

预防校园欺凌应急预案 校园欺凌应急预案 (实用17篇)

即兴可以帮助我们更好地应对突发情况，锻炼我们的反应能力。即兴表演可以通过不同的技巧和方法来展现个人的创造力。这是一些关于即兴表达的范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

预防校园欺凌应急预案篇一

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。

为加强此类事件的预防和处理，我校结合国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知国教督办函[xx]22号的要求，开展校园欺凌专项治理。要求通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。现将有关治理活动应急预案制定如下：

组长：一把手

副组长：副校长

成员：

一把手：负责对校园欺凌专项治理工作做总体安排。

副校长：负责对校园欺凌专项治理工作的具体落实。

德育处：负责学校欺凌专项治理防治及根据上级要求部署具体工作。

班主任：负责学生日常管理工作及学生反应的情况的落实。

中层、德育处职员：负责校园学生活动场所的早晨、中午、晚上安全及巡视工作，严禁闲杂人员进校园。

各班主任：负责具体向学生讲解校园欺凌专项治理相关知识，并开展相关活动加大宣传和预防力度，负责每日班级安全情况，有问题及时向学校汇报。

通过加强学生晨检，中午、晚上三个时间段的巡视及德育处职员的课间巡视落实预防校园欺凌专项治理工作，采取个人预防，学校预防，科技预防（学校有多个电子摄像）相结合的办法，沉着、科学、有效地防范和应对校园欺凌专项治理工作，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序。

1、班主任要了解班级实际情况，有问题及时进行有效干预。如需要协助要求及时上报上级主管部门或当天值班的中层干部。

2、每天三位值班教师要按时按岗巡视校园，发现苗头，及时处理。

3、借助电子设备，加强对校园多角度的监控，确保校园无欺凌事件的发生。

4、通过升旗讲话，校会，班会，公安人员的相关教育等方法，消除个别学生侥幸心理，建立健康的生活方式。

5、学校密切关注校园欺凌专项治理情况，及时加强宣传力度，通过教工培训等多种形式，加强相关防治知识，引导师生养成良好的生活习惯，提高学生预防的意识和自我保护的能力，消除恐慌心理。

6、校门口公告校园报警电话联系人□xx

当学校发现有校园欺凌事件发生时，班主任或年级组长立即向德育处报告，第一时间了解情况，并由德育处或值班中层负责对整个事件的应急处理。班主任做好相关情况的调查取证工作后及时通知家长，使其了解实际情况并协助进行教育。重大事件上报上级领导或行政部门。

预防校园欺凌应急预案篇二

为了保护全校师生的生理、心理、名誉、权利、财产不受侵犯，保障学生的身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，针对可能出现的校园欺凌事件，特制定本预案，希望全体师生员工遵照执行。

领导小组：

组长：

组员：

（一）预防教育

第一条各班主任及任课教师有责任对本班学生进行和谐相处、文明做人的教育，对有发生欺凌可能的苗头要及时报告政教处，把问题解决在萌芽阶段。

第二条班主任要将本班曾有类似不良记录或有暴力倾向的学生名单，报告学校政教处统筹管理，重点做好这部分学生的工作，防止欺凌事件的发生。

第三条对曾参与欺凌的学生，所在班级的班主任老师要对这类问题学生进行跟踪管理，要做耐心的思想工作，随时观察

其动态，做到防患于未然。

（二）应急处理

1. 首遇负责制

第一条发生学生在校园内欺凌别人或被人欺凌时，首遇教职工除了要当面进行劝阻，与此同时，还要将情况报告给当天值班领导和政教处。

第二条若遇校外人员到校欺凌学生等，首遇教职工有责任立即劝阻，有效控制事态发展，并要及时报告校政教处；若现场情况较为严重的，还要在第一时间打电话报警，争取时间，以防事态失控。

