

# 最新思想破冰研讨活动心得体会 医院思想破冰个人心得体会(精选10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 思想破冰研讨活动心得体会 医院思想破冰个人心得体会篇一

第一段：引言（100字）

医院是一个特殊的工作环境，充满了各种忙碌、紧张的氛围。在这个大家庭中，医生、护士、病人之间的交流与沟通显得尤为重要。近期，我参加了一次医院思想破冰活动，这次活动让我深刻体会到了沟通的重要性，并对医患关系的改善有了新的认识。

第二段：沟通的重要性（300字）

沟通是医院工作中至关重要的一环。良好的沟通能够建立医生和护士之间的顺畅工作关系，更能够增进医生、护士与病人之间的信任和理解，从而提高医疗质量。然而，在医院工作中，人们总是忙于自己的工作，常常忽略了与他人的交流。这次思想破冰活动使我深刻认识到，护士需要与医生进行沟通，共同制定治疗方案，医生也需要及时了解患者的情况，才能更好地为患者提供医疗服务。

第三段：医患关系的改善（300字）

医患关系一直被视为医院中的一个重要问题。在我参加的思想破冰活动中，我意识到改善医患关系需要从医患之间的信

任、理解和尊重入手。在活动中，我们进行了一些互动游戏，通过相互合作、相互倾听等方式，使医患之间的隔阂逐渐消除。一个良好的医患关系不仅可以增加患者的满意度，还能够提高医生的工作质量。

#### 第四段：医疗团队的重要性（300字）

医院工作是一个团队合作的过程，医生与护士之间、护士与护士之间、医生与病人之间都需要建立良好的合作关系。这次思想破冰活动让我意识到，只有建立起一个和谐、团结的医疗团队，才能够更好地完成我们的工作任务。医疗团队中的每个成员都应该相互理解、相互尊重，互相支持和鼓励，共同为提高医疗质量而努力。

#### 第五段：结语（200字）

通过这次医院思想破冰活动，我对医院工作中的沟通、医患关系和医疗团队等方面有了更深入的了解。我明白了沟通的重要性，以及良好的沟通能够为医生、护士和病人带来的改善。同时，我也深刻认识到医患关系的修复需要双方的努力，以及一个良好的医疗团队才能够为患者提供更好的医疗服务。作为一名医务工作者，我将持续学习和提高自己的沟通能力，并致力于改善医院的医患关系和医疗团队合作，为患者提供更好的服务。

## 思想破冰研讨活动心得体会 医院思想破冰个人心得体会篇二

通过这次后备干部学习培训，我对开展解放思想，更新观念活动有了更为深刻而具体的认识，并对我在今后的学习工作中产生巨大的影响。参加科级后备干部培训学习既是我人生中一次终身难忘的体验，也是促进自身快速成长的加油站，同时也是让自己脱颖而出的大舞台。

我市位于全省东南部，是地级市牡丹江的卫星市。市委全会明确提出的超常规、跨越式发展，构建和谐海林的奋斗目标，是在解放思想、实事求是的指导思想上，根据客观实际得出的必然结论。之所以这样说有如下根据：其一，我市与地级市牡丹江相临，两者之间只有12公里的路程，301国道在我市城边经过。各种高等级公路形成网络状、辐射状的交通便利条件；其二，我市有丰富的物产资源，如森林资源、铁矿资源、水利资源、近期新发现的地热资源等，物产资源优势明显；其三，我市具有独一无二的社会环境和人文环境，如被联合国人居署评为“可持续发展的试点城市”，而在人文精神上更具有不可比拟的优势，是国家级红色经典旅游线路之一，《林海雪源》中的战斗英雄杨子荣烈士长眠于此，这使我市人民具有强烈的爱国主义情怀和优秀的充满活力而又诚实友爱的人文环境。

在全市群众积极拼搏，努力向上渴望我市经济环境快发展、大发展、跨越式发展的时期，我作为一名基层的政法干部，应进一步提高自身素质，诚如陈部长在开学式讲话的要求：“实践证明，所有能干事、能干成事、能干成大事的人，都非常注重自身学习”，只有这样，在我市大发展、快发展、跨越式发展中，才能实现物尽其用、人尽其才。通过这次十分难得的机会在党校有针对性的学习，就是对我“洗脑”“换脑”，激发热情、积蓄力量、积攒后劲，提高自身理念，从而加强分析、判断和解决问题的实际能力。

1、解决关系群众切身利益的问题，积极预防和有效化解各种社会矛盾，切实做到群众利益无小事。深入开展我镇安全创建活动，推进平安工作向纵深发展。

2、做好“打防结合、预防为主、专群结合、依靠群众”的工作方针，综合运用经济、行政、教育和法律等手段促进辖区社会稳定。

3、根据社会主义和谐社会的总要求，将自身融入到这场伟大

的改革进程中，为海林的大发展、快发展、跨越式发展贡献自己的力量。

## 思想破冰研讨活动心得体会 医院思想破冰个人心得体会篇三

### 第一段：引言（200字）

护士长是医院中负责管理护士团队的重要角色。在日常工作中，护士长需要运用智慧和经验来破除思想上的障碍，提高团队的凝聚力与工作效率。在担任护士长以来，我不断总结思考，积累了一些心得体会，希望能与大家分享交流。本文将从改变传统观念、加强团队沟通、关注员工需求、树立正确导向以及注重个人成长等五个方面展开论述，希望能对广大护士长有所启示和帮助。

