

# 2023年小学数学组上学期教研计划(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学组上学期教研计划篇一

- 1、以教研组长为核心开展教研组活动
- 2、增强团队意识，让每位教师得到发展和锻炼
- 3、选定以概念课课堂教学为研究主题，本期围绕主题开展各项研究课、教研活动。

### 1. 在日常教学中，加强常规管理

(1) 备课在每位组员假期备完全册教案的基础上，在利用日常教研时间，积极交流和研讨每节的教学，同时每位组员根据研讨的情况，坚持课前修改和课后反思，教研组长坚持每周检查，并签注意见和建议。

(2) 听课、评课。认真开展互相听课、互相评课活动。特别是听课后的评议活动要落到实处，做好资料收集和记载。李教师每学期听课40节以上，其他教师每学期听课20节以上。要有听课笔记及讨论研讨的纪录。

(3) 作业与辅导。每位教师研究落实的提优、辅差工作计划，继续做好建立错题记录本（随时记载）；建立学生成长记录本（随时记载，重点是学困生）；建立知识要点整理本（每单

元集体备课整理，教学过程中完善，到期末整理成有序的知识要点）学困生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难、补习指导。

2. 特别加强以教学工作十环节为准则，严格开展各项教学工作。

结合平时的教学工作以及本期的专家听课日活动，切实有效地开展教研教改工作，重点是研究如何上好概念教学课，打造4节典型课例。

在繁忙的工作中注意资料的收集和经验的积累，不断提升自己的教育教学水平。教研组将通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，还要不断提高论文质量，从而愉快而高效的工作。每位教师争取在本学年度有一篇文章发表。期末每位教师撰写一份经典案例（教学设计、教学过程、教学反思等），提交在网络上。

做好以上的工作都是为提高教学质量服务，要以提高教学质量为核心统领全部教研组的工作。重视资料的收集与整理，一方面要加强与上一个年级的联系，将他们的资料拿来为我们所用，一方面我们也要在教学中不断反思、不断总结，进行资料的整理、创新。

1、搞好开学的准备工作，如教具、学具的准备，备课的准备等。

2、教研组长按照学校教导处的要求，定期对各位教师的教案、作业批改、差生辅导进行检查与教师间的相互交流。

3、各位教师在课前、课后都要进行交流，每周互相听一节课，相互学习，逐步完善自己的教学风格，积极完成学校规定的听课节数。

4、配合数学大组，做好专家听课的准备，共同商讨要上的课，以及做好听专家说课的相关资料收集、经验整理。

5、与上下两个年级经常互动，积极学习上个年级的经验，少走弯路，也为下一个年级积累更多的经验。

## 小学数学组上学期教研计划篇二

本学期，我校数学教研组工作将贯彻落实学校教研工作意见，以深化数学课堂教学结构改革，创建和谐、高效的数学课堂教学为目标；深入推进素质教育的有效实施，提升本教研组的教研活动品位，提高我校数学教学质量，狠抓教师教研活动和学生数学学习活动，努力开创我校数学教研工作的新局面。

1、以生为本，开展学生数学学习方面的研究，创新学生数学学习活动，增强学生数学学习兴趣，提高学生数学素养和数学成绩。

2、扎实开展数学教研活动，提高数学教师课堂教学水平、信息技术应用能力和理论素养。

3、深入开展课题研究，继续深化数学“学堂”研讨。

4、做好教研活动的组织、记录与反思工作，积累教研工作经验。

1、开始实行数学教师的电子备课，围绕电子备课积极开展教师集体备课等备课研究。

2、配合学校教导处开展教学开放周数学精品课展示活动。

3、做好英特尔应用课题和“自育自学”课题数学“学堂”的研究工作。

- 4、做好数学学科开放性拓展性试题研究工作。
- 5、配合教导处做好教学常规管理，组织数学骨干教师参与教学月检查工作。
- 6、创新数学学科的学生活动。
- 7、配合教导处组织数学教师外出学习交流。

### 小学数学组上学期教研计划篇三

本学期，我校数学教研组工作将贯彻落实学校教研工作意见，以深化数学课堂教学结构改革，创建和谐、高效的数学课堂教学为目标；深入推进素质教育的有效实施，提升本教研组的教研活动品位，提高我校数学教学质量，狠抓教师教研活动和学生数学学习活动，努力开创我校数学教研工作的新局面。

- 1、以生为本，开展学生数学学习方面的研究，创新学生数学学习活动，增强学生数学学习兴趣，提高学生数学素养和数学成绩。
  - 2、扎实开展数学教研活动，提高数学教师课堂教学水平、信息技术应用能力和理论素养。
  - 3、深入开展课题研究，继续深化数学“学堂”研讨。
  - 4、做好教研活动的组织、记录与反思工作，积累教研工作经验。
- 1、开始实行数学教师的电子备课，围绕电子备课积极开展教师集体备课等备课研究。
  - 2、配合学校教导处开展教学开放周数学精品课展示活动。

- 3、做好英特尔应用课题和“自育自学”课题数学“学堂”的研究工作。
- 4、做好数学学科开放性拓展性试题研究工作。
- 5、配合教导处做好教学常规管理，组织数学骨干教师参与教学月检查工作。
- 6、创新数学学科的学生活动。
- 7、配合教导处组织数学教师外出学习交流。

## 小学数学组上学期教研计划篇四

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，不断提高数学教学质量，特制定本学期的教研工作计划：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新教育的理想课堂的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

- 1、继续坚持集体备课。教案的备写要规范化，教学内容，教

学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，教学设计及反思等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行随机查课，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实

实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“传帮带”的活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的`学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

## 小学数学组上学期教研计划篇五

为了更好地落实学校工作计划，数学教研组的工作以“提高教学质量”为中心，以“促使学生全面、持续、和谐的发展”为出发点，特制定本学期的数学教研计划：

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《新常规》等相关理论文章或材料，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课、听课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。同时，也要积极开展数学教研活动，促进教师共同学习与发展。

### （一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。在备课前，教师先对每节课的教材、教学目标等进行分析，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧。然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记录自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率，严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。



## （二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率

- 1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研活动策划。
- 2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。
- 3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动策划方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。
- 4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。
- 5、根据学校教学计划，安排好集体备课、听课、评课等活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。
- 6、鼓励本组教师多参加校内外的教学研讨活动，做好听课笔记与学习心得。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多思，及时反思，不断总结。