

# 最新大班社会我的妈妈教案反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班社会我的妈妈教案反思篇一

活动目标：

- 1、在理解故事内容的基础上，感受小猪把危险变成幸运的机智。
- 2、能根据故事中的想象线索，运用自己已有的经验、词汇进行创造性的表达。

活动重点：

理解故事的主要内容，感受人物的性格特征

活动难点：

根据故事中的想象线索，运用已有经验、词汇进行创造性的表达。

活动准备：

教学课件

活动过程：

## 一、激发幼儿倾听故事的兴趣

1、讨论：狐狸是一种怎么样的动物？那小猪呢？小猪遇到狐狸会发生什么事情呢？

### 2、出示封面

师：“故事的名字叫《我的幸运一天》。谁知道什么叫做‘幸运’？”

小结：幸运就是运气非常非常好，让人没想到的好事情竟然发生了。

师：那今天会是谁的幸运一天？我们一起来听一下吧。

二、分段讲述故事，幼儿在听听、说说、猜猜的过程中了解故事情节，感受人物性格特征。

1、（一天，一只非常饥饿的狐狸正准备出门找午餐。在他修爪子的时候，忽然门外传来了一阵敲门声。

“嗨，小兔子！”有人在门外喊：“你在家吗？”兔子？狐狸想……）

提问：狐狸会想些什么呢？

2、（如果这儿有什么兔子的话，我早就把他当午餐了。狐狸打开门——门外站着一只小肥猪。）

提问：当小猪看见开门的是狐狸，小猪有什么反应？你从那里看出来的？小猪会怎么做呢？

师：谁来学学看。（小猪害怕的样子）

3、（他一把抓住小猪……现在，就请你到烤锅里去吧！）

提问：你觉得这是谁的幸运一天？为什么？看来这只小猪一点也不熟悉自己和朋友家的路线，竟然去了狐狸的家。

师：狐狸又会怎么做呢？

可怜的小猪怎么了？他的表情是怎么样的？他会说些什么呢？

4、（救命！救命！、放开我、放开我！挣扎也没有用了。“好吧，”小猪叹了口气，“听你的安排吧。可是，我有一件事情要说。”“什么事？”狐狸吼道。

“恩，你知道，我是一只猪，而猪是非常脏的。难道你就不想给我洗洗澡吗？想一想吧，狐狸先生。”）

师：你觉得小猪会被狐狸吃掉吗？为什么？

5、（恩，狐狸自言自语道：“他是很脏。”于是，狐狸开始忙起来了，他在干什么呀？）（出示图五）

幼：他在捡树枝，生火，拎水。

师：然后，他给小猪痛痛快快地洗了个澡。

6、（“你真是个令人害怕的.家伙。”小猪说。狐狸说：“现在你是全村最干净的小猪了。给我安静地呆着！”）

师：小猪想出了好办法，可洗干净后，是不是他就要被吃掉呢？还是想出了其他的办法？我们继续往下看。

7、师（出示图六）（“好吧，”小猪叹了口气，“听你的安排吧。可是……”“可是什么？”狐狸吼道。“恩，你知道，我是一只非常小的猪。难道你就不想喂饱我，让自己吃得更过瘾一点吗？想一想吧，狐狸先生。”“恩，”狐狸自言自语道，“他确实小了点。”）

师(出示图七): 于是, 狐狸在干什么呢?

幼: 摘西红柿、煮面、烤小甜饼。(引导幼儿)

(然后, 他给小猪做了一顿丰盛的午餐。“你真是个令人害怕的厨师!” 小猪说道。)

8、师: 小猪想了一个又一个办法, 那还会不会被吃掉呢? 我们来看看吧。(出示图八)

(“好了,” 狐狸说, “你现在是全村最肥的小猪了。给我进烤锅吧!” “好吧,” 小猪叹了口气, “听你的安排。可是 . . . . .” “可是, 可是, 可是什么?” 狐狸叫道。“恩, 你知道, 我是一只勤劳的猪, 所以我的肉特别硬。难道你就没有想过给我按摩一下, 让自己吃上更嫩一点的烤肉吗? 想一想吧, 狐狸先生。” “嗯,” 狐狸自言自语道, “肉嫩一点当然更合我的口味啦!”)

