

针家长的班会总结 小学生感恩老师家长 班会(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

针家长的班会总结篇一

通过朗诵诗歌、品味故事、小品表演等途径，让学生感悟母爱的伟大，使学生懂得感恩母亲。

【教学目标】

- 1、让学生了解母爱，感受母爱的无私，体验亲情的伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。
- 2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报母亲。
- 3、通过感恩母亲的教育，让学生懂得感恩身边的人和事，时刻怀着感恩之心。

【教学过程】

一、朗诵诗歌

记得有一次语文测验中，老师出了道作文题目《母爱》很多同学都写下了感人的诗句，下面请罗结开同学朗诵诗歌《母爱》。

在朗诵时同学做一个游戏，两个同学组成一组，然后把左手张开掌心向下伸向左侧，把右手食指垂直放到右侧人的掌心。当念到“妈妈”或“母亲”的词，左手应设法抓住左侧人的食指，右手应设法逃掉。

二、品味故事

苹果树的故事

有一棵苹果树，它深深爱着一个小男孩。

每天，小男孩都会来和它玩。

他会忙着收集苹果树的叶子。然后织成帽子，装扮成森林。

他会从苹果树干爬上枝头，在上面摇晃，吃苹果。

有时，他们会一起玩捉迷藏。

当小男孩累了，他会躺在苹果树荫下睡觉。

小男孩好爱这棵树，苹果树好开心。

随着时间流逝，小男孩长大了……苹果树常常很孤独。

有一天，男孩出现了。苹果树说：“来吧，爬上树来，吃个苹果，开心一下吧。”男孩说：“我长大了，不再爬树了，我想买东西，寻找乐趣，我需要钱，你能给我钱吗？”苹果树说：“很抱歉，我没有钱，只有叶子和苹果。这样吧，你把苹果摘去卖，你就会有钱，就会开心了。”

男孩一听，就爬上树摘下所有苹果，走了。苹果树很高兴。

男孩又消失了很久，苹果树很伤心。一天，男孩又出现了，苹果树开心地摇着树叶说：“来吧，爬上树来，打打秋千，开

心一下吧。”男孩说：“我太忙了，没空爬树。我需要房子，我想结婚，想要孩子，你能给我房子吗？”苹果树说：“很抱歉，我没有房子，森林是我的房子。不过你可以砍去我的树枝造房子，你就会开心了。”

男孩砍下所有树枝，抱去造房子了。苹果树很高兴。

又是很长时间过去了，男孩一直没出现。等他又来，苹果树非常高兴，几乎说不出话来。它轻轻说：“来吧，我们一起玩。”男孩说：“我太老了，也没心情玩。我需要一只船带我远行，你能给我一只船吗？”苹果树说：“那你砍下我的树干去造船吧，这样你就可以远行，就会开心了。”

于是，男孩砍下了树干，造船，远航了。苹果树很高兴，但并不是真的非常高兴。

时间又过去了许久，男孩再次回来了。苹果树说：“很抱歉，我已经没有什么可以给你了，我没有苹果了。”男孩说：“我的牙齿已经咬不动苹果了。”“我没有树枝，你不能打秋千了。”“我已经太老，打不动了。”“我没有树干，你不能爬上来了。”“我已经太累，爬不动了。”苹果树叹了口气：“我真的很遗憾，我希望自己能给你些什么，但我什么也没有了，我只是一个老树桩，真的很抱歉……”

男孩说：“我现在也不需要什么了，只想在一个安静的地方坐坐，休息一下，我太累了。”

“这样呀？”苹果树马上尽力挺挺身子，说道：“来吧，孩子，老树桩是个适合坐着休息的地方，坐下来吧，坐下来，好好休息一下。”

