

# 2023年感恩班会课教学设计 感恩班会教案 (模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 感恩班会课教学设计篇一

感谢有你

20xx年10月14日下午第三节课

开发区一初中二楼多媒体教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

- 1、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。观看视频演讲《让世界充满爱》。
- 2、游戏小调查《舍弃》。

- 3、一个真实的故事《天亮了》。
- 4、真情回放《成长的过程》。
- 5、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- 6、诗歌朗诵《感谢有你》。
- 7、宣读《感恩宣言》并签名。
- 8、班主任宣布主题班会结束。

## 感恩班会课教学设计篇二

中队长：今天，我们举行的主题队会，是别开生面的。队会的题目是什么呢？叫做“敬礼，爸爸妈妈”。下面，请大家来谈谈对这个题目的认识。

第一小队众队员：敬礼，亲爱的祖国。

第二小队众队员：敬礼，亲爱的党。

第三小队众队员：敬礼，亲爱的解放军叔叔。

全体队员：（齐声）敬礼！亲爱的爸爸妈妈。

一小队队长：“敬礼，爸爸妈妈”，这是我们小队全体队员的一致意见。如果不信，请我们小队队员来说说。

队员乙：我的照片有一套，一、二、三、……一共有十二张。请看，这是我一周岁的照片，这是我二周岁的照片，这是我三周岁的照片……今年我已十二周岁，每年生日时，爸爸妈妈一定要给我拍个照。管吃、管睡，管穿都不说，就是这套照片，充分说明他们对我的殷切期望。我当然也从心里感谢

爸爸妈妈。

一小队众队员：（唱）敬礼！亲爱的爸爸，

敬礼！亲爱的妈妈，

敬一个崇高的队礼，

问一个亲爱的好！

我们不忘养育恩，

我们不忘你勤劳，

热爱人民和祖国，

先爱自己的爸和妈。

（第二小队众队员上）

二小队甲队员：我们自己吃饭自己盛，自己穿衣自己洗。

二小队乙队员：我们自己吃饭自己洗碗，自己叠被又扫地。

二小队丙队员：掉了纽扣自己钉，自己衣服破了自己缝。

二小队丁队员：早上离家来上学，说声“再见”问声好。放学回家，再说一声“妈妈好”。

二小队众队员：（唱）这样想，这样做，

爸妈夸我做得好。

在校是个好学生，

在家好孩子我们当。

（第三小队队员上）

中队长：今天，队员们讲了许多向爸爸妈妈敬礼的道理，愿我们的话变为现实，让我们共同努力吧！

辅导员讲话。

## 感恩班会课教学设计篇三

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

二、活动准备：

- 1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

三、活动过程：

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天 we 和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的

孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

### 《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心。 （两名同学朗诵）

### （三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

### （四）谈话互动。

#### 1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

#### 2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

### （五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

### （六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

### （七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

### （八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

### （九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

## 感恩班会课教学设计篇四

前言□xx年9月，我组织了一次主题班会《触及灵魂，激发动力，促进薄弱班级的转化》，收到了良好的效果，近一个学期过去了，当时的感动已经随岁月的流逝而淡化，为此，我想了很多办法，都因认为不可行而没有实施。后来，与一位学生家长的几次交流使我有了新的创意，家长给我的一封信成了我的一份好的素材，也成为了本次班会的最好的切入点。1月4日的班会很成功，通过这次班会，在同学的积极性得到了调动的同时，也使他们的思想经历了一次洗礼。

- 1、召开班干部会议，询问班级学生思想动态，掌握第一手材料。
- 2、对学生进行调查——对家长、对老师的了解程度，对数据进行统计
- 3、文字材料——一封学生家长来信
- 4、准备两首歌曲《我心中的故事》、《绿叶对根的情意》
- 6、制作ppt班会课件