于是, 狐狸又开始忙起来, 他先推推这儿, 又拉拉那儿。他把小猪从头到尾捏了又敲。“这真是令人害怕的按摩。” 小猪说。

“不过,” 小猪接着说, “这些日子我确实工作得很辛苦, 我的猪从头到尾捏了又敲。“这真是令人害怕的按摩。” 小猪说。

“不过,” 小猪接着说, “这些日子我确实工作得很辛苦, 我的背都僵硬了。你能再用点力气吗, 狐狸先生? 再多用一点点力气就好了。哦, 可以了, 可以了。现在请往左边用点力气。”)

9、师: 小猪又想出了什么办法?

狐狸是怎么给小猪按摩的?

活动反思：

这节课整个流程结束时间有点超时，课后我觉得导入部分要改动，导入应该简单明朗，直接点题，大班的孩子有一定的知识汉字的能力，可让孩子读题《我的幸运一天》，就题目幸运提问：什么是幸运，你有过幸运吗？看故事的封面，谁幸运？谁又不幸运？幼儿大胆想象、推测，这样就不显得复杂，而且也节约了时间。讲到小猪误闯进狐狸家时，狐狸说：这是我的幸运的一天。我让个别幼儿表演幸运时你会怎样？让大家都来表演，孩子们有用语言，有用肢体，让静的语言课变得活了起来。还有个地方我觉得可尝试，狐狸给小猪按摩，让幼儿来扮演角色，感受按摩师的劳累，被按摩着的舒适、快活但真正上这节课时，我担心孩子会兴奋，控制不好没敢做。最后回到生活中，迁移生活经验这点很好，让孩子知道遇到困难和危险时不要害怕、慌张，动脑筋想办法。

## 大班社会我的妈妈教案反思篇二

活动目标：

- 1、知道爱护自己的小手，不去玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：

- 1、手受伤的小狗玩具。
- 2、红药水、紫药水、白纱布各少量。

活动过程：

- 1、出示小狗玩具，通过故事导入：“今天小狗在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它好疼，都快哭了！”

讨论：

(1) 这个小狗的手怎么啦?(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破?为什么?(小刀、剪刀、针、玻璃等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西。

3、讨论怎样保护、处理小狗(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌。)

(2) 手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3) 手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能把纱布拿掉，要按时找老师、医生换药等。)

教师小结：如果我们的小手在玩游戏或在不小心的时候受了伤，就要好好的去保护它，严重时要找医生处理包扎，这样才能使我们的小手快快地好起来。

活动反思：

《纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，而幼儿园的健康教学应与日常生活中的健康教育相结合。因此，教师引导幼儿观察小朋友误伤小手的视频，引起幼儿对保护小手安全的关注。

## 大班社会我的妈妈教案反思篇三

《优点大展台》是主题教学《最棒的我》中的一次社会活动，结合本班的实际情况，我将活动目标定为：

- 1、理解什么是“优点”，认识并了解自己与他人的优点。
- 2、知道每一个人都有优点，可以相互学习，共同进步。
- 3、锻炼胆量，敢于在集体面前大胆发言。

活动中，大部分孩子都能大胆讲出自己的优点。但是也有部分幼儿对于什么是“优点”，理解的还不到位，比如认为拖一次地、整理一次房间，帮妈妈做一次事就是优点，其实应该是一贯的、稳定的、能坚持下来的品质才算真正的`优点。

孩子的表现也存在着明显的个体差异，有的幼儿条理清晰，声音响亮，善于表达；有的幼儿比较害羞，声音很小，不愿发言；也有的幼儿虽然发言积极，但是讲话不连贯，词不达意。个别幼儿倾听习惯不好，抢话、插话仍有发生。

活动中我对每一位幼儿的发言都能及时做出积极的评价，最多出现的语言就是“还有吗？”“真棒啊！”“这真是一个很大的优点！”等等带有积极暗示作用的话语，这些话语对幼儿起到了鼓励和赞扬的作用，让幼儿有想继续说下去的愿望，对于自己的发言都能产生一种成功感，锻炼了胆量，增强了自信心。

