

最新学校拜师结对工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学校拜师结对工作计划篇一

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师*化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

二、主要目标

- 1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。
- 2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。
- 3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。
- 4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。
- 5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

三、组织机构

成立学校结对帮扶工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

四、帮扶内容

（一）德育工作

1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理、素质教育活动开展与档案建设等。

2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多*的活动。通过主题班队会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

3、要进一步发展两校少先队的的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校少先队要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，培养高尚的思想品德、良好的行为习惯、自主管理的能力。4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

（二）教育教学工作

1、对受帮扶学校的教育教学管理和建章立制等进行指导帮助，促使学校管理水平迈上新台阶。

2、加强我校与受帮扶学校教学常规经验交流，组织优秀教师、骨干教师扎实开展好送课下乡、帮教带教、听课评课、教学经验交流等研究活动。

3、认真开展与受帮扶学校薄弱学科教师的互动听课、观摩学习活动。每学期联合举办两次学科教研教改活动，扬长避短，优势互补，共同提高。

4、针对新课改的实际需要，加强师资队伍建设，定期进行专题讲座、教师*、信息技术能力培训，进一步促进教师的*成长。

（三）其他方面

1、学校每学年召开一次结对互助见面会，组织人员实地考察调研，了解彼此学校的发展现状。通过两校的交流、探讨，制定切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办*满意的学校。

2、互派1名中层以上干部驻校参与学校管理工作，促进受帮扶学校提高干部素质，规范小学管理。

3、指导和帮扶结对学校扎实开展“1+1”素质教育活动力求取得实效。

4、有计划有组织的联办“六一”文艺活动、素质教育活动阶段成果展及综合实践活动，两校互派学生参加，同台献技。

5、每学期提供一定的资金用于受帮扶学校教学设备补充、校园文化和贫困学生补助。

五、措施要求

1、全体教师要充分认识到结对交流帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核，教务政教两处要密切配合，周密安排，

认真实施。把此项活动纳入教研组、教师及班主任的全方位考核之中。

3、学校领导小组要定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务交流等活动，形成浓厚的科研氛围。

坚持科学发展观，共同促进，共同提高，共走“科研兴校”、“科研兴师”之路。

二、总体目标

安洲小学加强与结对学校的交流与合作，增进学校之间的友谊，本着“新、实、活”的工作原则，以教育科研为主要途径，帮助结对学校形成比较浓厚的科研氛围，帮助教师了解教育教学改革发展态势，增强教师教育教学的创新意识。

三、主要措施

1. 互相切磋。创新学校管理的行走方式。主要帮助官路镇中心校和埠头镇中心校确立明确的办学思路、完善学校制度、改善教师培训方式、更新教师教学理念，探讨学校办学特*。

2. 多管齐下，落实城乡帮扶的责任。主要通过成立领导小组和签订协议书。

3. 以活动为载体，搞活帮扶工作。主要举行集中教研活动、科研知识专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，形成“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。

4. 考核跟进，保障帮扶计划的贯彻落实。主要包括检查资料、成果展示、奖励制度。

四、月工作重点安排

四月份：

1. 安洲小学与官路镇中心校、埠头镇中心校成立结对领导小组；
2. 安洲小学与官路镇中心校、埠头镇中心校签订“教育科研结对帮扶”协议书；
4. 交流各校本学期的教科研工作计划；
5. 安洲小学课堂教学展示，邀请两所学校的部分教师参加；
6. 安洲小学派科研骨干教师到两所学校进行县课题结题指导。

五月份：

1. 帮助两所学制定学校三年发展规划；
2. 开展中层干部、教师、教研组的结对工作；
3. 安洲小学派科研骨干教师进行科研知识讲座。
4. 举行新课程教研活动，地点：埠头镇中心校。