男孩坐下来了，苹果树很高兴……

听完这个故事你们想到了些什么？

请同学说说自己的母亲。

可以说你印象最深刻的一件事，

或对你的影响。

也可以说说母亲工作的艰辛。

也可以说说母亲对你的照顾等！

针家长的班会总结篇二

各位家长、各位领导，各位老师，各位朋友：

上午好：

今天，我首先代表我们初20xxx级全体老师真诚的给各位家长说一句：感谢你们今天的光临，感谢你们对我们学校工作的支持，感谢你们对我们学校老师的信任，请你们放心，你们选择我们学校，你们是正确的，我们有信心教好你们的子女，我们有能力教好你们的子女。我们准备把你们的子女认真调教三年，争取把他们培养成为最优秀的学生，让社会上的人们羡慕你们，让你们的邻居、你们的朋友格外尊敬你们！各位家长，今天你们为了你们的子女，我们为了我们的学生，我们走到一起来了，那说明我们的确有缘，所以我们再苦再累心里也是甜的，再苦在累也感觉值得。你们在百忙中来到我们学校，这说明你们对你们的子女非常重视，同时也说明你们对我们学校工作的大力支持。说实在的，今天来这么多的家长，我们人手比较少，可能有很多方面照顾不周，敬请大家多多原谅！你们都看清楚了吧，今天这个场面真的是让人感动！我还是坚持我以前那种观点：有你们家长的大力支持，我们的工作就有信心；有你们家长的大力支持，我们就能够克服很多困难；有你们家长的大力支持，我们几年后就

一定能够取得辉煌成绩；有你们家长的大力支持，我们初20xxx级也一定能够创造奇迹！

各位家长，你们都知道吧，当我们老师每天在校园里看到一张又一张幼稚而又熟悉面孔的时候，我们老师的心自然就和你们连在了一起，他们是你们的希望，也是我们的希望，是我们大家的希望呀！

我们今天的这个家长会，分两个部分进行，前半时在这里集中开会，后半时你们再到你们子女所在的教室去，由班主任老师给你们介绍你们子女的具体情况和有关要求。下面我就我们年级的一些基本情况和有关的管理办法给各位家长简单介绍一下，也算是借今天这个机会给各位家长作一个简单的工作汇报吧！如果有哪里不对的地方，请求各位家长、各位领导和各位朋友批评、指正。

第一、我先谈谈我们年级的基本情况：

实际上是非常清楚的，这些老师在我县乃至全市都是很有名气的，他们都是各种级别的骨干教师。全年级老师的整体素质都很不错，既有业务能力，又有敬业精神，务实肯干的大有人在。去年，我们学校为了大面积提高学生的外语口语能力，学校还派谭曦、贺学琼老师出国考察、学习，进行专门的口语训练，这就大大地提高了我们学校外语老师的教学水平，可以准确地说：这是很多学校想办而没有办法办到的，就是再过4、5年，我估计他们可能也没有办法办到。最近，我们市内很多学校的老师、专家和市教委的领导到我们学校来，他们到处看了看，都认为我们各方面的条件很不错！我们的科技楼、体育馆、生物馆、地理馆、电子阅览室、还有一个几千个座位的大食堂，也有功能齐全、宽敞明亮的高档次教室等等，这些都属于全市一流水平。可以说不管是硬件还是软件都了不起，他们认为我们学校很有发展后劲，具有较强的发展优势。县教委教仪站的师老师说得好：他走了全市很多的学校，真的我们学校很不错，难怪重庆有些学校要

来挖我们学校的学生和老师约。说实在的，我们年级这些老师都是送过好几届毕业班的老师，他们具有丰富的教育、教学经验。按照我们一些老师的说法，有好多班主任就是典型的“学生通”，具有很强的管理能力。从上半期情况看，我们全年级10个班学生的良好习惯正在逐步形成，班上的良好风气也初见成效。如果在座的各位有是老师的，你们可以实地考察一下，就完全可以知道我们学校的老师是多么优秀了！请大家再翻一翻大足中学的校史资料看一看吧，大足中学初中窝子班读重点大学或名牌大学的学生就是要多很多，他们的发展后劲和名气就是与众不同。有的老师就很清楚，有些学校就是不敢和我们比学生的发展后劲。从城南中学调入我们学校的赵老师说得好：我们学校培养的学生素质就是要好些，后劲就是要大些，综合能力就是要强些。去年从龙西中学调入我们学校的唐老师和叶老师他们说得更恰当不过了：如果我们海棠中学现在也招复习生读书，不知道有些学校比我们还差好远！

真的，人就是一个情字，“孟母三迁”就是要给孟子选择一个好的环境，这个大家都理解。龙西中学一个英语老师顶着压力，把他的儿子送到我们班上来让我们教，实在让我们太感动了，可以说我们现在没有理由不搞好教学工作！我们只有拚命干呀，让更多的学生打好基础，让更多的学生考上重高，考上理想的大学，我们才问心无愧，我们才对得起大足县的父老乡亲。

第二、关于管理方面的问题：

一些老教师就很清楚，重高要上线，初一是关键，关键就是要培养学生良好的生活习惯和学习习惯。其实有了好的习惯就等于成功了一半，你们很多家长都知道吧，为什么最近几年重庆的高考状元都是女学生，可以说根本原因不是她们最聪明，而是她们的习惯最好！这可以看得出来中学时代要培养学生好的习惯是多么重要呀！所以，我们请你们在座的各位家长现在不要把分数和名次看得那么重要，今后的变化还