对于没有发言的幼儿，为了帮助他们增强自信，我就开展游

戏，带动全班幼儿一起帮他们找优点。听到赞美之后，让他们明白每个人都有自己的优点的，只是可能自己还不知道就是了，听到了大家的赞美，要对大家表达谢意。

本次活动还有一些可以改进的地方，比如老师可以多加进一些对孩子优点的点评，尤其是对一些只说出一条优点的幼儿更要多加赞美；另外本次活动是以轮流发言为主，今后可以组织一些可以自由发言的话题甚至是辩论会，最大限度地让幼儿想说、敢说、愿意说，培养幼儿的倾听能力和口语表达能力。

## 大班社会我的妈妈教案反思篇四

### 教学目标

1. 引导幼儿通过观察操作认识时钟。
2. 能区分时针、分针，会看整点、半点。
3. 引导幼儿讲出幼儿园一天的生活。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学准备

1. 时钟一个
2. 道具卡片时钟7个
3. 幼儿用书
4. 教学ppt5页



## 教学过程

1. 小朋友看今天老师给大家带来了什么？
2. 小钟表非常的神气，到底多神气呢？我们先来听一段音乐（不放ppt中音乐：小闹钟，谢谢你|）
3. 歌词中唱到：谢谢你，小闹钟。为什么要谢谢小闹钟呢？
4. 生活中我们什么时候需要小闹钟？
5. 所以说：小闹钟是我们的大帮手
6. 齐读：做个守时的好孩子
7. 观察钟面上有什么（数字、长针、短针）
8. 有哪些数字？（1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12）
9. 钟面上有12个数字，有两个指针，两个指针都有自己的名字，短的叫时针，长的叫分针）
10. 游戏：时针、分针赛跑（都从12开始，看谁跑的快）
11. 得出结论：长针长，短针短，长针走得快，短针走得慢，长针走一圈，短针走一步
12. 认识整点、半点
13. 今天老师也带来了7个小钟面，请大家告诉我你是几点钟起床、刷牙、上学、做游戏、写作业、收拾书包、睡觉的（老师将指针指向幼儿所说的时间）
14. 幼儿完成幼儿用书作息时间表

## 15. 结束教学

### 教学反思

此次活动充分体现了纲要精神，体现了幼儿在活动中的主体地位，体现了了“儿童在前，教师在后”的理念。

## 大班社会我的妈妈教案反思篇五

作为一名人民教师，通常需要准备好一份教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家整理的大班语言活动教案及教学反思《四季妈妈的四个娃娃》，欢迎阅读与收藏。

- 1、通过故事，幼儿能了解四季的交替顺序。
- 2、幼儿能运用自己的语言来描述四季特征。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

幼儿能运用自己的语言来描述四季特征。

- 1、四个娃娃、挂图。
- 2、故事视频、四季娃娃贴花奖励。

经验准备：初步了解与四季相关的知识，收集相关的图片。

### 一、谈话引出课题

1、师：小朋友现在是什么季节?(春天)

2、师：那你知道一年有几个季节?(四个、春、夏、秋、冬)

3、师：四季妈妈的这四个娃娃，它们要出去玩，它们是怎样出去玩的?它们谁先出去玩的?和谁一起玩的?玩的怎么样?我们带着这些问题来听听故事——四季妈妈的四个娃娃，你就会知道了。

二、教师讲述故事，采用边讲边问的方式，帮助幼儿理解故事情节，了解四季特征和交替顺序。

1、师按故事中的自然段落划分，给幼儿讲述故事，并提问。

师：一边出示挂图一边讲述故事：

第一段，师：在这一段中讲述了四季妈妈有四个娃娃，她们的名字叫什么?(春天、夏天、秋天、冬天)

师：那他们是怎么样出去玩的?(一个一个出去玩)

第二段，师：刚才故事里说了是谁第一个出去玩的?(春天)

师：春天娃娃出去和谁一起玩?(春风、春雨)

师：他们一边玩一边喊什么?(春天来了)

师：小朋友看见春天娃娃是怎么出来的?(脱掉棉衣跑出来)

师：绿绿的树叶有什么变化?(从树枝上钻出来)

师：春雨在干什么?(“淅沥淅沥”地唱着歌)