第三条一旦出现人身伤害事故，首遇教职工要马上报告学校，同时拨打120急救电话，与此同时，积极做好组织送往医院进行抢救处理的相关准备工作。

2. 问题处理程序

第一步由首遇人依照以上三条酌情执行。

第二步值班领导、政教处接到报告后，应迅速召集相关班主任赶赴现场，积极疏导，化解矛盾，有效控制事态进一步蔓延，力争在第一时间、第一地点解决问题。若现场情况已达到难以控制的程度，要立即报告校长并打电话报警。一旦出现人身伤害事故，马上拨打急救电话，由政教处相关成员会同班主任组织送往最近的医院进行抢救处理，同时要与相关家长取得联系。

（三）事后处理

1. 由政教处、班主任召集本校肇事学生进行询问，了解事情

经过，及时与家长取得联系，多方配合，做好事后的初步处理工作，力争不留隐患，并做好相关记录。

2. 对校外社会人员，应配合警方及时做好事后处理工作。对校外学生，要及时与学生就读学校取得联系。

3. 由分管校长负责向校长办公室汇报情况，并提出相关的处理意见，提请校长办公会讨论通过。

4. 全校通报处理结果，警示学生以此为戒，防止此类事故再次发生。

（四）责任追究

未履行安全职责，违反上述规定的，经校行政会及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其他处罚。因失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，由相关部门依法追究刑事责任。

预防校园欺凌应急预案篇三

（一）应急指挥领导小组 总指挥：冯彦芹 副总指挥：徐翔

成员：薛晓 王景越、刘永芳 工作职责：

建立健全校园安全管理制度和校园暴力事件预防、应急处置机制；预防和处置校园暴力事件，提高校园暴力事件的预防和应急处置能力。加强对校园暴力事件的组织领导、协调处理，解决校园暴力事件的善后处理和稳定工作。

（二）防暴应急指挥小组下设现场防暴组、疏散引导组、通信联络组、现场救护组四个具体工作组。

1. 现场防暴组 组长：徐翔

成员：王彬德 薛新志 薛举毅 工作职责：

第一时间赶赴现场，与施暴者进行周旋，必要时可实施正当防卫措施。

2. 疏散引导组 组长：薛晓

成员：各班班主任 工作职责：

迅速将幼儿有序的转移至校园内安全区域，做好防范措施。安抚幼儿情绪，控制混乱局面。

3. 通讯联络组 组长：刘永芳

成员：薛桂永 范馨方 工作职责：

第一时间报警，根据现场情况及时向区教育局汇报事件情况，传达上级指示；联络协调各工作组。

4. 现场救护组 组长：王景越

成员：生文君 薛梦晓 工作职责：

对伤员进行急救处理，联系120将重伤员送往医院救治。

（一）发现校园暴力者的应急措施。

1. 如果是教师发现歹徒正要对幼儿施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告总指挥。

2. 如果是幼儿发现了歹徒正对其他学生施暴，此幼儿应立即报告与他最近的教师，然后再报告总指挥。

(二) 总指挥接到通知后，迅速赶赴现场，同时拨打“110”，通知警察（迅速前往现场阻止），与此同时，总指挥一面迅速召集最近的教师和保安赶赴现场，阻止施暴者施暴，一面通知现场防暴组前往现场。

(三) 各应急组现场救护

现场防暴组：组长接到发生校园暴力消息后，应立即组织本组人员（不必等到人员来齐后）前往现场防止暴力，本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害，但当歹徒强行施暴时，本组人员可实行正当防卫。

疏散引导组：本小组在组长带领下，迅速赶赴现场，当防暴组与歹徒周旋时，本小组在可能的情况下，迅速掩护与歹徒相近，易受伤害的幼儿撤离，并实施保护行为，防止歹徒对更多幼儿造成伤害。

通讯联络组：本小组在组长带领下，迅速联系相关人员到达现场。

1.110

2. 幼儿园应急组各组组长

3. 向上级报告情况，保持通讯联络畅通。

现场救护组：本小组人员在组长带领下，接到事故发生的信息后，应立即携带药品到事发现场了解伤员情况，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打“120”紧急救护，送往医院，并通知伤者家属。