### 第二段：改变传统观念（200字）

医疗行业一直以来都有着严谨的传统和规矩。作为护士长，我们需要时刻意识到，这些传统观念不一定适用于现代医疗环境。我们应该积极主动地适应变化，思考如何改进传统做法。只有保持思维的开放与活跃，才能带领团队顺应时代发展的步伐，提供更好的服务。同时，作为护士长，我们也要持续地学习新知识、关注新技术的应用，以便更好地推动医院护理工作的创新与发展。

### 第三段：加强团队沟通（200字）

团队的凝聚力和工作效率很大程度上取决于沟通的质量。作为护士长，我们需要时刻保持良好的沟通，及时与护士团队成员分享信息、交流意见和解决问题。我发现，经常组织团队会议、开展沟通培训能够有效帮助团队成员相互了解、增进合作。同时，我们要倾听团队成员的想法，积极收集反馈意见，并且及时回应他们的需求与关切。这样可以建立良好

的沟通氛围，激发团队人员的工作热情，并促进问题的及时解决。

#### 第四段：关注员工需求（200字）

员工是医院运作的重要资源，关注员工的需求是提高员工工作积极性和满意度的关键因素之一。作为护士长，我们要时刻关注员工的生活、工作和思想情绪等方面的需求，有针对性地制定员工关怀计划，为他们提供更好的工作与生活保障，例如合理安排工作时间、提供培训和职业发展机会等。同时，我们还要注重员工间的交流与合作，建立良好的团队氛围，使员工有更强烈的归属感和荣誉感，从而更加积极地投入工作。

#### 第五段：树立正确导向，注重个人成长（200字）

作为护士长，树立正确的导向和价值观是传递正能量的重要方面。我们要注重自身修养和素质的提高，做到言行一致、以身作则，引导团队成员向正确的方向努力。同时，我们要关注个人的职业发展与成长，不断学习和提升自己的专业技能，通过自我提升来不断激励团队的发展。只有自身不断成长，才能更好地推动整个团队和医院的发展。

#### 结尾段：总结（200字）

护士长作为医院管理层的一个重要角色，其思想破冰举措是推进医院护理工作创新与发展的关键。通过改变传统观念、加强团队沟通、关注员工需求、树立正确导向以及注重个人成长，我相信在我和广大护士长共同努力下，我们的团队能够更加团结、高效地开展工作，为患者提供更优质的护理服务。

# 思想破冰研讨活动心得体会 医院思想破冰个人心得体会 体会篇四

一年来，本人在上级领导的带领和指导下，在同事们的关心和帮助下，自己的思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高，现将本人这一年来的思想、工作、学习情况作简要总结汇报。

一、自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质和个人业务能力。

认真地学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入钻研关于“”的重要论述，领会其精神实质，并指导自己的教育教学实践。同时，认真学习《教师法》、《教育法》、掌握教育方向，明确教育趋势，并严格按照《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师八要十不》的规章办事。

二、积极开展工作，力求更好的完成自己的本职工作。

认真研究教材和学案，关心爱护学生，赢得了学生、学生家长及学校领导的好评。在其中考试中获得了较好的成绩。并于20xx年5月取得了二等奖□20xx年9月本人取得了乡级公开课执教者的称号。本人撰写的论文在公开发表。

三、严格要求自己，养成良好的生活习惯。

本人严格遵守曲阜市教育局的五条禁令严格要求自己工作中能作到不讽刺、挖苦、歧视和体罚或变相体罚学生；没有向学生推销任何商品或强迫学生购买未经批准的各种学习资料；是不举办、参加以营利为目的的补习班、特长班、有偿家教等活动；从没有在工作日中午饮酒或在教学区、学生面前吸烟；在上课时间不使用任何通讯工具。

当然，在自己的思想、工作、学习等方面还存在着许多的不

足。

其次，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。

在今后的工作中，还需要进一步的努力，不断提高自己的综合素质，克服畏难心理，思想素质上还需要不断的提高，克服懒惰情绪，进一步加强自己的政治理论修养。

## 思想破冰研讨活动心得体会 医院思想破冰个人心得体会篇五

近日，我参加了一次为期两天的干部集训活动，主题是“干部心态与思维转型”。这次集训让我受益匪浅，在认知、态度和行动层面都有所提升。在这里，我将分享这次集训的思想破冰心得体会。

### 第一段：集训前的思想准备

在集训前，我为自己制定了计划，认真思考如何合理安排学习和工作的时间。我也准备好了笔记本、书籍和其他必要的物品，并且为自己设定了目标。我希望通过这次集训，明确自己的职业规划，提高管理能力，扩展人脉资源。我的准备为后来取得了很大的成效。

### 第二段：收获深刻的思想启示

在集训期间，我接受了来自一些行业专家和成功人士的讲解，并听取了他们的意见和建议。他们分享了他们的成功经验，同时也给我指出了在职业生涯中需要注意的问题。他们带给我的启示，让我深刻地认识到自己的不足之处。比如说，我意识到自己工作中的态度比较消极，不善于主动解决问题，需要去改变这种状态。我也意识到，要成为一个优秀的管理者，除了专业技能，还需要有批判性思维和判断力。