班主任读一封家长来信：

同学们，元旦前，我收到了一封家长来信，读后，我受到了深深的感动，经过家长同意，我想让大家一起分享这份感动。为了尊重隐私，我隐去了学生家长的姓名。下面我来读一读这封来信。（读信件内容）

丁老师您好：

我是家长，自从孩子进入综合高中学习以来，一晃已经过去了两年半的时间，期间参加了三次学生家长座谈会，每次家长会回来都有很多感想。尤其是您主持的高三家长会，开完后感慨良深，很想找时间和您深谈一次，但是看到您忙碌的身影，就打消了念头。这次提笔写信，是在不想浪费您宝贵时间的前提下交流一下对培养孩子的看法，以便为孩子创造一个更为良好的学习成长空间。

他们这一代学生，独生子女所占的比例很大，在他们身上承载了太多祖辈、父辈的期望和梦想。从孩子呱呱坠地到咿呀学语、蹒跚学步、苦心殚精竭虑择名校、寻名师，都希望孩子上一所条件好的学校，接受好的教育，真所谓望子成龙、望女成凤。进入高中进行封闭管理后，每当看到周末前去探望的家长围在校门前，哪一位脸上不是写满殷殷期盼和舐犊之情，见到孩子问寒问暖，听到孩子有了进步，心里都会充满由衷的喜悦和莫大的安慰。正因为社会、家长在孩子的培养上倾注了全部的心力，我感觉孩子们一定在感受到丝丝温情的同时也在承受着巨大的学习和心理压力。想一想老师和学生每天早晨5:30就要顶着漫天星斗从热被窝里起来去教室上课，还不是一朝一夕的早起，而是要坚持三年，一千多个日日夜夜，每天十几个小时的高强度工作、学习、生活，需要付出许多努力和艰辛才能做到，每想到此，都在心底默默地说：老师们辛苦了！孩子们很不易。一看到教室里坐者70%的小眼镜时，我们还能苛责孩子们不勤奋吗？看到每天查完学生就寝才走出校门的老师们，还能说老师们不敬业吗？既然学生发奋、老师用心，我们做家长的也不会有更多的奢求，最为担心的就是孩子的心理发育和人格的健康完善。都说这一代人是密罐里长大的，对社会的竞争生活知之甚少，我觉得每个时代有每个时代的主题。我们这一代是怀着“为中华振兴而读书”的理想步入中学和大学的，而当今的这一代是怀揣着口袋读本，听着激光唱盘，感受着“港风韩流”成长的。他们的人生观、价值取向与我们肯定有巨大的差异。但



无论如何，二三十年后，主宰这个国家命运的将是他（她）们，我们除了要留给他（她）们一个家底不差的社会，更重要的是培养他（她）们积极进取、处世达观、与人合作的人格品质。只有这样，将来的社会才会更美好，人们的生活才会更有品味。

老师肩负着传道、授业解惑的重任，被人们誉为“灵魂的工程师”，您的教育方法很受学校的推崇和家长的尊重。您注重与学生和家长的交流沟通，善于做细致的思想工作，这一点令我敬佩。我感觉每次与孩子的交谈都有所收获，都能感受到孩子的进步和这个时代的气息，在帮助孩子认识社会、认识人生的过程中也不断地完善修正自己。孩子从初中到高中正值青春期，是人生的重大转折关头，对人生既富有新奇感和探索精神，又容易出现这样那样的问题。我认为这些都不可怕，人非圣贤，孰能无过？可怕的是迷途而不知返，又不善与师友、与社会交流沟通。我们肯定都希望孩子成为栋梁之才，但只要他们自强不息，发奋努力，不管将来是怎样一个结果，都是我们的好孩子。世上只有自暴自弃的人，没有被社会遗弃的人。

再过5个月就要高考了，对孩子个人、对一个家庭，这都不是一个轻松的关口。做为家长，我们愿意伴随孩子迎接各种挑战，积极配合老师的工作。希望他们能把握好自己的人生，在这人生的重要关头能够奋力一搏，取得优异成绩，上以报学校老师的教育之恩，下以慰父母家庭之殷殷期盼之情！

