袋鼠宝宝放在了树洞里，说：“孩子，多保重，妈妈会保护你们的。”

说完，袋鼠妈妈急忙向小河边跑去。它引开了猎人。过了一会儿，远处响起了枪声。袋鼠妈妈中弹后掉进了河里，猎人只好走了。我和小袋鼠急忙过去救妈妈。可是，袋鼠妈妈已经奄奄一息了，小袋鼠伤心地哭了起来。

人们为了打猎卖钱，狠心杀害小动物，太可恨了。

侦查报告之五一

猫咪哭了

五年级一班 秦云鹏

我经过一次次地努力挣扎，终于飞出了烟雾区。这时我已经筋疲力竭了，于是，我有气无力地飞到一家宽宅大院的房顶上准备歇歇脚，然后继续执行我的任务。

突然，对面的大树上传来了“哎哟”、“哎哟”的呻吟声，我好奇地把头探过去，想看个究竟。

原来是一只小花猫在哭泣，只见它捂着肚子很难受的样子，眼泪都快流出来了。

“你怎么了？”我关切地问。

“我家小主人今天早上买了一条鱼，可我吃了之后没多长时间肚子就疼起来了，一打听才知道现在的鱼已经生活在污水里了，人们没有节制地滥排污水，使河中的鱼儿中毒了，我们吃了自然会肚子疼啦！”小花猫伤心地说。

唉！现在吃鱼的动物面临没有食物吃的难题了。

无家可归

五年级一班 刘昆

我终于从烟雾中飞了出来，这时，我已经筋疲力尽了。我想休息会儿，于是，朝一片森林飞去。

我落到一棵树上不久听见不远处传来“喀嚓、喀嚓”的响声和鸟儿的哀鸣声。我很好奇，便朝发出声音的方向飞了过去。原来，人们在砍伐树木。大树摇摇欲坠，鸟儿温暖的家没有了。老鸟望着地下受伤的孩子无可奈何，它们哀鸣着盘旋在树林上空。

伐木工终于走了。一只鸟妈妈落在摔破的鸟蛋旁，伤心地哭了起来。我飞过去，安慰道：“别难过了，家没有了，我们再想办法吧。”

人们乱砍滥伐，鸟儿无家可归了。

鸟儿的侦察报告阅读题篇三

所在班级情况，学生特点分析：按照新的教学理念，在课堂

上也不断地运用质疑、交流、讨论等学习方法，悟性高的学生已经基本掌握了学法，但还有一些学生不够融入，不会与小组的同学相互合作，要么是争着抢着说自己的观点，要么就是沉默无声，自己看书或者玩耍，也不听别人的意见和观点。这个单元是以合作为主题的单元，正好是教会学生如何合作及体会合作重要性的有利时机。

教学内容分析：《鸟儿的侦察报告》以童话故事的形式，用作者的鸟儿朋友给作者发回的四份侦察报告贯穿全文，控诉鸟类遭到人类迫害的种种情形，读后令人警醒。

教学目标：

1、用自己喜欢的方法认识本课生字，并能正确书写，积累本课词语。

2、抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情；掌握四份侦察报告所表达的主题，从而认识到保护鸟类、保护生态环境的重要性。

3、有感情地朗读课文。

4、引导学生搜集有关鸟类的资料，仿照课文再写一份侦查报告。

教学重、难点：抓住重点词语、句子反复朗读感悟，交流各自的阅读感受，把握作者的思想感情，从而以情激情，让学生认识到保护鸟类的重要性。

教学时数：一课时

教学准备：课件

教学过程：

第二课时

一、复习引入

- 1、复习生字词。
- 2、指导写好“囟”字。
- 3、再现文章主要内容，引入新课。

二、研读课文、感悟重点

（一）学习侦察报告一

- 1、轻声读读课文，说说自己的感受。
- 2、抓住重点词语“忧郁”、“重重地叹了一口气”引导学生体会野鸡妈妈的悲伤。
- 3、指导有感情地朗读野鸡妈妈说的话，可加上表情和动作读。

（二）总结学习方法

- 1、写一写：抓住重点词语写写自己的读后感受，做批注。
- 2、读一读：根据自己的体会演读鸟类的语言。

画一画：还可以边读边想像画面并将画面简单画下来。

（三）自主学习二、三两份侦察报告

- 1、分小组学习：用自己喜爱的学习方法从二、三两份侦察报告中选择一份认真学习。
- 2、汇报交流、指导要点：

侦察报告二

a.体会“呜咽”的意思，指导读好燕子妈妈“呜咽”时说话的语气。

侦察报告三

a.引导学生边读边想像画面，说出自己的读书感受。

b.有感情地朗读这份侦察报告。

（四）创设情境、感受加急电报的“危急”