### 第三段：思想变化给我带来的启示

在集训期间，我发现我的思想观念有了很大的转变。我意识到，对待工作需要更加自信和积极。我不再纠结于过去的失败，而是以自己的积极理念与工作同事携手前进。我也理解到，职业生涯的成功与否，取决于自己的态度。所以，我需要在职业上拥有积极的态度和信念，将会更容易地获得成功。

### 第四段：体验生动的行动心得

通过集训，我完成了自己的目标，在这次训练中，我参与了各种各样的活动，比如说团队游戏和讨论等等。这些活动让我要么自己发挥，要么与他人合作，让我提高了我的沟通能力、团队合作意识、解决问题的智慧。经过两天的集训，我发现自己变得更加自信和细心。我也在集训期间结识了许多志同道合、有着相同理念的朋友。

### 第五段：回顾与总结

在集训结束之后，我认真回顾了这两天的学习内容。通过这次集训，我明白了判断事物的正确方法，如何发现团队中的问题并解决。我也知道了拥有自信的关键，同时领悟到了工作中的关键技能。除此之外，集训还给我带来了深刻的思想破冰，使我更加明智和平衡的去看待工作和生活。

### 结语：

这次干部集训思想破冰之旅让我深刻地意识到，只要努力肯定会有所收获。除了职业技能，干部还需要拥有自己的思想独立性、决策能力和团队意识。在接下来的职业生涯中，我将更加坚定自己的信念，发挥自己的光辉，为自己和组织带来更多的益处，成为一名真正的优秀干部。

## 思想破冰研讨活动心得体会 医院思想破冰个人心得体会篇六

纵观历史风云，无论是国内朝代的更迭、民族的振兴，还是国外强国的崛起、时代的进步，最根本的原动力是思想的解放、意识的超前，解放思想心得体会：解放思想要善于学习。思想意识不是一朝一夕就能形成的，而是经过长时间观察思考以及时间的论证而作出的正确判断，是推动时代不断向前发展的核心因素。要想具有超前的意识，形成成熟而又合乎科学规律推动时代进步的思想，赢得思想的解放，必须首先要善于学习。

一是学习历史的经验教训。俗话说：以人为鉴，可以知得失；以史为鉴，可以知兴亡。要想在这个突飞猛进的时代有所作为，具备有利于社会进步的思想，及时让僵化落后的思想得到及时的解放，以适应瞬息万变的时代的要求，必须要向史书寻找答案。史书是千百年来人类思想进步的结晶，是人类思想进步与否的鉴定书。研读史书，让我们变得理智和清醒，什么是这个时代需要的，什么是这个时代不需要的，史书都会若隐若现的告诉我们答案，从而让思想得到及时的纠偏，保持正确的思想航向。

二是学习党的方针政策。居家过日子，都有一个明确的目标，然后家庭成员齐努力，最终实现这个目标。国家也是一样，大政方针一旦制定，全国人民都要积极响应，围绕方针政策，统筹自己的思想言行，有利于发展的话就说，与人交流后形成成熟的集体意志。平时你连国事都不关心，国家时政置若罔闻，你又怎么能够参与讨论、解放思想，时政这个纲要扭紧，才能抓住中心，凝聚全民族的智慧和力量，实现中华民族在新的千年的伟大复兴，让思想解放的光芒辉映盛世汉唐。

三是学习国际风云际会。兵家有言：做到知己知彼，方能百战不殆。利用现代化的通讯传媒手段，及时掌握国际风云变幻，包括国际力量的构架、经济战略的走向，要做到容世界

于方寸之中，具备海纳百川的胸怀，放眼四方的眼界。将你思考的问题放到一个更大的环境中去考量，才能让你的思想找到准确合适的定位，解放思想时才会有源源不断的智慧之泉涌出，而不会出现思想枯竭，限于僵化的窠臼而不能自拔。“风物长宜放眼量”的道理即在此。

四是学习各种专业知识。各种知识的及时更新储备实际就相当于给一个人造血一样，让你的血液保持永远的新鲜，维持大脑的运转需要，使思想之芽随时代的步伐实时绽放。各种知识能给我们提供观察思考的各种角度，思想一旦限于僵化，调动自身的各种知识储备，从另一个不同的角度审视，也许就会有一种开阔的思路，获得柳暗花明的豁然境界。俗话说：活到老学到老，让人生的心态永远年轻，让自己的思想紧跟时代的步伐。

朋友们，民族的兴旺复兴是你我的共同目标，解放思想是你我的共识，那么，就让我们从最基本的学习开始，远离不切实际的空想，走进客观务实的土地，勤于学习、善于学习，学习是你我思想解放的需要。

## **思想破冰研讨活动心得体会 医院思想破冰个人心得体会篇七**

近年来，教育界对教师的思想破冰提出了新的要求。作为教育者，我们要时刻保持对新知识的学习和思考，积极践行自己的教育理念，不断提升自己的教育能力。在这个过程中，我深刻体会到了思想破冰的重要性，并从中获得了许多宝贵的教育经验和个人成长。下面，我将从克服固有思维、拓宽教育视野、提高教学质量、关注学生发展、加强师生互动等五个方面，分享我的个人心得体会。