六月份：

1. 安洲小学举办综合*教研活动，邀请两所学校的老师参加，并参与点评。
2. 安洲小学派骨干教师对两所学校部分教师的课堂教学进行指导。

七一八月份：

1. 召开结对帮扶工作领导小组会议，总结本学期的结对帮扶工作。

2. 各学校做好相关材料的整理。

九月份：

1. 召开结对领导小组会议；
2. 安洲小学教师到结对学校开展送教活动；
3. 安洲小学选取1—2项优秀成果到结对学校进行推广。

十月份：

1. 2007年市级课题申报指导；
2. 2006年市级课题结题指导；
3. 举行集中教研活动。

十一月份：

1. 举办青年教师学术沙龙；
2. 举行集中教研活动。

十二月份：

1. 课堂教学指导；
2. 各级课题过程管理指导。

一月份：

1. 召开结对帮扶工作领导小组会议，总结本学期的结对帮扶工作。

2. 各学校做好相关材料的整理。篇三：学校结对帮扶工作计划

根据我校文件精神，我校自2015年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效*，促进学校间均衡、*发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

一. 指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

二. 具体措施

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特*和成

功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

学校拜师结对工作计划篇二

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体。以资源共享、互助互动、优势互补为途径。以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1、加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流任副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2、校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3、师徒结对帮扶

我校现有名特教师、学科骨干、小学中学高级教师等10余人，根据结对学校要求，每位教师与侯庄小学学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4、灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5、目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作

进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报市中心。

学校拜师结对工作计划篇三

各学校要高度重视开展“结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为基础教育均xx优质发展的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好长远规划安排，建立基础教育学校“结对帮扶”长效机制，切实落实以下实施要求，确保取得实效。

（一）明确工作重点，不断提高结对帮扶工作的质量。

要切实将结对帮扶工作的重点放在提高质量上。根据受援学校的实际情况，不断加强对受援学校的指导，使受援学校在人才培养、教研科研和学校管理等方面不断上新台阶，努力提高教育质量和整体办学水平。

（二）强化责任意识，积极推动结对帮扶工作的开展。

要全面掌握辖区内基础教育区域发展状况，结合实际，合理确定本辖区内外基础教育支援学校和受援学校，明确结对帮扶对象，签署双方协议，开展实质性合作，建立县级基础教育学校“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，对“结对帮扶”进行统一管理和协调指导。支援和受援学校是开展结对帮扶工作的主体，双方均要认真组织实施结对帮扶的各项具体工作，使其成为学校工作的有机组成部分。要重视结对帮扶的管理工作，双方都应确定负责结对帮扶工作的校领导和组织机构，不断探索结对帮扶工作的有效途径和方法。

（三）完善保障机制，确保结对帮扶工作顺利实施。

1. 加强组织领导。校校结对帮扶工程由区教文体局统筹协调。成立xx市xx区基础教育学校“结对帮扶”工作领导小组：

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

领导小组办公室设在区教文体局基民教股□xx兼办公室主任，
联系人□xx□

各学校也要成立结对帮扶工作领导小组，明确责任，要指派专人负责此项工作；要建立定期反馈制度，各学校每年11月底前要将校校结对帮扶情况汇总后及时报送我局基民教股。

2. 做好经费保障。各级教育行政部门要安排专项经费保障结对帮扶工作顺利开展。在对口帮扶工作中，不能增加被帮扶学校经济负担。区教文体局将通过每年的考核评估进行以奖代补。

3. 制定优惠政策。在结对帮扶工作中表现突出，使被帮扶学校在教育教学质量、办学水平上明显提升的学校和教师，可在干部任用、教师职称评定、学校评优评先等方面优先考虑。