非常大呀。我们学校为了保证我们这一届三年后又能够打大胜仗，要求我们要重视起始年级，抓好起始年级，搞好常规管理工作和过程管理工作，要求我们必须把各项工作真正落到实处，加大教育、教学的管理力度。现在，学校还规定了我们老师每个星期天晚上6点半至下一周星期六下午五点的具体上班时间，从早自习到晚自习都有人检查、考勤，晚上学生休息的时候，还要求班主任不定时到学生寝室检查，每天认真上班，而且要求我们任何时候都不准作有损于教师形象的事，否则将受到学校的严肃处理。另外，学校为了加强管理，还专门设立了学生意见箱、校长公开电话（等会儿王校长要讲）、学生心理咨询热线（？）等等。这就是我们学校一种非常明智和非常民主的作法，它有利于调动学生的积极性、提高教育教学质量、提高管理水平、帮助学生克服各种困难等。

各位家长，如果学校发现我们哪个老师在上课、备课或批改作业等方面有工作没有作好，学校查证核实后还要迅速作出相应的批评和处理，比如说扣发当事人的津贴，扣发工资令其待岗等等。学校的指导思想是非常明确的，必须作好三个服务，作到二个满意：即为学生服好务，为家长服好务，为社会服好务，让家长满意，让群众满意。让家长和学生真切地感到在我们学校读书是非常荣幸和非常骄傲的事。不过，你们今后可以问一问你们的子女就清楚了，可能现在我们年级所有老师的自觉性都是非常高的，素质都是比较好的，至少我现在还没有听到哪个学生或家长反映现在我们哪个老师干了有损于教师形象的事，我们大家都在自觉地干教育、教学工作呀，准确地说我们给学生起到了很好的表率作用。我们是在用真情感化学生，我们是在用真情管理学生，我们是在用能力培养学生呀，我们每时每刻都没有放松对学生的教育和管理。我们老师也只有加强对学生的管理，那才是一种负责任的态度，那才是正确的作法呀。我记得读北大的谭世勇同学说得好：廖老师，要读好大学，家长和老师的严格管理是很重要的一环，中学时代虽然很辛苦，但它能够决定我们的终身命运，我们没有办法，只有憋到干呀！

第三、关于孩子方面的问题：

各位家长，你们都清楚，12-16岁这个年龄段，教育学和心理学上把这一阶段叫做“下少年期”，在这一段时间上，学生的心理和生理变化非常迅速，他们的身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和管理。说实在的，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力有很大的矛盾，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种自我的半封闭状态，按照现在时髦的说法，这叫得了一种自闭症吧，他们和同龄人诉说自己的想法又怕被传出来，所以他们感觉没有朋友也没有其他人可以理解他们，特别是处于青春期的女生的这种感觉会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，基本上是不顾及什么后果。前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，被家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。大家看吧，从现在很多例子都可以看出来，“家鸡打得团团转，野鸡打得满天飞”那已经是过去的事了，现在时代变了，形势变了，好多情况不一样了，我们的父母教育我们的时候，他们不管怎么骂，怎么打，我们都只有赶快承认错误，一般还不敢离家出走。但是现在情况不同了，现在的孩子他们独立意识增强了，自我意识增强了，敢于想这想那了。所以，我们现在对他们的教育必须注重教育方法，注意他们的个性特征，注重教育的效果。否则他们可能不接受家长和老师的意见，一味反对老师和父母，有时可能作出大逆不道、令我们意想不到的伤心事来，让我们后悔，让我们惋惜。今天我不是在这里给大家开玩笑，说起来吓唬大家，请大家一定要记住这一点。真的，随着社会的进步、发展和变化，我们应该改变以前的老观念、老作法。

各位家长，在这一时期里，学生们还有另一个显著的特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母走进他

们自己的房间，走进他们的心里，他们认为他们现在应该有他们自己的空间，有他们自己的秘密。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子就是发生在这一时期。所以在这一时期里，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生不良的影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目等，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的最高峰期。他们虽然达不到辨别是非的能力，但他们很自信，其实他们的自我抑制能力在这段时间里是最低的。所以父母和老师一定要加强教育和引导。你们看吧，在这个时期里，一般的男学生就特别喜欢上网打电子游戏以消磨时间，而一般的女学生却特别喜欢上网聊天、谈吃论穿等以消磨时间，有时也偷偷找网友发泄或倾诉心中的秘密。还有极少数同学，在学校是自己不听老师的话，回家非要给家长说是老师瞧不起他，同学瞧不起他。