首先，克服固有思维是思想破冰的重要一环。每位教师都有自己的教育思维和方法，但固守于固有思维不仅会束缚自己的眼界，也会影响到学生的创造力。因此，我始终坚持学习

与思考的态度，主动接触新知识和理念，在教育实践中尝试新的教学方法和形式。通过不断摒弃固有的观念，我提升了个人的教学能力，使自己在学生中赢得了更多的尊重和亲近。

其次，拓宽教育视野是思想破冰的重要手段之一。作为教师，我们要时刻保持对教育前沿的关注，不断拓宽自己的教育视野。我通过参加教育研讨会、阅读教育期刊和专业书籍，结交更多教育界的同仁。这些经验使我深入了解到不同地区、不同学校的教育实践和经验，打破了原有的教育观念，促使我更好地面对学生的多样性和个性化需求，为他们提供更好的教育服务。

再次，思想破冰对提高教学质量有着重要的意义。以前，我在教学过程中往往只关注教育方式和教育目标，但忽略了学生的实际需求。通过思想破冰，我意识到了学生的个性差异和发展特点，从而更好地调整和优化自己的教学策略。我会主动与学生进行交流沟通，了解他们对教学的期望和需求，并根据不同学生的情况，采用个性化的教学方法，提高教学的针对性和有效性。

再次，思想破冰也使我更加关注学生的全面发展。过去，我往往注重学生的学习成绩和知识掌握，而忽略了他们的品德培养和生活习惯的养成。通过思想破冰，我始终保持教育的全面性和全人性，关注学生的情感健康和品德修养。我结合专业知识和现实生活，将学生的发展与社会环境相结合，使他们在实践中培养自己的品德修养和社会责任感。

最后，思想破冰也促使我加强与学生的互动。在过去的教学中，我往往充当着知识的传输者和学生的评判者，师生之间的互动并不密切。通过思想破冰，我不断改变自己过去的角色定位，更多地与学生进行互动和交流。我鼓励学生提问，积极参与课堂讨论，并主动倾听学生的声音。这些互动不仅激发了学生的学习兴趣和创造力，也使教学更加生动有趣，从而提高了教学质量。

综上所述，思想破冰是教师个人成长和教育的必然要求。通过克服固有思维、拓宽教育视野、提高教学质量、关注学生发展、加强师生互动等一系列举措，我在实践中体会到了思想破冰的重要意义，并获得了许多宝贵的教育经验和个人成长。我将继续保持学习和思考的心态，以更好地适应教育的需要，为学生成长发展贡献自己的力量。

## 思想破冰研讨活动心得体会 医院思想破冰个人心得体会篇八

解放思想，就是我们必须从现有的思想上，使自己的思路上要更宽阔，想法上要更灵活。思想是我们头脑中的一种认识，是客观事物在我们头脑中认知的反映。在现实中我们只有通过不断学习，才能获得自己的不断进步的思想。我们不仅要学习政治理论，提高自己思想的政治素质；也要学习业务知识，提高自己的业务水平和工作能力，让我们正确的思想与正确的行动结合起来。当前在政治上，就必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持中国特色社会主义道路和理论体系不动摇，紧扣科学发展这个主题；在业务上，就是要按照科学发展观的要求，树立全面发展、协调发展、可持续发展的理念，学习好和应用好部队的各项规章制度，以促进部队工作沿着科学的方向加快发展。因此，解放思想就是要让自己的思想认识，随着不断发展变化的现实环境的变化而变化，才能让自己敢于实践、敢于探索，打破习惯势力和主观偏见的束缚，积极地研究新情况、解决新问题。

一是要勤奋学习。只有勤奋学习的人才有可能取得进步。因此必须努力抓紧时间学习。学海无涯，就是要我们活到老学到老，边学边干，边干边学，在工作中学习工作，在工作中成长，真正做到工作学习两不误；还要有适合自己的学习方法，应该是有针对性地学习，实现学以致用，能解决实际问题；同时还要持之以恒地学习，在学习中不断提高自己的工作能力。要深入系统地学习邓小平理论、“三个代表”重要

思想和科学发展观，时时关注国家新的方针政策，刻苦钻研业务知识，以及科技、管理、哲学、历史等各方面的知识，全面提高自身素质，努力更新工作观念，从而创新工作思路，适应实际工作的需要。

二是要积极思考。我们不能只学习而不思考，不思考就不能消化吸收所学的知识，也就等于什么也没有学到。思考是一种能力，就是要求自己运用所学的知识，转化为自己有用的东西。在我们的工作当中，会常常遇到各种各样的困难和问题。我们就要正确认清形势，把握好大局，妥善处理好各种矛盾。要开动脑筋，积极思考。充分地运用所学的专业知识和工作经验，积极努力地分析问题和解决问题。

三是要努力实践。有了好的学习效果和积极的思考，还必须成为实际行动。就是“重在行动，贵在落实”，就是要将所学的结果贯彻落实在行动中，就是要促进工作的发展。就是要让我们的工作更加切实可行，有更高的工作效率，更有利于促进我们部队事业的发展。

四是要切实转变。我们在工作的过程中，会面临各种各样的困难，面临着种种考验，通过学习，认真总结，积极主动解决认识上的问题，转变工作作风，提高自己的工作能力和工作水平。做到廉洁自律，自觉抵制住各种诱惑。同时，在工作中要能够放下思想包袱，破除旧观念。