第三段，师：在这一段中讲春天娃娃玩得很开心，不想回家，哪个娃娃急着也要出来玩?(夏天)

师：夏娃一出来，谁躲起来了？(春娃)

师：夏天娃娃带着谁到处找春天娃娃？(太阳公公)

师：是什么样的太阳公公？(火辣辣的)

师：为什么说是火辣辣的呢？(夏天很热)

师：找了哪些地方？(池塘)

师：小鱼怎么样了？(池塘的小鱼热得钻到水下面去)

师：树叶又怎么样了？(树叶热得卷起来)

师：小朋友们怎么样？(热得好难受)

第四段，师：这段中讲述的是夏娃回去了，是谁出来了？

师：秋天娃娃来到果园，看见了什么？(苹果露出红红的笑脸，梨子露出黄黄的笑脸)

师：他又来到庄稼地，看到了什么？(庄稼笑得弯了腰)

师：秋风一吹，树叶怎么样了？飞到了哪里？(象小鸟一样飞下来，和秋天娃娃跳舞 )

师：秋天娃娃带来了什么？(凉凉的秋风)大家感觉怎么样？(好凉快呀)

第五段，师：谁在家等不及了？(冬天娃娃)

师：那他的好朋友是谁呀？(北风爷爷和雪爷爷)

师：它们是怎么过年的？(放鞭炮，吃饺子，热热闹闹地过新年)

《过完年，冬天娃娃还不回家。春天娃娃等不及，急着出来玩了。

第六段，师：过完年，冬天娃娃还不回家，谁又等不及了？(春娃娃)

2、师进行小结：这个故事讲完了，那故事的是名字叫什么？(四季妈妈的四个娃娃)四季妈妈有几个孩子呀？!. .教案网出处！哪四个孩子？(春天、夏天、秋天、冬天)他们是怎么样出来玩的呢？(一个一个出来玩，并且是按着一定的顺序出来玩的)

3、利用故事视频让幼儿完整地欣赏一遍故事

师：刚才我们大家一起分段将听了故事，现在我们一起来完整的将故事欣赏一遍。(播放视频)

三、幼儿理解并讲述四季的顺序及特征。

1、运用游戏强调四季的顺序：

师：我们已经完整的看过一遍故事了，那小朋友谁来告诉我四季的顺序呢？(春、夏、秋、冬)。那我们来做个小游戏，来考考你们能不能帮助四季妈妈给四季娃娃正确的排好队呢？要是排对了是有奖励的，而且还要遵守游戏规则的小朋友。

运用小游戏的方式进行教学。让幼儿闭上眼，老师将四个娃娃打乱次序后，让幼儿睁开看看并给予纠正。

2、引导幼儿自己讲述四季的特征：

师：秋天呢？(幼儿讲述)——小结：秋天果实累累、树叶飞舞，是一个丰收的季节；

师：最后是冬天了，有哪位小朋友来说说？(幼儿讲述)——

小结： 冬天雪花飘飘，是一个寒冷的季节。

师小结： 原来一年有春、夏、秋、冬四个季节，每个季节都有自己的秘密。春天是一个温暖的季节；夏天是一个炎热的季节；秋天是一个丰收的季节；冬天是一个寒冷的季节。

3、游戏《我来说，你来猜》，加深幼儿对四季特征的理解。

四季娃娃觉得小朋友们真棒，他们还想和小朋友做游戏，你们想不想呢？他们最想和安静、坐好、举手回答问题的小朋友来做游戏了。

“柳树发芽了，小燕子飞回来了。”（春娃娃）

“北风呼呼的吹着，好冷呀，我要穿棉衣去。”（冬娃娃）

“天气好热呀，我要吃雪糕。”（夏娃娃）

“小树叶都发黄了，风一吹树叶就像是跳舞一样。”（秋娃娃）

“我今天和小朋友堆了一个好大好大的雪人呀！”（冬娃娃）

师小结： 每个季节都有它的美丽，我们小朋友要用自己雪亮的小眼睛仔细的观察，找到这些美丽。

四、延伸活动：寻找春天。

师： 今天小朋友表现的真是太棒了，可是老师这里还有一个任务需要小朋友来完成，那就是请小朋友到户外去找一找，春天里你还看到了什么？用笔画下来然后给大家讲一讲，看看谁找到的景色最多，最好。