还有在这个时期里，我们当家长和老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学听话，很喜欢顶嘴，所以父母始终感觉他们“越长越调皮”。实际上用教育学和心理学的观点来分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上就更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸和科学。如果还用小学时期的简单说教那是绝对行不通的，每个当父母的一定要再改进自己的教育方式方法，再次提高自己的教育水平，让学生真正提高认识又明白道理，理解家长，自觉地与家长保持认识上的一致，只有子女他们从内心信服了家长，那种教育效果才叫真正的好。

针对学生上述特点，我认为我们今后还应该注意以下几个方面的问题，请大家特别注意：

第一、必须经常强化家庭教育意识，让孩子喜欢家庭，努力提高家庭教育质量。

第二、努力开发学生智力，提高他们的综合素质，以适应世界和社会变革的潮流。

我们今天用知识爆炸已经无法形容现在知识的飞速发展。教材的逐年更新，对我们家长提出了一个又一个的新问题，我们要努力配合学校的教育，把孩子的智力尽最大可能开发和训练好，培养他们的综合素质，以适应社会发展的需要。不过，就教育的潜在力来说，学校教育的潜在能力远远不及家庭教育的潜在能力。一般情况下，在人的智力开发这个问题上，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的孩提时代就开始了大幅度的拉开差距，因为家庭教育的力度和方式的影响差别特别大。

第三、关于理智爱子的问题

大文学家高尔基曾经说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”事实证明，现在很多人都认为溺爱的确是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。现在，我们家长再有钱也是大人的，不能给孩子太多的钱，让孩子太富，这样很容易坏事，很容易宠坏，让孩子不思进取，我们的老祖宗早就说过“甜水里泡不出吃苦耐劳的人”、“寒门出才子，高山出俊鸟”、“逆境出英才”那不是没有道理的！孩子说的某些话是不是真话，要多问一问老师，不要什么都认为孩子是正确的。我们学校有个老教师说得好：严是爱，放是害，长期溺爱要变坏，不讲方法要失败。所以请我们每位家长一定要把握好爱的分寸，把握好爱的方式呀，把自己对孩子的爱变为孩子学习的动力吧！

第四、家庭教育与学校教育配合的问题。

作为家长，你们肯定明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中首先奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，我们学校仅仅是接过这块毛坯进行继续加工，从家庭，

从幼儿园，从小学到初中，这已经是第四棒了，我们在学校塑造和加工的全部过程中，都离不开你们正确家庭教育的配合，假如没有良好、正确合理的家庭教育来配合，我们再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

各位家长，学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德智体等各个方面的教育都是群体性的教育，学校的主要任务就是以传授知识为主体。我们一个老师要承担几十人甚至于几百人的教育、教学任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有非常特殊的优势作用和地位，其潜在的能量是非常巨大的，开拓的前景是非常广阔的。俗话说：学校长期敲警钟，不如家长三分钟。这是多么深刻的道理呀！

你们仔细看看吧，你们的孩子在同样的年龄段里，同时走进一所学校，在同样的班级里读书，授课的时间是相同的，教育教学的环境是一样的，各种规矩也是一致的，然而他们接受教育的效果则完全不同。这种不同层次分化的原因，我估计不完全在于学校教育教学质量怎样，准确地说，除了与智力有关外，在很大程度上还与家庭教育的配合有关。所以只过分强调学校教育质量怎样，而不检查自己家庭教育配合的问题，那是不全面的，也是非常危险的。不过，据了解我们这个年级还没有听说有这样的家长。我记得十年前，我在龙岗镇中教书的时候，就打过这样一个不恰当的比方，我们老师好比保健医生，你们当父母的就好比护士，我们的学生就好比护理的对象，我们医生的主要任务就是出点子、指方向，对症下药，而你们父母的责任就是要护理好你们该护理的人，使他们心情愉快，让他们积极、主动配合我们完成好保健任务，配合我们搞好保健工作。你们想一想，我们哪个老师愿意作认不到病、开不成处方的老师？你们哪个家长又愿意作不会护理的人？现在关键的是要我们科学的配合才对呀。所以，我在这里真诚的请各位家长和老师，为了我们美好的明天，为了我们共同的下一代，大家团结起来，紧密配合，共