只要我们勤奋学习、积极思考、努力实践、切实转变，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华。从自己做起，认真履行职责，努力地解放思想，做好本职工作。就能为我们的部队事业的发展作出我们的积极贡献。

**思想破冰研讨活动心得体会 医院思想破冰个人心得**

## 体会篇九

最近，我们参加了一次由公司工会组织的“工会思想破冰活动”，这是一次很有益的经历。在活动中，我们深受启发，不仅学到了更多的关于工会的知识，还意识到工会对我们的生活和工作有多大的影响，同时也明白了我们的责任和义务，为维护我们自己的利益和权益做出了更坚定的决心。

### 第二段：活动内容

这次活动主要分为三个部分，第一部分是工会组织的基本知识介绍，包括什么是工会、工会的历史和由工会提供的各种服务等等。第二部分是讨论工会在现实生活中的作用，分享大家的工作经验，还有一个小组任务，要求我们讨论和提出一些解决方案，针对某些问题建议工会有何措施。最后是一个游戏环节，通过办公室互动大赛的形式加强团队感和凝聚力。

### 第三段：收获体会

在活动中，我们深刻认识到工会的重要作用和必要性，工会的成立被视为员工们为维护自身权益服务的机构。这也让我们进一步认识到，我们员工要团结起来，在遇到问题和困难时寻求帮助和支持，自己的利益和公司的利益并不是对立的。同时，对于工会的作用和职能更加清晰明了，知道如何发挥工会的作用来解决一些实际问题。最重要的是，我们更明确了自己如何成为一个积极参与工会活动的员工。

### 第四段：展望未来

通过这次工会破冰活动，我们更加明确了自己要在工会建设中的角色和职责。我们希望能够更加积极地加入到工会的队伍中，贡献自己的力量，让工会越来越壮大。我们要团结同事，努力协作，推动工会为大家服务，让工会活动成为更为平等、

公正、有声有色的活动。

## 第五段：总结

此次工会思想破冰活动使我们进一步认识工会的重要性以及工会的职能和作用，了解到如何更好地参与工会建设中。同时，这次活动增强了公司内部的互动和凝聚力，更加密切了我们的联系和合作。我们希望在今后的工作中，继续积极参与工会活动，共同发展，共同进步。

## 思想破冰研讨活动心得体会 医院思想破冰个人心得体会篇十

想政治教育是社会主义大学的重要特征，是每个人都要重视的。下面是本站小编为大家整理的思想教育心得体会，欢迎参考！

创造教育是陶行知教育思想的核心。是其教育思想体系的重要组成部分，也是其思想体系的主旨。培养学生的创新能力，可以从陶行知的教育思想与教育实践中汲取丰富的养料，为全面推进素质教育服务。

通过学习我认识到：实施爱的教育，保护和培养学生积极向上的精神，是为创新能力的形成奠定心理基础；实施生活教育，引导学生关注社会生活，是为学生打开创新思维的源泉；尊重学生主体，指导学生学会学习，是培养创新能力的学习操练；实行“六大解放”，焕发学生活力，是培养创新能力的操作要求。

一、实施爱的教育，保护培养学生积极向上的精神。

爱的教育是少年、儿童教育的基本原则和方法。陶行知先生的“爱满天下”更把爱的教育发扬光大。教师对学生的爱在教

育中具有重要的作用。陶行知说：“小孩子的体力与心理都需要适当的营养。有了适当的营养，才能发生高度的创造力。”人在小学阶段其心理的基本需要中，情感的需要是第一位的。师爱犹如心理发展的精神乳汁，哺育儿童的心灵发展。师爱能营造出和谐、温馨、亲切的师生关系。在这种师生关系中，学生不仅乐学，而且个性会得到充分发展，形成积极向上的精神状态。这是创造能力形成的心理基础。不仅学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”献身教育的品格，更要有“爱满天下”的高尚情怀，发扬“因为差，更要抓”“因为差，更要爱”的敬业精神。教师对后进生应有要有一颗爱心，它不埋在胸膛里，而应擎在手上，高高举起，让学生看得见，摸得着，时时感觉到。老师对后进生更要倾注真诚的爱心，使学生感到老师的亲切、集体的温暖，从而树起生活的信心，提高学习的积极性。多给学生关照和温暖。对学习好的学生热心引导，对学习差的学生及调皮的学生也是从爱开始，进行指导帮助，不歧视、不训斥、不讽刺挖苦。学生们感受到老师的爱，有了良好的情绪，学习的积极性也就提高了。使学生们感受时代的脉搏，培育爱他人、爱祖国的情感。情感是理智的基础，善良的心和爱他人、爱祖国的情操也是创新智慧的心理基础。

## 二、实施生活教育，引导学生关注社会生活。

陶行知的“生活教育”理论是全新的教育思想，他指出：生活教育是生活所原有，生活所自营，生活所必须的教育。教育的根本意义是生活的变化。教育是为了生活，离开了生活的改进，教育就失去了意义。这就要求教育要从课堂和书本走出来，去关注社会生活，即关注生活重于关注书本。以生活为中心的教育，不仅使书本知识变活，而且使学生开阔视野，从社会生活中吸取综合的多方面的知识，从而获得思想和精神力量。把日常的教育和教学都要和社会生活结合起来，在课堂教学中，书本知识要联系社会实际，引导学生关心家乡的建设、国家的发展、科学技术的成就和丰富多彩的社会文化生活。这样，不仅使学生开阔了眼界，书本上的知识活

