

最新初中感恩教育班会设计方案 感恩教育班会教案(大全10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

初中感恩教育班会设计方案篇一

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

初中感恩教育班会设计方案篇二

通过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱集体，关心班级，乐于助人等细小方面。

教学过程：

一、3月5日学雷锋日简介：

今天是学雷锋日，为何定在3月5日呢？1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今天还在谈雷锋精神？（学生思考并发言）

能否从我们的生活中有所启发？

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱集体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱集体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自己的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每天认真做好劳动委员的工作，热爱集体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢？

学生写下自己力所能及却又体现关爱集体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。希望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的集体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们非常遥远，到后来结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心集体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。但是内容是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以内容的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，希望能够延伸到学生课后的思考和价值观形成中去。

初中感恩教育班会设计方案篇三

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节教学。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

- 1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。
- 2、搜集准备好所需的音乐，视频。

3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育教学，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来谢谢帮过我们的，关心我们的人。

2、感恩节的来历

(学生讲述《感恩节的来历》)

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

(播放歌曲：感恩的心)

3、学会感恩

第一篇章：感恩父母

(1)看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。(2)分组讨论列举历史上感恩的典故。(3)分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。(4)谈谈感想。

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”(全班齐说。)

第二篇章：感恩老师

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

第三篇章：感恩朋友

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

第四篇章：真情吐露

(学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。)

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》吧！

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会教学到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧！愿我们的生活永远阳光灿烂！

初中感恩教育班会设计方案篇四

一、班会背景：

在日常生活中，学生顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩父母”的教育。因为家是社会的一个单元，是组成国家最小的单位。一个人成长的环境小是家，大是国。所以先贤梁启超先生说“忠孝二德，人格之要件也。孝于亲，忠于国，皆报恩之大义也。”在学生成长的过程中，先让他们认识父母，了解父母，“孝于亲”；并在此基础上进而了解祖国，认识祖国，“忠于国”，这是符合人成长过程的认识规律的。“可怜天下父母心”主题班会的召开，无论对学生现阶段的成长，还是漫漫的人生之路，都有着重大作用。

二、班会目的：

此次班会，要求学生先采访父母，再与父母进行心与心的交流，就是在为父母和子女之间搭建一个互相沟通，互相理解的平台，在这个平台上，父母完成教育子女的义务，子女在父母的教育下健康成长，孩子在成长中变得成熟。这种成熟表现在他们理解父母的爱心，苦心和用心，从而对父母感恩感德上。这种感恩心会由小到大蔓延开来，当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，本班特以“可怜天下父母心——学会感恩”为主题举行此次班会。让我们学校和家庭携起手来，共同完成对未成年人的教育任务；愿未成年人在我们的共同教育下健康成长。

三、班会准备：

- 1、日常生活中请学生熟诵《弟子规》。联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理

解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

2、以“可怜天下父母心”为主题学生自己设计题目采访父母。
(班会前一周完成)

3、学生给爸爸妈妈写一封信。(班会使用)

3. 搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、阎维文的歌曲《母亲》，《父亲》、《感恩的心》、《天下父母心》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

5、印制家长邀请函，请家长们前来参加我们的班会活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。×××等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

四、班会内容及过程：

(一)才艺表演

1、情景剧“家有儿女”

2、配乐诗朗诵《感恩》。

(二)心灵对话：

主持人：上一周老师布置了一项作业，要求大家以“可怜天下父母心”为主题自己设计题目采访父母。采访完毕，大家的心情久久不能平静，第一次发现自己那么不懂事、那么固执、那么的不理解父母的良苦用心!那么的不应该———首先请听一位同学对父母的的心声：(一生上台朗读“给爸爸妈妈的一封信”)

初中感恩教育班会设计方案篇五

2、现在，老师要问同学们几个小问题，（出示表一）以举手的形式问。

3、课前老师也调查了40位爸爸妈妈对你们的了解。下面请位同学读一下这张调查表的内容。

（课件出示生读）

4、同学们，通过这两张调查表，你们从中发现了什么问题呢？请同桌讨论一下。（生发言）

5、是啊，你们对爸爸妈妈的爱比起爸爸妈妈对你们的爱真的微不足道啊！父母为我们终日操劳，默默奉献，在孩子身上倾注了太多太多的汗水，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

