

学校工作教务计划 学校教务处工作计划 (实用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校工作教务计划篇一

1、紧扣现代职业教育大发展主题，深入学习领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划〔20xx—20xx〕》《四川省现代职业教育体系建设规划〔20xx—20xx〕》教育部鲁昕副部长的《主动适应中国经济发展新常态加快地方高校转型发展步伐》重要讲话的精神，主动转变，积极应对，抢抓机遇，积极争取省级、国家级示范试点。

2、组织系部院认真研究《关于开展引导部分本科高校向应用技术型高校转型发展改革试点的指导意见（征求意见稿）》，从理论与实践上，结合我校发展战略定位，深入研究地方本科高校转型发展之策，把工作做在前头，突破人才培养瓶颈。以《指导意见》里提出的主要量化指标作为本科人才培养方案修订的依据，进一步加大本科专业综合改革的力度，努力探索与实践有四川旅游学院办学特色的应用转型之路。

20xx年全国职教工作会议的召开，构建现代职教体系理论的提出及职教发展规划的提出，尤其是教育部拟于20xx年试点开展本科高校应用转型工作，对我校教学改革带来巨大的思想冲击。教务处将在原有学科专业规划初稿基础之上，加强调研，进一步论证我校学科专业结构布局的科学性与合理性，紧紧围绕地方经济发展、产业结构调整及大旅游产业链，完

善学科专业规划，提升服务地方经济的能力。

1、探索公共体育、公共外语、思想政治理论课教学改革模式。公共体育课逐步实行项目化教学方式，在课程教学中植入全民健身理念，着重培养学生自觉锻炼的习惯。外语教学要进一步加强与各专业人才培养的衔接力度，融入到教学计划实施全过程中，可尝试在系、部、院开设的精英班、定向班中率先加大外语教学力度，条件成熟时，在全校推行英语分层教学模式，使学生的外语水平真正成为核心素养，提高学生就业竞争能力与综合素质。思想政治理论课教学要增强时效性，贴近经济社会实际，邀请校内外专家，增加讲座数量，提高报告的吸引力，注重培养学生的社会实践能力。

2、推行本科生导师制，制订导师制工作条例。在本科教育中实行学业导师制，帮助学生树立正确的专业观、学习观与择业观，提高学生自主学习能力、创新能力及实践能力，正确引导本科学学生修读专业计划所开设的各门课程，指导学生适度开展科学研究，有针对性地引导学生发展自身的专业兴趣爱好，全面提升学校的育人环境。

3、继续加大公共选修课改革力度。

一是用好已有的网络教学资源，突出网络课程教学效果，进一步丰富网络课程资源，更多地培养学生的创业创新能力及职业规划能力。

二是实行竞争机制，提高传统公共选修课教学质量，提高学生课堂教学的积极性。

三是完善公选课类型结构，建立人文科学、自然科学、艺术类课程体系，通过公选课改革，逐步形成学校自身的通识教育体系。

4、探索与其他高校学分互认模式。在条件成熟的情况下，与

其他高校达成协议，选派优秀的本科生到对口院校修读一定课程，获得相应学分，让我校学生能够接受其他高校的优质教学资源，感受不同的高校教育文化，开拓视野，提升学生的综合素质；同时也接受对方院校学生选修我校课程，开展学分互认工作，扩大我校教学影响力，推广我校教育理念，传播我校校园文化。

现代职业教育发展新趋势，教育部本科转型试点工作的开展，对学校人才培养提出了更高要求，教务处将以本科转型量化指标为依据，对现有本科人才培养方案进行修订，增强方案的适应性与应用性。进一步加大实践教学比例，实训实习课时比例不低于30%，学生参加实习实训时间达到一年；改革课程教学范式，引入企业参与课程标准建设和培养方案制定，工学结合，加强校企在专业建设与课程改革上的深度融合。

1、加强对质量工程的监督工作□20xx年3月份，对20xx年立项的各级质量工程，进行结题验收。对20xx□20xx年立项的各级质质量工程项目，开展中期检查工作。

2、加大课程改革力度。5月份，开展立项工作，重点加强课程改革立项工作，前瞻性开展微课、在线开放课程的试点示范立项建设工作，为十三。五本科教学工程建设打下基础。根据具体情况，适当考虑追加本科专业综合改革试点、高等教育教学改革项目、大学生校外实践教育基地、实验教学示范中心、大学生创新创业项目这几类的立项，通过遴选，推荐省级、国家级项目。