了起来，而且引发了学生的学习兴趣和学习积极性。组织学生社会实践活动，让学生在文明宣传、公益劳动、社会调查及社会服务中去观察、去感受、去锻炼、去分辨，以吸取有益的思想 and 知识。

### 三、尊重学生主体，指导学生学会学习。

会学习才能创造。学习的欲望和能力，即自己主动获取知识、解决问题的能力，是创新精神和创造能力的重要基础之一。学习是人主观的精神活动，要获取知识，人必须积极地使用并协调自己的感官，发动自己的大脑，并做出主观的意志努力。可是在我们的传统教学中，学生只是知识的容器和被塑造的材料，完全处于被动的地位。教师灌输花时多，效果差，学生听、记、背学得苦，求知欲没有了，创造力抑制了。这样的教学状况怎能培养学生的创新精神和能力呢？因此，在教学操作上，必须改变“老师讲，学生听”的教学模式，把学生放在主体的地位。陶行知的教学思想，“教师的责任不在教，而在教学，教学生学。”“先生教的法子必须根据学生学的法子。”把学生放在主体的地位，探索“引导学生学”的方法，把教学过程变成“教学做合一”的过程。教学固然要发挥教师积极指导的作用，但决定教学效果的主要还在于学生的学习效果，只有学生愿意学、认真学、乐意学，才算是教学效果好。

### 四、实施“六大解放”，焕发学生活力，是培养学生创新能力必须的操作要求。

创新精神和创造能力要求人首先必须有活力，但我国的传统教育恰恰就有扼杀人的活力之弊端。儿童的心理发展是与肢体的活动连在一起的，它犹如活泼稚嫩的触角，敏感而脆弱，需要教育者珍爱、保护，并给以广阔的空间和自由。但传统教育往往以“塑造灵魂”“培养人才”的急切情绪，加以不适当的干预，或限制时空自由，或束缚手脚行为，或恶语直伤心灵，使其压抑、萎缩、扭曲。要培养学生的创新精神和

能力，就需要在我们的文化、教育观念中，在我们的教育操作中，去检索并革除压抑、束缚学生个性的一切旧观念和旧做法。陶行知先生曾对我国当时的旧教育进行过全面、猛烈的批评，他晚年提出的“六大解放”（解放眼睛、解放双手、解放头脑、解放嘴、解放空间、解放时间）可以说是他找准了旧教育操作中的问题，从而提出教育革新的操作措施。做法是：解放学生的眼睛——使他们从书本和试卷中解放出来，让他们去看社会、看自然、看生活；解放学生的双手——使他们闲置的双手动起来，去做事情，做到“学做合一”；解放学生的头脑——使他们从“只听不思”中解放出来，开动脑筋，积极思维，学会思维；解放学生的嘴——给他们说的自由，特别是问的自由；解放学生的空间——除了课堂学习，还引导他们走向课外，接触社会，接触自然，给他们广阔的天地；解放学生的时间——不用功课他们的业余时间填满，给他们活动的自由，把课间十分钟和午饭后的时间还给他们。创新教育是教育观念，又是具体的教学思想，它只有化作具体的教育教学的操作方法才能够实现。但教育教学无定法，因此它又是一个长期的实践过程。

为此，今后我们更要认真学习陶行知教育思想与现代教育思想，更新教育观念，牢固树立以素质教育为核心的基础教育主流价值体系观念，提高实施素质教育的自觉性。以陶行知先生为楷模，学习他高尚的人格品质，求真求实求创造的教育理念，为培养学生成为“真人”，并具有创新精神与创造能力的一代新人而努力工作。

大学生是宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。大学生思想政治素质如何，直接关系到党和国家的前途和命运。加强和改进大学生的思想政治教育，在高等学校工作中十分必要和迫切。这种必要性和迫切性来自于我们的社会生活发生的复杂而深刻的变化，以及大学生思想道德可塑性强等特点。在这种情况下，如果不加强和改进大学生思想政治教育，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，那么，他们就容易受到不健康甚至腐朽的思想文化所侵蚀。

首先，思想政治教育是社会主义大学的重要特征。

高等学校的性质主要是通过它培养学生的思想政治素质表现出来的，而这种素质的培养又主要靠学校的思想政治教育来实现的。思想政治教育属于意识形态范畴，具有鲜明的阶级性。用马克思主义思想体系教育学生，不仅是实现社会主义高等教育的目标所必需，也是意识形态斗争的客观规律所决定的。实践一再证明，即使在社会主义思想占有绝对优势的情况下，一旦对马克思主义教育有所放松，许多不正确的思想就会出来寻找自己的市场。

