

小学教师培训心得体会(优秀13篇)

教学反思是教师在完成教学任务后对教学过程与效果进行思考和总结的重要环节。我们为大家准备了一些关于工作心得的范文，希望能为大家的写作提供一些思路和指导。

小学教师培训心得体会篇一

xx年湘西自治州中小学幼儿园教师全员培训正在如火如荼的进行着，7月3日上午在全州教师全员大培训开班仪式上，州教育局党组书记、局长田勇做了重要讲话，并提出：教师是教育的第一资源，是教育质量提升攻坚行动的“活细胞”。通过学习，使我拓宽了视野，更新了教育观念，接下来将谈谈自己的学习体会。

教师职业的本质是教书育人，传道授业，育化人之灵魂，成为学生精神成长的引领者。同时，教师也是人类美德和国家精神的传承者，塑造者。现代化的教育发展离不开教师的专业发展，教师的素质和能力往往决定一个人，一个国家的未来。作为教师的我们，应不断提高自身的师德修养，其次要不断提高自身的业务水平。这样才能提高人才培养质量，才能满足时代的要求。

教师要不断提高自身的师德修养。

1、作为一名教师，首先要做到为人师表，教书育人，教师在教育教学中，应该用自己的文明言行举止，为学生做出榜样，来影响学生，教育学生。

2、教师应该关爱学生，做到对每一个学生公平，且尊重学生人格，不得体罚或者去变相体罚学生，关注学生安全，心理健康。

3、教师也是一名公民，公民应该爱护我们的国家，遵守法律不能做违法犯罪的的事情，另外作为一名教师应该爱岗敬业，对工作负责也是对自己负责。

教师要不断提高自身的业务水平。

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。任教二十多年，培训次数无数，从中我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。现代社会要求教师有较高的业务素养。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，积极参与各种培训，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

小学教师培训心得体会篇二

一、大力弘扬“五种精神”

一是要大力弘扬富有爱心的“园丁”精神。

要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。“爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育”。教师要像父母一样，关爱学生，像园丁一样执着工作，向挚友一样真诚与共，像硕士一样引领世

风，像文人一样自知自明。花草树木有千万种，性情品质各不相同，有易栽种的，有难扶直的，但在园丁的手中，他们都能成为一道美丽的风景线。作为教师，就要做到爱生如子，特别是要关爱那些“学困生”、残疾学生、家庭经济困难学生、留守学生，切实做到“假如是我的孩子”，“假如我是孩子”的博爱精神。

另外，要平等对待所有家长。对待学生家长，不论经济条件好坏，社会地位高低，以及学生成绩优劣的家长，我们要保持良好的职业形象，要一视同仁，热情接待，要耐心、虚心听取学生家长的意见和建议，对个别家长的误解、偏见、甚至指责等，要保持冷却的头脑，耐心地进行沟通，消除误解，达成共识。

二是要大力弘扬以校为家的“主人翁”精神。

每位教师都是学校大家庭的一员。俗话说：“家和万事兴”，经营好一所学校必须依靠大家奉献热情，贡献智慧，需要大家谋事出力。我们希望全体教师要牢固树立“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁意识，大事讲原则，小事讲风格。

无规矩不以成方圆。没有组织纪律的队伍是一盘散沙，没有规范的群体是一群散兵游勇。团结就是力量，爱校乐群，工作才会开心，做多点说少点不会吃亏的，一支高素质的教师队伍，除了观念明确，团结协作，自尊自重，还应专深广博，精心施教，不断更新思想观念，不断探索提高自己，不断加强教学科研，塑造完美的人格魅力，成为学生心目中的明星偶像，那才是我们的个性，我们的追求。

三是要大力弘扬甘于奉献的“烛光”精神。

有句话是这样说的：“教师如烛，师德如光，足以光照人间”。蜡烛最让人感动的是什么？是她照亮了别人，奉献了自己。

在优秀教师座谈会上提出：“广大教师要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”。奉献是教师的职业特征，选择了教师，就选择了奉献，选择了清贫。近些年，我们的待遇有了一定幅度的提升。但和有些行业比较，和经济待遇较好的地区比较，我们还有差距，这是现实。发扬甘于奉献的精神，是职业赋予我们的要求，也是客观现实的需要。我相信，随着政府对教育的重视，随着学校的不断发展壮大，我们的学校、我们的教师将会迎来美好的春天。

四是要大力弘扬勇于进取的“爬坡”精神。

发展是人类社会永恒的主题，竞争是人类社会永恒的命题。有句话说得好“事业犹如逆水舟，不进则退”。这句话说明了一个深刻的道理，那就是：在充满竞争的时代，原地踏步走，也是后退。我们的学校要发展，就必须增强发展的主动性；我们的工作要取得好的成绩，就必须牢固树立勇于进取的意识。爬坡要遇到困难，要遇到磨难，也有摔倒、跌倒的危险，这就需要我们z把困难当作机遇，把磨难当作挑战，把摔倒、跌倒作为经验财富。不怕做不到，就怕想不到，更怕不去想。那些庸庸碌碌，不思进取，得过且过，做一天和尚撞一天钟的撞钟和尚，最终将会成为时代的落伍者。

五是要大力弘扬开拓创新的“冲浪”精神。

要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。作为教师，面对每一个学生、面对每一个课堂、面对每一个细小的教学环节，都要有一种站在浪尖，高瞻远瞩的“冲浪”精神，不断刷新自我的认知水平、实践经验和理论修养，不断形成自己科学的