3、做好四川省教育体制改革试点项目的建设□20xx年底学校申报的体制改革项目在今年初正式获得立项，省教育体改办要求学校重点研究与实践二级院系、专业（群）向应用技术型转型。目前，学校已成立了校级项目领导小组，并选定食品科学系、酒店管理系、信息技术系、旅游系、运动与休闲学院这五个系部开展试点工作，制定详细的实施方案。通过试点项目，以点带面，积累经验，为学校整体转型提供

坚实的理论与实务支撑。

4、加强“共享型优质特色课程资源”平台的建设工作。3月份，平台中24门课程全部完成课程视频拍摄工作；4月份，24门课程完成字幕□ppt插入工作。教务处组织检查24门课程资源完成情况。以此做作为基础，逐步建成学校自己的特色在线教育课程平台。

学校工作教务计划篇二

工作计划网发布2019年学校教务处工作计划模板推荐，更多2019年学校教务处工作计划模板推荐相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年学校教务处工作计划模板推荐的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享！

教务处工作的指导思想与总体要求是：力实现“三个代表”重要思想，认真贯彻落实教育局xxxx年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

一、深入进行基础教育课程改革

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教

育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的`多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入的研究，明确综合实践活动课程的指导思想 and 实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

二、不断提高教学研究管理水平

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育

中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常管理工作。按教研室制订的《昆山市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。

全体教师系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。

本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

学校工作教务计划篇三

本学期继续认真贯彻落实市局、学校的工作要点，促进教师队伍建设，提高教师课堂教学能力，以深化教学管理为重点，

进一步树立“以人为本”教育思想，促进每一位学生健康发展，进一步提升教学质量。

1. 严格执行课程标准。

严格执行课程计划，按照上级课程设置方案开全课程，上足课时。严格执行“三表”（课程表、作息时间表、课外活动安排表），禁止随意调代课、挤课。语、数、外学科不得随意增减，要从提高课堂实效出发，向四十五分钟要质量。

2. 抓好教研组建设。

重视教研组的建设，各教研组要切实履行职责，制定好教研活动计划，有序地开展教学研讨活动，抓好教研组业务常规自查。教研组活动要形式多样，相互学习、相互研讨，注重教研实效，营造浓厚的教研气氛，逐步形成以教师专业水平不断提高为中心，实现两个转变（教师教育观念与教学行为的转变），达到三个提高（教师课堂教学能力的提高、教研水平和科研能力的提高）。

具体要求：

(1) 听课。每位中层以上教师听课不少于40节，其他教师相互听课不少于20节。认真写好听课笔记记录过程完整详细，并及时写好听课的意见。

(2) 上课。每位教师在一个学期内至少完成一节校内（或教研组内）公开课。平时，乐意接受随堂课检查，积极参与各级各类评优课竞赛。

(3) 理论学习笔记。每位教师每学期学习笔记本少于一万字，学习内容主要是所交学科的. 课程标准或者是最新的课改动态，保证数量和质量，杜绝应付，追求实效。

(4) 论文。积极参加各级各类论文评比(或发表)，论文的主题围绕所研究的课题，或自己所交学科，期末上交一篇有一定质量教学论文或学科总结，严谨抄袭。

(5) 教研活动。按时参加教研活动和备课组活动，做好教研活动记录，教研组长做好出勤统计。

(6) 课题研究。积极参加课题研究活动，做好课题研究活动记录。

(7) 积极参加继续教育，完成学校规定的任务。

3. 规范教学过程管理。

继续深化教学常规管理，努力追求有效教学。每一位教师要明确工作职责，强化规范意识，全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，要把“十字方针”作为我校强化教学中心意识，在教学活动的各个环节与层面加以体现，并在规范的基础上求有效，切实提高教学质量。

备课要求：(1)格式符合要求；(2)课时课型齐全；(3)超周备课；(4)实行“三备”：一备“集体备课”、二备“个性化备课”、三备“反思”。每堂课都要对原教案进行修改、备注，写好教后感。