1、爸爸妈妈对你们做的事情看起来平凡，但他们对你们的爱是伟大的，是不求回报的、是无微不至的、因为他们的爱就在一个个生活细节中。下面请同学看几组图片，老师相信你看完会有感所悟。（观看图片）

2、出示父母辛苦工作的图片。

（生讲述师点评）

1、刚才从同学们的发言中，老师看到了许多伟大的父母，当我们生病时，她们比任何人都着急；当我们伤心时，她们比任何人都心疼；风雨中送我们上学，天天早起为我们准备可口的饭菜。

2、同学们，你们一定懂得了应该用你的爱去回报父母。那你们应该怎样去做？怎样回报你们的爸爸妈妈呢？请把你想说的

写在纸上。

3、欣赏《跪羊图》或者是《天下父母心》。

4、请同学们把心里话大声读出来。

5、全体起立，一起朗读承诺书。

同学们，这次班会你们表现得非常棒！我很高兴地看见大家都懂事了，都体会到了父母的辛劳和不易，感受到了来自父母深沉而无私的爱，希望同学们怀着感恩之心，从现在做起，从点滴做起，报答父母，让他们成为世界上最幸福的人。最后，让我们祝福天下所有的父母幸福，健康，长寿！

初中感恩教育班会设计方案篇六

孝道从古至今都是我们中华民族灿烂文化的一部分，孝敬长辈，是做人的本分，也是各种品德形成的前提，所以中国人才把此作为人性中一个十分重要的方面大力提倡。现代社会，父母为孩子所做的：每天为孩子做饭、洗衣，接送孩子上下学，为孩子提着重重的书包，而孩子往往只拿一些零食，很多父母面朝黄土背朝天辛勤劳作，就是为了孩子能顺利完成学业，做个有用的人，年轻的妈妈总牵着幼小孩子的手不厌其烦地教他学走路……，而孩子又为父母做过些什么呢？为了加强学生与父母间的沟通，唤醒学生沉沦的孝道，特开展此次主题班会。在本次主题班会的教学中，将学会孝敬、学会感恩作为重点教学，使学生通过这一次主题班会对于孝道意识更为牢固，并且落实到行动之中。

1、懂得父母的养育之恩是伟大的，报答不完的。懂得感恩、报恩是善良人应有的品德。

2、知道孝敬父母是中华民族的传统美德，更是子女应尽的责任。体会孝敬父母是每个人应有的美德。

3、学会理解、体谅父母，能主动与父母沟通，主动分担家务。

学生听故事说感受和学生相互交流相结合

1. 今天的主题班会由我为同学们主讲，题目是《百善孝为先》。

2. 导入：我们先来听一首歌。

这是韩红的一首歌曲《天亮了》，这首歌的背景是：在贵州一个小峡谷一个挺小的旅游景点，一对夫妇带着自己的小孩去那旅游。在回到山脚下的缆车上发生的一个悲惨的故事，缆车超载，本来只能放8个却放了11个。缆车无情的从山顶摔向山谷，天亮的时候，救援队赶到的时候，听到的只有一个孩子的哭声，在危机时刻，父母用双手拖住了两岁的孩子！孩子生还，父母却摔的惨不忍睹，后来韩红收养了那个孩子。

无独有偶，在越南战场上，有一个美国战地记者，偶然录下了一段战斗的场景。这个美国记者过后放了这段录像，看到的是这样一个镜头：一个抱着孩子的年轻妈妈，在她中弹要死之前，居然还怕摔伤她的孩子，而慢慢地蹲下去，她是忍着不死啊！这个美国记者看后大哭不已。母爱在这里甚至唤起了侵略者的人性。

答案很简单。前者是母亲与孩子，后者是孩子与母亲。只能是如此。母亲尝一小口只为了知道那食物是否烫嘴，是否走味，甚至，是否有毒，然后，才放心地让孩子吃；孩子想到应当与母亲分享的时候总是只剩下一小口了，因为这时他已经吃不下了。也只有母亲才会愉快地接受这一小口，并因此夸赞她的孩子孝顺。

