

2023年小学三年级老师个人工作总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学三年级老师个人工作总结篇一

本学期我们组的研究课题是三年级起步作文的指导策略，围绕起步作文，我主要通过引导和训练学生从写话成段、再到写段成篇过渡。具体途径：1、课堂小练笔。在教学课文内容时，及时利用课后的拓展内容进行想象写话或仿写的小练笔，如我们根据课文《荷花》，仿照着写一种你喜欢的植物。2、手绘书。为激发学生写作的热情，我会以手绘书的方式来组织学生完成习作，如本学期我们在练习写人物的时候，分发精美的硬卡纸，在习作的旁边配上精美的人物画像，装订成册，作为班级藏物。3、童话故事创编比赛。三年级学生读过很多童话故事，也有了一定的积累，创编童话故事对他们来说并不难，我以比赛的形式吸引孩子写作的注意力，效果很好，最终的作品成果也展示在班级里。4、认真评价。作文不厌百回改，老师的及时评价和反馈对于提高学生习作水平非常重要。本学期八篇习作，每当习作完成，我都会单独利用一节课评价学生作文草稿，并当堂让学生修改，其中优秀作文进行学生范读，最后再誊写在习作本上。

二、语文学科学习习惯的培养

三年级是小学阶段的转折期，和一二年级有所区别，尤其是要求学生具备更高的学习素质，相应地我们要养成新的语文学科学习习惯。本学期针对三年级学科特点，我主要从以下方面培养学生新的学习习惯。

- 1、认真练写钢笔字，合理使用钢笔和墨囊，不弄脏学习环境。
- 2、审题认真，能准确地提取信息，使用圈划重点词语的方法明确题目要求。
- 3、具备一定的自学能力，养成自学生字词的习惯。
- 4、养成圈点勾画的读书习惯，采用多种方法(文字、图画、批注)随时记录下学习时自己的想法和疑问。
- 5、阅读积累，每天至少阅读半小时，积累好词好句，做好读书笔记，并运用到学习或写作中。

三、存在的不足：

- 1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。
- 2、后进生的问题一直是困扰我们班级的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的成绩，是我这学期的奋斗目标。

四、下一步工作的四点措施：

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们的专业技术水平。
- 2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。
- 3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大

阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法(尽量利用中午休息时间)，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。路漫漫兮其修远兮，我们将在以后的日子里更加努力。

小学三年级老师个人工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三（1）班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩：期末考试，语文科平均分92.17分，及格率100%，优秀率85%。林坤洋、吴欣烨、郑徽音三位同学荣获年级前五名的好成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

一、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

二、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

小学三年级老师个人工作总结篇三

本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

一、识写

- 1、严格要求，每课课后的生都要求学生默写。
- 2、紧贴生活，尽量用所学生组成和我们周围相关的词语，并进行说话联系
- 3、每周用一节课，让学生展示自己认识的生，让他们在黑板上写出这个，并注上拼音，组词和写话。

二、阅读教学

本学期我对每个学生都作了要求，即每一篇课文必须要读20篇以上，虽然没有达到古人的“书读百遍，其义自见”的地步。但我觉得已经很好了，他们的阅读水平有了很大的提高。他们也逐渐养成了带着问题读和自愿读的好习惯。

三、口语教学

提高学生的口语交际能力：在每次的口语交际中，我先告诉学生哪一天我们要对这个问题进行讨论，让学生课后进行收集、准备。然后在口语交际时才有可说的，想说的。不至于在口语交际时显得贫乏、空洞、无味。

四、作文教学

- 1、畅谈作文，为写作打好基础

2、教师评语，让学生充满自信、感受成功。

3、给学生一个充分展示自己的平台，克服畏惧心里。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各种学习活动。在五月份的时候，我到县城实验小学听了宁波的教师上了6接优质课。组织学校语文组老师观看了一堂课实录，听了六年级的一节语文课。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，写过几篇论文。参加贵州师范大学组织的自学考试。集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之：人有失误，马有失蹄。而且任务较重，我担任三年级语文教师和三年级班主任。还兼有三到六年级的英语。人生一直在超负荷运行。虽然我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。但还是很难逃脱失败。

小学三年级老师个人工作总结篇四

求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就一学期以来工作情况总结如下：

一、认真\学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方

向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应

该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常

性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

小学三年级老师个人工作总结篇五

过去的一年是忙碌的一年。每一节科学课，都涵盖了大量的知识面，所以在备课阶段，我需要查找大量的教学资源，理清各知识点的来龙去脉，再根据课本内容，配以合适的幻灯片。如果课中涉及到实验，就要根据实验目的和方法，寻找或购买合适的实验材料，再设计合理的实验步骤。教学中，还要根据课堂实际情况，适度调节实验方法和步骤。所以，准备一节科学课用一两天是常事，有时还要更长时间。其中最让人头疼的是准备实验材料，合适的材料不容易找到，常常需要点灵感或运气，比如我在寻找漆包线时就比较麻烦，得益于偶然碰到。

我负责的课外兴趣小组是种植园。学校今年下大力气，整理出一块种植园，我们便开始了辛勤劳作。从整理土地开始，拖着几十米长的软管，伸到房顶的园内，再呼唤操场边的同伴打开水龙头，便有一股细流爬伸到房顶，缓缓渗入松散的土中，约一小时后，园中所有的土壤便都浸润了水分，等湿气大去，我们几个科学组的老师再细细地把土壤踏一遍，松散的土壤便踏实了，可以插秧播种了。秧苗是我们几个科学

老师从郊区、县区的集市上买来的，栽好苗浇上水后，等待秧苗自然所生长，倒也都成活了，初战告捷！

当西红柿苗长到一尺多高时，需要搭架子了，我和x老师带着几个学生，认真履行好园丁的职责，我把长长的竹竿用锯子截成两段，然后两人把竹竿深深插进土壤，对面两根互相交叉，叉上横着长竹竿，把每一个三角架连成一体，用铁丝把连接处牢牢扎紧，结实整齐的架子漂亮地站立在园子一角，竖起一道亮丽的风景。

当茄子、西红柿、辣椒开花时，我们的浇水工作及时跟上，长长的塑料管时常被牵上房顶，上下连接成一条水龙，滋养着一个个小生命的成长。

种植小组的活动安排在每周的周一和周五，三年级每班两人，学生的工作主要是拔草、松土、记录植物生长情况，他们的兴致很高，观察记录做得条理清晰、言简意赅，照料植物方面，在老师的细心指导下，能比较好的做一名合格小园丁。

人常说一分耕耘一分收获，但我们的耕耘却收获甚微，主要是土质问题，第一年的种植土，粘土太多，土中的腐殖质很少，肥力不足，各类果子都是迷你型的，很多人关注的西红柿，整个种植期我都没见到一个长得像样的，长到葡萄大小就不知原因地掉落了，使人失望得很，只有那几棵小辣椒略微安抚人们的期许。所以最后的秸秆，我统统把它们埋到土层下面，希望它们落土成泥，为种植下一代贡献最后的一丝力量。

科技节是展示同学们心灵手巧的舞台，科学组的全体老师们为搭建好这个舞台策划、组织、评判，前前后后忙了一个多月，为孩子们呈现了一个丰富多彩的节日。

在我校庆祝长征胜利xx周年晚会上，也有科技小达人的精彩亮相，为了这2分钟的表演效果，我们综合组的老师们进行了

长达三个多星期的组织训练，取得了令人满意的演出效果。

还没来得及从20xx年的忙碌中抽出身来，崭新的20xx年已然降临，那就在总结、反思中，求强图新吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)