1、播放录音，让学生说说听后感受。（作者的鸟儿朋友生命受到了威胁，情况十分紧急）

2、争当小配音演员为这只鸟儿配音。

三、体会情感、整体回归

1、出示描写作者看了侦察报告后心情的句子，让学生自由读、体会作者的心情。

2、师生配合感情朗读。

四、概括主题、拓展延伸

1、指导学生概括这四份侦察报告的主题，填空：

这四份侦察报告写的分别是、（ ）、，都反映了一个主题：（ ）。

2、播放图片，唤起学生爱护鸟类、保护环境意识。

五、布置作业、指导写法

1、作业：

请你仿照本课侦察报告的写法再写一份侦察报告。

2、指导方法：

a.以第一人称“我”的口气写自己看到的或是自己与小动物之间发生的事。

b.写鸟类或动物遭到环境污染的迫害的情景。

附录（教学资料及资源）：多媒体课件。

11. 自我问答：本课的设计理念：

本文以童话故事的形式，用作者的鸟儿朋友给作者发回的四份侦察报告贯穿全文，控诉鸟类遭到人类迫害的种种情形，说明了人类对生态环境造成了严重的破坏，造成了严重的后果。

本文语言平实、浅显，结构巧妙。教学中以四份侦察报告为重点，引导学生读文、理解重点词句、有感情朗读课文、以读促悟；抓住第一份侦察报告渗透学法，其余三份报告由学生在阅读提示的指引下小组合作学习，再进行全班交流，落实个性化阅读的要求；在理解课文的基础上，设置联系已有知识举例子环节、由文章内容想开去环节，使学生在交流、畅谈过程中，受到主题教育。

鸟儿的侦察报告阅读题篇四

教学目标：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，理解文中的重点词语。
2. 抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情，

从而以情激情，认识到保护鸟类、保护环境的重要性。

3. 引导学生搜集、了解有关鸟儿的资料，仿照课文再写一份侦察报告。

教学重难点：

1. 抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情，从而以情激情，认识到保护鸟类、保护环境的重要性。

2. 培养学生的阅读理解能力和概括能力。

3. 仿照课文再写一份侦察报告。

教具准备：课件

教与学活动过程：

一、激发情趣，导入新课。

1. 同学们，你们喜欢小鸟吗？今天，老师把鸟带到教室来了，（出示小鸟图），这是一只非常厉害的小鸟，它可是小小侦察家呢，能向我们发回各种信息，你们愿意跟着这只鸟儿一起去侦察吗？（板书课题：16、鸟儿的侦察报告）

2. 读题后质疑：“你们跟着鸟儿侦察想知道些什么？”

3、过渡：老师相信，只要你们有心，用心地跟随这只鸟儿去侦察，一定会有收获的。

二、初读课文，感知内容。

过渡：下面请同学们先自学课文，完成表格。

1、提出自读要求，出示表格。

(1)快速自读课文，读准字音，读通顺句子.

(2) 找一找鸟儿发回了哪几次侦察报告？

(3) 四份侦察报告共同的主题是什么？

2、检查自学情况。

三、深入理解课文。

1、现在请同学们自己读一读第一份侦察报告，。并说说自己读懂了什么：

(1) 燕子妈妈为什么哭泣？

(3) 指名回答。

2、指导朗读：是啊，妈妈最大的希望在自己的孩子身上，当你生病的时候，妈妈恨不得替你受苦，可是现在燕子妈妈却连自己的亲生孩子都失去了，这是多么令人伤心呀！现在就请同学们带着这种的伤心的心情读一读第一个报告。

(1) 指名读。(2) 分男女生读。(评价)

3. 出示我会填：

因为——，所以燕子妈妈——，从中我体会到了燕子妈妈——的心情。(指名回答)

小结：看来，同学们也和这只鸟儿那样认真地去侦察，发回了准确的信息。

4、检查自学情况。出示：

——。(指名回答)