4. 看看你对父母了解多少？请同学们把答案写在一张纸上下午给你父母评分。答对5题以下的请你以后多与父母沟通。

5. 爱的天平往往是不平衡的，请同学们，拿出一张纸从中间折一下，左边写出“父母为你做的事”；右边写出“你为父母做的事”。

看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。

6. 我们中国是文明大国，礼仪之邦，自古就多孝子，请同学们看几个故事。

古代有这么多孝顺的孩子，我们现在有没有呢？我们中央电视台正在举行《寻找最美孝心少年》活动，我们来了解一下。

无论是古代还是现代，人们都应该孝顺自己的父母，所谓“百善孝为先”，正如《弟子规》中所说。

7. 同学们读的很好，那么，我们该如何报答父母的养育之恩呢？请同学们跟我一起宣布自己的誓言。

同学们读得真好，可我们能做到几成呢？

我建议，我们全班同学课下趁热打铁，先给父母一个意外惊喜吧。写一封感谢父母养育之恩的信，好不好？这作为一个课下作业。

8. 总结：“谁言寸草心，报得三春晖”，这首古老的诗歌，道出了我们的心声。今天的活动，让我们受到一次深刻的教育，我相信，我们全体同学都会行动起来，回报亲恩，做孝敬父母的好孩子。

谢谢同学们的合作！下课！

初中感恩教育班会设计方案篇七

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，

无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节活动。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。

2、搜集准备好所需的音乐，视频。

3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育活动，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来谢谢帮过我们的，关心我们的人。

2、感恩节的来历

（学生讲述《感恩节的来历》）

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

（播放歌曲：感恩的心）

3、学会感恩

第一篇章：感恩父母

(1) 看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。(2) 分组讨论列举历史上感恩的典故。(3) 分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。(4) 谈谈感想。

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（全班齐说。）

第二篇章：感恩老师

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

第三篇章：感恩朋友

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

第四篇章：真情吐露

（学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。）

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》

吧！

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会活动到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧！愿我们的生活永远阳光灿烂！

初中感恩教育班会设计方案篇八

七年级一班

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。学会感恩，为自己已有的而感恩，感谢生活给你的赠予。这样你才会有一个积极的人生观，总有健康的心态。感恩教育从小抓起是非常必要的，当今社会的学生，个个都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，他们习惯了索取。本次辅导活动，针对学生自我中心明显，在个性上易形成自私、冷漠，对于别人对自己的付出常常不能发现，甚至熟视无睹等特征进行感恩教育。通过师生间的交流和讨论，在活动中通过“制作感恩卡”等形式，了解更多的人对自己的付出，并激发感恩的情感且学会表达自己的感恩之情。

1、教师目标

- (1) 创设轻松活泼的气氛，使学生能够畅所欲言。
- (2) 给予积极热情的回应，引导学生深入的探讨。

2、学生目标

- (1) 积极主动的投入到活动中去，能够有所体会，有所感悟。
- (2) 激发学生内心的感恩之情。
- (3) 培养学生的美好情感，更懂得珍惜，心存感激、学会感激。

1、制作多媒体课件

2、制作感恩卡（内容空）

3、收集身边的感恩故事和图片

一、导入：走近感恩

（播放感恩的心）欢快的歌曲吸引了学生的注意力，使学生在放松、欢快、笑声中进入话题。

师：大家知道这首歌的名字吗？今天我们一起来聊聊感恩的话题。

师：这首歌被很多人喜欢，也感动了很多，知道是为什么吗？

师：这首歌背后还隐藏着动人的故事，你们知道吗？下面我们一起去了解这个故事。

二、感受恩情

师：同学们，从小到大你们都生活在爱的怀抱里，得到父母的关爱，同时也得到周围的亲人、老师、同学甚至陌生人的关爱，你们发现了吗？你们感受到了吗？说说在你成长过程中中最让你感动的人和事。（讲给你的同桌听）

师：（展示关于国家奥运会、亚运会、世博会、地震、灾难等一系列让人感动的图片，并说出自己的感受）

三、怎样感恩

师：同学们，你会用什么样的方式去表达你的感恩之情呢？

生：（自己的感恩方式）

师：现在我建议，我们大家现在把自己的感动写在感恩卡上，永留心中。

四、感恩升华

师：同学们让我们用无声的语言来表达我们的祝福吧！

（播放感恩的心）

生：随音乐做手语。

初中感恩教育班会设计方案篇九

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

4、说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们生命；感激老师给了我们知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

二、学会感恩

1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵:不知不觉,我们长大了。曾几何时,岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹,头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了,他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声:爸爸妈妈,感谢你们,你们辛苦了!

