

2023年高中课程建设包括哪些内容 高中班主任工作计划高中(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中课程建设包括哪些内容篇一

我们班主任是学校的“代表”，是班级的“核心”，是全班学习的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人。你知道怎么写关于高中班主任工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于高中班主任工作计划高中，希望你喜欢。

要搞好初中到高一的过度，形成一个好的开端，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

由于正取生多数为初中学校的佼佼者，来到莞中会有失落感，我在军训过后安排他们写一份自己的高中生活的感受及设想，针对性的和学生聊天，鼓励他们毫无畏惧，再接再厉。非正取生尽快适应莞中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

基本任务：

- 1、抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、下午操、自习纪律、晚修纪律、作业、考勤)
- 2、营造良好的班风、学风。

- 3、开好主题班会，搞美侗腩巴窘逃、心理辅导、安全教育？
- 4、协调各任课老师之间的关系，抓好学生的学习。
- 5、及时和家长沟通，共同做好学生工作。
- 6、了解学生思想动态，能及时的解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

具体措施：

- 1、树立班集体的奋斗目标，包括长期和短期的；
- 2、培养正确舆论和良好的班风，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气；
- 4、发挥班委会和骨干的核心力量；
- 5、开展各种有意义的教育活动，寓教育于活动中。

班级计划：

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识模块教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干的独立管理能力。

第2周：主题班会《我和我的老师》班长；黑板报《感谢老师》，宣传委员

第3周：主题班会《学会学习》邀请高二级学习成绩优异的学生介绍学习经验

第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)班长、班主任

- 第5周：国庆放假；黑板报《欢庆国庆》，宣传委员
- 第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》班长
- 第7周：主题班会《我的未来不是梦》班主任
- 第8周：如何看待学习压力(你问我答)学习委员
- 第9周：准备学段考试
- 第10周：学段考试
- 第11周：运动会动员班主任、体育委员
- 第12周：运动会总结班主任
- 第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》学习委员
- 第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》班主任
- 第15周：学习之乐学习委员
- 第16周：读书与做人班主任
- 第17周：迎接艺术节
- 第18周：艺术节总结
- 第19周：学段考试准备
- 第20周：学段考试

一、指导思想：尊重；信任；平等；关爱

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标：让学生“学会做人”、“学会学习”、“学会管理”、“学会生活”。

三、具体措施

1、 加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合东莞中学的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的“莞中人”。同时，进行校史教育，使学生全面地了解东莞中学，了解东莞中学的发展历史，为自己成为一名东莞中学的学子而感到自豪。

2、 班级实行制度化管理

(1) 制定班规，班级口号以及班级制度。

(2) 制定并实施班规：

(4) 增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

3、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成12个小组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

4、抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3) 每学段进行班级排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

5、注重宿舍管理。

我班共有35名住宿生，其中男生17名，女生18名，超过班里学生的一半，因此抓好宿舍工作十分重要，给宿生营造一个舒适、干净、温馨的家。班级及时公布宿舍评分，舍长每学段评出受欢迎舍员，定期召开宿舍生会议。

6、与家长共同完善对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

7、制定高一(15)班班干部工作手册，重点在明确班干职责：

1、班长(副班长)：统筹安排，负责总体工作，协调各部门工作，建立团结进取的大家庭

2、学习委员：主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步。

3、宣传委员：组建并管理宣传小组，主管班内外的宣传工作，扩大信息量，提高同学的知识广度和深度。

4、劳动委员：劳动是愉快的责任，营造整洁舒适的学习环境

5、生活委员：为同学们的生活服务，为同学们提供帮助

6、文娱委员：为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实

7、体育委员：组织同学们每天坚持体育锻炼，让身心放松，塑造健康的体魄

9、电教委员：电教设备的应用和管理，协助老师使用电教器材

10、团支书组织委员：发展团员，团组织活动，让同学体验团结友爱的集体生活，提高同学的思想觉悟。

11、科代表：协助科任老师上好课，在本学科学习上起带头示范作用，使全班同学各学科全面发展。

12、班级管理员：建设有特色的班集体，培养和提升个人才能，拟建立以下组织：

(1)图书资料管理员：(2)报纸管理员(3)宿舍管理员(4)班史记录员(5)摄影师(6)班刊、文学小组。

本学期后离高考还有不足4个月了，这一学期是高三冲刺的阶段，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，为此，特制定班级工作计划如下：

