

最新校本研修心得体会 学校校本研修学习心得体会(优秀5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

校本研修心得体会篇一

学校校本研修是一种专注于教师发展的学习机会，它旨在提高教师的教学能力和教育素养。近期，我参加了学校组织的一次校本研修，收获颇丰，给我留下了深刻的印象。在这篇文章中，我将分享我在校本研修中的学习心得与体会。

首先，在校本研修中，我深刻体会到了学习的重要性。作为一名教师，我们时刻都要保持学习的姿态。校本研修给了我学习的机会，并教会了我如何更有效地学习。在研修过程中，我学习了许多新的教学方法和策略，这些对我以后的教学工作大有裨益。

其次，校本研修加强了我与同事之间的合作和交流。在研修中，我有机会与其他教师分享和讨论教学经验。通过与他们的交流，我不仅了解了他们在教学中取得的成功，也了解了他们面临的困难和挑战。这种互相启发和帮助的氛围，让我感到融洽和充实。

第三，校本研修帮助我更好地了解和理解学生。在研修中，我们不仅学习了教学方法，还学习了如何观察和分析学生的学习情况。通过分析学生的学习情况，我们能够更好地调整教学策略，提高教学效果。这对我以后的教学工作十分有益，我相信我的教学能力会有显著的提高。

第四，校本研修还加强了我对教育的热爱和责任感。通过参与研修，我深刻认识到教育是一项光荣的事业，我们的工作是为了培养一代又一代的学生。作为教师，我们肩负着培养学生的使命，需要不断地学习和进步。校本研修激发了我更大的教育热情，并让我更加珍惜自己的教育工作。

最后，我在校本研修中还深刻意识到自己需要不断反思和改进。教育是一个不断变化的领域，仅仅掌握一些教学方法是远远不够的。通过参与研修，我认识到自己需要不断反思自己的教育理念和教学方法，以适应新的教育需求和挑战。我会继续努力学习和进步，提升自己的教学水平。

总之，校本研修给予了我一个宝贵的学习机会，让我更好地了解了教育和教学。通过在研修中学习和交流，我提高了自己的教学能力和教育素养。我将继续保持学习的态度，不断提高自己的教育水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

校本研修心得体会篇二

学校校本研修，是指学校为了提升教师的专业素养和教育教学水平，而组织的一种自主学习和自我成长的机会。校本研修是教师们共同参与、共同改进的过程，也是促进学校发展的重要途径之一。在过去的一年中，我积极参与了学校校本研修，借此机会不断学习和积累，下面我将对此进行一番总结和体会。

首先，校本研修为我提供了一个自我反思的机会。在学习的过程中，我被要求反思自己的教育教学实践，从中总结出优点和不足，并且找到提高自己的方法和策略。这个过程让我更加深入地了解了自己的特点和潜力，同时也让我认识到自己的不足之处。通过不断地反思和改进，我逐渐提高了自己的教育教学能力，提升了学生的学习效果。

其次，校本研修为我提供了一个与同事们互相交流的平台。

在学习的过程中，我与学校的其他老师一起参与讨论、探究问题，分享经验和心得。通过与同事们的交流，我受益匪浅。他们的经验和观点激发了我对教育教学的思考，同时也让我看到了自己的不足之处，学习到了一些新的教学方法和策略。在这个过程中，我与同事们互相支持和鼓励，形成了一种团队合作的氛围，使我们能够共同进步。

再次，校本研修丰富了我的教育教学理论知识。在学习的过程中，我除了反思自己的实践经验，还通过研读相关文献和参加专题讲座等方式，不断学习和积累。这些理论知识的学习，让我对教育教学有了更深入的理解和认识。我了解了一些新的教育理论和教学模式，掌握了一些教学技巧和方法。这些理论知识的积累，不仅满足了我对知识的渴求，也提高了我的教学能力和教学水平。