教育风格;不断在教育科研上出成果，在教育教学工作上出成绩。在教育教学中树立“人无我有，人有我精，人精我新”的创新精神，立足实际，开阔视野，工作出新招，教学有特色，在课堂教学改革上闯出一条我们自己的路。

二、恪守“依法执教”的师德底线。

教师不是神，是人。是人，就免不了会犯错误。但家长把我们看作神，那我们就要努力的对得起这份责任。每个人都要常常想想：怎样做，才能不犯错误，使自己的工作更优秀呢？“依法执教”，是作为一名教师应有的师德底线。霍校长会组织老师们认真学习相关的法律法规，我们一定要严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。这些法规是我们依法治校，依法执教的基本要求，也是每位教师行为最起码的准则，是红线，是雷池，决不能逾越半步。

师德修养贵在自觉，修养是教师自己对自己的教育，也是一个复杂艰巨的自我教育过程，除了不断学习，不断磨练，更需不断自省和长期的身体力行。冰冻三尺，非一日之寒。忘我地修行，习惯必成自然。加强师德修养，做一个思想完美的人类灵魂工程师，这应该是我们的毕生追求，也是我们为人师表的必由之路。我们举行师德师风培训，就是要弘扬优良的师德师风，树立良好的教师形象。力行师德规范，进一步提高我校全体教师的思想政治素质、职业道德水平，希望广大教师常以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自励，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教育这一平凡的岗位上，学习张丽莉临危不惧、勇于担当的崇高精神境界，学习她大爱无疆、舍己救人的高尚道德情操，学习她恪尽职守、敬业奉献的优秀工作作风，践行传统美德，弘扬社会正气，在各自岗位上争创一流，成为一名最“美”的教师。

小学教师培训心得体会篇三

随着社会的发展和教育的进步，中小学教师继续教育培训已成为教师不可或缺的一部分。我参加了一次为期一个月的培训课程，在这期间，我深刻体会到了中小学教师继续教育培训的重要性和积极的影响。下面我将从培训课程的内容、教学方法、参与者的态度、个人收获以及对未来教育发展的展望五个方面，分享一下我的心得体会。

首先，培训课程内容非常丰富。课程内容分为理论学习和实践操作两部分。理论学习主要包括教育心理学、教育法律法规、教育管理等方面的知识。实践操作则包括教案设计、教学实施等。培训课程的内容既符合教育教学的需求，也符合中小学教师的实际情况。在培训课程中，我学到了很多新的教育理论和实践经验，对我的教学工作有很大的启发和指导作用。

其次，培训课程的教学方法非常灵活多样。课程设计采用了讨论、研究、案例分析等多种教学方法，通过多种方式激发教师的学习兴趣和参与度。当教师在课堂上积极参与互动时，他们可以更好地理解 and 掌握所学知识。此外，培训课程还注重课程的实际操作，让教师在实践中体验学到的知识，从而更好地将其运用到实际教学中。

再次，培训课程的参与者态度积极。在培训过程中，教师们都非常认真地参与学习和讨论。大家踊跃发言，积极表达自己的观点和想法。他们愿意分享自己的教学经验和教学心得，也乐于借鉴他人的经验和思路。这种积极的参与态度，使得培训课程的氛围更加活跃和有趣，也促进了教师之间的交流和合作。

另外，我在这次培训中个人收获颇多。首先，我学会了更科学、更有效地进行教学设计。通过课程的学习和实践的操作，我明白了教案设计的重要性和方法，可以更准确地把握教学

内容和节奏。其次，我进一步提高了教学技能和教学方法。通过与其他教师的交流和研讨，我学到了很多新的教学方法和策略，能够更好地满足学生的学习需求和提高他们的学习效果。最后，我也加深了对教育教学的认识和理解，对教育改革和教育发展有了更深刻的思考。这些收获将对我的教育教学工作产生积极的影响。

最后，对于未来教育的发展，我抱有希望和信心。通过这次培训，我深刻体会到了教育教学的巨大变化和进步，也意识到了自身在这个过程中责任和使命。我相信，未来的教育会更加注重个性化的教学，更加注重培养学生的创新能力和综合素质。同时，我也相信，中小学教师继续教育培训会继续发挥重要的作用，为教师们提供更好的学习平台和交流机会，促进教师们的成长和发展。

综上所述，中小学教师继续教育培训在教师的专业发展和教育教学的改进中起着重要的作用。通过丰富的培训课程、灵活多样的教学方法、积极参与的态度、个人的收获以及对未来教育发展的展望，教师可以不断提高自身的素质和能力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。因此，我将继续参加中小学教师继续教育培训，不断学习和探索，为未来的教育事业贡献一份力量。

小学教师培训心得体会篇四

通过暑期的公民道德培训，使我在思想上有了更深的认识和体会：一个合格的教师应具备良好的职业道德、健康的心理素质适应能力和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有建构精神和创新精神。这样的认识和体会在我今后的教育教学中所一定会起到更大的促进作用。

一位教育家以前说过：“好的师风师德就是一本教科书，对学生的影响是终身的。”教师职业的特点和顺磁性，决定了

教师要做“人之楷模”。师德不仅仅是对教师个人行为的规范，而且教育也是教育工作学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为教师的我只有自己从教的信念，具备良好的民事素质、心理素质和职业适应潜质，才能成为一名合格的教育工作者。