顺致

敬意

一位学生家长 . 12. 30

信读完了，这里，我要重复信中的部分内容，我们看大屏幕（展示信件中的部分内容）

1. 老师们辛苦了！孩子们很不易
2. 最为担心的就是孩子的心理发育和人格的健康完善
3. 无论如何，二三十年后，主宰这个国家命运的将是他（她）们，我们除了要留给他们一个家底不差的社会，更重要的是培养他们积极进取、处世达观、与人合作的人格品质。
6. 我们肯定都希望孩子成为栋梁之才，但只要他们自强不息，发奋努力，不管将来是怎样一个结果，都是我们的好孩子。世上只有自暴自弃的人，没有被社会遗弃的人。
7. 高考对孩子个人、对一个家庭，这都不是一个轻松的关口。做为家长，我们愿意伴随孩子迎接各种挑战，积极配合老师的工作。希望他们能把握好自己的命运，在这人生的重要关头能够奋力一搏，取得优异成绩，上以报学校老师的教育之恩，下以慰父母家庭之殷殷期盼之情！

从信中，我看到的是家长宽容、豁达和真诚，也看到了他们的殷殷期盼之情，那么，我们对家长又了解多少呢？我们看一看上周的调查结果。（出示调查统计结果）

1、你的家庭年收入是多少，本人上学花费占家庭支出比例有多大？

不清楚：50%，认为比例很低的占7%

2、父母生日是什么时候？

均知道 59.5%；知道一方：14.3%；不知道：26.2%。

3、请详细描述你父母（及其他成员）的身体健康状况：

56%的能有比较详细的描述

4、你升入高中以后与父母沟通多吗？有那些情感交流？

23%认为沟通较多或与一方较多；27%认为很少或无。

5、你每次放假回家与父母的交流仅限于要钱吗？

25%会跟家长说一些学校中的学习生活趣事；

14.3%认为自己从不要钱，都是家长主动给钱；

5%的人认为只限于要钱。

6、如果你的父母文化层次较底、或收入较底、或从事的职业是你所不喜欢的，你会认为有必要沟通吗？说明理由。

6%认为的确没有必要沟通；其他均认为有必要沟通

原因：一是父母毕竟是父母，沟通不需要理由

二是从父母身上获取社会生活经验

三是对父母有较深的感情依赖

通过以上数据，我们可以清楚地看到，我们对家长的了解并不是很多，我们的家长对我们了解多少呢？我们请来了xx同学的家长，本来要多请一些，但是由于刚刚下过雪，路滑，我们就只请来了既是家长又是我们学校老师的x老师。

班主任□x老师，我想问您一个问题：您和您爱人能记住生日吗？

x老师；当然，既知道阳历生日，也知道阴历的生日，每年都过两个生日。

x老师：少了两倍！

班主任：同学们，下面我们请x老师作为学生家长代表讲一讲。

x老师发言：

刚才听了家长的一封信，我的感慨很多，我们家长的心情都一样，都对自己的子女充满了爱，可能家长有的时候同学感觉难以沟通，但是这不能否定家长那份无私的爱。就拿我来说吧，原来上学的学校没有高中，只有初中，为了他能受到好的教育，我们想办法把他转到了这里，由爷爷来给他做饭、照顾他，为了更好的管他，我又从我原来的单位调到这里，为此，我每月的收入一下子减少了两倍，工作量却增加了许多倍。到现在，我们三个家，一是这里，二是我原来工作的地方，现在他的爸爸又调动了工作，去了新的工作单位，我们又有了第三个家。小的时候我希望他有一些音乐素养，就给他买乐器，后来不愿意学了，我想，不学就不学吧！想学电脑，买电脑、上网。高二会考完后，他又想学电子琴，我又给他买了。别人都认为我吃了亏，但我认为，我这样做很值得！在这里，我想说的是：父母只要能满足的，一定会尽最大的努力满足子女。至于结果，家长不会苛求，只要你努力了，把握好了每一天，结果不重要，不管你高考成绩如何，你们都是爸爸妈妈的好孩子！把握好自己，过好每一天，是对每一个家长最好的回报。