(四) 事故调查，善后处理。

1. 幼儿园应急组在110的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安抚家长情绪。

2. 幼儿园应急组负责协助110调查事故发生经过。 3. 如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚。

预防校园欺凌应急预案篇四

本着防范周密到位，处置及时得当的原则，应对校园内可能发生的暴力事件，以切实保障广大师生的生命安全，维护学校秩序的稳定，特制定本应急预案。

学校建立以校长为组长的防范校园暴力事件工作小组，构建校园防范网络，明确职责，落实到人。

由于对社会不满，导致情绪失控；由于矛盾激化，以致铤而走险；由于利益冲突，酿成报复泄愤，均可能造成校园暴力事件的发生；同时精神病人的发病以及不法之徒的行凶作恶等，也会危及师生的生命安全。

1、加强安全宣传及安全教育工作，强化师生的安全意识及自我保护意识，增强面对突发事件的应变能力。

2、完善门卫登记管理制度，严格控制外来人员进入学校。严禁外来人员进入教学区域。

3、加强行政值班制度，细化值班人员职责，以便学校及时发现了解校园发生的异常情况，并作出反应。

4、高度重视学校内部因各种原因而可能产生的矛盾，特别是学生之间的矛盾冲突，德育处、年级组及班主任要耐心细致地做好学生之间矛盾的化解工作，避免矛盾激化，并做好登记工作，及时报校办备案。

5、对校园内有精神病史的人员进行适当的监控并给予关心；当发现相关人员有异常言行，及时劝其在家修养，在经济上予以照顾帮助。

1、学校所有人员发现暴力事件发生，有义务和责任迅速报告校长室或校长办公室或自行拨“110”报警。

2、学校治安责任人，接获报告后，须先期对事件视情况作出处置，尽力控制事态。

3、立即将情况报告教育局办公室，综治办和业务科室。

4、以最快的速度把伤员送往就近的区级以上医院救治、并通知家长或家属。

5、如发生劫持人质事件，学校要派应变能力强、擅长言辞的人员与歹徒周旋，尽力规劝其中止犯罪；同时保护好现场或附近的其他学生，并迅速将他们转移至安全地带。

6、保护好现场，配合警方调查。

7、在警方指导下维护秩序，处理善后。

预防校园欺凌应急预案篇五

根据教育部《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》的文件精神和上级有关指示，认真落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展反校园欺凌宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展反校园欺凌教育活动的重要意义，进一步提高广大师生反校园欺凌意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

二、校园欺凌事件应急处置机构、职责

(一) 应急处置领导小组：

组长：__

副组长：__

成员：__

(二) 分工与职责

1、现场指挥组

组长：__

组员：__

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作做出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

2、警戒疏散组

组长：

组员：

主要职责：负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位（如公安、派出所、医院等部门）负责和救助。

3、善后处理组

组长：

组员：

负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

三、预防措施

- 1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。
- 2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。
- 3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。
- 4、加强对在校患有精神病史人的监控，加强对患有精神病史人的关心，并劝其在家休养治疗。
- 5、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一摸排登记，耐心接待，尽力做好化解工作。
- 6、成立值日教师工作队伍，加强校园值班巡逻，落实值日领导、值日教师管理责任制。
- 7、建立防范校园欺凌事件应急处置机构，做到各尽其责，协调合力。

四、处理程序

（一）接警与通知

事件发生后，在场知情人员（包括教职工、学生、家长）必须立即将所发生的事件情况向班主任或值日领导报告。班主任和值日领导接到报告后，立即组织人员进行制止，控制事态和相关人员并立即将所发生的事件情况报告校长，校长必

须掌握的情况有：事件发生的'时间与地点、种类、程度；在基本掌握事件情况后，立即通知副组长和各工作组组长启动应急预案。

（二）处置与救助

欺凌事件发生后，领导小组负责人必须第一时间赶到事发现场指挥协调。对现场情况采取积极措施进行制止或疏散。在场人员应首先检查学生受伤情况。根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急处置，对伤者应及时送医院就诊，保护现场，保存物证，并根据事件性质向公安机关报案。

