

幼儿园中班学期计划 幼儿园中班学期工作计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班学期计划篇一

一、班级情况分析：

本班幼儿经过中班第一学期的幼儿园生活和学习，在原有水平上都有了不同程度的提高。他们已初步养成积极主动地参与主题活动的意识；在主题：“老朋友、新朋友”中，已初步建立与同伴交流、分享的意识，愿意帮助他人，与人合作，幼儿的社会性发展有了明显进步。通过“运动会”系列活动，班上幼儿在动作协调方面有了较大提高。自理能力逐步提高。动手操作能力也有较大进步。有较强的集体荣誉感。

根据第一学期主题开展过程中我们发现幼儿在主动学习和思维的创新方面有较明显的优势，但是爱护图书、遵守规则和思维的逻辑、推理方面相对较欠缺。根据上学期出现的问题，本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！

二、教育教学工作：

根据本班幼儿实际情况及本年段幼儿身心发展的特点，围绕以下教育工作目标开展本学期的各项工作。

a□社会

- 1、体验与教师，同伴共同生活的乐趣，养成乐于与人交往合作的态度。
- 2、提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。
- 3、了解并尊重自己与别人的异同，初步学习正确认识自己。
- 4、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。
- 5、教育幼儿爱护玩具和其他物品，保护公物和公共环境。
- 6、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。
- 7、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

b□艺术

- 1、能对周围环境中美的事物有好奇心，初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢艺术活动，学习用不同的艺术形式大胆、自由地表现。
- 3、尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。
- 4、能初步感受和表达自己对艺术作品的情感和想象，并乐意与同伴交流。

c□健康

- 1、喜欢幼儿园的生活，积极愉快参与幼儿园的各项活动。

- 2、学习有条理地整理自己的物品，培养幼儿具有良好的生活自理能力。
- 3、加强安全教育，提高幼儿的自我保护意识。
- 4、养成正确的坐、立、行姿势和轻声说话、倾听的习惯。
- 5、加强幼儿基本动作的训练，使其动作较灵敏，姿势较正确。
- 6、喜欢参与各类体育活动，具有一定的合作意识。
- 7、学习脚踏车、运球走和投掷等技能。
- 8、能较灵活地开展各种小、中型材料的活动。

d□语言

- 1、在语言交往过程中，乐意叙述日常生活中的经验和见闻，表达自己的意见和需求，尝试说明、描述简单的事物或过程。
- 2、能较安静、专注地听别人说话，养成尊重他人的品质。
- 3、培养幼儿对阅读的兴趣，能有序地阅读。
- 4、提供英语等多种语言环境，培养幼儿多方面的兴趣。
- 5、引导幼儿初步接触优秀的儿童文学作品，通过多种活动使之感受语言的优美。
- 6、能较正确地传达简短的口信。

e□科学

- 1、引导幼儿对身边的事物产生兴趣和探究的欲望。

- 2、为幼儿的探究活动提供宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都有机会参与尝试。
- 3、在探究活动中，能操作实验工具，并学习主动地与他人合作，乐意与他人交流、分享。
- 4、学习收集、统计、表征的方法进行记录。
- 5、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数字的乐趣。
- 6、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环境意识和行为。

f□英语

- 1、较熟练掌握所学的词汇。
- 2、较熟练地运用简单的日常口语。
- 3、能说、会唱所学的英语童谣和歌曲。

g□数学

- 1、喜欢数学活动，会运用数学知识进行操作。
- 2、认识里外。能进行长短、高矮、粗细厚薄的正逆排序。
- 3、学习目测、判断数群。
- 4、认识10以内的数字，并用数字表示物体的数量。
- 5、学习6——10以内的形成。

6、学习10以内的序数。

7、会比较、判断几种常见图形并会进行图形的拼搭、变换和判断。会准确按物体三个特征进行分类。

8、会进行简单的数据搜集。

三、卫生保健工作：

1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。

2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。

3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。

4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。

5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

6、协助医生做好班级的各项工作(护齿、体检、吃药等)。

四、家长、社区工作：

1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

2、利用通知、调查表、专栏、幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。

3、举办专家讲座、家教交流等活动，帮助家长树立正确的育儿理念。

4、通过亲子活动、热点话题的讨论，使家长更加深入地了解

孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致性的重要性。

5、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。

6、与幼儿园配合，在家提供良好的英语学习环境，引导幼儿学习英语的兴趣。

幼儿园中班学期计划篇二

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。

经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。

但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，如和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动