借这个机会，我还想说一说早恋的问题，应该说：爱情的确是美好的，但是，恋爱除了美好，还有责任，高中生目前的确还不能承担这个责任，事实证明，现在恋爱是不明智的，也是不合适的，因为作为一名教师，我遇到过许多这样的事，最后学生体会到的，不是爱情的美好，而是深深的伤害，特别是女孩子，在这方面受到的伤害最深。为此，我希望同学们把握好自己，不要到最关键的时候出现这样的问题，否则贻害无穷。这是我作为一个家长最为真诚的劝告！谢谢。

谢谢x老师，从老师的真挚的话语中，我们感受到了一份亲切和感动，下面我们再看一看对教师的调查部分（出示调查结果）。

23%认为工作压力不大或不如学生大； 4.8%认为压力很小。

认为1000元左右或以下的、收入与付出不成正比的占很大的比例；

3、你恨过对你十分严厉苛刻、甚至有时让你下不来台的老师吗？

一般都认为老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾少；

32%认为是合格父母；68%认为是不合格父母。

班主任根据自己的体会对这四项问题进行解释，并当场询问参加班会教师的工资。

班主任：可能有些人认为，教师从事教育职业，有比较丰富的教育教学经验，他们的子女一定受到了良好的教育，最起码，在对待孩子的学业上有很大帮助，说实话，我对我的儿子就怀有很深的歉疚，不知为什么，给一个学生讲题辅导，讲100遍都不会烦，但是给我儿子讲题一遍不会我便没有了耐心，因此他从来都不问我问题。前几天下雪，本来我应该去送他上学，但是他硬是早晨5：30起床，推着自行车走到学校，整整走了一个小时，想一想他才是一个12岁的孩子。可能同学们认为，我是行政领导，不具有代表性。下面，我想请j老师说一说。

j老师：不是，他们刚刚学英语，第一次考试考了61分，我没有责备他，因为没有资格，只是要求他好好努力，第二次考了80分，我说，有进步，好样的！

班主任：根据实际情况，在那所学校，平均80分应该是很低的。

j老师：是的，倒数。

作为咱们班的一名教师，我深深感到肩上担子的沉重，家长说的对，你们这一代学生，独生子女所占的比例很大，在你们身上承载了太多祖辈、父辈的期望和梦想，同时也承载了老师的未完成的心愿，我们哪个年代高考录取率非常低，因此，我们的愿望由于主观和客观的原因没能实现，做了老师以后，我们就把自己未完成的心愿寄托在了自己所教的学生身上，即使付出的再多也无怨无悔，因此可能平时给你们压力过大，这就是一种精神上的寄托。老师希望你们把握好现在，把未来的主动权留给自己！其实，老师并不会刻意去追求结果，只要你努力了，做好了份内的事，你们就是老师的骄傲和自豪！老师现在所做的一切，都是在对你们的发展负责，是怕你们把握不好现在，将来被你们所不齿。希望大家理解老师的严厉，理解老师的苛刻，理解老师的苦心。

班主任：谢谢j老师。我们继续看调查结果。

他人——姐姐、亲戚、同学、其他。一般都心存感激

想过报答：32%认为刻苦学习就是报答

68%认为将来给他们一个好的生活、安度晚年、给钱。

班主任：我听到的一件事：某学生被县里的一个领导资助，每半年资助100元，但是去年的领导由于年终事务性工作太多，还没有来得及给这个学生钱，这个学生打电话：该送钱来了！令领导十分生气。领导说，他不需要什么回报，但是这种连感恩都不知道的学生，不能指望他将来给社会带来什么贡献，果断地取消了对他的资助。