此外，校本研修培养了我的团队意识和合作精神。在学习的过程中，我不仅要和同事们共同学习和讨论，还需要与他们一起制定学习计划和实施方案。这个过程需要大家的密切配合和协作，需要我们互相支持和信任。通过和同事们的交流和合作，我学会了如何与他人相处，如何与他人合作，如何倾听和包容他人的不同意见。这些都是我成长中必备的品质，也使我在教育教学工作中能够更好地与同事们合作，提高工作效率和质量。

综上所述，学校校本研修给予了我广阔的学习机会，并且让我受益匪浅。通过校本研修，我不仅提高了教育教学能力，也拓宽了教育教学的眼界，同时还培养了我的团队意识和合作精神。我相信，在未来的工作中，我会继续发挥校本研修的积极作用，努力提升自己的教育教学能力，为学生的发展和学校的进步做出更大的贡献。

校本研修心得体会篇三

近期，我们全镇举行了校本研修及教学观摩活动。通过这次

活动，我感受到了年轻教师的迅速成长，同时也看到了自身的不足，加强了需要学习的紧迫感。给我感受最深的是这些老师们在课堂教学设计上各有所长，形势多样。但是他们在课堂教学设计上都有一个共性，紧贴课标，源于生活的题材，基于学生。通过这次观摩课使我感受到要想上一节好课需要紧紧围绕以下几方面设计课堂教学：

因为小学生注意力易于分散。我们应根据教学内容创设生动的情境，让孩子们从现实生活中发现新的数学知识，使学生能积极主动地参与数学活动。因此，在教学过程中，我们要注重创设情境，依托情境，在情境中让学生学习数学、发展数学、体验数学的价值。例如雷老师讲的《整十数加减整十数》这节课，就充分体现了这一点。针对一年级学生好动、好奇心强的特点，创设了生动有趣的情境，并由学生喜欢的动画主角加菲猫和跳跳虎贯穿课堂的主线，大大激发了学生的学习兴趣。

老师们的课充分体现了新课标“以学生为主体，教师为主导。”的理念，真正体现出我们教师的角色是“导演”、是学生自主学习的“引路人”。在这些观摩课当中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体，因为每一位老师都放手让学生自主探究解决问题。例如刘兆军老师讲的《三角形的内角和》这一课。在教学过程中，刘老师让学生自己通过动手、动口、动脑去量一量，然后剪拼、折拼，得出三角形内角和是180度的结论，为学生提供了自由发挥，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

活动是学生所喜欢的学习形式。创设学生喜欢的活动，使其在自由、宽松、活跃的学习氛围中积极主动地感知、探索、

发现数学问题、从而创造性地解决问题。他们的课堂都体现了这一点，而且把握的非常好。

总之，我将积累这次学习活动的经验，将它们应用于以后的教学过程中去，努力使自己的教学更上一层楼。

校本研修心得体会篇四

学校校本研修是指为了提升教师的专业素养和教学水平，学校组织教师进行集中学习和研究的一种方式。在过去的一段时间里，我参加了学校组织的校本研修活动，并取得了一定的收获。下面我将从不同的角度谈谈我对学校校本研修的学习心得和体会。

学校校本研修首先让我深切感受到了学习的重要性。在研修班上，教师们展示了他们对教育的热情和追求。无论是研究新的教学方法，还是探讨学科知识的深度，每个人都充满了学习的渴望。他们分享了自己的教学心得和研究成果，让我不禁思考自己在这个领域还有多少待学习的地方。通过参加学校校本研修，我深刻认识到只有不断学习，不断提升自己的专业素养，才能更好地为学生服务。

其次，学校校本研修不仅让我学到了知识，更重要的是学会了如何合作。在研修期间，我们组成小组进行自主研修，并且给予彼此反馈。在这个过程中，我学到了很多与他人合作的技巧。比如，我学会了倾听他人的意见，理解和尊重不同的观点。我也学会了与他人合作，互相帮助，共同完成一项任务。通过与他人的合作，我不仅解决了研究中的难题，还通过与他人的讨论和交流，开拓了自己的思维。