备课标准：(1)语数外周备课不少于3节(语文学科的作文备课计算在内)，(2)理化政史地生周备课不少于2节，(3)音体美信息周备课每级不少于1节。

作业要求：(1)、备课本上要体现出学生的作业内容，每堂课后设计3~4题习题。(2)、学生作业卷面整洁、字迹端正。(3)、

教师批改有时间、有评价、有激励性语言。(4)、批改记录内容要齐全、翔实、实用。

作业标准：(1)、语文每篇课文一次作业；作文训练每周一次，作文实行二次作文，即围绕一次写作训练，先组织学生初次习作，教师批阅点评，然后根据本次习作存在的共性问题进行二次习作，教师再进行认真批阅，提倡面批。(2)、数学英语每周作业不少于三次，理化政史地生每周不少于2次。

检测要求：(1)、每个单元教师自己出一份试卷，同年级组轮流出题，搞好形成性检测，认真阅卷，做好评析工作。(2)、每个年级每月组织一次阶段性检测，认真组织，认真分析，找不足，查原因，求实效。

4. 加大常规调研力度。

(1)随堂调研。加强课堂教学的督导、调研工作，要使推门课、走堂课、约课成为监控的主要渠道；及时了解和掌握教师教学工作实际，适时引导、研讨、交流，切实提高教师的堂课质量，确保教学常规工作检查随机化、经常化。

(2)综合调研。本学期，将继续开展校内教学常规督导，定期和不定时地进行备课、作业批改专项检查和教研组、年级组综合调研，由校长室、教导处以及部分教研组长、年级组长，以听课、检测课堂教学效果、查阅备课和批改作业情况等内容，对教师的教学与育人行为进行综合检查，并及时加以反馈，对存在问题及时整改，促进教师把“向45分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课、每一个教学行为之中。

5. 培优补差保质量。

狠抓教学质量是重中之重，我们要不断总结经验与教训，“抓两头，促中间”，不断摸索出一条提高教学质量之路。教师制定“培优辅差”计划，特别是加强弱势群体的培

养与转化工作。落实“培优辅差”措施，不求人人成才，但求人人发展，要承认学生的差异，因材施教，因人而异，重在培养学生的学习兴趣，端正学生的学习态度，锻炼学生的学习意志，让每个学生都得到充分的发展。

学校发展的关键在教师，只有拥有高品位的教师，学校才能走上可持续发展的道路。学校继续加强校本培训，不断提高教师实施新课程教学能力和教育创新能力，全面提升教师素质。

(1) 专家培训与学校教育相结合。

专家引领：创造条件，继续组织好“走出去请进来”活动，为教师争取创造更多的学习交流的机会，组织教师聆听专家报告，观摩课堂教学展示，进一步发挥专家、名教师、骨干教师的引领、指导、示范、辐射等作用，促使教师的教育观念不断转变，综合素质不断地提高。

教师论坛：我们要充分利用新泰教育网“教师博客”，利用现有的教育资源，开展撰写教育教学随笔活动，促使教师不断地反思自己的教育教学工作。

(2) 教育科学与实践磨练相结合。

坚持科研为龙头，将课题实施和课堂教学紧密结合，做到“研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学”。同时在研讨过程中，不仅要重视对预设问题的研究，还要努力寻求解决课堂教学中生成问题的方法和策略，努力提高教学效果，促进教师专业化成长。在语数外教研组开展好课堂观察这一课题。

(3) 新教师培养和名师培育相结合

通过老教师帮教，对新教师在教育理论、教学实践、教育科

研、教育创新、班级管理等方面加强指导，使青年教师尽快成长，尽快“站稳讲台”，能脱颖而出。

加强对骨干教师的培养工作，通过邀请专家会诊“开方子”，对外展示“搭台子”，外出学习“找点子”，严格考核“扬鞭子”，选好苗子“加担子”，典型引路“树牌子”，培养一批敬业爱岗，教学效果好的教师，为学校的后备对象提供相关的条件支持。

九月份：

1. 研究拟定新学期工作计划，正常教学秩序。
2. 做好转出转进学生统计工作，完备相关手续与档案。
3. 各学科教师制定学科教学及进度计划。
4. 召开教研组长会议，各教研组制定教研计划，安排教研活动。
5. 开展优质课评选活动