当前教师行业出现不安心工作、人员流动、跳槽等现象，使很多人不敢说：“我喜爱教书。”而我却理直气壮的说：“教书真好！”或许我的个性很适合教书，但我更觉得我的理想就是教书。理由有三：首先经济上我不求大富大贵，只求平稳。目前我的收入能解决温饱，我知足常乐。其次精神上，我觉得追求所有，不如禁欲主义内心的平静。名利场上多险恶，而在学校工作能找到精神上夜校的平和、纯正。再次，从教多年，挂念我的学生越来越多，他们走上工作岗位此后，常以不一样的型式对我表示关心。因此放眼将来，众多学生在社会上的成功是我一生的幸福。坚信从事教育事业的信念，给教育创造一片蓝天。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像谭世明，陈善知等这些诚实质朴的人民教职员工，为保护近百名教师学生的生命安全，临危不惧，舍生忘死，形塑了学生无一人丢失，无一人伤亡的奇迹，涌现出了许多可歌可泣的英雄人物和感人事迹。他们的身上闪烁着社会公德的绚烂光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的小学老师未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求道德卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面确实要为人师表。”教师的道德，是教育工作文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来富有强

大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定这些行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会通力合作发奋的系统工程，高素质的教师队伍是这一顺利实现的根本保证。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的、道德行为、道德境界。一名教师就应对学生无私奉献。具有高度的是无私奉献的表现之一。敬业，就是敬重自己从事的事业，专心致力于事业，千方百计将事儿办好。中华民族历来有“敬业乐群”、“忠于职守”的传统。

爱岗敬业还表此刻对学生的无私的爱。高尔基曾说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”同时，爱也是一门艺术，我们务必学会正确的爱的方式。传统高等教育中我们关注的是“分数优秀率、及格率”。此刻我们关注的是认同是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时刻的有限性促使我们潜质去关注学生的潜质培养、思维发展和人性的塑造，一切本着有利于全体学生身心和睦健康发展的原则，这是对学生真正的爱，是对事业高度负责的学业成绩。现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。

“教师”一个平凡而又不朽的职业，在经过了开学前的一次新培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把研习自己所学的知识传授给小学生。转眼间三个月底过去了，我也慢慢体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天低潮期技术培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有辅导新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队教育工作专题讲座，还有安吉县大讲堂有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

小学教师培训心得体会篇五

8月2日至4日，我们湖头常识老师参加了县举办的科学学习的集中培训。在学习中钟老师和王老师、朱老师、袁老师向我们讲解了网络大集体备课；科学课标；以及听课观摩等几个阶段的学习。让我们感受颇深，是我们在理论上进行了新的充电，同时我更加明白了自己所承担的责任的重大。

在网络大集体备课的学习过程中，我学习到了什么是网络大集体备课；与以往集体备课有什么区别和联系；网络大集体备课的优点；集体备课的内容与范围；大集体备课的要求；集体备课的集中误区等等，通过钟老师的深入浅出的讲解，让我们才真正明白网络大集体备课真是势在必行，真正使教师与学生、文本、实际相互联系，相互依托。更加使教师的教与学生的学的双边互动有机进行，更加促进了学生探究学习知识的兴趣。同时也对教师本身能力发展的体现。

科学课标的学习，是我们更加清楚在教学实践中如何进行教学，从哪些方面去培养学生的能力等理论的知识。这些知识的获取从而使我们头脑中原先一些浅显的认识与误区得到了有效的更改，给我提供了有益的帮助与梳理。

在观摩课中，让我们真正落座于名师的课堂上去聆听、感受名师课堂的风采。让我们真正体会到了如何去进行教学。

总之，通过本次科学学习培训，让我们不仅从理论上得到了升华，而且从实践上我们也进行了一次新的洗礼。我们要把本次学到的知识真正用于自己的课堂上去，使之优化我们的课堂，让学生在和谐、愉快的环境中去通过自己的努力、探究来获取知识。培养他们乐学科学、爱学科学的良好思想品德。

小学教师培训心得体会篇六

我参与了这次培训。面对深刻而全方位的新课程改革、日益简单的同学思想道德，许多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从，所以，我们很需要学习，而此次学校语文老师培训班的学习，如同为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。走在回家的路上，那精辟的教材分析、可行的教学建议、激烈的教学争论不时地在脑海里出现，那精彩的教学案例令人久久不能忘记。假如用一个词语来概括参与本次活动的体会，那就是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

把握教科书编辑思想的基础上，从本班同学的实际动身，依据同学的年龄特征和不同教学内容，制造性地敏捷地选择和运用教科书的各种设计，实行合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，培育和形成“自主、合作、探究”的学习方式；乐观开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，增加同学语文实践的机会，让同学在实践中丰富语言积累，把握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓舞同学采纳各种手段扩大阅读面，增加同学在一切场合学语文用语文的意识，乐观参与各种课改活动，促进同学语文素养的整体提高。

要老师来加以引导，把重点问题找到了，师生共同有目的的学习，这样就会简洁多了。在讲课中，多注意同学的理解，少讲、多读，多读，同学能理解的、能自己学会不讲，对一些同学理解不好的或不透彻的，这时老师在引导同学进行深化理解。这样同学学得轻松了，老师也不觉得累了。避开老师啰啰嗦嗦一节课，同学感觉如在梦境中，什么也没学到，而老师呢？口干舌燥，毫无好处。

对于学校语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培育和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两

个转变中，教的方式转变是主要冲突，教的方式一转变，学的方式也随之转变。学的方式转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明老师新理念的真正树立。课改实践告知我们，没有坚决的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不行能的。老师只有真正地“放手”了，课堂才会布满生气。