（三）保护

应急组应对事件现场实行严格的保护，妥善保存现场重要痕迹、物证。维持秩序，疏散师生，监控案情，关注事态发展，作好安抚处理工作，稳定师生情绪，统一口径，将影响减到最小。

保卫人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事件处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

（四）报告与通报

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的`时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。

事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

（五）事件调查

- 1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。
- 2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

（六）善后处理

- 1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。
- 2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

（七）责任追究

- 1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。
- 2、事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

预防校园欺凌应急预案篇六

3. 防范校园欺凌事件安全隐患及时得到整改，整改率达到100%。

4. 不发生重大校园欺凌事件责任事故。

校园欺凌事件防控工作领导小组：

组长：校长

组员：各班班主任、科任老师

发生校园欺凌事件后，决定事故应急预案的启动和终止；

向有关方面通报事故情况；

向上级部门请求救援事项。

人员救护员负责为受伤学生提供及时有效的`救护。

疏散引导员负责疏散引导学生到安全场所。

1、可能引发校园欺凌事件的原因分析及预防

原因分析：

预防措施：

依据上述原因制定《校园欺凌事件预防与处理应急预案》；

心理辅导室要结合学校班级实际，开展学生、老师心理健康咨询和疏导工作；

2、校园欺凌事件的处理程序及措施

发现校园欺凌者的应急措施：

各应急组现场应急措施：

事故调查，善后处理：

学校应急员负责协助“110”调查事故发生经过；

如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚。

纪律处分：凡学校教师，必须积极参与与校园欺凌事件的防护，对学校出现的欺凌事件进行及时处置，对欺凌事件反应迟缓，故意推脱，懈怠而导致校园安全事故进一步扩大的，学校将对该教师严肃处理。

一旦发生学校欺凌暴力事件，一般应按下列程序处理：

2、启动应急处置预案。

4、协助警方阻止欺凌暴力行为的最后实施。

5、保护现场，配合警方调查取证。及时向师生及家长通报事件经过，稳定情绪。在警方的指导下维持秩序和善后处理。

预防校园欺凌应急预案篇七

为了认真贯彻落实《国务院督导委员会办公室关于开展校园

欺凌专项整治的通知》（国教督办函〔20__〕22号）要求，进一步做好我校安全整治工作，保障学生的身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，依照上级有关要求，从我校实际出发，特制定本预案。

一、指导思想

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的育人环境。

二、目的要求

通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园，和谐校园。

三、组织领导

根据上级要求，相应成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向上级教育部门、公安部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

（一）应急领导小组

成立以一把手校长为组长、其他校领导为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

组长：李文跃电话17788950277

副组长：冯熙兰电话13974943337

组员：陈日清、刘小锋、李霞、柳昀、王艳芳、张文波、肖凯各班主任及任课老师

（二）现场防暴组

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

组长：陈日清

组员：后勤工作人员、学校保安

（三）疏散引导组

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

组长：张文波

组员：各年级班主任

（四）通讯联络组

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

组长：王艳芳

组员：办公室工作人员

（五）现场救护组

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

组长：肖凯

组员：卫生室人员和班主任等

四、处置原则

1. 坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2. 防止矛盾激化原则。对参与重大群体性事件的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

预防校园欺凌应急预案篇八

为认真贯彻落实《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》，进一步做好学校安全整治工作，保障学生的身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，依照上级有关要求及相关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》精神和上级有关指示，认真落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展“反校园欺凌”宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展校园反欺凌教育活动的重要意义，切实提高对校园欺凌危害的认识，进一步提高广大师生“反校园欺凌”意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

应急处置领导小组：

人员分配：

- 1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。
- 2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。
- 3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。
- 4、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。
- 5、成立带班教师工作队伍，加强校园值班巡逻，落实带班领导、带班教师管理责任制。
- 6、建立防范校园欺凌事件应急处置机构，做到各尽其责，协调合力。