十月份：

1. 各教研组开展随堂听课活动。
2. 各年级组织阶段性测试，搞好质量分析，
3. 校内教学常规专项督导
4. 继续校教师评优课比赛

十一月份：

1. 校内教学常规专项督导

2. 对教学质量进行期中检测，并进行质量分析，探讨课堂增效措施。

十二月份：

1. 校级骨干教师课堂教学展示活动。
2. 各教研组开展公开教学活动
3. 各年级组织组织第二次阶段性检测
4. 校内教学常规专项督导

一月份：

1. 进行教学常规综合检查。
2. 教学能手评选活动
3. 毕业班学生期末毕业考试及毕业相关工作。
4. 期末学科考查、教学质量调研及分析。
5. 完成教导处、教研组、学科总结及资料归档工作
6. 进行教师教学、教科研工作考核。

学校工作教务计划篇四

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以某大精神为指导，努力实现“某某”重要思想，认真贯彻落实教育局某某年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高

质量地完成各项工作任务。

一、深入进行基础教育课程改革

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入的研究，明确综合实践活动课程的指导思想 and 实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师

特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

二、不断提高教学研究管理水平

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常工作。按教研室制订的《某市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备

课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

□

根据《寿县“某”教育发展规划》的精神和要求，紧紧围绕县教育局《某年教育工作要点》的部署，结合中心校开学要求和工作计划，与时俱进，改革创新，坚持以人为本，以夯实基础、提升内涵、创新特色为重点，全面提高学校教育教学质量，努力开创学校教学教研发展的新局面。

常规教学管理更上一个新的台阶；课堂教学有效性研究取得突破性进展；毕业班教育教学成果更见辉煌。

一、抓常规管理，促进教学质量提高

教学常规是学校教学的基准，狠抓教学常规是提高教育教学质量的前提。因此，本学期将加大常规教学的管理和督查力度，对教师的计划、备课、上课、作业布置及批改、教学反思、质量检测及评讲、学生学习方法的指导及辅导将全面的多形式的进行检查和反馈，及时发现问题，并对问题进行诊断和研究，帮助教师和学生及时解决教学和学习上所存在的问题；进一步完善和改进集体备课制度，真正发挥集体备课对课堂教学所起的指导作用；进一步加强对教师的基本能力和业务素质的指导和培训，利用继续教育和“国培计划”对教师进行全面培训，不断提高教师的教育教学能力，培养一批精湛的、教学技术娴熟和教学水平较高的教师队伍；进一步实施推门听课制度，学校领导班子、教研组长要积极主动的开展推门听课活动，深入课堂、了解课堂、指导课堂教学和学生学习；开展全校性教师课件制作和教学设计活动，深化课堂教学内涵，充分利用现代化教学手段实施课堂教学；组织好各年级的抽考、联考及教学质量检测工作。

二、抓教研科研，深化课堂教学内涵

本学期，学校教研、科研主要以《新课程背景下的课堂教学有效性研究》为抓手，在全校开展课堂教学有效性研究，力争课堂教学有效性研究取得突破性进展；以骨干教师和课题研究教师为引领开展示范课、观摩课教学研究，进一步促进教师专业化成长；开展学生学习方法的研究和指导，结合我校学生的自身素质和学习实际，探讨出适应我校学生学习的的学习方法和学习途径；开展分层教学和特色教育研究，办出自己特色的素质教育；开展好校本课程研究，本学期中学生心理教育进入课堂，力争下学期有的校本课程进入课堂；做好在研课题的研究和实施工作，积极申报新课题。

三、抓特色教育，开拓学校办学思路

毕业班教育教学是本学期学校教学工作的中心和重点，加强对毕业班教育教学的管理和课堂教学研究是一切工作的重中之重。

四、抓教学反馈，改进课堂教学途径。

本学期，毕业班工作要紧紧围绕毕业班工作计划开展，要狠抓课堂教学质量，要向中考要成绩；平时工作除抓好常规工作外，要向尖子生要成绩，教育教学要向尖子生倾斜，学校要为尖子生学习、生活铺路搭桥；教导处要加强对毕业班复习教学的分析 and 研讨，对学科教学要定期进行检测，对考试的成绩和得失要做深入的分析为后阶段复习提供方向性指导；要广取考试信息，积极参加各方面的教学研讨活动；要进一步加强学风建设，让尖子生更尖。毕业班要做好中考体育加试和理化加试的训练和培训工 作，做到目标明确、计划在先、实施到位；做好毕业班的招生和学生综合素质评价等各方面工作。