同战斗吧！

各位家长，农村有句老话叫“庄稼是别人的好，花是山里□yi□头的香，娃儿还是自己的乖”，所以请我们大家用科学的方法教育我们的学生，教育我们的孩子，请我们大家都用高尚的爱去关心、去爱护我们的学生。请相信吧，我们的孩子今后是一定有出息的，他们今后一定能够成为社会有用的人材！我们这个广阔天地里他们完全能够大有作为，“天生我材必有用”呀！从现在的教育理念来看，我们现在需要培养的学生是综合素质好，综合能力强的优秀学生，我们的孩子能够考上北大、清华固然好，但不等于不读北大、清华就不是优秀人才呀，我们很多的优秀学生还可以读其它名牌大学，读其它重点大学呀，请在座的各位家长放心吧，我们再辛苦几年，就能够初见成效了。

各位家长，为了你们的孩子，为了我们的学生，请我们大家都多给孩子们一些氧料和水份，让他们快速地成长起来，长成我们希望的那种参天大树！长成我们大家都喜欢的优秀后生吧。各位家长，我们今天再苦再累无怨无悔！各位家长，我们坚信付出终有回报！你们看吧，我们今后每天都有大的惊喜！

好吧，因时间关系，我今天就谈到这里，耽搁了大家。谢谢，谢谢各位家长！我们下次再见！

针家长的班会总结篇三

一、家长和学生一同观看周跃的《让世界充满爱》，让家长和学生了解老师的辛苦，爱我们的老师。

二、学生发言，谈期中考试感想，分析自己的学习现状。

三、给家长和学生算笔账，现在据中考还有200天，考不上高中拿1.2万元的，如果从现在开始努力学习，考上高中就等于

我们学习一天挣60圆的钱，呼吁学生现在开始努力学习吧。

四、班主任指出班级半学期以来存在的问题

1、关于学生的仪表问题，男孩的头发不要太长，女孩的头发不要留齐刘海

2、关于手机的问题，有的`孩子上课拿手机看电子书，希望家长控制孩子的手机，能不拿手机的尽量不拿。

3、mp3、mp4不许学生带到学校来

4、学生回家不写作业，每天早晨孩子到学校抄作业，所以希望家长每天抽出点时间陪孩子学习，还剩下半年的时间了，希望家长、学生和老师配合，我们共同努力争取中考时取得更好的成绩。

五、好多家长跟老师说管不了孩子，管不了也要管，你们一家就一个孩子，而我们老师面对这么多孩子，你们管一个都管不了，这么多孩子我们怎么管？所以希望家长一定配合老师，不要放弃，不要把孩子交给老师就不管了，什么都依靠老师，对孩子家长富有更大的责任。

六、希望家长在管教孩子方面有方法、有耐心，希望家长和孩子交朋友，现在你们的孩子就在身边，让我们拉起手来“互相说句心里话吧”！

七、表彰班级前十名的同学，表彰各科进步的前3名的同学。

针家长的班会总结篇四

小学生感恩老师家长主题班会范文二

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一

件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如_般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

针家长的班会总结篇五

尊敬的班主任老师及各位家长、亲爱的同学们：

大家下午好！

我是xxxx同学的妈妈，受班主任老师之邀，很高兴在这里与大家分享我和孩子成长中的故事。

我孩子今年13岁多一点，身高172厘米，体重60公斤，与同龄孩子相比较，算是比较高大结实的了。然而今天高大结实的孩子小时候却是一个病秧子，打针吃药是常事，3岁时的一场川崎病让他差点离开我，因此孩子四岁前没有上过学，一直在家调养身体。

为了增强孩子的体质，我陆续给他报了乒乓球版、篮球板、羽毛球班以及暑假游泳班。这些运动他都喜欢，然而他最喜欢的还是篮球。进入初中后，对篮球的喜爱更是有增无减。

有一天下晚自习后孩子突然跟我说：“妈妈，我想参加学校篮球队。”我沉默片刻后说：“你先洗澡，完了我们再讨论这件事。”等他洗完了澡，我心平气和地说：“儿子，你讲的事妈妈思考了一下，你先不要急于做决定，先考虑一下两个问题：第一，打篮球会耽误很多时间，这会影响到你的学习成绩，你愿意自己的学习退步吗？第二、打篮球很容易伤到身体，你愿意让妈妈担心吗？想好了这两个问题，我们再谈好吗？”孩子有些不高兴，什么也没说就去睡了。