从社会来说，一些错误的思想和文化在我国社会生活的不少领域时有反映，并通过各种渠道直接、间接地影响着大学生。从当代的学生情况看，他们虽然热爱祖国，愿意振兴中华，但有的缺少长期艰苦创业的思想准备和献身精神，有的尚不能正确地进行社会主义与资本主义两种制度的对比，盲目崇拜资本主义的物质文明；他们拥护改革，但由于对中国的历史和现状缺乏深切的了解，对建设有中国特色社会主义认识肤浅，对改革的艰巨性和复杂性认识不足，有时产生偏激情绪；他们渴望成才，但不少人存在着轻视政治的倾向，法纪观念淡薄，道德水平不高。可见，不能认为大学生毕业后就能自然而然地成为社会主义事业需要的人才。必须经过深入系统的思想教育，使他们具备社会主义事业所需要的思想政治素质，他们才能成为社会主义事业的建设者和接班人。

其次，思想政治教育在全面发展的教育中占主导地位。

第一，从本质上讲，德育就是要把反映社会主义生产关系、政治关系和其他关系的立场、观点、思想意识、行为规范等社会意识形态灌输到后代身上去。邓小平同志曾经说：“要特别教育我们的下一两代，一定要树立共产主义远大理想，一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏，那绝对不行。”德育的重要作用就在于：一方面可以使青年学生形成社会主义所需要的道德观念、行为习惯，从而调节他们

的行为，维护社会主义社会中个人与社会以及人与人之间的正确关系；另一方面，可以使他们树立科学的理想和信念，并使这种理想和信念转化为能动的精神力量，有力地支配着他们为社会主义、共产主义事业的预定目标而奋斗。

第二，德育以其方向性贯穿于智育、体育、美育当中，起着主导作用。恩格斯说：“行为的一切动力，都一定要通过他的头脑，一定要转变成他的愿望和动机，才能使他们行动起来。”邓小平同志也曾说过：“学生把坚定正确的政治方向放在第一位，……政治觉悟越是高，为革命学习科学文化就应该越加自觉越加刻苦。”大学生只有树立起正确的政治方向，明确学习目的，端正学习动机，智育、体育的培养和锻炼才能有强大的精神动力。

第三，科学的思想方法是学好专业和从事学术研究的方法论基础。通过思想政治教育，能帮助学生掌握辩证唯物主义和历史唯物主义观点，从而使他们形成科学的思想方法，培养他们运用马克思主义方法论去认识、分析和解决问题的能力。

总之，教育大学生用马克思主义武装自己，不仅是培养社会主义建设人才的基本要求，也是大学生成才的强大动力和前提条件。毛泽东同志说：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”卓有成效地对青年大学生进行思想政治教育，也是使他们全面发展的中心环节。

最后，思想政治教育是精神文明建设的重要组成部分。

我国高等院校的性质、任务和特点，决定了它的重要地位和责任。高等院校肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的重任，在实施“科教兴国”战略中起着重要的作用。现在高等院校培养出来的学生是二十一世纪中国社会主义现代化建设的骨干力量，他们不仅要具有建设社会主义物质文明的科学文化知识，还要具有建设社会主义精神文明的良好思想道德和文化素质。人才良好素质的培养有赖于学校对他们进行

良好的精神文明教育、熏陶和锻炼。高等院校的精神文明建设对于培养合格人才，推动社会主义精神文明建设具有重要的战略意义。这也决定了高等院校是建设社会主义精神文明的重要基地。

高等学校不仅以现代科学、进步文化、革命理论丰富和传播精神文明，而且要求对大学生在更高的科学理论和文化知识的基础上进行理想、道德、法制、纪律等方面的教育，使其成为时代需要的在政治素质、思想觉悟、品德修养、智慧能力上都合格的社会主义现代化建设者。

大学生思想政治教育效果的好坏，对整个社会主义精神文明建设有着举足轻重的影响。大学生是我国青年中文化素养较高的一部分，他们学习和生活在高等学校，是备受社会关注的一个群体。当代大学生与社会的联系比过去要广泛的多，他们通过自身的言行举止影响着社会风尚。由此可见，高校思想政治教育的积极成果具有十分广泛的社会意义，是社会主义精神文明建设中具有示范和激励作用的重要部分。因此，高等学校思想政治教育，是关系到我们的事业将由什么样的人来继承，关系到我们伟大的共产主义事业能否代代相传的关键。

## 一、要进一步提高对数学素质教育的认识

素质教育的核心是发挥人的主观能动性，发挥学生的主体作用。素质教育的三要义：一要面向全体学生；二要使学生在德、智、体、美、劳全面发展；三要让学生主动发展，素质教育要求数学教学比过去更重视学生的主体地位，更重视思想的渗透，更重视智力的开发、能力的培养，更重视非智力因素的作用。对照《九年义务教育小学数学教学大纲》的要求：“小学数学是义务教育的一门重要学科。从小给学生打好数学的初步基础，发展思维能力，培养学习兴趣，养成良好的学习习惯，对于贯彻德、智、体方面发展的教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族

的素质，具有十分重要意义”。由此，我们看出：打好数学基础，发展智力、培养学习数学的兴趣，养成良好的学习习惯，这是小学素质教育的重要组成部分。我们教师备课、上课、测试、教研等都围绕这四个要求进行，这样才能实施素质教育，数学素质教育才会有成效。