（一）接警与通知

事件发生后，在场知情人员（包括行政、教职工、学生）必须立即将所发生的事件情况向班主任或带班领导报告。班主任和带班领导接到报告后，立即组织人员进行制止，控制事

态和有关人员并立即将所发生的事件情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事件发生的时间与地点、种类、程度；在基本掌握事件情况后，立即通知副组长和各工作组组长启动应急预案并第一时间向中心学校报告。

（二）处置与救助

欺凌事件发生后，领导小组负责人必须第一时间赶到事发现场指挥协调。对现场情况采取积极措施进行制止或疏散。在场人员应首先检查学生受伤情况。根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急处置，对伤者应及时送医院就诊，保护现场，保存物证，并根据事件性质向公安机关报案。

（三）保护与维稳

应急组应对事件现场实行严格的保护，妥善保存现场重要痕迹、物证。维持秩序，疏散师生，监控案情，关注事态发展，作好安抚处理工作，稳定师生情绪，统一口径，将影响减到最小。

保卫人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事件处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

（四）报告与通报

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。

事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不

得接受随意传播小道消息，以免失实。

（五）事件调查

- 1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。
- 2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

（六）善后处理

- 1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。
- 2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

（七）责任追究

- 1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。
- 2、事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

预防校园欺凌应急预案篇九

组长：刘少华

副组长：刘伟、夏文杰、江兴国

成员：戴涛、李进、解保峰、武林、武守杰

职责：见《城北中学开展校园欺凌专项治理实施方案》

二、校园欺凌治理小组职责：

1、通讯联络组职责：发生欺凌时，及时通知防欺凌组组长和临近教师赶赴现场。

2、现场防欺凌组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，对施暴者劝告、强行阻止。

3、现场疏散组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，根据实际情况以及领导要求，将学生迅速分开教育。

4、现场救护组职责：对受欺凌学生简单心理健康咨询。

5、接待、安抚、善后组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，安排阅览室为受欺凌学生安抚室，会议室为领导指挥中心，根据领导小组组长要求，做到安抚善后工作。

三、校园欺凌伤害事故应急处置操作程序：

1、发现者为学生，学生应立即报告临近教师，临近教师立即通知通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并劝解教育。

2、发现者是教师，立即报告通讯联络组组长，并组织附近人

员一起上前阻止欺凌者施暴，并教育分开。

3、通讯联络组组长指挥本组成员，第一时间通知领导小组成员、应急小组组长、班主任赶赴现场、年级或教室。

4、领导小组成员接到通知后，迅速赶到现场，启动校园欺凌伤害事故应急预案，先到人员先指挥（组长到后由组长）各应急小组按职责进行现场操作。

5、校园欺凌伤害事故应急处置领导小组作出终止校园欺凌伤害事故应急处置工作。

预防校园欺凌应急预案篇十

一、组织机构：

组长：园长

副组长：副园长

组员：保健医各班班长教师

二、应急措施：

(一)大门保持上锁关闭状态。

(二)幼儿入园、离园时，值班人员要在大门口巡视。

(三)幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园。

(四)幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录方可入园。

(五)突发事件当事人立刻通过电话报告园长。

(六) 园长、后勤园长、保健医等相关人员迅速赶到现场按照职责进行工作。

(七) 外来因素造成的突发事件要报告主办单位领导，如果意外事故，保健教师简单处理后迅速送医院。

(八) 如果外来人造成的事件，迅速拨打110报警。

预防校园欺凌应急预案篇十一

老师，同学们：

大家好！

我今天讲话的题目是：预防校园暴力，共创和谐校园。

大家都知道，校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们美好的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！

“暴力”，它不但可以摧残人的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁人的生命安全。

近几个月来我们国家发生了多起校园的惨案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，争取得到了市政府的支持，投入了近六万元完善了学校的监控和报警系统，并聘请了三名校园专职保安，切实加强校园安全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