只有那些能够激发同学剧烈的学习需要与爱好的教学，只有那些能给同学足够自主的空间、足够活动的机会的教学，才能促进同学语文素养的进展，才能使同学的学习方式得到根本转变，使语文课堂成为探究课堂，布满生气，布满生命活力。

在这次学校语文新教材培训中，例如：怎样去培育同学的识字爱好、爱好；让同学能够借助汉语拼音认读汉字、读准正音，从而提高同学的阅读和口语交际；提倡汉语拼音与儿歌相结合；利用儿歌学好音节是教学儿歌的重点，从而调动同学学习拼音、阅读的乐观性，营造欢乐识字和正确的标调方法；在嬉戏巩固环节，大大地关心孩子改掉怕拼音、识字的不良好心态，一步一步引导他们走向胜利的彼岸。

虽然只是两天的海沧拓展的培训，但是在过程中让人回味无穷；此次的培训与以往老师培训不同，它不单在理论上有所依据，在实践中回到理论，找到焦点。加上这次我的仔细参加培训和做好笔记，让我时刻都能借助这些学问理论去促进自己的工作水平和力量，从而去开展素养教育，我感到收获很大，作为一名教育者，苦痛不应当是教育的追求，更不应当成为老师的生存状态。既然做了老师，苦痛是做，欢乐也是做，那我们为何不欢乐地做？让我感动和回味的是那些为教育事业做出贡献的师傅们！做为老师要引用“抛砖引玉”的方法让同学更进一步的猎取有利信息和把握学问。使我深深地感受到教学是一门宏大的学问，它不是一朝一夕就得学会，就能融会贯穿，而是需要老师仔细的去研解教材和日积月累的教学阅历达成的。从这次的培训中，我学到了前人们先进的阅历，

明白了一些道理，使我明白老师这个职业的沉重份量，对我今后教学工作中启到很大的关心。

总之，本次培训，我真的感觉收益颇丰，真正的课堂先是属于同学的，才是属于自己的，在以后的教学中，我将努力践行这一原则，让自己做得更好，让同学学得更欢乐。

小学教师培训心得体会篇七

12月我有幸参加了网络班主任培训活动，在这次活动中通过各个模块的学习，我受益匪浅，让我更加理解了一名教师的职责，也更加清晰地认识到班主任这三个字的含义。班主任是条扁担，一头担着学校的要求，一头担着学生的心愿。班主任是教学能手，又是公正的法官。教学响当当，才能信心十足地站在学生面前。班主任是出气筒。因为班主任善于倾听，善于规劝，善于使牢骚苦恼化作欢声笑语，善于让愁云密布化作阳光灿烂。班主任是充气筒。班主任经常鼓励学生不断进取，战胜困难发扬成绩，克服缺点。取得成绩时，告诫他戒骄戒躁；遇到挫折时，鼓励他精神饱满。班主任是天空，是大海，胸怀坦荡，包容万千。

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是高贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师亦是如此，平凡而又简单，但是又是幸福的！班主任的工作很琐碎，小学里的孩子年龄小，不仅要搞好自己的教学工作，还要关注孩子的心理，关注孩子的安全，虽然很辛苦，但是看到一张张童真的面孔，疲惫也会一扫而光的。通过这次的学习，我把自己的心得总结如下：

班主任带的班级常常会有自己的风格，这跟自己的人格魅力有很大的系。什么样的风格的班主任，就会带出什么风格的班级。有的班级很踏实，孩子做事非常细致，有的班级很乐观，积极向上，这都和班主任所起的作用分不开的。班主任在班级待的时间很长，常常会潜移默化影响孩子们的行为。

所以班主任不仅仅要提高自己的教学技能，还要多读书，多学习，注重自身的修养，真正成为多面手！

班主任不是上好课就可以的，需要管理班级，从各个方面关注学生。班主任工作要细致，小到卫生，做操，放学，大到孩子的心理，孩子的生活各个方面。班主任要跑的勤，多和孩子沟通交流，也还要跟家长及时沟通。我带班主任的时候，就很啰嗦，常常叮嘱孩子注意什么，提醒孩子们安全事项等。每天早早到班级，迎接每一位学生。美好的一天就从早上开始了，从早上的早读，早上的打扫，我就是个碎嘴的老师，自己都听的不耐烦了。可是学生需要这样不停的提醒，当习惯养成的时候，老师的碎嘴才可以停一会。从关注学生的细节开始，从细节入手，孩子有良好的生活习惯，学习上自然也会有好习惯的。

班主任的工作，需要有爱，爱每一个学生，像对待自己孩子一样去爱他们。孩子都是纯真的，孩子是需要用爱去浇灌。班主任要把爱常驻心中，每天用笑脸对待孩子们。曾经有老教师说板着脸对待学生其实自己也很累，换个笑脸，孩子喜闻乐见，老师自己也会轻松起来。是啊，我也经历过来，想当初我板着脸，每天很累，孩子们也不喜欢。现在每天笑脸迎着学生，学生高兴了，我的心情也好了很多，上课不再是严肃的，有时候学生做的不好的地方，打个趣说个笑话，学生会笑着不好意思，然后立刻改正过来，我想这就是爱的魅力吧！