一、营造高考氛围，让学生真正进入备考状态。

认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。同时通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，让学生在在学习中保持昂扬向上的心态。

一要密切关注学生思想动向：人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。二要引进竞争机制。通过学生每一次的考试成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。每天睡前整理好第二天要交的作业及要带的学习资料；课上认真记好笔记，保留好笔记本；准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。落实家访，了解学生生活实际。我班学生走读生多，班主任要真实了解他们的生活实际，注意路途安全，有无生活困难，使学生全心投入到学习生活中。

四、及时同科任老师交流，发扬科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。

学法的掌握，是提高学习效率的关键。本班学生一个普遍特

点是喜欢蒙头学习，少开口，上课同老师配合不密切，严重影响学习效果。本学期初发动各科科代表的表率作用，让学生充分利用早读、晚读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

新的学期开始了，为了引导学生在思想上更进一步，在新的学期成绩上更大的台阶，在各方面健康全面的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学、进取”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、 班级情况分析

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作开展的一如既往，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯并且制定了新学年的学习计划，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别成绩差的学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、 本学期目标：

- 1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、创建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

5、大力培养学习兴趣小组，建立同学之间互帮互助的学习模式。

三、具体措施

(一) 抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效为止。

(2) 多多了解关心学生, 努力开导学生

(3) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

(4) 要对成绩较突出的同学做好思想工作, 鼓励他们更上一层楼。

(二) 常规工作:

(1) 积极开展各项评比活动: 形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生不懂就问, 多和科任教师沟通学习的困难, 做到不懂就问。

(5) 建立课代表作业管理制度, 对于作业没有按时上交的同学, 做好如实记载, 保证没有同学偷懒和抄袭。

(三) 学风建设:

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如知识竞赛,读书交流会,辩论会等。

(四) 活动安排:

3月份: 利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。召开班级班干部会议,讨论班级兴趣小组的问题,发扬同学当小老师的学习风气。

4月份: 对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育,指导学生不偏科。结合科目实际,讲究学习方法,端正学习态度,认真学习,努力向上,好好复习段考。

5月份: 对段考进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园活动,为班级争光添彩。重点狠抓基础差的同学的学业水平考试,对可能难过关的同学给予重点帮扶。

6月份: 指导学生做好期末复习计划,积极复习,考好期末考试,同时组织好班级同学参加6月9号的高中阶段学业水平考试。汇总本学期学生的各项量化考核数据,按照数据进行评优评先。

7月份: 完成学生成绩分析总结,填写好评价手册和学籍表。

学期总结，假前教育等。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。争取保质保量的完成本学期学校下达的教学任务，并且，让每个孩子充分感受到学习的乐趣，并在各自原有的基础上迈上新的台阶。

今年我担任高一级(15)班的班主任。班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一(15)班的第一学期工作计划：

一、指导思想：尊重；信任；平等；关爱

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标：让学生“学会做人”、“学会学习”、“学会管理”、“学会生活”。

三、具体措施

1、 加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合东莞中学的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的“莞中人”。同时，进行校史教育，使学生全面地了解东莞中学，了解东莞中学的发展历史，为自己成为一名东莞中学的学子而感到自豪。

2、 班级实行制度化管埋

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)制定并实施班规：

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

3、 发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成12个小组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

4、 抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3) 每学段进行班级排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

5、注重宿舍管理。

我班共有35名住宿生，其中男生17名，女生18名，超过班里学生的一半，因此抓好宿舍工作十分重要，给宿生营造一个舒适、干净、温馨的家。班级及时公布宿舍评分，舍长每学段评出受欢迎舍员，定期召开宿舍生会议。

