

2023年一年级道德与法治单元教学计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级道德与法治单元教学计划篇一

一、学生情况分析

一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有有了很大的提高，希望通过本册教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是][以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

四、各单元要求

第一单元：我的生活好习惯

1、让学生养成良好的生活习惯。

2、培养学生进取积极的学习态度第二单元：学校生活真快乐

1、帮助学生熟悉和适应学校生活。

2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。

3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。第三单元：自救自护我能行

1、体验四季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现生活中的危险，注意远离危险，规避风险。
第四单元：温暖你我他

1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

五、教学措施

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

一年级道德与法治单元教学计划篇二

本单元主要是先教学数11到20各数，然后教学1到20各数的读数的顺序及大小写数，最后出现10加几及相应的减法和十几加几、十几减几的口算题。小学一年级学生的思维以具体形

象思维为主，学生的.学习要通过大量的操作活动，使所学的新知识不断内化到已有的认知结构中。因此，本单元教材特别注重使学生通过操作进行学习。

（一）、知识技能目标：

1、知识目标：

1)、使学生能正确地数出数量在11到20的物体个数，知道这些数的组成，掌握20以内数的顺序和大小。

2) 使学生初步认识“十位”“个位”，初步了解十进制，能够正确地迅速地读写11到20各数。

3) 使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

2、技能目标

1)、通过看图数数，初步培养学生有序观察、分类观察等良好的观察习惯。

2)、通过摆小棒，培养学生的动手操作能力。

（二）、过程性目标

1、在学习数字的具体情境中，让学生充分体会到生活中处处有数学。

2、通过观察、操作等活动，使学生经历与他人合作、交流的过程，培养学生合作交流意识和主动探索发现问题的能力。

认识数位，了每个数位上的数所表示的意义。

1、会读、会写11—20各数，掌握这数的组成、顺序及大小。

- 2、认识十位与个位。
- 3、熟练口算10加几和相应的减法。
- 4、培养学生的观察、操作能力。

4课时

一年级道德与法治单元教学计划篇三

- 1、通过指导学生做事不拖拉，教育学生珍爱生命要从抓紧时间开始，培养学生珍惜时间的思想感情和抓紧时间做事的态度。
- 2、教育学生学会有计划、抓紧时间来学习和生活，初步养成良好的生活、学习习惯。
- 3、使学生了解无论在学校和家里，都要作到学习时就要认认真真地学习，娱乐时就要痛痛快快地玩耍，学会抓紧时间的常识和技能。
- 4、通过讨论、体验和向他人学习等活动，使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

通过讨论、体验和向他人学习等活动，使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

1课时

第一课时

活动（一）-----情境导入

- 1、播放，出示一个没有着色的闹钟图形。先请学生认一认。

2、电脑演示在这个时钟的不同时段，一位小朋友一天的学习生活，并配上解说。

3、学生交流讨论：你觉得这位小朋友怎么样？

4、教师总结。

活动（二）-----小小故事会

1、播放，盼盼睡在床上，渐入梦境，他被邀请到拖拉国参加运动会，盼盼向前冲，回头看见有人在系鞋带。

2、小组讨论交流：他们是怎样参加运动会的？

3、故事会：同座互听互编，也可小组坐在一起编故事；小组推荐或学生自荐上台讲故事。

4、教师总结评价。

活动（三）-----七嘴八舌话拖拉

1、播放，出示一同学未吃多少，其他同学已吃好；一同学边做作业边玩玩具。

2、说一说，他们在干什么：这样做有什么后果？

3、同桌或小组交流，你做事拖拉吗？结果怎样，如果不拖拉，会有什么好处？

4、教师总结。

活动（四）----小小讨论会

2、拓展延伸：联想一下除图片以外的各行各业如果拖拉会有什么后果？

3、学生自由组合，任选其中一种职业或角色，用上道具，说一句“时间就是……”

文明礼仪渗透：上学路上

通过指导学生做事不拖拉，教育学生珍爱生命要从抓紧时间开始，培养学生珍惜时间的思想感情和抓紧时间做事的态度。教育学生学会有计划、抓紧时间来学习和生活，初步养成良好的生活、学习习惯。使学生了解无论在学校和家里，都要作到学习时就要认认真真地学习，娱乐时就要痛痛快快地玩耍，学会抓紧时间的常识和技能。通过讨论、体验和向他人学习等活动，使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