应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

作为一名教师，不仅要掌握知识，更要有童心，有母爱。用爱心，耐心，细心把每颗心串连起来，构架起心灵的桥梁，构建起学生成功的阶梯。在教师这条道路上，我需要不断学习，不断反思，不断的历练自己。再次感谢这次宝贵的学习机会，只有充实自己，才能更好地做好班主任的工作！

小学教师培训心得体会篇八

怀揣抱负，放飞盼望，很光荣成为宁城县教师队伍中的一员，参与了这次新老师培训。通过六天的学习，每一位领导、优秀老师的言传身教，我牢记于心，这让我对老师这个神圣职业的内涵有了更深刻的熟悉。每一次精彩的讲座也为我将来走入工作岗位指明方向，使我明白老师这个职业的沉重份量，以及怎样成为一名合格的老师，怎么样在以后的工作中不断进步与提升都具有重要的意义。面对我们即将上岗的新老师，县领导对我们特别重视，也殷切赐予厚望；所以，通过培训学习，我要不负众望，兢兢业业，踏实工作，更加奋勉有为。

首先，这次培训让我深刻熟悉了老师职业的特殊性。

“老师是项从事良心的事业，图名、图利的请早点离开”作为老师肯定要树立正确的人生观、价值观、世界观，要有剧烈的责任感与使命感；并且要求我们树立良好道德观念，老师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从学问传递的角度来反映老师的重要性。同时同学受训练的过程是人格完善的过程，老师的人格力气是无形的不行估量的，老师要真正成为同学的引路人。老师还要擅长发觉每一个同学的闪光点和进展需要，激发同学潜能；老师是伴侣，所谓良师益友，就是强调老师和同学要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心伴侣一样；最终，老师是同学的心理辅导者，老师必需要懂训练学、心理学、健康心理学等，应了解不同同学的心理特点、心理困惑、心理压力等，以赐予准时的关心和排解，培育同学健康的心理品质。作为老师，不仅

具有肯定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

其次，通过对几种训练法规的学习，肯定要知法、懂法，以及面对突发大事的紧急运用。老师的讲座深刻而实际，作为老师肯定要熟识我国的训练法规，在教学中哪吸行为是侵害同学权利而不能做的，并且怎么样行使一名老师最基本的义务；面对同学不能采纳暴力或体罚等行为，而是应当用加倍的爱去关心他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对老师的义务作出了规定。并且通过常见的典型案例，让我们深刻熟悉老师常常会消失的对同学的侵权行为，对今后的工作具有深远意义。并且还了解了我们老师具有的权利，老师也要学会运用自己的权利爱护自己，更好的服务训练。

再之，通过学习，使我更加深刻地了解了基础训练课程改革的背景及训练意义，以及新课程背景下老师如何做好教学设计。信息化的社会来临对训练提出又一次挑战，课程改革为老师专业化的成长供应了一个平台，特殊是培育同学综合素养的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、阅历型老师向讨论型老师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、乐观互动、共同进展的过程，老师的教学要从重结论转变为更重过程，由于过程比结果更重要。以人为本的教学要求老师要去关注每一位同学、敬重每位同学，多去欣赏他们、而少去批判责罚他们，要用真爱去关怀他们，还要时刻留意自己的言行并时刻留意关怀同学的反应和变化，以身作则，为同学树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在训最终，培训使我对将来的工作布满了信念和动力。对于即将步入老师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作布满热忱，鼓舞新老老师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓舞我们要更加理性地熟悉社会、熟悉自己的角色；鼓舞我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新学问新问题新环境的老师；鼓舞我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪慧和才智，争取在教学中获得更大的进展。这些鼓舞，使我对将来的工作布满了信

念和动力。

在这里我感谢县领导和很多优秀教师对我的工作赐予的关心，也与很多老师结下深厚友情，六天很短暂，但我很珍惜，在今后工作我会加倍努力，更加发奋有为“学为人师，行为世范”这是我走上老师这份工作时的座右铭也将是我为了喜爱的老师职业而奋斗一生的追求。

以上是我对于新老师培训的一些心得体会，作为一名新老师的我时刻预备着，勤于学习，乐于教学，用开心的心情对待每一天的工作。

小学教师培训心得体会篇九

10月，我有幸参加xx县新进教师岗前培训，获益匪浅，无论是对于我们青年教师提高教学水平而言，还是对增强自身综合素质、修心养性而言，都特别难能可贵。学校的中心工作是教育，办好学校要靠教师，离开教师，教育就是无源之水，无本之木。学校工作离不开教师，青年教师是教师队伍的重要组成部分，是学校未来发展的希望，是学校可持续发展的根本所在。感谢县教育局领导以及学校领导的精心安排，更感谢多位主讲教师在百忙中给我们新进教师带来营养颇丰的精神食粮。

通过对《小学语文教学示范研讨课》、《小学数学教学示范研讨课》、《初一语文教学汇报课》、《初一语文教学样板课》、《教育教学常规管理》、《新教师专业成长之路》、《新教师学会做安全教育工作》、《新教师》等课程的学习，以及为期三天的网络远程跟踪研修，看了远程培训教学光盘。心得如下：

通过学习，我深刻认识到加强师德修养，不断提高教师的思想政治素质，注重学生的人格培养已刻不容缓。推进素质教育的过程，既是提高学生素质的过程，也是提高教师素质的

过程。教书育人，重在育人。“为人师表”这四个字应该成为每位从事教育事业的人的座右铭。教师的一言一行，不仅代表着他自己的修养和品性，更代表了我们学校的教师团体。我们所承担的任务不仅是向学生传授知识，更是要教会学生如何做人。

