

2023年春天活动方案幼儿园中班 幼儿园 春天活动方案(优秀7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

春天活动方案幼儿园中班篇一

活动目标：

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。
- 2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

活动地点：松江月圆园艺术园

活动人物：教师(名)、幼儿(名)、家长(名)

活动时间：周一(4月24日)

活动过程：

- 1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。
- 2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1) 揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3) 袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

活动反思：

此活动是结合了4月主题活动“小花园”，家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气；踏一踏艺术园里松软的泥土；赏一赏艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子

们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

通过这次春游活动使孩子们开拓了视野，在感受大自然神奇魅力的同时也大大地丰富了孩子们的课外知识。

春天活动方案幼儿园中班篇二

1能用鲜艳明亮的颜色及各种造型表现春天的景物特征，表达对春天的感受

2能选择各种材料，大胆想象表现，体验创作的乐趣。

3尝试相互商量，共同作画。

重难点提示：幼儿学会合作、分工，能进行整体布局。

活动方法：情景激励法、合作创造法

1丰富印象和感性认识，参加一系列的春季活动，感受春天的到来。

2材料：水彩笔、水粉笔、颜料、皱纹纸、卡纸、树枝、蜡笔、剪刀、胶水、抹布等。

1幼儿坐在线上，与教师讨论踏青的所见所闻。

2教师小结：原来春天这么美，是因为温暖的阳光，蓝蓝的天，嫩绿树叶，

美丽的花，还有从冬眠中苏醒的可爱的小动物，小朋友在春天里能快乐地玩耍。还因为春天有很多鲜艳、明亮的颜色。

3请小朋友想一想，怎样把春天留在我们教室里，留在我们画纸上。

5教师指导幼儿做画：

1制作中提示幼儿选择多种材料，用明亮鲜艳的颜色着画。

2要求幼儿想好后再取工具材料，注意保持桌面清洁，用具用后放回原处，不乱放。

3听信号后，小朋友分组收拾用具。

6展示幼儿作品，

1展示幼儿作品，带领幼儿观看每组作品，请每组幼儿介绍画或制作出春天的什么景象？并给自己组的画取名。

2教师对幼儿所用的颜色、所画的形态和所选的材料进行评价，帮助幼儿积累绘画的经验。

春天活动方案幼儿园中班篇三

一、教学目标：

1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多会给人类带来危害。

2、鼓励幼儿对垃圾进行分类并对变废为宝进行大胆想象，参与创造性的表演。

3、发展幼儿的记忆力和表现力。

二、教学准备：

1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

2、创设环境：垃圾角3、录像带一盒(大班幼儿对应的配戴各种垃圾进行表演)4、旧报纸、酸奶杯、胶袋、纸盒、布碎等。

三、教学过程：

1、教师做扫垃圾的动作，出示充满垃圾的垃圾筒，引出课题。

教师引导：“小朋友看到我现在在干什么呢?(扫垃圾)老师看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清理干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多的杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢?”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。

提问：

(1)刚才有什么垃圾在说话?

(2)旧报纸为什么会说自己还很有用呢?

(3)废旧物品还能有用吗?有些什么用呢?

3、观看大班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。

提问：

(1) 你们看到马路上的垃圾从哪里来的？

(2) 为什么会有这么多垃圾？

(3) 垃圾对人们有什么坏处呢？

(4) 我们要怎样减少垃圾，保护环境？

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给大家看，要求大胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得的一组幼儿出来表演给大家欣赏，老师作最后小结。

5、活动结束：

教师引导：“小朋友，我们的活动室也有垃圾，这样的环境干净吗？现在请你们来当环保小卫士，把活动室的环境清洁干净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。

附故事：

垃圾的对话人们把不用的、不想留下来的东西扔到垃圾桶里，桶里的垃圾越来越多，挤得喘不过气，垃圾你推我挤，吵吵闹闹。

旧报纸说：“我的身体被菜汁弄湿了，发霉了，还有一股难闻的气味呢，难受极了。其实，我还很有用的。”

酸奶杯说：“实在太挤了，我的身体变形了。”

胶袋、纸盒、布碎也在轻轻地叹气：“哎，人们扔的垃圾越来越多，再这样下去地球不知道变什么样子了，真担心！”

春天活动方案幼儿园中班篇四

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。

2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。

3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。

2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

- 5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）。
- 6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。
- 8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。）

- 1、主持人：吴丽雅、符籽慧
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎
- 3、摄影：彭燕（蓝队）钟玉（红队）
- 4、计分员：陈秋凡（蓝队）、杨芳燕（红队）
- 5、游戏调控人员：余洁璇（蓝队）、黄达瑜（红队）
- 6、活动中材料负责人：陈寒妮（蓝队）许辉玲（红队）
- 8、自由调配人员：黄剑兰（红队）、杨音妹（蓝队）
- 9、红队队长：黄达瑜；蓝队队长：余洁璇

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在

幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红对，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

8、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

9、集中——点名——返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

余洁璇负责传送活动相片到博客，

许辉玲负责进行活动小结并发送到博客。

春天活动方案幼儿园中班篇五

班级：小一班

活动来源：

幼儿园新建了沙池，我带领小朋友到沙池去玩，小朋友们玩得都很开心。忽然，我发现有几个小朋友悄悄地到一边的水池去玩。有的拿小碗当做小船，在水面上划来划去，有的小朋友拿水泼在自己的手臂上，说“好凉快”，还有的小朋友拿矿泉水瓶子装满水，倒来倒去。看到孩子们那么喜欢水，加上天气渐渐的热了，我们决定开展新的主题活动“我们的朋友——水”。

活动目的：

- 1，初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。
- 2，激发幼儿乐于亲近水，接触水，热爱干净水环境的美好愿望。并能关注周围的水环境。
- 3，鼓励幼儿发动身边的人一起积极参加各项水的游戏和试验。