- 1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。而一旦内心笃定，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。正如刚才那位升旗手说的，万一发生危险，要像小老虎一样会撕咬，像小山羊一样敢顶角，不能听之任之，要想方设法逃离。
- 2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
- 3、如果危险发生，可用自己的书包、粪斗、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
- 4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察申诉报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。
- 5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。
- 6、要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。
- 7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。
- 8、在公共场所应找服务台人员或向警察求助。
- 9、若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

- 1、上课期间，学校大门、边门关闭，任何同学都不得私自走出校门；因生病等特殊情况需家长来接的，要经过班主任同意，开具《学生离校通知单》后，方可离校。
- 2、严格遵守学校的作息时间表，坚持不懈地养成守时的好习惯。上午七点以后到校，下午二点以后到校。
- 3、遵守学校的秩序，课间不在校园追追打打，横冲直撞；一定要做到，不推、不挤、不跑、不跳。
- 4、上午、下午放学清校铃声响后，任何同学不得在校内逗留。上午清校时间为11：50，下午清校时间为4：25。
- 5、放学后排好路队，出校门后到指定位置及时回家，不在路上玩耍，不搭理陌生人。一旦被坏人纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或警察求助；及时将情况向家长、班主任或学校保卫科人员报告。

老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。谢谢大家！

预防校园欺凌应急预案篇十二

为了有效防范校园内发生校园欺凌事件，切实保障全体师生人身和学校财产的安全，及时处置侵害师生安全事件，维护学校的稳定，特制定学校防控校园欺凌事件的应急预案。

适用于发生在我校校园欺凌伤害事件。

学校成立校园欺凌防控应急处理领导小组。

组长：黄爱军、徐首建

副组长：龙倩、朱荣、沈瑛如

组员：高琼、肖秀、黄静婷、赵正法、各班主任

1、分析可能引发事件的原因

由于种种因素因矛盾激化而铤而走险、因利益冲突而报复、精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪等情形是引发学校欺凌事件的主要原因。

2、采取针对性的预防措施

（1）加强对师生进行法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。班主任负责对学生进行思想教育，教育学生与他人团结友善、和睦相处、不恶语伤人、不与他人为敌、心胸宽阔、能包容和谅解对方，就可以避免很多不必要的冲突，为校园欺凌的发生消除隐患；注意特别时期，毕业生临毕业时，学生的思想波动比较大，是校园欺凌的高发期和多发期，加强管理。晓之以理、动之以情，最大限度减少和避免校园欺凌事件的发生。

（2）严格门卫登记、管理制度，加强巡视，禁止外来闲杂人员进入学校。发现可疑人员或不法分子非法侵入校园应及时报告或报警。教育学生不参与社会的小团体，通过合法途径解决矛盾纠纷，避免社会青年、外校学生到校发生欺凌事件。

（3）对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排查登记，主动耐心接待，全力做好化解工作。

（4）经常性地与办事处、派出所沟通联系，及时掌握学校

周边地区存在的不稳定的人或事，采取有效对策。

一旦发生学校欺凌事件，一般应按下列程序处理：

1、及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生并做好记录，对实施校园欺凌的学生，该批评教育要批评教育，该校纪处分要校纪处分。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。校内一旦出现非法侵害现象，在场教职工应尽力予以制止并及时通知学校领导。无力制止的，可调集力量，同时拨打报警电话。

2、启动应急处置预案，各工作小组按照职责开展工作，如发生劫持人质事件，应急处理组的人员要在公安部门赶到之前，全力与歹徒周旋，规劝其终止犯罪；同时学校要全力保护好现场或附近的其他学生，根据具体情况，决定是否要对学生进行疏散。如需要的话，通过校园广播，发出紧急集合信号。各班主任、任课教师到班级指挥学生有序疏散。