这就要求我们教师自己本身首先应该具有健全的人格、优良的品行和可以以身示范的言行举止。所有的这些都是我们年轻教师从一开始从事教师职业之前就必须做出的最为庄重而神圣的选择和承诺。我喜热爱教师这个职业，崇尚教师这个职业，敬重教师这个职业，将来也同样会以自己的一言一行实践自己对自己承诺的尊重，把教书育人当作自己的一种崇高的追求，根据新时期对高等学校教师的要求，尽我自己全部的努力，成为一个德才兼备的小学教师。

认真组织教学过程在教学方法、教学手段及组织教学方面，多位知名教授的讲解给了我很大的启发。理论教学是实践教学的基础，学生只有在理论教学环节中明白实践教学涉及到的原理，归纳理论教学环节中存在的问题和注意事项，才能在实践环节中带着问题与学习、研究，才能达到理论和实践结合的目的，最终掌握学习内容。在理论教学过程中，必须按照理论教学规范要求，高质高量地完成授课计划的编制、备课过程，才能在讲课过程中做到准确、重点突出，才能使学生在教师带领下，掌握所需知识。在理论教学过程中还要注意因材施教，针对不同的学习对象，组织相适宜的教学内容，采取特殊的教学手段和方法。对以往的工作做到细致、系统的归纳、总结，及时解决存在的问题。

通过此次学习，在极大的转变教育观念的同时，我更深刻认识到：创新作为教育的核心，必将成为21世纪中国教育的主题。没有观念的更新，就没有创新的行动。高等学校教学要创新，必须转变旧的传统观念，建立新的现代学习观。由“师道尊严”向师生平等转变，建立民主合作的教學观。由传授知识为主向指导自学为主转变。树立“学生会学习的

学习观念”。教好课早已不仅仅只是把头脑中的知识复制给学生那么简单，这就要求教师们，尤其是我们刚刚走向工作岗位的年轻教师们，转变教育观念和方法，不但要教授学生基础知识，更要激发和保护学生的学习热情，在传授知识的同时培养学生的学习方法和创新意识及能力，而这恰恰是我们年轻教工需要向老教工们虚心学习和讨教的。

当一名合格的教师，既要有对教育的无限忠诚，循循善诱、诲人不倦的精神，还必须有对学生的一片爱心，通过自己无私的爱，来开启学生的心扉，激发他们求知的欲望。“教育的一切都源自于爱”这句话便是最好的答案。如果没有爱心，却去找寻什么教育的“技巧”，终是舍本逐末之举，到头来这也只能事倍功半。教授学生不只是知识的传授，更是对学生个性的培养。这次青年教师岗前培训使我在教育理念上有了全新的认识，我将努力在今后的教学过程中结合自己的学科特色，采用个性化教学，成为学生学习中的引导者、解惑者，更要引导他们做个对社会有用的人，这将成为我今后从教过程中终身教学追求的目标。

学生是祖国的花朵，是祖国的未来。生命是神圣的，是最重要的。要时刻教育孩子注意保护自己，远离危险。我要用青春的热情点燃自己事业的烛光，为我国教育的圣火增加我的一份光和热，更要为我们学校的发展贡献出自己的努力，实现自己的价值。

小学教师培训心得体会篇十

通过几天的培训，我学到了丰富的知识，还进一步的提高了业务素质，以下是我这次培训的心得体会。

首先是聆听了xx局长对这次培训的报告讲话，生动地阐述了这次教学技能培训的重要性，也是我市教育发展的需要。又听了xx老师和xx老师对四年级英语上、下册教材的分析后，使我对教材有了一个更新的认识，并获取了教材上的一些宝

贵经验。其中感触最深的是教材编排特点。两位老师对教材分析栩栩如生，分析了教材的总体目标，教材的编排特点，教学建议及教材中各单元之间知识点的联系，并提出一些建议，要求我们教学过程中所选的素材尽量xx合儿童实际，从儿童的现实生活和童真出发。

我们都知道，学生学习的积极性，在很大的程度上是取决于学习兴趣。兴趣是学习的先导，是推动学生掌握知识和获取知识的源泉，要求我们教师要创设轻松、愉快、和谐的教学情境，这样才能吸引学生的注意力，还要求我们根据实际情况采取游戏、表演等实际活动，使学生全身心地置身于真实的教学活动情境中。如此一来，我们教学过程就得心应手了。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，就会得到更多的回报。但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，儿童的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

以上是本人在本次学习中的心得体会，在今后的教学及管理工作中不断落实，力争做一名优秀的教育工作者，在爱中实施教育，把一切为了学生。

小学教师培训心得体会篇十一

3月26日—28日，我参加了凉州区教师进修学校举办的小学科学教师的理论与实践培训活动，感到受益匪浅。此次培训与以往的教师培训不同，时间紧，内容丰富，培训不单单在理论上有所依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。此次培训活动使我提高了自己对科学的认识，科学教学理念得到了革新，升华了自己的科学教学理论水平，对自己在今后开展科学教学工作有着重要的指导意义。下面谈谈我本次培训学习的感受：

为期三天的培训，来自各所学校的知名优秀科学教师，以自己的亲身实践和鲜明事例阐释了科学教学的意义和方法，内容十分具体全面：有科学定义、处理教材、信息技术与科学的整合、单元课教学内容梳理、实验操作演示等，包罗万象，给每位老师上了一节节生动的课。下面就从四方面谈谈我的体会：