再次，学校校本研修让我更好地理解教育的本质。教育并不仅仅是传授知识，更是培养学生的全面发展。在研修中，我们不仅学习了如何设计有效的教学活动，提高学生的学习兴趣，还学会了如何培养学生的创新思维和解决问题的能力。

通过参加学校校本研修，我发现只有将教育者的角色转变为引导者和指导者，才能真正实现教育的目标。

最后，学校校本研修给予了我更多的自信。在研修活动中，我和其他教师进行了分享和交流，也有机会展示自己的研究成果。这让我感受到了自己的价值和能力。同时，学校校本研修还为教师提供了一些专业发展的机会，比如参加国内外学术会议、发表论文等。这些机会让我更加有动力和信心去追求自己的梦想，不断提升自己的专业水平。

综上所述，学校校本研修给我带来了很多的收获。通过参加研修，我不仅学到了很多知识和技能，更重要的是提高了自己的学习能力和团队合作能力。我也更加深刻地理解了教育的本质，并且获得了更多的自信。回顾这段时间的学习过程，我深深感受到了学校校本研修这一形式的重要性和价值，我相信通过学校的努力，学校校本研修的水平和质量还会进一步提高，从而更好地为教师的专业发展和学生的学习服务。

校本研修心得体会篇五

新课程改革深入，对我们广大教师提出了更高的要求，要求教师从单纯的“教书匠”转变为自觉的“研究者”、主动的“实践者”和严肃的“反思者”，即要求教师学会学习，学会反思和学会创新。而校本教研刚好树立了自我发展，自我提升，自我塑造，自我创新，自我超越的理想旗帜，使学校成为一定意义上的学习型组织，从而提升了学校反思型的理念。

我校本教研有四个特点：

（一）注重读书学习，课程改革时教师最大的挑战是对教师观念的挑战，校本教研就是要搞研究，要获取新的理念只有读书才能得到。

（二）校本教研是以学校为阵地的。这就强调了学校研究的内容是以学校教育教学过程当中存在的问题作为研究对象的。因此，校本教研的研究内容是有针对性的，是解决老师教育教学过程中遇到的问题。

（三）校本教研是以教师为主体。只有让教师来解决自己教育教学中产生的问题。才能改变教师的自身，提高教师的质。

（四）坚持教育反思。人对教育规律的认识都是多次反复的实践，探索出来的。因此，每一个环节都有了和谐的地方，必须通过反思去参与指导，才能避免在下一次实践中重复这个错误。

当课程改革步入关键之年，课改进入纵深发展阶段，困扰我们的主要问题是：如何提高专业水平，如何激发参与课改的积极性，如何让学生得到真正全面的发展？“校本教研”让我们感受到在课改中，成功是成功，失败也是一种成功。“校本教研”让我们的双眼有了自信的光芒，头脑有了睿智的思想，工作有了创新的火花。

我想要说，凡事要不断的反思，不断的探索，不断的实践，那我们的教学就能真正的成为一门艺术，绝对不是一种日复一日、月复一月、年复一年的简单劳动了。

为了使我的教学能真正成为一门艺术，我一直在努力。我能取得这样的成绩要感谢校本教研为我搭建了平台。我已在校本教研活动中逐渐成长起来。其实，我们的校本教研直接来源于学校和教师的需求，即学校中出现的问题是研究起点，解决这些问题是课题的归宿。通过校本教研活动，教师们懂得了什么样的课是新课标的课，什么样的课是一堂好课，懂得了如何评价新课标的课。在实践中不断转变教师的角色，直接地促进教师转变教育观念，将新理念直接转化为教师的教育教学行为，提高教育教学水平。有利于改变教师的学习方式，培养教师的反思能力，同伴协作能力。使教师能在实

践中反思，在尊重中交流，在领悟中调整，在合作中成长。
校本教研真正成为了教师成长的“沃土”。