在物欲横流的现代社会，感激已被不少麻木而浮躁的现代人疏远和淡漠了。那些对一切让人感激的事物不仅视而不见，而且肆意践踏的人，其心田是荒芜的，其精神世界是空虚贫乏的。那种人越多，社会将越显冷漠，生活将越显枯燥。当一些人心中的镜子出现粗糙不平时，便忘掉了做人的规则。于是，他们不但不感恩戴德、知恩图报，反而忘恩负义，恩将仇报。世界之大，难免会有一些见利忘义、不知羞耻的小人，他们是寓言中讲的“东郭先生遇到的狼”，“农夫救出的蛇”。这种不良风气对大中学生的潜在影响不可低估。那些受到别人的资助却连一句感激的话也不会说的大学生，就是这种丑陋现象的折射。

成功学家安东尼指出：成功的第一步就是先存有一颗感激之心，时时对自己的现状心存感激，同时也要对别人为你所做的一切怀有敬意和感激之情。如果你接受别人的恩惠，不管是礼物、忠告或帮忙，而你也应该抽出时间，向对方表达谢意。所以，在承蒙周围的人关照与帮助时说一声谢谢，意义十分重大，否则我们会把那些理应报以衷心感激的事给忽略，甚至是理所当然，如此，则很有可能在成人之后，对善良纯结、友爱等世间那些美好情操与情感做出一些有意无意的伤害之举。只有让学生对社会对环境对周围的人心存感激，他才能幸福愉快，才能会主动帮助需要他帮助的人，自己也能在遇到困难时得到更多的帮助，才能够成就事业，走出大写的人生之路。

感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。通过感激父母教育，让学生体悟来自父母无私的爱，知道父母给他们每笔钱背后的艰辛；引导学生树立责任意识，自立意识，克服奢侈、攀比、享乐等毛病；懂得爱父母，孝敬父母，感激父母。

近几年，市场经济体制下的教育理念已经把传统的学校伦理冲击得稀里哗啦，但是新的学校伦理还未建立起来。许多学

生只强调老师和学生的平等，强调老师对学生的尊重，强调老师是为学生服务的，于是对老师的误解、顶撞和不尊重时有发生。这些学生不知道老师和学生之间的平等只是人格上的平等，但老师毕竟是教育者和管理者，老师和学生的知识、经历、教养、思想认识水平等等都是不平等的，如果都平等了，老师就失去了教育者的资格。老师的工作是为学生服务的，但老师的服务不同于其它行业的服务，老师的服务是运用多种教育手段，引导学生学习文化知识，帮助学生树立远大的理想，形成高尚的道德，养成良好的行为习惯。老师的教育服务以学生终生的发展为目标，而不以学生暂时的满意为目标。老师对学生的尊重不是无原则的迁就和顺从，而是对学生品德和学业提高发展的负责。

在自己成长道路上，得到的帮助太多了，需要感激的人和事也太多了，只有现在要努力学习，将来积极为他人做好事，为社会做贡献，回报政府和社会，回报许许多多好心人。

- 1、遇到困难时，你还会退缩吗？
- 2、学习过程中出现走思现象，你还感觉很难拉回来吗？
- 3、当你感觉学习很累很苦的时候，惰性情绪还那么多吗？
- 4、你还认为老师留的作业过多吗？
- 5、做作业（试卷）时，老师收就做，不收就不做，你还这样想吗？
- 6、你能理解老师的严厉、苛刻甚至吹毛求疵吗？