3、如有人员伤亡，伤员救护组要及时有效的救护，以最快的速度把伤员就近送往医院抢救，并通知家长或家属。

4、协助警方阻止欺凌甚至暴力行为的实施。

1、保护现场，配合警方调查取证。

2、在警方的指导下维持秩序和善后处理。

3、及时向师生及家长通报事件经过，稳定情绪，把损失降到最低。

预防校园欺凌应急预案篇十三

为了认真贯彻落实《关于开展校园欺凌专项整治的通知》，进一步做好我校安全整治工作，保障学生的身体健康，促进

学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，依照上级有关要求，从我校实际出发，特制定本预案。

一、指导思想

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的育人环境。

二、目的要求

通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园，和谐校园。

三、组织领导

根据上级要求，相应成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向上级门、公安及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

（一）应急领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

（二）现场防暴组

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

（三）疏散引导组

发生欺凌事件时，组长马上按的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

组长□xxx

组员：各年级班主任

（四）通讯联络组

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

四、处置原则

1. 坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺

凌事件的’工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2. 防止矛盾激化原则。对参与重大的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

预防校园欺凌应急预案篇十四

为了加强对校园安全活动的管理，防止校园学生欺凌等意外事故的发生，根据我校实际，现制定本防范学生欺凌现象的安全应急预案，并自公布之日起施行。

1、领导小组：

组长□xxx□校长）

副组长□xxx□书记）

组员□xxx□xxx□xxx

1、预防教育

第一条各班主任及任课教师有责任对本班学生进行和谐相处，文明做人的教育，对有发生欺凌可能的苗头要及时报告政教处或安全办，把问题解决在萌芽阶段。

第二条班主任要将本班曾有类似不良记录或有暴力倾向的学

生名单，报告学校政教处统筹管理，重点做好这部分学生的工作，防止欺凌事件的发生。

第三条对曾参与欺凌的学生，所在班级的班主任老师要对这类问题学生进行跟踪管理，要做耐心的思想工作，随时观察其动态，做到防患于未然。

2、应急处理

（一）首遇负责制

第一条发生学生在校园内欺凌别人或被人欺凌时，首遇教职工除了要当面进行劝阻，与此同时，还要将情况报告给当天值班领导和政教处。

第二条若遇校外人员到校欺凌学生等，首遇教职工有责任立即劝阻，有效控制事态发展，并要及时报告校安全办；若现场情况较为严重的，还要在第一时间打电话报警，争取时间，以防事态失控。

第三条一旦出现人身伤害事故，首遇教职工要马上报告学校，同时拨打急救电话，与此同时，积极做好组织送往医院进行抢救处理的相关准备工作。

（二）问题处理程序

第一步由首遇人依照以上三条酌情执行。

第二步值班领导、安全办接到报告后，应迅速召集政教处及相关班主任赶赴现场，积极疏导，化解矛盾，有效控制事态进一步蔓延，力争在第一时间、第一地点解决问题。若现场情况已达到难以控制的程度，要立即报告校长并打电话报警。

一旦出现人身伤害事故，马上拨打急救电话，由政教处相关

成员会同班主任组织送往最近的医院进行抢救处理，同时要
与相关家长取得联系。

3、事后处理

(1) 由年部主任、政教处、班主任召集本校肇事学生进行询问，了解事情经过，及时与家长取得联系，多方配合，做好事后的初步处理工作，力争不留隐患，并做好相关记录。

(2) 对校外社会人员，应配合警方及时做好事后处理工作。对校外学生，要及时与学生就读学校取得联系。

(3) 由分管校长负责向校长办公室汇报情况，并提出相关的处理意见，提请校长办公会讨论通过。

(4) 全校通报处理结果，警示学生以此为戒，防止此类事故再次发生。

4、责任追究

未履行安全职责，违反上述规定的，经校行政会及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其他处罚。因失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，由相关部门依法追究刑事责任。

预防校园欺凌应急预案篇十五

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，防止校园学生欺凌等意外事故的发生，根据我校实际，现制定中学校园欺凌事件应急处置预案。