第二天晚自习后，我主动问起了这件事，孩子手一摆说：“算了，我不参加了。”见孩子有了情绪，我拉住他的手说：“儿子，妈妈知道你已經想明白了，但感情上放不下，是吗？”孩子点点头说：“妈妈，球队不进，但你会反对我打球吗？”“当然不会！而且妈妈还允许你每周五放学后与同学打完球后再回家。”儿子一听，露出了笑容，说：“妈妈，要得，听你的！”我们就这样达成了一致。以后的每个周五，他都很晚才拖着疲惫的身体一身臭汗地回家。

也许是打球时的`不小心，也许是体质不够强的缘故，七年级上期期末，孩子患上了膝部软骨炎，医生说这个病没有药吃，最好的方法是休息，不能多运动。

转眼到了七年级下学期，有一天孩子回家后兴冲冲地跑来告诉我：“妈妈，本期有班级篮球赛，不过，我的左腿还是疼。”说完孩子有些垂头丧气。

眼见篮球赛临近，而孩子的腿似乎好得很慢，我也心焦了起来。有了让孩子放弃球赛的想法。于是我便旁敲侧击做起了孩子的思想工作，但孩子丝毫听不进，还不是长吁短叹，暗自流泪。这怎么行呢？无奈，我给班主任老师发了信息，讲明了情况，希望老师能帮忙开导。哪知孩子回家后看到了短信，顿时大发脾气，哭着朝我怒吼，我强忍住泪水，等孩子发泄完了，说：“儿子，也许妈妈方法不对，但你知道，妈妈是真的担心你的身体，你先冷静下来，好好休息，我们明

天再谈。”

这一夜，我辗转反侧，思考了很多，孩子尊重了我，放弃了进球队，我为何不能尊重一下孩子呢？他是这样热爱篮球，又做了这样多的准备，如果强行阻止，会让他痛苦不堪，与其让精神承受痛苦，不如让身体来承受。这样一想，我豁然开朗。

第二天早晨，我叫醒儿子，跟他说：“儿子，你先把球服钱交了吧。”儿子见我态度大转变，有些诧异，“妈妈，你同意了吗？”“儿子，妈妈知道你爱篮球，内心深处从来没有反对过你参加，只是太担心你的身体，你不顾身体参加球赛，还有其他原因吗？”“妈妈，其实还有两个重要原因，一个是我不参加，我们班的篮球队就一盘散沙；二是进入初中后，我的成绩一直不拔尖，想在篮球上展示一下自己。”那一刻，我再也没有忍住泪水。见我哭了，孩子忙说，“妈妈，我会注意身体的，如果疼得不行，我会让别人替换的。”我点头同意说：“儿子，妈妈很高兴，你懂事了，懂得为集体着想了，但你要答应妈妈，球赛后要好好休息，不到暑假不能碰篮球。”儿子爽快地答应了。

就这样，儿子带病参加了球赛，虽然成绩不理想，但他坦然接受了。

记得一位教育家说过：“父母教育孩子的最基本的形式就是谈话，我深信世界上最好的教育，是在和父母的谈话中不知不觉地获得的。”那么，如何与孩子进行有效的沟通呢？作为家长，是需要不断学习的，通过以上事件，我认识到与孩子沟通时要注意的以下几个问题：

首先，允许孩子发脾气。假如孩子正在气头上时，要允许他发脾气，这是一种情绪的宣泄。我们要做的是耐心等待，并认真倾听。

其次，及时诚恳的作出反应。不敷衍孩子，真实的表达自己的感受，孩子大部分时候会理解父母。

再次，选择最佳的沟通时机。在孩子情绪低落或发脾气的时候都不宜沟通。一般要选择孩子心平气和的时候效果会更好。

最后，通过沟通，寻找双方都能接受的方法。

总之，要想与孩子有效沟通，要民主、要平等、要尊重、要理解，更要信任。这些都是沟通的前提，只有在这样的基础上进行沟通，才能与孩子共同成长。

为人父母，走的是一段全新的路程，在这个过程中，我收获很多，感慨也很多。随着孩子的长大，我们更要学会与孩子沟通。缺少沟通的生活是一团死水，父母与孩子的沟通是双方情感的需要，也是彼此成长的需要。在此我呼吁各位家长：让我们与孩子共同成长吧！

我很庆幸，我的孩子能进入179班，在这个和谐快乐的班级体里，我明显地感到我的孩子一天比一天懂事，一天比一天阳光，在此，我衷心感谢班主任及全体授课教师！最后祝各位家长工作顺利，事事顺心！祝各位同学天天开心，健康成长！谢谢！