学校工作教务计划篇五

围绕立德树人根本任务，全面推进“十个一”项目，持续开展师生“多元成长行动”。加强学校制度建设和民主管理，继续做好iso9001质量管理体系认证工作。成立多元化选课走班指导中心、教科研中心、学生生涯规划指导中心、信息化研究与管理中心、采购管理与服务中心。以提高教育教学质量这一生命线为主线，锐意改革，真抓实干，不断提升我校办学水平和社会美誉度，以优异成绩迎接建国七十周年到来。

一、党建工作

1. 切实发挥党组织的政治核心和保证监督作用

加强思想政治工作，将立德树人和社会主义核心价值观体系贯穿于学校管理和教育教学的全过程。充分利用“学习强国”平台加强全体教职员工的理论学习。围绕教育教学这个中心提高文明校园建设水平。以“五有”作为班子建设的目标任务，切实将“一岗双责”落到实处。（责任部门：党总支）

2. 加强支部建设，完善问题查找和解决机制

充分发挥“支部建在级部上”的优势，将党建工作与教育教学紧密结合，推动学习教育与中心工作深度融合。抓好支部建设，建立支部考评细则，加强对党员的教育管理，将“三会一课”等制度在时间、内容、效果上逐一落实到位，进一步增强党员的先进性，努力提高党员的综合素质和能力水平。（责任部门：党总支、各党支部）

3. 创建学校党建品牌，促进党建工作创新发展

积极创新我校党建工作法，瞄准突破党建工作的难题，做实做细，努力形成符合我校实际、有较强创新性与可操作性的

党建品牌。设立“党员先锋岗”，真正发挥“一个党员一面旗帜”的标杆作用。（责任部门：党总支、各党支部）

二、干部教师队伍建设

4. 加强干部队伍建设

增强服务意识，树立以学生为中心的发展思想和工作导向；增强大局意识和合作意识，学会统筹、学会合作、学会协调各方面工作关系，为工作的顺利开展铺平道路；增强学习意识，通过理论学习、专题培训和实践锻炼，不断增强适应新时代发展要求的本领和能力；增强创新意识，各项工作要高起点思考、高效率运作、高质量完成，力求出彩、出色、出成果。（责任部门：党总支）

5. 加强班主任队伍建设

提升班主任工作培训力度，突出加强对青年班主任老师的指导。围绕“如何加强常规管理”，利用每周一次的班主任例会进行系统化校本培训；定期举行班主任论坛、沙龙活动；通过专家讲座、团建拓展训练等形式，不断提升培训的科学性、规范性和针对性。

完善班主任表彰与奖励机制，对班主任工作实施量化考评。落实做好“四有”与“四个一”工作。“四有”：班主任工作有计划；主题班会有教案；培训学习有笔记；工作有总结。“四个一”：每学期写一篇德育案例；举行一次班干部培训会；召开班级教导会；结对一个学困生，积极帮扶。

增强对班主任老师的尊重与关爱，举行第五届班主任节。探索建立我校名班主任工作室。（责任部门：学生处）

6. 加强教研组团队建设

落实并不断完善《优秀教研组（集备组）评选办法》，通过制度理顺教研组建设的基本要求，让教研组内每一名教师感受到“我为人人，人人为我”的良好气氛；支持和鼓励有条件的教研组开展组内集体拓展培训，增加团队凝聚力。（责任部门：教务处）

7. 加强教师梯队建设

根据名师工作室主持人遴选办法，评选第二批校级名师工作室主持人，学校提供专项资金支持；发挥高级教师团队专业示范作用，继续举行高级教师校内示范课；充分挖掘骨干教师的引领作用，开设校内骨干教师公开课。重视青年教师培养，由学校聘请名师对所有青年教师进行通识培训；组织青年教师外出学习培训，组织专家来校讲座；继续做好青年教师拜师结对活动。（责任部门：工会、教务处）