## 二、转变教育教学观念是实施数学素质教育的指南针

“应试教育”在教学过程中，重智育轻德育；重知识轻能力；重结果轻过程。不少的教师只重视数学的教学，凡是考试需要的就认真地学习，且不惜加班加码；不需要考的内容就不学习；教师在课堂忙于讲课，学生课后忙于作业，师生把精力花在无限制的重复性的练习和复习上，为的就是为期考争个高分，争个好名次。这样的教育方法，无视学生学习的主动性、创造性，无视学生个性特长和个别差异，学生只被当作被动接受数学概念、规律等结论的容器。这样的状况，师生的心理压力很大，身心都十分的疲惫。以上的状况说明，改革数学教育势在必行。教师应把“应试教育”转到“素质教育”上来。因为数学的素质教育的教育方法，主要是在教师的指导下，学生积极主动地通过动眼、动口、动手、动脑，参与教学活动，主动地认识数学概念和规律，并促进学生学习能力的发展和良好学习习惯的形成。

## 三、课堂教学是实施数学素质教育的主渠道

小学数学课堂教学是数学教学最基本的组织形式，是实现小学数学教育目的的重要途径。而数学素质教育是在教师的指导下使学生自觉积极地掌握系统的数学基础知识基本技能，发展能力，养成良好学习习惯，形成科学的世界观和提高觉悟的活动。因此，我们实施数学素质教育，必须发挥课堂教学的“主渠道”的作用。

- 1、在传授基础知识的同时，能让学生观察、思考的尽量让学生认真观察和独立思考。观察力是人们认识世界的重要途径。

观察力是学习数学知识必不可少的心理条件，它是发展学生智力的基础。独立思考能力是智力的重要组成部分，也是对学生进行素质教育的核心。学生学习数学知识，只有通过自己动脑筋想，才能真正成为自己的知识。学生通过自己的动脑劳动获取的知识越多，他的分析能力和解决问题的能力就会越强，他的智力就发展越好。

培养学生初步的逻辑思维能力之一就是逐步使学生学会要有根有据，有条有理地进观察与思考。因此，在教学中，能让学生观察、思考的，教师不能代替，教师要根据学生的年龄，心理特点，采用多种形式，从不同角度设置问题，引导学生积极观察和思考，这样有利于培养学生良好的观察思考问题的习惯，从而促进学生思维的发展。

2、在传授基础知识的同时，能让学生边动手操作表述的尽量让学生操作与表述。动手操作的过程是一个手、脑并用的过程，是培养技能、技巧，促进思维发展的一种有效手段。我们在课堂教学中，如果把学生的操作与语言表达紧密地结合起来，就能充分体现学生主动参与学生全过程，必定促进学生思维能力的发展，教学必定取得好效果。由此看出：实践操作活动是给学生提供思考和弄懂他们不易弄懂问题的一种主动学习活动，对优化课堂教学起着积极的作用。也是数学素质教育的一个具体表现。

3、在传授基础知识的同时，培养学生学习数学的兴趣。

兴趣是人们对一定事件有趋向性的心理特征，是带有一种积极的认识倾向。兴趣是学习的直接动力。现实中，有不少的学生一提起数学，常常会联想到：计算繁难，解答应用题更难。再加之，一些教师不恰当的教学方法，使学生认为数学学科是枯燥无味的。因此，要想把数学教学搞好，就得以趣、以奇、以疑引导学生进入数学思维境界。很注意结合实际，提出大多数学生认为与学习内容不大关系而实质联系紧密的问题，引导学生极大兴趣，使学生的思维由潜伏状态变成积

极状态，从而激发了学生的强烈的学习求知欲，教学效果好。因此，教师在课堂教学中，一方面要善于挖掘教材中的兴趣因素，通过充分利用教具演示、学具操作、电化教学手段等灵活多变的教学方法，学生就能学得轻松愉快，主动热情，越学越有兴趣，久而久之，学生就会变被动学习为主动地学。另一方面，我们教师还要在解学生已有兴趣情况的基础上，有针对性的培养他们兴趣，使他们的兴趣向广博、稳定而有中心的方向转化。这样，才为我们进行数学素质教育打下基础。

#### 四、在传授基础知识的同时培养学生良好的学习习惯

养成良好的学习习惯是发展学习能力的重要途径。教学的实践经验告诉我们：学生的学习成绩的好坏，与学生是否有良好的学习习惯有密切关系。有的学生没有养成认真完成作业的习惯，在作业或考试中粗枝大叶，看错、抄错、写错、漏字等情况屡见不鲜，贪快不求好也习以为常。学生没有养成良好的审题习惯而造成错误的。这类学生解答这么简单的题目还造成错误，可以断言，这类学生的学习素质是很差的。也由此可见，良好的学习习惯是学习知识、培养能力、发展能力的重要条件；学习习惯不仅直接影响学生当前的学习，而且对今后的学习乃至工作都会产生重大影响。

(一)教学生会听课，养成积极动脑的习惯；

(二)教学生会思考，养成独立思考的习惯；

(三)教学生会阅读，养成自觉学习的习惯；

(四)教学生会审题，养成认真完成作业的习惯；

(五)特别地要培养学生作业书写工整、格式规范的习惯。

实施小学数学素质教育，转变教师的教育观念是根本，课堂

教学是落实素质教育的主渠道。由于小学数学素质的意义和内容广泛，因此，值得我们数学教师不断深入探索和实践。此外，教育管理部门和学校有计划地开展小学数学教育教研活动和努力建设一支高素质的校长及教师队伍是实施数学素质教育的一个重要关键。