之中。

二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

(一)生活

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。

餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。

做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

(二)运动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三)学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。

后天。

学习目测，认识多种基本图形。

学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始接着数。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四) 游戏

- 1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。
- 2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。
- 3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。
- 4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

(一) 完善常规管理

- 1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。

安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。

在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的情况要及时的提醒和教育幼儿。

在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

- 2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。

经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理能力有所提高。

本学期可指导幼儿进行一些自理能力方面的训练，如：叠衣服、能力强的幼儿可以叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。

在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。

一日活动每一环节的目标要求明确。

对幼儿的常规要求要有始有终。

两位老师和阿姨对孩子的教育要保持一致性，积极主动、互相配合。

（二）班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的内容，自然角，环境布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。

主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。

新的主题开始，通过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动内容，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

幼儿园中班学期计划篇三

新年新气象，新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高

自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际状况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的潜力。透过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、潜力、知识、技能等方面的发展。透过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。用心探索教育教学新方法，关注幼儿不一样的发展特点和潜质，关注幼儿不一样的发展需要和潜力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级状况

我班两名老师，透过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自我的意愿，理解潜力强有初步的职责感。交往潜力提高许多，乐于帮忙他人，学会了分享，喜欢运动。十分喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自我的事情，可反馈过来的却是要家长帮忙才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时光过长，家长却无计可施，那么职责在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师能够让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一向以来十分关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学

词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言潜力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自我的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。明白安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自我穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有群众意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 9、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

- 1、用心参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、用心举手发言、能大胆的说出自我的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的言发展潜力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自我的意见及推荐。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自我的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、用心参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、游戏活动中能按自我的意愿选取游戏，和同伴友好、协商一齐玩。
- 7、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书，学会自我修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为群众争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。
- 11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

- 1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。
- 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。
- 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。
- 4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

- 1、反馈家长对园工作的推荐、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，到达家园同步教育，促进幼儿全面的发展。
- 3、及时与家长了解幼儿在家状况，反馈幼儿在园状况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，到达家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，构成有效教育合力。
- 4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
- 5、透过家长学校专题资料，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排

二、三月份工作安排

- 1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。
- 2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一齐收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和主角游戏的材料，每周定期开展主角游戏和区域活动。
- 3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。
- 4、开展三八节主题活动
- 5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。
- 6、丰富自然角，并填写观察记录表。
- 7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达潜力的培养。
- 8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

- 1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。
- 2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。
- 3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新主角游戏和区域活动的资料。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自我的事情自我做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活潜力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习状况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

幼儿园中班学期计划篇四

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

以上就是我对于下学期的工作学习的计划。在新的学期里，我将把我的'全部热情都注入到孩子们的身上，随着他们一起成长。

幼儿园中班学期计划篇五

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

我班共有幼儿43名，其中男生28名，女生15名，其中有2名插班生。经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察

发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

(一)班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有的交流和对话。

4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

(二)儿童发展目标

健康领域:1、喜欢幼儿园集体生活。2、乐意参加各项活动，

态度积极。3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域:1、能互动、有礼貌地与人交谈。2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。3、能用较完整的语句表达自己的意思。4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。5、能听懂和学说普通话。

科学领域:1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域:1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。3、理解并遵守与自己相关的行为规则。4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域:1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强

幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、家长工作：

(1)有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3)运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4)针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5)请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

5、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

九月份：

1、对新生及个别幼儿进行家访。

2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进

餐、入厕、饮水、午睡)。

3、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

4、召开家长会。

5、开展主题活动“朋友见面真开心”，“快快慢慢”。

十月：

1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。

2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的美。

3、完善班级自然角与种植角。

4、开展主题活动“红黄蓝绿”。

十一月：

1、开展家长开放半日活动。

2、开展主题活动“香香的蔬菜”、“运动身体”。

十二月：

1、邀请家长参加“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信。

2、开展主题活动“高高兴兴”、“勇敢的我”。

一月：

- 1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。
- 2、做好学期结束前准备工作。
- 3、全面复习。