8. 创新并规范培训形式

开展期初校本培训及教师论坛，组织优秀教师进行经验交流，组织校内公开课、示范课、评优课等；积极为教师外出培训提供条件，提前组织规划好暑期全员外出学习；进一步完善教师个性化培训管理办法，规范外出培训，支持骨干教师参加高端培训；关注教师身心健康，开展有针对性的教师心理健康讲座。（责任部门：工会、教务处）

三、教学工作

9. 加强教学常规管理

做好集备、听课、上课、作业布置、学生辅导等常规工作。加强课堂管理，严禁手机进课堂。坚持集体备课与个人备课相结合，集备组每周至少集备一次，做到“四备五定六统一”，集备活动要有主题，有记录，有照片，有成果，有简报，为形成三中特色的“集备记录集”而努力。进一步加强

学案导学力度，让导学案成为落实国家课程计划的重要载体，每学期，形成一本导学案集。教龄10年以上的教师可以使用电子教案，10年以内的要求书写纸质教案；每位教师每学期校内听课不少于15节；高一物理、化学、生物、政治、历史、地理六个学科实施分层作业试点工作。（责任部门：教务处）

10. 全面深化课程建设

统筹完善课程开设方案，高一年级继续开设外教口语课，高二年级开设心理健康课；重视通用技术、艺术课、体育与健康等课程的实施，在做好模块教学的基础上，不断挖掘校内外资源，让学生掌握一项体育技能、一项艺术技能；加大学校课程开发力度，鼓励并提倡有条件的老师，开发更多具有特色的学校课程，组织参与各级各类评选活动；条件成熟的课程，学校鼓励出版印刷，形成校本教材；进一步完善学科周活动课程，将其打造成我校的优质特色活动课程，助力学生多元成长。（责任部门：教务处）

11. 提高课堂教学能力

加强“四新”暨新课标、新高考、新教材、新课堂的研究学习。通过听课、校内公开课等活动，推广优秀课例，供全校教师观摩；打造一批有影响力的名师课堂；打造高效课堂，做好各年级各学科新授课、复习课、讲评课等不同课型的规范要求，形成各类课型的基本规范和授课流程，减少课堂低效无效时间，不断提高课堂教学效率；立足学情实施有针对性的学法指导，争取实现由注重分数、关注“学会”向注重能力、关注“会学”的转变。发挥骨干教师作用，通过示范课、先行课的形式，为青年教师树立标杆，带动全体教师共同提高；同时，积极申请市级以上教研活动，邀请专家及同行会诊，不断提高课堂教学水平。（责任部门：教务处）

12. 深入开展精准教学

树立“问题即课题”意识，针对已开题课题，各教研组通过组内研讨、示范交流等形式，加强子课题研究；提倡并鼓励教研组根据学科特点引进设备，大胆尝试，借助大数据和精细化管理，开展精准教学；在前期数学组、英语组与“一起作业网”合作的基础上，尝试引进“智学网”，让更多学科参与进来，让大数据服务教学，让基于信息化背景下的精准教学成为学校特色发展的新动力。（责任部门：教务处）

13. 推进信息化与学科教学深度融合

开展信息化教学与学科教学深度融合优质课比赛，树立典型，及时推广；鼓励各教研组或个人开展信息化教学方面的课题研究，提升理论水平；充分利用某市教育资源公共服务平台，做好资源共享、网上学习、网上教研工作，实现“网络空间学习人人通”；加强与本站联系，积累素材，建立校本教学资源网；开展“一师一优课、一课一名师”活动，促进优质数字教育资源的开发与共享。（责任部门：教务处）

14. 借力十个一工程，打造书香校园

本学期，将依托语文组，融合历史组、政治组，积极开展形式多样、内容充实的演讲、古诗词诵读、读书日记展等活动；利用学科周活动、“读书月”活动，打造书香校园。积极挖掘潜力，成立阅读吧、读书小组，举办读书沙龙，组织学生开展不同形式的阅读分享，给予学生必要的阅读指导，并积极撰写读书笔记（日记或周记），实现优秀作品感染人、鼓舞人、教育人的传导作用。（责任部门：教务处、学生处）

