

校园安全班会主持稿 校园安全班会(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校园安全班会主持稿篇一

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

二、图片的欣赏“美丽的大自然”

三、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

校园安全班会主持稿篇二

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

【班会准备】

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

【班会过程】

一、谈话引入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二、生活中的防火

1、家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。
- (6) 不要用老化的电源。

2、安全使用煤气

- (1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火火灾。
- (2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

- (1) 禁止在校园内玩火、放炮。
- (2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。
- (3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

三、防火技能

- 1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。
- 2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。
- 3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。
- 4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

四、灭火器使用方法

- 1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。
- 2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。
- 3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

- 3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；
- 4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；
- 7、充分利用阳台、天窗等进行自救；
- 8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头

等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

校园安全班会主持稿篇三

同学们，大家好！

- 1、禁止在马路上骑车带人，快速超车。
- 2、骑自行车是禁止做危险动作。
- 3、自行车注意平时维护，以防零部件松动。

- 4、步行时一定要遵守交通规则，禁止追逐打闹。穿行马路时一定要走人行横道，一停二看三通过。
- 5、乘车时要注意安全，禁止将身体置于车窗外，车停稳后方可下车，车启动时要站稳。
- 6、出行时一定要了解路线，不要图快速省事就跳越栏杆等屏障。
- 7、不要携带禁止的易燃品上车。
- 8、当发生意外时及时拨打110、112等电话。

夏季天气热，湿度大，而同学们的抵抗力又相对较低，如果饮食不当很容易引起腹泻、食物中毒或其他消化道疾病。

- 1、不食用没有安全标志的食物，不食用已经腐败的食物，对于来源不明的物也不能食用。不能食用有时明显问题的产品，不食野外采摘不明药理毒性的野菜等山珍产品。
- 2、喝开水，讲究饮食卫生。
- 3、对于口感有明显异常的食品要提高警惕。
- 4、当发生食物中毒后马上大量喝水或打112急救电话，不要等看情况再说。

此外，暑假期间，各种各样的美味也诱惑着我们，很容易造成暴饮暴食，损害身体健康。因此，暑假期间应加强注意，避免暴饮暴食。

除此之外，还要做到生活规律，放松心态，做好预防工作，增强抵抗力，少熬夜，多吃清淡健康食品。对美味佳肴应以品尝为主，一次不宜吃得过多、过饱。多吃富含纤维素、维生素的新鲜蔬菜、水果，以促进胃肠蠕动。同时，更要注意不要随便吃街边小吃摊上的食物，防止，消化道和场胃的疾

病发生。

很多家庭都备有一定量的各类药品，同学们由于好奇心强，趁家长不在家想方设法取出来玩弄品尝，吃错药引起严重后果的事情也时有所闻。所以药不能乱吃，吃错药物会中毒。

暑假期间，由于天气炎热干燥，容易引起火灾。假期开始后，有一些同学独自一人在家时，千万不要玩火。不能划火柴，更不能摆弄打火机玩。一旦发生火灾，同学们自己没有能力扑救，千万不要惊慌，要拨打119报警，然后想办法逃离出去。不要自己逞强救火。如果烟雾呛人，要用湿毛巾捂住嘴，逃离现场。如果打不开门了，要在窗口挥动白色毛巾或衣物大声呼叫，等待大人消防人员营救。

通过对同学们的一些了解，有的同学贪图方便，直接到河沟、鱼池里去洗澡，还有一些同小学各年级课件教案习题汇总一年级二年级三年级四年级五年级学把河沟、鱼池等当成天然的游泳池。因为身边没有大人照看，再加上泳技不佳、安全意识差，在意外发生后，又不懂得如何自救，结果酿成悲剧。所以，同学们无论在游泳池或者其他地方游泳，一定要有家长陪同。不会游泳的同学不要独自下水，会游泳的同学也不能因为逞能而去深水区或水位很深的地方，以免危险。到公园或野外玩的同学，也要注意，不能去河沟、水库等地方游泳。这些地方不是正规的游泳池，没有完善的保护设备，也没有救生员。而且，水底情况也清楚，在这样的地方游泳非常危险。暑假期间游泳一定要到正规的游泳池并有家长陪同，无论水性好坏都要慎防溺水。

校园安全班会主持稿篇四

一日常规，常抓不懈。

2. 掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

我们却经常听到一些无端横祸向我们飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。同学们白天的大部分时间是在学校度过的，因此，学习安全知识，保证校内活动的安全是很重要的。

(可请学生列举一些现象)

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。{案例}
2. 学生饮食、就餐的安全隐患。加强“三不”教育{案例}
3. 学生交通安全隐患。{案例}
4. 校园隐性伤害的隐患。{案例}

1、上下楼梯要注意什?再次强调严禁校内追逐打闹，严禁不守纪律。严禁手推人。

2. 在人多的地方一定要扶好栏杆。

3. 整队下楼时要与同学保持一定距离。严禁掉队，推搡。跑跳。打闹。不许私自离队。

4. 上下楼时不要将手放在兜里。

5. 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。注意踩踏等

6. 上下楼靠右行。安静有序。进校园就要进教室。教室内一定要不吃安静，读书，学习的氛围。

集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

1. 室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2. 活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3. 活动的方式要简便易行，如做做操等。

4. 活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

1. 车船停稳后，方能上下车船，上下车船时注意秩序，不要拥挤。

2. 乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。

3. 注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老若病残让座等。

1. 如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2. 你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

结束语：生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

校园安全班会主持稿篇五

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

（主持人）同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自

离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

校园安全班会主持稿篇六

学习学校安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

七年级一班全体学生

教室

安全知识、警示牌

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、教师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是教师们每一天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生完美，步步细心。七年级一班《学校安全》主题班会此刻开始。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入学校；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、团体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，进取疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找教师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们

更应当细心观察，加倍细心，尽量避免受伤。

2、像这种情景，我们班发生过吗

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b.在教室里互相追赶。

这样做对吗为什么(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全(同学自由发言)

师小结：同学们找的这些安全隐患十分好，是学校的问题下课后

教师会及时向学校领导反映，自我的问题可要及时改正，防患于未然。

4、此刻是简便十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告教师，让教师处理。

b□记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自我的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时

a□上前围观，给自我认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉教师

(5) 遇到火灾时，拨打

a□110

b□119

c□120

d□121

(6) 在道路上行走时

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

确定题：

(1) 使用刀具时，互相比划、打闹。

(2) 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

(3) 用手或金属制品去接触插头底部。

(4) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

(5) 用沙子或泥土打仗。

(6) 下雨天，在湿的地面上奔跑。

(7) 站在凳子上往阳台下看。

四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得十分成功。经过这次班会，我们学到了许多安全知识，期望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

校园安全班会主持稿篇七

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

(一)图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）
- 2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、楼房等）
- 3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，

象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四) 逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。