下面，让我们欣赏两首歌曲，一首是歌颂母爱的《我心中的故事》，另一首是歌颂师生情、故土情的歌曲《绿叶对根的情意》。



妈妈，让我说给你听吧，这是我心里的故事。

不要问我到哪里去，我的心依着你，不要问我到哪里去，我的情牵着你，我是你的一片绿叶，我的根在你的土地，春风中告别了你，今天这方明天那里！

无论我在那片云彩，我的眼总是总是投向你，如果我在风中歌唱，那歌声也是为着你。

你也祝福我，我也祝福你，

这是绿叶对根的情意！

## 感恩班会课教学设计篇五

——主题班会

万盛区东林中学 刘雪梅

活动目标：紧扣学校“感恩”的情感教育主题，针对部分初中生对父母、老师的逆反心理及对周围环境的漠视，开展以“感恩的心”为主题的班会，让学生在活动中理解父母、师长、社会在自己生命中的重要意义，让他们懂得珍惜，学会付出，共同构建和谐社会。

活动步骤：

一、主持人：落叶在空中盘旋，谱写一曲感恩的乐章

，那是大树对滋养它的大地的感恩，白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

因为感恩才会有多彩的世界。因为感恩才会有真挚的友情；因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

让我们怀着一颗感恩的心走进今天的主题班会，首先，我代表我们全班同学感谢各位老师和各位家长的光临，下面请听歌曲《感恩的心》。（钢琴伴奏、点蜡烛）

是啊！是父母给了我生命，是老师教给我知识，是社会给我关爱，所有的恩情，我们铭记于心。接下来，请听童彦姚、王伟同学用快板表达他们的感恩之心。（快板词）

竹板这么一打呀！

别的不说了！

今天我们来说感恩，感恩之情挂在心，挂在心。

古代有黄香，九岁能温席，今天我们就把他学习，

父母恩情比海深，我们永远，永远记在心。

敬爱的老师象妈妈，教知识，明道理，我们永远永远不忘她。

同窗学友亲如一家，团结互助我共同进步吧！

共产党好！共产党亲，减免学杂费关爱贫困生。党的政策暖呀暖人心！

感激之情道 不尽，感恩之事说不完，说呀说不完！

同学们让我们行动起来吧，大家一起来感恩！嘿，来感恩！

三、          主持人：爱是阳光，爱是雨露，我们在关爱的大地上自由奔跑，我们在关爱的天空下成功翱翔，感谢每丝阳光，感谢每一缕清风，感谢生命中给我们关爱的一切一切！请听一颗颗感恩的心在吟颂！

（配乐诗朗诵）

常怀感恩之心

我们沐浴着爱的阳光成

我们滋润着人间的真情长大

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

一腔感激之情永驻心间

一颗感恩的心包容于天地

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力  
量

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康  
的成长空间

有一个词语最亲切

有一声呼唤最动听

它就是——“妈妈”

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的爱如春风，吹奏出我生命最初的激昂

妈妈的爱如雨露，洗涤我心灵的尘埃

而我拿什么来感谢你，我的母亲

你的爱说不完，道不尽

我拿什么来感谢你，我的师长

你的情比山高，比海深

我拿什么来感谢你，周围的一切

所有的恩情我铭记于心

四、主持人：父母对我们的爱比山高，比海深，那一声声反复的叮嘱、那一个个鼓励的眼神，无不流露出他们对我们的关爱。

五、主持人王柳：刚才的小品再现了我们日常生活的片段，这让我想起了一个故事：（讲美人鱼的故事）。主持人邓佳男：父母赐予我生命，又用他们的爱给我们撑起一片晴空，然而我们有时却把他们的付出看作一种负担，甚至把他们对我们的严格要求当作一种伤害，对他们有的是埋怨是责难。下面请听听父母的心声。

（播放“父母心语”的视频）

七、主持人：“谁言寸草心，报得三春晖”我亲爱的父母啊！你们那深厚的恩情儿女怎能报答得了，每当我看到你孤独的背影时，我心里是多么的爱你、恋你、懂你，就让美丽的鲜花伴着动人的旋律献上儿女们深深的祝福。