15. 做好级部重点工作

初一年级做好学生的选课走班工作。统筹合理安排课时，确保学生顺利通过合格考试；召开学生座谈会和家长会，让学生及家长明确新高考的特点及要求；组织两至三次选课模拟调查，为高二年级师资安排提供数据支持；通过购买服务的

形式，引入选课走班系统，提高工作的实效性；进一步完善综合素质评价细则，建立综合素质评价档案系统。

初二年级要承上启下，为高考做好准备。合理分流，拓宽渠道。通过个别交流、导师引领、班级教导会或家长会等形式进一步对学生进行艺术体育分流；结合20__年春考、自招、单招等考试，举行公益讲座，邀请相关专业人士对学生进行政策讲解，为学生拓宽渠道。本学期将迎来通用技术、信息技术的合格考，尤其是通用技术考试，是首次进行，学校要积极为通用技术考试提供支持，确保学生顺利通过。

凝心聚力，全力做好初三工作。通过“百日誓师”等方式营造氛围，增强师生备考紧迫感；深入研究、精准把握中考方向，认真制定二轮复习计划和进度表，抓好各个环节落实；及时召开学情分析会和学生座谈会，开展心理辅导讲座，帮助学生缓解备考焦虑、增强自信心；开设第二课堂，开展“培优补弱”及学法指导工作；重视艺体特长生文化课的复习，采取适当方法，促进特长生文化课成绩稳步提升。在自招线和本科达线率上要力争优异成绩。（责任部门：教务处、学生处）

四、德育工作

16. 深化德育活动课程化建设

以《某省中小学德育课程一体化实施指导纲要》为指导，依托我校“尚德笃行”德育品牌，丰富完善德育主题月系列活动。对主题月活动进行系统设计、整合、实施和评价。二月份为遵纪守法规范月；三月份为公民道德宣传月；四月份为革命传统弘扬月；五月份为理想信念感恩月；六月份为诚实守信践行月；七八月份为社会实践活动月。（责任部门：学生处）

17. 深入推进全员育人导师制

加强个体辅导，有针对性地制定个性化辅导方案，组织开展活动。导师可以采用座谈会、主题兴趣活动、学习活动、实践活动等方式，组织受导学生接受教育、历练品性。将全员育人导师与班级教导会相结合，以班级教导会为依托建立起育人导师与受导学生及家长的联系。汇编《某三中全员育人导师优秀案例集》。（责任部门：学生处、教务处）

18. 提升学生管理水平

坚持学生自主管理与学校量化管理相结合的方式。积极鼓励学生参与学校管理，发挥学生在社团建设、文体活动等工作组织实施过程中的主体作用，培养学生的“自我管理、自主发展”意识。同时，加强班干部队伍、学生会干部等队伍建设，根据《学生量化管理细则》加大检查、考核和奖惩力度，提升常规管理水平。（责任部门：学生处）

19. 突出家校合作工作

以市教育局成立家庭教育处为契机，进一步深入加强家校合作工作。继续完善我校家校合作导报——《家校之间》，筑实家校合作的沟通桥梁；通过“班级教导会”、“学校开放日”、“家长讲堂”、“家长学校”、“家长会”等形式拓宽家校合作的渠道，为家长走进学校、走进课堂，与老师、导师做深入的沟通与交流创造更多条件。（责任部门：学生处）

20. 扎实落实“十个一”项目行动计划

（“十个一”项目：每学期学会一项体育技能、掌握一项艺术才能、精读一本书、记好一篇日记（周记）、参加一次劳动、演唱一支歌曲、诵读一首诗词、进行一次演讲、参加一次研学、参与一次志愿服务。）学校将依托学生社团和形式多样的活动，为学生搭建平台。举办春季体育节、组队备战市中学生运动会和十项联赛；组织街舞社、民族舞社、合唱

社、器乐社等艺术社团艺术才能展示活动；开展“好书伴我成长、读书交流会”活动；加强劳动教育，组织初一年级全体学生参加校外劳动实践活动，在初二年级学生中开展职业体验活动。（责任部门：学生处、教务处）

21. 做好学生生涯规划指导工作

生涯规划指导是遵循学生成长规律、为学生终身发展负责的内在要求。在上学期课程自主开发的基础上，以班级授课为主，积极开展学生喜闻乐见的主题班会、讲座、报告会等活动。同时结合综合实践活动，以研究性学习、参观、调查研究与实践、角色扮演、社会服务、担任志愿者等方式，增强学生对大学、专业、职业的了解与体验，为学生选课方向的选择、职业愿景的规划提供帮助。（责任部门：学生处、教务处）