6、与家长共同完善对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

7、制定高一(15)班班干部工作手册，重点在明确班干职责：

1、班长(副班长)：统筹安排，负责总体工作，协调各部门工

作，建立团结进取的大家庭

2、学习委员：主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步。

3、宣传委员：组建并管理宣传小组，主管班内外的宣传工作，扩大信息量，提高同学的知识广度和深度。

4、劳动委员：劳动是愉快的责任，营造整洁舒适的学习环境

5、生活委员：为同学们的生活服务，为同学们提供帮助

6、文娱委员：为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实

7、体育委员：组织同学们每天坚持体育锻炼，让身心放松，塑造健康的体魄

9、电教委员：电教设备的应用和管理，协助老师使用电教器材

10、团支书组织委员：发展团员，团组织活动，让同学体验团结友爱的集体生活，提高同学的思想觉悟。

11、科代表：协助科任老师上好课，在本学科学习上起带头示范作用，使全班同学各学科全面发展。

12、班级管理员：建设有特色的班集体，培养和提升个人才能，拟建立以下组织：

(1)图书资料管理员：(2)报纸管理员(3)宿舍管理员(4)班史记录员(5)摄影师(6)班刊、文学小组。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人。

(一) 调动家长，统一思想。

定期会晤家长，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有想法要沟通，有问题要理解。统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的的好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二) 沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与任课教师沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上五十名的学生，为了做到这一点，首先利用好课代表，让他们成为任课教师和学生之间的沟通桥梁，让课代表多请示，多汇报。

班主任要注意树立任课教师的威信，利用各种机会表扬任课教师，只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请任课教师参加，利用活动建立互信，培养感情。协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和任课教师了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三) 抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和美术，不能让学生找到突破口。对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，营造学习氛围。

二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。
2. 眼操 做到人人认真，不敷衍。
3. 间操 集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。
4. 班会和团会结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三、抓好学生心理的基本点

1. 情感问题
2. 学习问题
3. 成长问题

4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。在这个学期，我们计划利用班会，团会，进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

高中课程建设包括哪些内容篇二

以学校教务处工作计划为指导，以《新课程标准》、《考试说明》等为教学标准，落实教体局与学校的各项教育教学精神和要求，继续构建新课堂模式，打造高效课堂，积极研发校本课程，组织开展各种教育教研活动，创新教学模式，提高教学效率，提高教师素质。

高一年级备课组长□xxx

高二年级备课组长□xxx

因本组教师的流动性较大，教师均比较年轻，男教师少，缺少多年的教学经验。但是，教师素质较高，合作能力、钻研精神较强，精力充沛。因此，经过一段时间的磨练，个人的教学能力会有很大的进步。

（一）教研目标

组织教学研究活动，认真学习《新课程标准》，搞好科研课题研究，组织教师上汇报课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。提高本组教师的综合业务能力，加大教师的专业理论学习，使全组教师努力熟练掌握高中教材。组织本教研组教师观看教育

视频、外出学习，全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极总结教育教学心得，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织高三英语教师认真研究《考纲》和《考试说明》，在基础知识到位的同时，扎扎实实地做好复习。培养学生的综合能力，特别要重视学生阅读、写作能力的训练。

（二）教学目标

1、高一年级做好初、高中衔接，培养学生良好的英语学习习惯，增强学生学习英语的兴趣，尽力让每位学生在自己的基础上有所进步。

2、高二年级在基础知识学习的'同时强化阅读、写作能力的培养，进一步规范学生的学习习惯，为第二学期的学业水平测试做好准备。

3、高三年级认真组织第一轮复习，查缺补漏，整合精选习题，精讲精练；重视作业设计，多进行面批。

（一）教学措施

1、高一：

（1）更新教学观念。在教学中努力体现有效的教学策略和学习策略，重视

三维目标的设定，培养学生积极的情感态度和学习动机，促进他们的心智和文化意识的发展。

（2）培养良好的道德规范和学习习惯，做好初高中知识和认知能力等方面的衔接，认真完成本学期的教学任务。在教学中多鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与、动手实践。课堂上精心设计各种“任务性”活动，通过各种实践，达到