（学生给父母、老师献花，唱《懂你》）

八、主持人：一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣，学会了感恩，就学会了生活。

常怀一颗感恩之心是生命之舟的原动力，是补给能源的加油站，常怀一颗感恩之心，可以使我们活得更精彩。

让我们怀着感恩的心对待生活吧。只要我们对生活充满感恩之心，充满希望与热情，我们的社会就会少一些指责与推委，多一些宽容与理解，少一些争吵与冷漠，多一些和谐与温暖，就会少一些欺瞒与涣散，多一些真诚与团结。我们的精神家园将永远年青。

## 感恩班会课教学设计篇六

【主持人】李兰老师长沙市雅礼中学

【班会目的】让学生了解为什么要感恩父母，在青春期如何理解父母，与父母取得有效沟通，以及如何对父母表达感恩。

【班会过程】

### 一、导入班会

（播放视频）

妈妈，是你忍受了撕裂身体的疼痛把我引向人间。即使我给您带来这样的苦楚，抱着我的时候您还是笑得那样的甘甜。爸爸，在我挣扎着向您挥舞我的小手的时候，您刚毅的脸庞立刻柔和了下来。我甚至在您的眼里看到了欣喜而担忧的泪花。但是随着我们一天天地长大，步入青春期的我们却不由自主地开始与你们闹别扭、甚至吵架、甚至赌气不说话。感觉你们每每一开口说话似乎就是在指责我，抱怨我。我开始

受不了你们的束缚，有时候我甚至很想离开这个家！

## 二、舞台剧表演

母亲的心

## 三、讨论

**【同学讨论】**

**【总结发言】**

## 四、给孩子的一封信

## 五、独唱

烛光里的妈妈（ppt里放妈妈看着孩子的照片）。

## 六、感动的瞬间

这首歌不禁使我们回忆起，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取我们想要的一切，我们接受起来又是那么地心安理得。

**【同学发言】**

这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。他们对我们的‘爱无私而伟大，他们绝对值得我们赞美，他们也绝对值得我们歌颂！

## 七、配乐诗朗诵

**【谢谢你们，爸爸妈妈】**

## 八、被感动的瞬间

其实，我们并非全然地冷漠。其实，我们只是有些不懂事和任性。但我们不再会以此为理由，来伤害你们慈蔼的心，我们也能做得很好，我们也想让你们高兴，你们的笑脸是我们最大的奖赏，你们的赞赏会让我们知道正确的方向！

### 【大家一起说说可以怎样使父母开心】

## 九、书写感恩条

感恩是一种美德，更是我们自己获得快乐的渠道。感恩父母只是一个起点，这个世界还有太多值得我们铭记的人。感恩我们的父母，是他们给了我们多彩的生命。感恩我们的老师，是他们赋予我们求知的能力。感恩我们的朋友，是他们借给我们坚强的臂膀。感恩我们的祖国，我衷心地为我生在这样一个龙腾虎跃的时代而自豪。同学们，把你们的千言万语都凝成一句话，让这颗心来承载它！是的，请同学们把自己想要感谢的人和事书写下来贴在这颗心上吧！

## 感恩班会课教学设计篇七

- 1、给学生一个自我反思的机会。
- 2、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。
- 3、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

活动准备：

多媒体课件。

活动地点：

多功能教室。

主讲人：

曹玉红

活动过程：

一、老师宣布活动开始，请主持人上台，并预祝成功。

下面我宣布“《在阳光下》——心存感激学会感恩”主题班会现在开始。

二、介绍感恩节

感恩节是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石磷峒的西海岸，还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎以同样的方式庆祝感恩节，感恩节是不论何种信仰，何种民族的美国人都庆祝的传统节日。所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、概括怎样感恩

心存感恩，学会感激，我们要感谢母亲孕育我生命；感谢父母养育我长大；感谢老师教育我知识；感谢同学赐予我友情；感谢生活藏满理想梦幻；感谢大地哺育万物生灵。