5、小结过渡：同学们，吃鱼儿的海鸥，还有我的朋友，他们都受到了死亡的威胁。失去了这么多鸟类朋友，“我”此时的心情怎样？（指名回答）

6、指导朗读：现在就请大家带着这种难过、不安、着急的心情试读第二、三个报告。

（1）指名读、（2）推荐同学读。

7、小结、评价：同学们抓住了重点的语句读懂了这份侦察报告，真了不起！看来，同学们已经把鸟儿的生命放在了自已的心中。

四、扩展思维，渗透环保教育。

（1）那么，你想过鸟类为什么会受到这样的伤害吗？

（2）指名回答，师相机板书：环境污染

过渡：同学们，你们的身边有哪些破坏环境的行为呢？

（3）请同学们联系生活实际说说你身边破坏环境的行为。

过渡：老师这里有一些环境被污染的图片，大家看一看。

（4）出示环境被污染的图片。

师小结：在我们生活中，由于一些人的私心造成环境的污染，使每年很多的野生鸟非正常死亡，这真是让我们感到非常难过，愤慨。

五、总结课文，深化中心。

过渡：面对受到伤害的鸟儿，作者是怎么想的？

学习最后一段。

(1) 我们怎样才能更好地保护鸟儿呢？你有什么办法或建议？

(2) 小结：同学们这次不枉跟随鸟儿去侦察，你们获取了很多的信息并从中受到了环保教育，这让老师感到很欣慰。

师：同学们让我们行动起来吧，走向社会做好宣传，让更多的人关注生态环境，让我们赖以生存的家园到处充满鸟语花香，处处都有鸟的天堂。（板书：保护鸟类）

六、作业：动脑想象一下鸟儿在发回“加急电报”前，还可能发回过什么信息，并试着也写一份侦察报告。

野鸡孵不出小鸡

燕子哭泣

板书设计：鸟儿的侦察报告海鸥飞不起 环境污染

鸟迷失方向

共同保护环境

鸟儿的侦察报告阅读题篇五

东方白鹳在发抖，它十分生气。

“你为什么生气呢？”我迷惑不解地问。

“正因坏人，一群坏人把水里放上了毒药，毒死了一些鱼，那时我并不知道，我就把死鱼吃了，吃了后我十分难受，才发现问题的可怕，我的生命就要结束了。”

“那些人真是太坏了！”我愤怒地说。

那些坏人是罪大恶极的人，真该让狗熊警察把它们抓起来。

加急电报——

我回不去了！

我飞到一个城市上空，我闻到了许多刺鼻的毒气味。

原来是有人在焚烧塑料袋和电缆，气味难闻极了，我已经有些头晕了，分不清东西南北。

我感觉到心跳加快，呼吸困难，帮帮我回去吧！

接到这封加急电报，我立刻想办法救我的鸟儿，但是最后还是没有找到我的鸟儿朋友。我心里难受极了。

为了更多健康的鸟儿安全地飞翔在蔚蓝的天空上，我决定发表这四封报告，让更多的人，保护环境，关心鸟儿、爱护我们的美丽家园！

鸟儿的侦察报告阅读题篇六

我来到一栋大楼下歇脚，发现一只猫头鹰蜷缩在角落里。我觉得非常奇怪。

我皱着眉，问：“猫头鹰大哥，你不去休息，在这儿干什么？晚上还要捉老鼠呢！”

猫头鹰抬头望了望我，()有气无力而右伤心悲愤地说：“这里原本是一片茂密的树林，我们鸟儿的乐园。河水清澈见底，树木高耸入云。可人类来到了这里，大量砍伐树木，严重污染河水；在这里建起了许多工厂，大楼。让我们真不知去哪儿好啊！”

据说，这种事已经不是第一回了呢！我想，百灵鸟姐姐和八哥哥弟弟的遭遇也差不多吧。

猫头鹰真可怜。我们真是太自私了，为了自己更好的生活，让鸟儿们无家可归，一点不顾它们的感受。

鸟儿的侦察报告阅读题篇七

真怪，猫头鹰不去捉老鼠，却在呻吟。

“你怎样了？”我关心地问。

“你不知道。”猫头鹰呜咽着，“昨日晚上，我逮了几只大田鼠，立即把它们吃了，没想到，人类为了灭鼠，在田野里打上了灭鼠药，吃了老鼠药的老鼠又被我吃了，因此我此刻腹部疼痛难忍，快要死去了！”

唉，这样的事不知发生过多少次了！我真为生活在田地里的鸟儿担心。

鸟儿的侦察报告阅读题篇八

环境污染鱼儿面临死亡的威胁

野生动物

（拟人化我的口气语言描写环境描写）

教学反思

在教学中，我主要是引导学生解决两个问题，即解决”言之有物“和”言之有序“的问题。教学时，教师首先让学生回顾课文，通过两个问题”你发现四份报告有哪些相同之处“和”哪份报告给你留下的印象最深刻“引导学生感悟四

分报的写作特点，这样就解决了”怎样写“的问题；然后通过交流和图片展示，帮助学生开拓思路，知道不仅鸟儿面临死亡的威胁，还有鱼儿，珍稀动物同样遭受环境的迫害。这样就解决了”写什么“的问题。学生知道写什么和怎么写了，那么写起来就会不感到棘手了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

鸟儿的侦察报告阅读题篇九

我有一只神奇的、能够飞遍全球的鸟，它能够去侦察外界的消息。

有一天，我对它说：“朋友，你能不能去大千世界侦察一下呢？”“你想知道什么呢，主人？”鸟儿问我。我说：“去看看你的同胞们，我那些鸟类朋友们作文人网你也能够投稿，她们生活得怎样样？”鸟儿说：“是，主人我明白了。”说完，它就飞走了。

下方就是我收到的侦察报告。