一年级道德与法治单元教学计划篇四

目标

序号

学习内容

要求

教学设想

“七彩阳光”预备节和第一节

学会预备节的四个八拍和第一节伸展运动八个八拍动作

学操、游戏、比赛、表演相结合进行教学

“七彩阳光”第二节和第三节

学会扩胸运动四个八拍和踢腿运动四个八拍动作

学操、游戏、比赛、表演相结合进行教学

“七彩阳光”第四节和第五节前

学会体侧运动八个八拍和体转运动八个八拍

学操、游戏、比赛、表演相结合进行教学

“七彩阳光”第六节、第七节和整理运动

学会全身运动、跳跃运动八个八拍和整理运动四个八拍。

学操、游戏、比赛、表演相结合进行教学

“七彩阳光”全套动作

听音乐较连贯地复习全套动作。

学操、游戏、比赛、表演相结合进行教学

动物模仿操

听音乐随教师模仿出六种动物的动作姿态

唱游、学习、表演相结合进行教学

一年级道德与法治单元教学计划篇五

本单元是时间教学的起始单元，主要教学目标是使学生结合实际初步学会看表，体会钟表在生活中的重要作用，并为今后进一步学习有关时间的知识打下基础。

本单元是时间教学的起始课，这部分内容在教材中虽然是第

一次出现，但学生已具有这方面的一些生活经验。因此，教学中要充分利用教材“下雨了”这一学生熟悉的情境素材，通过老师分别给4个小朋友打电话，询问他们到家的时间为话题，激起学生认识钟表的欲望，从而体会时间在学习中的作用。然后通过自主练习，认识钟面，学会读“整时”、“几时半”、“大约几时”。同时在教学中渗透了浓浓的师生亲情，对学生进行传统美德教育。

主要特点

1、选取的素材密切联系学生生活，培养学生用数学的眼光观察生活的意识，本单元教材根据学生的年龄点和生活经验，选取学生最熟悉的“下雨了”这一生活情境为素材，以老师分别给4个小朋友打电话询问他们到家的时间为话题引起学生对认识钟表的需求。“自主练习”第3题给奶奶过生日、第5题观看马戏团，第7题上学放学等素材更是和学生的生活实际紧密相连。通过设计这些富有生活气息的练习，引导学生走向生活，把数学知识应用到生活中去，从而增强其用数学的眼光看待生活的意识。

2、重视学生已有的数学活动经验和生活经验。学生在学习钟表以前，已经积累了一定关于钟表生活经验和数学活动经验，学生对时间并不陌生。部分学生已经会认读整时，知道长针、短针等。教材充分利用这些经验，让学生通过动手操作、自主探索与合作交流等数学活动，自主发现长针、短针的规律，正确探索出“整时”、“半时”、“大约几时”的认读方法。

3、练习设计丰富多彩，重视观察、比较、操作等思维能力的培养。“自主练习”设计了形式多样的练习题，有根据钟面填写时间、给钟面补画时针、在钟面上拨出指定的时间。这些练习能提高学生的思维能力和推理能力，巩固数学知识。

4. 人文思想贯穿教材中，重视思想教育和生活习惯教育。教材中每一个精美的画面都营造了一个浓浓的“情”字。尊师

爱生、关爱老人、家人和睦……这是我们中华民族的美德。

1. 结合现实情境初步认识钟表，能让学生确认读“整时”和“半时”，能正确认读“整时”和“半时”。初步认识“几时刚过”和“快到几时”。

2. 借助学生的生活经验、知识经验在自主探究的过程中，培养学生观察能力、独立思考能力与合作交流的能力。

3. 在认识钟表的过程中，建立初步的'时间观念，养成珍惜时间的良好习惯。

1. 以学生的生活经验和活动经验为基础开展学习活动。教学时应当注意充分利用教材提供的现实情境，唤起学生已有生活经验，进行认读时间。

2. 重视学生的亲身体验，让学生在观察、比较和操作中学习。时间和时刻都是比较抽象的概念，学生学习起来有一定的难度，因此教学时尽可能联系学生的生活实际，利用钟表模型、多媒体课件、等教具和学具，加强观察、比较和操作活动，让学生拨一拨、说一说等活动学会认识钟表。

3. 充分教材练习，培养学生思维能力。

4. 加强所学知识与现实生活实际的联系，培养学生良好的作息习惯。