有利于学生语言综合能力提高的目的。

(3) 抓好备课组的集体备课。每次备课组活动以确定中心发言人，备课组组员集体讨论的方式确定本单元的难点、重点、教学方式等。

(4) 加强高中英语常规教学，充分利用好教材和辅学资料，定期检查学生笔记、家庭作业、预习复习情况，适时跟踪了解学生的背书情况；尽可能扩充课外阅读，在教学中注意渗透西方国家文化背景知识教育。

(5) 有计划地开展好校本课程和研究性学习活动。注重发挥学生的主体性，协调好小组讨论和各项活动；适时组织竞赛等活动，提高学生学习英语的兴趣。

2、高二：

(2) 开展备课组集体备课，备课组内资源共享，分工合作。制定集体备课的计划于方案，由备课组长负责组织安排，定期开展备课、研讨。统一教学和复习进度，统一练习。做到教学上既有所统一，又各有特色。

(3) 加强备课组内的听课活动。本学期，我们将一如既往，在备课组内开展互相听课活动。通过坚持这个教学常规，来保证备课组的教学质量和教师的取长补短以及青年教师的迅速成长。

3、高三：

(1) 认真研究20xx年《考试大纲》与《考试说明》，做好第一轮全面复习工作。以必修教材为载体，注重学生基础知识点的巩固与复习。利用好一轮复习用书《立体设计》，把握好重点难点。

(2) 强抓词汇记忆。以20xx年高考英语词汇为标准，要求学生每天保证一定量词汇的记忆与复习，注意词汇的联系记忆与用法记忆，避免孤立枯燥的重复记忆。

(3) 注重对学生阅读能力培养与加强。阅读一直是高中英语教学的重点，也是各种考试考查的重点，突出阅读技巧的总结，定期训练学生在有效的时间内进行阅读。

(4) 全面培养学生听、写等方面的应试能力。利用好课时对学生在听、写方面进行指导、训练，尤其在书写方面还要突出规范性。

(二) 教研措施

1、定期组织教研活动。每周一下午组织全体英语教师在专门的教室开教研组内会议，布置相关的教研任务，举行各类教研活动，传达学校相关的教育教学要求和精神，并就本组内存在的问题进行讨论解决。

2、协调各年级备课任务，定期对备课情况进行跟踪记录。组织各备课组长讨论集体备课方案，检查开展落实情况，对于存在的问题讨论解决。

3、组织协调教研组内各项活动，协调学校开展的教育教学活动。定期开展组内相关活动，如竞赛、观看视频、学习等。协调各年级组织的活动，如周练等。

4、落实教育教学常规检查。按照学校的要求，定期检查组内教师的教学常规，保证英语教学规范化、合理化。督促本组教师认真完成教学常规要求。

5、开展各种听、评课活动。安排各位教师完成本学期的公开课、示范课，并在课后组织教师进行集体评课，对于存在的问题认真负责的指出，跟踪教师对问题的解决情况。

- 2、各年级组每月组织一次集体备课活动，具体时间由各备课组长安排决定；
- 3、每周一下午举行教研会议；
- 4、每教学周举行一次公开课听评课活动，顺序为□XXXXXXXXXX□
- 6、各年级周练试卷由本年级教师批阅，按学校要求在规定的时间内完成统分、分析；
- 7、每月最后一天进行教育教学常规检查，当天上午第一节课之前上交个人材料至组长处；
- 8、各师徒结队组完成当月听评课任务及心得，于教育教学常规检查当天上交。

高中课程建设包括哪些内容篇三

针对高校招生现状，教学要力争做到“起点要低一点，底面要宽一点，台阶要密一点，节奏要慢一点，反复要多一点，要求要严一点”。拉开高考成绩差距的不是高难度题，而是中档题。