22. 加强学生心理健康教育

健康心理、健全人格的培养日益突出和重要，加强学生的心理健康教育应该成为每一位教师的自觉行动。本学期将继续举办“心理健康周”活动，同时通过心理讲座、心理拓展等活动为学生心理健康保驾护航。健全排查、关注心理问题学生工作机制，充分发挥心理咨询室的功能，给予学生积极心理辅导，促进我校学生身心健康发展。（责任部门：学生处、教务处）

23. 提升共青团工作水平

夯实基础团务工作，加强和改进团支部的三会两制一课制度，提升团员队伍凝聚力和先进性。加强仪式教育，以五四运动100周年为契机，开展主题团日活动。组织开展好高三学生十八岁成人仪式及毕业典礼等活动。召开学生代表大会以及团员代表大会。将志愿者服务、社团文化建设作为本学期重点工作，提升我校爱心加油站志愿者服务品牌知名度。举办

社团文化节，每月一主题一展示，三月份举行科技类社团展示，四月份体育类社团展示，五月份艺术类社团展示，六月份人文及其他类社团展示。评选校级十佳明星社团。（责任部门：团委）

五、总务后勤工作

24. 做好校园建设长远规划工作

争取各方支持，积极推进我校改建工作。严格按照中小学校舍建设标准有关规定，做好校园布局规划，打造优美的校园环境和人文景观。（责任部门：总务处牵头、各处室）

25. 依法依规做好采购和财务资产工作

严格执行国家关于采购工作的相关要求，成立采购管理与服务中心。加强采购工作的专业化、程序化、制度化、系统化。做到事前、事中、事后全程公开、公平、公正，工作有痕迹、有监督。依托ISO9001制度管理，建立健全风险岗位管理制度，加强学校财务资产管理，严格执行部门预决算。（责任部门：总务处）

六、安全工作

26. 打造平安和谐校园

根据市教育局部署，扎实开展“安全年”活动，推进安全工作标准化建设。全面抓好安全隐患排查整治，坚持值班干部安全每日巡查制度，强化课堂教学的安全意识和管理工作，开展系统化安全教育，规范应急演练。加强饮食卫生安全，依托学校餐厅，开展食品安全、技能与传统文化相结合的校园美食节活动。（责任部门：各处室）

七、招生工作

27. 努力拓宽招生宣传渠道

建立小学毕业生家长微信群□qq群，及时解答家长问题；通过微信平台定期推送家长关心的热点问题；提前入手，编制招生宣传手册及招生知识问答材料，修订并完善自主招生、特长生、信息化班招生方案；举行自招公益课堂，通过招生咨询会、家长见面会、家长开放日、新闻媒体加强学校宣传。

（责任部门：教务处牵头、各处室）

28. 加强教育教学管理

一流的教育教学业绩是最好的招生宣传！全体教职员工要扎实做好本职工作，提高教育教学质量，以自觉的行动为招生工作助力添彩。（责任部门：教务处牵头、各处室）

学校工作教务计划篇六

根据学校教务处制定的xxxx年工作计划和发展规划，围绕“有效教学”的核心工作，突出提高教育教学质量和提高教师专业水平两大重点，立足根据教学科研，以促进我校教师的专业发展和学校教育质量。

第一，扬长补短。进一步推动学校的教学和研究工作稳步发展。广大教室要坚持在教学中提升服务质量，促进教师深度教学和研究，将原来的项目，做深，做细，做出特色。

第二，评估促进学习，建立一个积极的发展平台。

第三，通过组织选定，辅导优秀教师，专业测试，备课教案，利用各类课堂教学，教学论文，教学案例，积极有效地开展教学评估。

第四，以点带面，积极促进广大教师组织参与教学研究，继续按照学校主干发展程序来完成相关的任务计划安排。

xxxx年5月学校教研处工作计划，基本如此。

学校工作教务计划篇七

我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

一、指导思想

以xx大报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标

- 1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。
- 2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。
- 3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教

师间听课不少于15节。