附：故事

## 故事：四季妈妈的四个娃娃

四季妈妈有四个娃娃，他们的名字叫：春天、夏天、秋天、冬天。四季妈妈说：“你们不能一起出去，要一个一个出去玩。”

春天娃娃第一个出去玩。他一出门就喊来了春风姐姐、春雨妹妹。他们一边玩，一边喊：“春天来了，春天来了。”小朋友看见春天娃娃，脱掉棉衣跑出来，绿绿的树叶也从树枝上钻出来，春雨“淅沥淅沥”地唱着歌。大家和春天娃娃在一起玩，玩得好开心哟。

夏天娃娃急着出来玩。他一出来，春天娃娃就躲起来了。夏天娃娃领着火辣辣的太阳公公到处找春天娃娃。找到池塘里，池塘的小鱼热得钻到水下面去；找到树林里，树叶热得卷起来。小朋友一个个热得好难受，他们说：“春天娃娃早就回去啦。”夏天娃娃说：“还有谁知道春天娃娃回家去了？”知了喊起来：“知道，知道，我们知道他回家去了。”

四季妈妈看见大家热得难受，就喊夏天娃娃回家去，让秋天娃娃出来玩。秋天娃娃带来了凉凉的秋风。小朋友们说：“好凉快呀，好凉快呀。”秋天娃娃来到果园，苹果露出红红的笑脸，梨子露出黄黄的笑脸。秋天娃娃来到庄稼里，庄稼笑得弯了腰。树上的叶子呢，象小鸟一样飞下来，和秋天娃娃跳舞。

冬天娃娃等了那么长时间，该他出来玩了。冬天娃娃和北风爷爷、雪爷爷是好朋友。她以出来，北风爷爷和雪爷爷就赶来了。北风爷爷玩着、玩着，就累了，“呼——呼”地喘大气。雪爷爷玩累了，让小雪花下来配冬天娃娃。玩着，玩着，就该过年了。冬天娃娃和小朋友一起堆雪人，放鞭炮，吃饺子，热热闹闹地过新年。

过完年，冬天娃娃还不回家。春天娃娃等不及，急着出来玩

了。

## 活动反思

活动中我是逐段讲述、分析的，四个不同的季节采用不同的方法，先听再问，边看边讲，边讲边玩。

结合图片分段讲故事内容，故事的生动描述将四季更替这一较为抽象的现象以拟人化的方法加以讲述，把四季描述为四个娃娃，我每讲到一个娃娃出去玩时，注重引导幼儿说出他和谁一起玩？玩的时候出现了什么变化？主要是让幼儿根据故事的内容来讲述四季变化的特征。为了让幼儿将四季特征和更替顺序这一较抽象的现象进一步的认识，我给幼儿设计游戏、问答环节让幼儿进一步了解四季特征和四季的交替顺序，并能运用自己的语言来描述四季的特征。

从这次的活动中让幼儿仔细去欣赏，游戏，听，了解内容。通过这样的方式，孩子的兴趣提高了很多，都能够发现一些奥秘所在。通过这次的学习，小朋友对于春夏秋冬四季有了一些了解，他们对四季娃娃的情况都很感兴趣，同时小朋友也发现四季是不能交换的，同样也是不能够同时出现的，通过这次认真地学习小朋友都对于这个内容有了更加多的了解。特别是通过分段学习，幼儿更好地理解内容，知道了季节宝宝之间是不可能找到对方的，也发现了每个不同的季节宝宝来到时带来的不同的变化，这样一来小朋友都学得开心，学得快乐，并解决了他们的一些疑惑，达到了一定的效果。此活动中让幼儿沉浸到四季的情景之中。幼儿根据自己已有的经验，通过自己讲述和游戏，让孩子进一步认识了解了四季特征的基础上，体会四季不同的美，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

但是还是存在着一些问题和不足：在引导幼儿讲述四季特征的时候，幼儿在讲不出来的时候，可以利用提前布置的四季区域来引导幼儿多多描述四季。