4. 建立宣传、总结、评价制度。要重视做好“结对帮扶”宣传工作，制定宣传计划，利用工作简报、网页、报刊宣传等多种形式及时报道帮扶工作进展情况，推广先进经验，结对学校要及时上传相关信息；区教文体局每年召开一次“结对帮扶”工作现场会，总结帮扶工作先进经验，树立先进典型，推动帮扶工作深入开展；要将校校结对帮扶工作纳入年度重点工作和绩效考核。每年下半年，对结对学校的年度帮扶工作进行一次集中考核评估，考核结果作为学校和个人评先评优奖励依据。对口帮扶工作未到位的学校，不得参与先进单

位的申报和评选，年终考核评优实行一票否决。

学校拜师结对工作计划篇四

基础教育学校“结对帮扶”的主要内容是：扩大基础教育优质教育资源的覆盖面，发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件、留守学生等方面进行指导与帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升薄弱学校办学水平。

（一）学校管理帮扶。帮助树立正确的办学思想和先进的办学理念，健全和完善各项管理制度，规范学校日常工作管理，提高管理水平；找准发展定位，理清办学思路，帮助制定中长期发展目标和规划；开展校风、教风、学风建设，从班级管理、心理健康教育、安全教育等方面进行指导；可互派管理人员到对方学校挂职交流学习，使受援校管理水平得到提高。

（二）教育教学帮扶。指导受援校按规定开齐课程、开足课时，规范教学常规管理，建立健全教学档案；定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、集体备课、随班听课、上示范课、评课、教学报告会、专题讲座和课题研究等；开展课题研究，引导受援校教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量；利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援校开好信息技术课，用好教育资源，开展教研活动交流，实现教学资源共享，提高课堂教学质量；帮助受援校加强实验室、功能室、图书室建设，对实验教学和实验操作进行指导；可选派教师支教，传播先进教学经验和新教学理念，同时接受受援学校教师前来学习与培训。

（三）教研教改帮扶。帮扶学校要帮助被帮扶学校开展教学研究，特别是共同开展课题研究，指导学校教师撰写教学论文。实行专题教研，制定教研活动主题，围绕主题，不同学

校之间开展同课异构、送教下乡、专题研讨、教学沙龙等活动，提高被帮扶地区对口学校教师教研能力。充分利用网络平台和新媒体如个人空间、qq群、微信群等开展教研活动，密切对口学校教师之间的联系，加强教师互动交流，带动被帮扶学校教师教育理念更新。

（四）教师专业发展帮扶。帮助受援校制定教师队伍建设和发展规划和培训计划，整合学科教学能力培训；帮助受援校开展师德师风建设，提高教师队伍职业道德素养；帮助受援校教师提高专业水平，组织优秀教师、骨干教师到受援校开展形式多样的指导，提高农村学校教师专业素养。

（五）校园文化建设帮扶。帮助受援校加强校风、学风建设，营造积极向上的校园文化氛围。指导受援校开展团队活动和课外活动，促进双方学校相互交流、相互学习和共同进步。

（六）办学条件帮扶。帮扶学校可将更新换代或者闲置的信息技术设备、教学仪器和图书资料等支援给被帮扶学校。并帮助受援学校积极争取外援资金，改善受援学校办学条件。

（七）学生活动帮扶。帮扶学校之间可借助寒暑假、法定假日等时间，组织丰富多彩的文体活动、公益活动，加强学生之间的活动交流，传播不同地区优秀文化，让学生体会不同学校的文化特色和差异，寻找身边的好榜样，提升学生综合素质。同时开展“手拉手、献爱心”活动，在资金、物质和心理等方面帮助家庭经济困难学生和留守儿童。

学校拜师结对工作计划篇五

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的思想、政治、业务素质如何，将决定学校的发展前途和命运。为了顺利实现学校未来发展规划，加大对青年教师培养、培训的力度。“拜师结对”的目标。以一学年为一个阶段，定下“一年合格，三年称职，五年成才的目标”，逐段考核，以引导青年教师