家长参与：

- 1，在生活中寻找节约用水的方法，养成节约用水的习惯。
- 2，和孩子一起做有关水的小试验和小游戏，发展孩子动手动脑的能力。

活动方案：

活动一儿歌《水》

目的：

- 1， 激发幼儿对水的兴趣， 知道地球上有着各种各样的水。
- 2， 发展幼儿的语言表达能力。

准备： 根据儿歌内容准备相关的图片

过程：

- 1， 完整的欣赏儿歌《水》

小小的水是泪水， 大大的水是海水，
跳舞的水是喷泉， 健康的水是汗水，
浑浑的水是泥水， 静静的水是湖水，
甜甜的水西瓜水， 喷涌的水自来水。

观察图片并讨论， 图片上有什么？他们是什么样的？

- 3， 看图帮助幼儿理解儿歌， 学习儿歌。
- 4， 学习编儿歌， 并引发幼儿思考， 你还看到什么样的水？他们是什么水？
- 5， 小结， 结束。

活动记录： 幼儿很喜欢这首关于水的儿歌， 并大声的念儿歌。在创编儿歌的过程中， 还启发幼儿仿编内容组合成一首新儿歌。例如：“甜甜的水是苹果水， 苦苦的水是药水， 香香的水是香水， 我擦的水是宝宝金水， 晚上我喝的是牛奶水， 最怕医生吊盐水。”

活动二生活游戏：喝水

目标：

1让幼儿了解不喝水的危害。

2引导幼儿知道排队接水，不拥挤。

准备：水杯人手一个、饮用水、画有裂嘴唇的图片。

过程：

2老师和个别幼儿表演排队接水，引导幼儿分组喝水时不拥挤。接完水后，双手拿水杯回座位，防止水洒到地上。

3幼儿分组接水饮。

4为幼儿制作喝水记录表，提醒幼儿喝水之后在记录表里做个记号。鼓励幼儿多喝水。

活动三：科学活动——水娃娃的魔术

活动目标：

1、尝试运用多种感官初步感知：糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象。

2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。

3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。

准备：

1、一杯糖水，标记指示图，磁铁板一块

2、装有温开水的饮水桶奶粉、果珍、白糖若干盘，小勺、水杯人手一个，盖布四块。

过程：

二、实验活动：水娃娃的魔术。观察桌上的材料，说说都有些什么？

——提出操作要求：

1、只能选择一种饮料粉进行冲调。

2、先在小杯子里放入饮料粉，再到饮水桶里接温水，不能接的太满。

3、使用过的物品要放回原处。

——幼儿操作，教师观察。

——比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。）

三、品尝活动。

引导幼儿说说调配好的水是什么味道的，里面放入了什么饮料粉制成的。

四、再次冲调饮料。

教师提出要求：

1、选择另一种材料进行冲调。

2、鼓励幼儿尝试用不同的方法来冲调。

3, 协助幼儿进行操作。

五、延伸活动。

讨论：你还喝过哪些味道的水？水除了能使糖、奶粉、果珍粉溶化，还能使什么溶化？

活动四：好玩的冰

活动目的：

- 1、让幼儿理解冰的特性，体验冰块给人带来的清凉感受。
- 2、引导幼儿通过观察发现冰受热后会融化的特点。
- 3、激发幼儿参与科学活动的兴趣。

活动准备：幼儿在家里亲自制作的冰块若干，温水每组各一杯

活动过程：

一、引导幼儿自由玩冰块，并说出玩冰块的感受。幼儿自由玩冰块，并说说“玩了冰块后手里感觉怎么样？”

小结：冰握在手里的感觉是又冷又滑。

二、你在什么时候见过冰？

三、冰是怎样做成的？(小朋友把水装在杯子里，把杯子放在冰箱里，杯子里的水就变成了冰块。)

四、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

五、教师请大家想办法，做实验。

- 1, 摸摸水, 又摸摸冰块, 说说不同的感受。
- 2, 将冰放在水里, 引导幼儿观察冰块变化。
- 3, 观察讨论: 冰在水里怎么样了?等大家从户外玩回来, 冰块呢?

教师小结: 冰块遇到热就会融化了。

活动五亲子活动沉与浮

活动目的:

- 1, 通过观察和试验, 发现不同的物体在水中的沉浮现象。
- 2, 鼓励幼儿用标记把自己观察到的试验结果记录下来。

春天活动方案幼儿园中班篇六

- 1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。
- 2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师:

- (1)你刚才是怎么玩滑滑梯的?
- (2)图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的?
- (3)头朝下玩滑梯可能会发生什么事情?
- (4)从滑梯下面往上爬, 可能会发生什么事情?

(5) 你喜欢哪一个小朋友?为什么?

3、引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师:

(1) 我们小朋友是怎么玩攀爬架的?

(2) 这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的?

(3) 挤在一起玩攀爬架会发生什么事情?

(4) 你喜欢哪一个小朋友?为什么?

4、教师帮助幼儿总结玩户外器械的注意事项,并引导幼儿在儿歌的帮助下掌握安全注意点。

(1) 教师:我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队,大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯,也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬,不要挤在一起。

(2) 教师引导幼儿学习儿歌。

(3) 教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械,一边玩一边念儿歌。

教学变式

有条件的幼儿园,教师可准备数码相机,抓拍幼儿在玩滑梯和攀爬架中的正确或错误的行为,在教学过程中和挂图上的行为一一对应,帮助幼儿更清楚地认识自己的行为。

春天活动方案幼儿园中班篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、展开：

1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐幅观察

(1)观察图

一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2)引导幼儿观察图

二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

(3) 观察图

三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这样做？

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

三、结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。