2、感恩老师

全班合唱:《我爱米兰》

中队长主持人:老师教给我们知识,教会我们做人。为了我们,您默默地耕耘,无私地奉献。六年的爱心浇灌,您的黑发泛起点点霜花;六年的呕心沥血,您的脸颊上写满了丝丝牵挂;六年的春去春回,您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人:让感恩伴我们一生,衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母,因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母,因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师,因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师,因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

初中感恩教育班会设计方案篇十

通过组织这次爱国主义教育主题班会“没有共产党就没有新中国”，帮助学生了解祖国的过去，认识祖国的现在，展望祖国的未来，激发民族自豪感。

- 1、诗歌朗诵
- 2、祖国知识知多少
- 3、“我”对祖国祝福语
- 4、班主任老师小结

诗歌、祝福祖国。

- 1、学生准备诗歌
- 3、准备英雄故事。
- 4、准备祖国知识
- 5、了解祖国近年来的成就。
- 6、在黑板上用美术字书写本次班会活动的主题。

一、班主任老师讲话。

亲爱的同学们，大家好！今日，我们异常兴奋，因为，我们伟大的中国共产党走过九十年的风雨，迎来了今日的辉煌！让我们用最优美的诗歌，最动听的声音，来祝福伟大的祖国繁荣富强。在这九十年中我们的祖国更是有了翻天覆地的变化，一个个辉煌的成就为全世界人所称赞，在这个特殊的日子，我们召开这次队会，就是要让同学们加深对祖国的了

解，体会到作为一个中国人的骄傲，从小树立远大理想，努力学习科学文化本领，长大成为21世纪合格的建设者。我宣布“没有共产党就没有新中国”主题班会现在开始。

主持人（甲）：每次唱起国歌我想同学们一定和我一样，心中会涌起那种骄傲。这不禁使我们想起就在六十年前伴着这样的国歌声，五星红旗第一次在天安门前升起，那一刻举国欢庆，那一刻全世界都被震撼了。1949年10月1日一个伟大的国家成立了，她的名字叫中华人民共和国！

主持人（乙）：请全体起立，合唱全体起立，奏国歌，齐唱国歌，敬礼！

主持人（甲）：1949年10月1日建立了新中国。全世界都聚焦在这里，“看，东方的雄狮，“中国了不起，请听诗朗诵——《中国了不起》。

主持人（乙）：中华民族，有5千年光辉的历史

主持人（甲）：中华民族，有五千年伟大的成就

主持人（乙）：在漫长的历史长河里

主持人（甲）：在民族发展的征途中

主持人（乙）：我们伟大的人民，用智慧创造了一个个奇迹

主持人（甲）：我们伟大的人民，用勤劳和汗水凝结下累累硕果

主持人（甲）：下面我们来一个知识竞赛，比一比，谁对祖国了解的多？

主持人（乙）：1、我们祖国的全称是什么？（中华人民共和国）

主持人（甲）：2、我们的国旗是什么？（五星红旗）

主持人（乙）：3、我们的国歌是什么？（义勇军进行曲）

主持人（甲）：4、被称为中国导弹之父的哪位科学家？（钱学森）

主持人（乙）：5、你能说出在中国发展史上，做出重要贡献的共产党员的名字吗？（雷锋…）

主持人（甲）：我国共有多少个民族？（56个民族）

主持人（乙）：世界上最长的城墙是什么？（长城）

二、演讲英雄故事。

主持人（甲）：鸟儿选择了天空，因为它有一双能够凌空飞翔的翅膀；鱼儿选择了海洋，因为它有一条能够游水的尾巴；骏马选择了驰骋千里，因为它有矫健的身姿；历史选择了中国，因为它的民族有团结的力量。

主持人（乙）：一个曾被称为“东亚病夫”的国家，一个曾被列强侵略的国家，一个曾饱经风霜的国家，但它并不懦弱，它选择了“千锤万凿出深山”，选择了“千磨万韧还坚劲”，正是这种精神，让历史选择了它——东方一只永恒的雄鸡。我们现在的幸福生活来之不易，那是无数英勇的革命先烈用献血换来的。

三、班主任总结：

同学们，热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，

为自己是中国人而感动荣耀。在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望你们努力学习，刻苦锻炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣富强！