逐级而上，不断进取，尽快成材。

(1) 严以律己，率先垂范，发挥榜样和引导作用，全面关心青年教师的思想、学习、工作和生活，努力成为青年教师的良师益友。

(2) 加强对青年教师政治思想和师德教育，使青年教师热爱教育教学工作，具有强烈的事业心和责任感。

(3) 加强青年教师教育教学理论的学习指导，使青年教师逐步熟悉和规范教学规程，教学基本功和教学水平等方面有较明显进步。

(4) 督促青年教师专业知识的学习和研究，使青年教师不断提高业务素质 and 学术水平。

(5) 指导青年教师积极开展教育教学工作，积极撰写、发表学术论文。

(6) 辅导青年教师做好学生管理工作。

(1) 尊敬导师，勤奋好学，主动向导师请教，虚心接受导师的指导，努力提高思想素质和业务素质。

(2) 每周至少听2节导师的课，积极参与教学研讨活动，认真总结听课的收获和学习体会，逐步积累教学经验。

(3) 认真钻研并不断更新专业知识，自觉完成导师提出的技能专项训练，提高实践技能。

(4) 认真学习教育理论，认真备课、上课、批改作业、课外辅导，积极参加各类教育教学竞赛活动，尽快提高教学能力。

(5) 勤于思考，勇于探索，善于创新，主动参与教育教学改革，积极参与教研与科研工作，提高教科研能力与水平。

(6) 积极承担学生管理工作，做到既教书又育人，努力成为学生的良师益友，不断提高思想政治工作水平和组织管理能力。

1、共同备课。学习课标，钻研教材，吃透重点难点，精心设计教案。

2、互相听课。每学期进行两轮听课，先是被指导教师听指导教师的指导课，然后指导教师听被指导教师的课。其中被指导教师在学科组内上汇报课，由学科组、备课组进行评课，指出优、缺点。

3、每学期期末被指导教师须向教导处上交听课记录一本，优秀教学案例一个，论文一篇。

4、被指导教师可随时提出听课，指导教师可随时检查徒弟备课情况及作业批改情况。

1、每学期对青年教师全面考核，并评出优秀结对教师、学科新秀和“优秀青年教师”，学校给予奖励和表彰。

2、师德方面有严重问题者，视为考核不合格。

3、不思进取，业务能力无长进，学生、家长、社会反映强烈不满者，视为考核不合格。

1、希望大家提高认识：帮助新教师尽快掌握一些好的教学技能和教学方法，增强其教书育人的本领。同时也希望用年轻教师的大胆开拓、好学进取的精神来激发老教师，在校园内营造一种互学共进、敬业乐业、比学赶超的良好氛围。

2、希望在座的“师傅”们：用诲人不倦的态度指导你们的徒弟尽快进入教师角色，尽快熟悉教育教学规程，形成重实践、重思考、重提炼、重升华的职业习惯。

3、希望在座的青年教师们用学而不厌的态度虚心向老教师们求教，以老教师为榜样，下苦功钻研教材，与师傅一起备课，有疑必问，多听课，多请师傅评课；在学习的同时，要善于利用时间，主动了解学生，积累经验，加强对新课程改革的认识，力求实现从学科本位、知识本位向学生发展本位的转变，积极与师傅们一起参与教育科研，用新课改的理念武装自己，并在学习中思考，在思考中总结，在总结中实现教育创新。希望你们“一年入门，三年合格，五年成骨干”，以适应我校跨越式发展的需要，为进一步提高我校的教育教学质量奠定坚实的基础。

各位老师，我们要依照__校长所倡导的：以振兴__为己任，为了__学校的崛起和振兴，潜心教学，爱岗敬业，甘为人梯，无私奉献。我希望在座的教师们都能把教师这个职业当成是自己的事业，增强自我教育、自我评价、自我提高的意识，把个人的发展与__学校的发展紧密结合起来，真正成为__学校的主人。相信通过师徒的同心协力，真诚帮带，以信心作船，用勤奋作浆，就一定能到达成功的彼岸，一定能实现__学校的昌盛发达。