教学定位：阅读教材，回归基础；熟悉要领，掌握规范。

3、课堂教学中要体现学生的参与性学习。

实现课堂教学“三讲，三不讲”，即：学生已经会的精讲，学生自己能学会的不讲，讲了仍然不会的不讲；要多讲易错点、易混点、联系点。提倡“先学后讲，当堂练习”，努力提高教学的针对性和有效性。

4、提高作业的有效性，切实减轻学生课业负担。

(1) 加强选题的针对性。老师没有做过的题，不给学生做；通过教师做题，将“三种题”（错题、超纲题、重复题）淘汰出局，不仅为学生减负，而且为老师自己减负。

(2) 重分析和讲评，建构习题（试卷）讲评模式。不能以对答案代替讲评。也不能老师一讲到底，先让学生自主改错，再由老师针对学生普遍无法解决的问题讲解，最后由学生自主分析错因，写出考后反思。

(3) 重表述的规范，要使规范答题成为学生的习惯，

强调学生尽可能用书本上的词句答题，要让学生明白：不规范的表达可能“葬送”自己的美好前程。

(4) 重审题训练。

老师们专题研讨学生为什么不会审题，该如何引导学生审题，对学生进行审题方法的训练。例如，训练学生用自己的话阐述题意。逐字逐句读三遍，不加字、不减字，抓住关键词，提取有效信息。平时的课堂教学中，让学生带着任务来阅读教材。

5、切实发挥考试的检测功能、导向功能和激励功能。

(1) 控制考试的次数：增强考试的计划性。

(2) 控制考试的难度：给学生以信心，也符合高考命题的特点。

(4) 进行考试技巧的训练：在模拟考试中，指导学生学会放弃，但不轻言放弃。既不能死死地抱住一道真正的难题不放，也不能对一些貌似很难的题轻易放弃，要知道高考题一般都是“素材在教材外，落点在教材内”，一些题看似很难，其实，只要细心地把题目多读几遍，真正理解题意后，并不难。平

时多做这样的训练，学生在高考中就能正确取舍。

高中课程建设包括哪些内容篇四

高一上学期是高中教育的起始阶段，是一个全新的起点，所以这一阶段的教育显得尤为重要。而我，作为一名新的教师，同样和学生站在了新的起跑线上。为了让自我能顺利进行新课标的教学任务，也能使学生xx完成新课标的各项学习要求，尽快适应新的环境，以便他们在各方面能够健康发展。而我也必须严格要求自我，力争把英语教学搞的有声有色，特制定英语教学计划如下：

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。此刻使用的人教版每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习提议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，贴合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。

我们应当以进取的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，力争做到教材为我所用。

- 1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习本事和合作精神；
- 2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略

和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的本事，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的本事，以及运用英语进行思维和表达的本事。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能经过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自我的学习潜能，构成有效的学习策略，提高自主学习本事。

我所带的班级是高一年级5班和6班。总体来说，学生生源构成复杂，大部分学生来自农村，城区学生较少，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，做题方法不得当，并且大部分学生对英语有一种畏惧感或者是厌学。分开来讲，高一5班的同学在基础和兴趣上都比高一6班的同学略高一筹。针对这些情景，我打算在高一齐始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯的养成。狠抓基础，改善学法，激发兴趣，提高学生们的学习本事”。

高中课程建设包括哪些内容篇五

通过学生军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念；加强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和艰苦朴素的作风。

1、军训地点：各学校校内。

2、军训时间：安排在x月x日以后，训练时间为5天。

3、参训对象：全体高一新生。在参训范围内的学生，由于健康等原因不能参加军训的，由学生本人和家长提出申请，经学校、承训单位审核后方可。

4、军训内容：根据xx市教育局《关于做好20xx年度高级中学

《新生军事训练工作的通知》文件要求，军训期间不得上文化课，要以抓好国防教育为主。

(1) 要严格要求，确保按纲施训。各参训学校要依据教育部、总参谋部、总政治部重新修订的《高级中学学生军事训练大纲》，与承训单位周密协调，制定科学合理的教学目标，合理安排教学课时分配，规范教学内容和要求，确保按纲施训。要按规定有计划地让学生掌握必备的军事知识、军事理论和军事技能，增强国防观念、国家安全意识及综合素质。