通过学习使我的思想有了转变，我认识到作为一位科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思维品质。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把课堂的宝贵时间花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师应该成为学生的伙伴和知心朋友，成为一名引导者和领路人，陪着孩子们一起去探究一起去寻找答案。

1、科学课堂教学强调从问题入手。以问促学，以问导学，以问题为学习主线，教师和学生通过观察实验探究得出结论。我们应该在课堂教学中努力创设情境从问题入手，使学生带着愿望去学习。那么作为老师应该让学生掌握解决问题的方法，而不是简单的告知答案，把探究的时间还给学生，只有这样，从问题提出，经过一系列的研究，运用一系列的方法，到最终解决，这才是教学的全过程。

在经历过程和运用方法的研究过程中，学生必然会获得相关的知识，掌握一定的技能，发展一定的情感态度价值观，那么教学目标就不难达成了。

2、把探究摆在首位。科学课堂上没有什么比探究更重要。

《科学课程标准》指出：“科学学习要以探究为中心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。”探究既是科学学习的目标和方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。在科学课的学习过程中，要使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识。当然探究不是学习模式，他需要和别的教学模式相互作用，才能达到理想的效果。

培养学生的科学素养。现在的科学课研究内容不再局限于研究自然领域，更多地和我们的生活结合在一起，如科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教育等内容。这对于全面培养学生的科学技术素养，充分体现知识间的内在联系，提高学生运用所学知识解决实际问题的综合能力是很有帮助的。曾经发现一个现实的问题，一个孩子说：“现在的科学我提不起多大的兴趣，一天到晚和概念、习题打交道，和实验的操作步骤相“纠缠”，进实验室做实验的概率少之甚少。”

现在的孩子出现这样的感慨我们不得不进行反思，经常看到好多老师拿着一本书去上课，整整20分钟的讲解，十分钟的作业外加十分钟的批改，偶尔会在一学期拿出一些实验器材出来亮亮相，将实验器材当成宝来使用。科学器材不能发挥它应有的功能和作用。小学科学不仅仅是知识技能的培养，更是为小学生一生的科学素养的发展服务，我们不能只局限于对学生知识的传授，技能的培养，也不能停留在学生上课的一份尽兴，一份热闹，它应该是一个长远的规划，应该为

学生升入初中、高中打下扎实的基础。学生科学素养的培养离不开好奇心的培养、实验习惯的培养、基本能力的培养和实证习惯的培养。科学课讲究过程的严谨，特别是实验材料的操作，我们培养的学生不需要个个都能熟练操作，但必须有一些正确的意识，如酒精灯该怎么加热、火焰怎么熄灭、滴管怎么使用等等。假如老师都是随便操作，不注意规范和法则那么将给我们的学生带来严重的负作用，所以这些基本能力的培养对于孩子的终生发展都是大有裨益的，一个好的科学学习习惯将伴随孩子们走得更远，走得更深，走得更轻松。

俗话说：耳听为虚，眼见为实。现在很多科学课因为实验器材的准备麻烦，都是在四十分钟的老师讲授中度过的，一节课下来学生似懂非懂，学生保持着一颗沉睡的心灵在上课，好多同学只是盯着眼睛看书本，最多做下科学作业加深对知识的印象。而更多时候老师仍然以自己操作为主，对实验采取了包办的处理，虽然时间节省了，课堂任务完成了，学生也亲眼所见了，实验对其结果也加以证明了，但教学目标是否真的达成了呢？学生对实验的结论是否真的信服了呢？这就要大打折扣了。学生的好奇心在此刻无形地被扼杀，他们带着一些遗憾结束了40分钟的时间，那些在他们看来难得的实验器材，无声无息地消失在讲台上。

俗话说：眼过千遍，不如手过一遍。小学生对知识容易遗忘，哪怕今天见过的，到第二天再让他回忆就已忘得一干二净了。我们的孩子需要真实的体验，需要动手做一做，这样的学习他们兴趣会更加高涨，他们会更加觉得有趣，实践出真知，科学中许多结论都需要实验去加以证明，我们为何不慷慨一些，把探索的时间让给我们的孩子们呢？千万别把老师的探索外化为学生的探索，把老师的体验替代学生的体验。只有亲历亲为，才会有所感有所悟。这样的体验才是真实的，孩子们才会从中学的多，懂的多，收获的更多。总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的教师。

小学教师培训心得体会篇十二

几天的培训，让我开阔了眼界，丰富了知识。本次给我们培训的都是在这个领域中的大师级人物，让自己领略了他们的工作风采，对心理学的认识更深了一步，第一天的培训内容更多的是侧重心理咨询这一部分，弥补了自己对这方面知识的缺陷，初步感受到咨询的魅力。同时也让我认识到心理健康教育不是一门独立的课程，在学科教学中渗透心理健康教育对于教师的教学实践有着极大的促进作用。

正如刘志雅教授所讲，家长是原件，孩子时复印件，当复印件出现问题时，请在原件上找找原因，而不是将问题推卸在打印机上。人类的学习行为都是从条件开始，乔布斯说过：给小孩一个糖，在他的眼里，一个糖就是一个世界。心理咨询师的口头禅一般都是：哦、嗯、继续说等，最经典的一句就是“我觉得你一定行”。让我突然想到一句话：不管黑猫白猫，捉到老鼠就是好猫。心理咨询流派确实不少，心理咨询技术也很多，我想，只要我们掌握了一种或多种方法，只要对我们的来访者有效，帮助他们解除困惑或痛苦，就是的体现。