(2) 要丰富内容，增强教育实效。各参训学校可根据实际情况，开展相应的国防教育，不断增强国防意识，兼顾开展基本的军事技能训练。同时要通过组织开展观看军事影片，开展文体竞赛、联欢会、军训海报展示等活动，丰富军训活动内容。

(3) 要精心安排，加强专项培训。

三是组织好应急疏散演练。在保障安全、有序组织的前提下，各校要组织高中新生在军训期间开展一次应急疏散演练活动，以增强师生的应急逃生意识和技能。同时，各学校还要将学生的军训和入学教育结合起来。入学教育包括校史、校规校纪教育、初高中衔接等。

1、认真组织，合理安排。要成立由学校和承训单位有关人员组成的校级学生军训工作领导小组，做好本校学生军训工作的组织领导、整体规划和综合协调工作。学校要把学生军训工作纳入学校教育、教学计划；制定本校学生军训各项制度，检查督促贯彻落实；负责学生军训工作各项保障。

2、规范要求，提高质量。要将遵章守纪、作风培养、生活常规和行为养成列为重要训练目标，突出过程管理。要从小事抓起，按军人要求做到整齐划一、令行禁止；要从养成教育抓起，严格要求，大到军事训练，小到按时就寝、整队就餐、

内务整理等，都应明确要求，每天检查考核，做到训管结合、教养一致。要细化军训考核，将思想素质教育、军事技能培养和行为养成教育作为重要的考核内容，记入学生的军训档案。同时，要通过各种评比、考核加强对教官和班主任老师的管理。

3、确保安全，加强管理。要高度重视学生军训期间的安全工作。

一是要积极预防，对学生身体状况做到心中有数。军训开始前，要向每一位参训学生家长发放《告家长书》，提供父母双方家长签字的书面健康证明或体检材料；对患有心血管等疾病或其他特异体质的学生情况要及时掌握，根据相关规定减免或不参加不适宜参加的军事技能训练科目。每天军训活动开展前，必须要对学生进行安全教育和提醒。

二是要采取措施，积极做好防暑降温工作。根据天气状况灵活调整训练时间，适当增加休息频率和休息时间，并保证饮用水的供应。如遇到高温黄色预警天气（24小时内最高气温达到或超过35℃），室外训练可安排在上午11点半前和下午3点后进行；如遇高温红色预警天气（24小时内最高气温达到或超过39℃）或雷雨天气时，应停止室外训练。必要时暂停或延期开展军训工作。

三是要主动协调，强化后勤保障。组织好设施设备的安全检查和维护，加强食品进货、食品留样保存等饮食卫生方面的要求，完善各项安全防范措施。要落实好医生值班和巡诊制度（学校应配备学校医护人员进行24小时全程监护），配备好防暑降温物品和急救药品、器材。

四是要完善预案，建立24小时值班报告制度。如发生重大安全事故，学校要及时启动应急预案，并立即向有关部门报告。

五是要严格执行报备制度。各学校要在学生军训开训前，提

前一周向教育局德育与体卫艺科上报军训方案，在军训结训后一周向教育局德育与体卫艺科上报军训总结（包括通讯报道和照片）。

4、民办学校参照公办高中军训要求，在规定时间内自行联系部队组织学生开展好军训，并及时做好军训方案和军训总结的上报工作。

根据我市教育、财政、物价部门文件规定，高一新生军训服装费为每人40元，实行多退少不补。任何单位和个人不得以任何项目和名义乱收费，一经发现或举报属实，将严肃查处，并追究有关人员责任。同时，各学校应积极采取各种措施，对参训学生中的特困生等家庭困难的学生采取减、免、补、助等多种形式，切实减轻这些学生家庭的经济负担，充分体现学校的关爱。