心理健康与心理不健康没有严格的界限，由于内外因素的影响，使人的心理功能受到阻碍的情况是经常发生的，所以对任何一个人来说，都有可能出现某些不够健康的心理状态。许多天才人物或多或少地具有心理不健康症状。例如荷兰画家凡高生前是一个画坛无名小卒，一生中的大部分时间是在孤独中生活，是一个躁狂症患者，曾割下自己的耳朵作为礼物送给自己钟爱的女人，最后不能忍受贫困和疾病的折磨，开枪自杀；苏联诗人马雅柯夫斯基具有癡病性人格，情感多变，易激动，感情用事，好幻想，缺乏理智，缺乏自制力，由于他的恋人急着要去上班，没有听从他的意愿留下来陪他谈话而开枪自杀；美国作家海明威晚年患有躁郁症，由于不堪忍受疾病和心理上的重压也是开枪自杀的。这样的例子还有很多很多，这充分说明常态心理与变态心理之间没有绝对的鸿沟。

每一个人都会或多或少具有一些心理障碍，只是严重程度和影响学习生活的程度不同而已。教师也不例外。尤其是现代高速发展的充满竞争的社会，对教师提出了更高的要求，给教师带来更大的心理压力，更可能产生不健康的心理状态。发脾气是本能，控制脾气是本领。

以陈彩琦教授的一个例子，主题是：“教师心理问题及对策”提出了很多很好的建议和措施，其中，陈彩琦教授的讲座——对积极语言的心理学研究——有助于延伸积极心理学的应有领域讲座给我留下深刻印象。在40分钟的讲座中，她讲了不少应用积极语言促进学校教育教学成绩提高的实例，如昌平某学校，学校领导非常重视积极语言的使用，校长要求教师使用积极语言开展教育教学工作，结果，不到一年，学校的教学成绩各学科全部排在第一名，让其他学校很吃惊，问校长，采取了什么狠招，教学成绩这么好？校长说，没有采取什么，就是让教师必须使用积极语言。

我想，教师使用积极语言方式，受益的首先是学生，也促进或转变或更新或转变教师的教学思想和教学行为。

感动大家的学习热情，第一天的上午全体集会中，宽敞的报告厅座无虚席，1000多人，是我这几年参加培训中，见到人数最多的。在各个环节中，如在提问环节，大家积极提问，显示了学习热情的高涨，是在主持人一再控制时间的情况下才结束的，让我感动。

记得当天下午结束后我在等车，有三人一直在谈论着，听内容，我们都是刚刚参加培训同学的，他们三个人边等车，边讨论着会议的内容，看得出，他们的兴奋。我想，我们每个人，只要具有或保持这种不断、主动学习的意识和精神，一定会进步成长的更快，教师的成长是学生的幸福，家庭的幸福，更是全社会的幸福。

小学教师培训心得体会篇十三

作为一名幼儿教师工作者，有幸参加了上杭县年农村幼儿教师培训，感谢教育局和有关幼儿园领导给我们这次学习的机会。

通过学习，在罗书记的报告中让我了解到幼儿教育的基本概况和发展的前景，了解到如何对幼儿进行管理，了解到如何建立良好的师幼关系。他还将自己成功的经验与我们每个人分享，让我们体会到每个人要不断的提高素质、教育、文化、专业，要不断地向身边的人学习，做智慧型、人格型，就好像学习是充电，工作是放电这样一类的道理。同时罗书记的有关师德、师风的建设报告也让我们在坐的每一位教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。同时我深切感受到了教育局和有关领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神。

这次我有幸参加了农村幼儿教师培训班，在这五天的培训中，我们聆听了县幼儿园有关领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了各种各样精彩片段教学及多彩多姿的图片，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。每个乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究

型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

实验幼儿园的李红梅园长，教我们如何树立发展理念，尝试探索新的教育观、价值观、儿童观，对促进幼教改革和教师自身素质的提高，显得尤为重要。只有在确立课程改革的方向的基础上，建立一支高水平的教师队伍，幼儿园的课程改革才能得以保证，才能适应不断发展的社会和幼儿的需要。

1、当前课程改革的方向

幼儿园的课程改革必须体现《纲要》教育思想，这是相当长时期内幼儿教育改革的方向。

2、全面提升幼儿教师素质

课改给我们带来了机遇也带来了挑战。这对教师的专业化发展提出了更高的要求。新的课改理念能否得到有效地贯彻与实施，关键在于教师对课改理念的认同以及教师自身的素质。

这次的培训教育局给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，给我们获得了很大帮助。例如：

郑红老师的音乐教育活动设计示范课给了我们很大的启示，她结合音乐及游戏实例，边放音乐边示范讲解，使我们在音乐方面拓展了视野，把握最新教学动态。

张春萍老师的早操编排及体育教育活动示范课让我们目不暇接。在她的教学过程中，孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理

特点，值得我们去认真研究与学习。

江小冬老师结合她自己幼儿园美术教育活动设计实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

培训活动是短暂的，但无论是在精神上、思想上，还是专业上，对我们而言，都有很大的提高。专家们结合自己的自身成长经历给我们上了一堂堂精彩讲课，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。总之，在这里再次感谢她们对我们的帮助，给了我们这么好的学习机会，您们辛苦了。谢谢！我们一定将这次培训的知识进一步吸收，运用到工作当中去，提高培训工作效率和知识水平，为幼儿教育做出更好的贡献。