组长：

副组长：

组员：全体教职工。

（一）预防教育

1、各班主任及任课教师有责任对本班学生进行和谐相处，文明做人的教育，对有发生欺凌可能的苗头要及时报告班任、级组、德育处，把问题解决在萌芽阶段。

2、班主任要将本班曾有类似不良记录或有暴力倾向的学生名单，报告级组统筹管理，重点做好这部分学生的工作，防止欺凌事件的发生。

3、对曾参与欺凌的学生，所在班级的班主任老师要对这类问题学生进行跟踪管理，要做耐心的思想工作，随时观察其动态，做到防患于未然。

（二）应急处理

1、首遇负责制

（1）发生学生在校园内欺凌别人或被人欺凌时，首遇教职工除了要当面进行劝阻，与此同时，还要将情况报告给当天值日行政或政教处。

（2）若遇校外人员到校欺凌学生等，首遇教职工有责任立即劝阻，有效控制事态发展，并要及时报告政教处或分管领导□□ho□若现场情况较为严重的，还要在第一时间打电话报警，

争取时间，以防事态失控。

(3) 一旦出现人身伤害事故，首遇教职工要马上报告学校领导，同时拨打急救电话，与此同时，积极做好组织送往医院进行抢救处理的相关准备工作。

(三) 问题处理程序

1、由首遇人依照以上三条酌情执行。

2、值日行政、政教处、分管领导接到报告后，应迅速召集以

当天值日教师、政教处及相关班主任赶赴现场，积极疏导，化解矛盾，有效控制事态进一步发展，力争在第一时间、第一地点解决问题。若现场情况已达到难以控制的程度，要立即报告校长并打电话报警。一旦出现人身伤害事故，马上拨打急救电话，值日行政会同班主任组织送往最近的医院进行抢救处理，同时第一时间与相关家长取得联系。

(四) 事后处理

1、由值日行政、年级部、政教处、班主任召集本校肇事学生

进行询问，了解事情经过，及时与家长取得联系，多方配合，做好事后的初步处理工作，力争不留隐患，并做好相关记录。

2、对校外社会人员，应配合警方及时做好事后处理工作。对校外学生，要及时与学生就读学校取得联系。

3、由分管校长负责向校长办公室汇报情况，并提出相关的处理意见，提请校长办校务会讨论通过。

4、全校通报处理结果，警示学生以此为戒，防止此类事故再次发生。

（五）责任追究

未履行安全职责，违反上述规定的，经校行政会及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其他处罚。因失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安机关依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，由相关部门依法追究刑事责任。

预防校园欺凌应急预案篇十六

为防止我校校园欺凌伤害学生事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，根据上级部门通知精神，结合我校实际情况，特制定本应急处置实施预案。

校园欺凌治理处置领导小组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌时，防欺凌组组长和组员应立刻赶赴现场对施暴者劝告、强行阻止。

小组根据实际情况将学生迅速分开单独教育。询问原因，摆事实，讲道理，让肇事学生认识到自己的错误，并接受处罚。

对受欺凌学生简单心理健康咨询，安慰。有受伤的学生应立即根据伤情就医治疗，并联系家长。

1. 若发现者为学生，学生应立即报告学校老师或保安，老师立即通知组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并劝解教育。

2. 发现者是教师，立即报告组长，并组织附近人员一起上前

阻止欺凌者施暴，并教育分开。

3. 组长接到通知后，迅速赶到现场，启动校园欺凌伤害事故应急预案，先到人员先指挥劝解。

4. 校园欺凌伤害事故应急处置领导小组作出终止校园欺凌伤害事故应急处置工作。

预防校园欺凌应急预案篇十七

1、做好学校保安的管理工作，完善各项保安制度。教育保安人员必须增强责任意识，切实履行岗位职责。门卫处每轮不少于2名保安值班。值班期间不得擅离工作岗位。

2、学生必须穿校服、佩戴学生签进入校园。

3、学校门卫严格实行出入登记验证制度，严格控制外来人员进入学校。外来人员进入学校必须接受必要的询问、登记并由领导批准方可进入教学楼。所有人员严禁携带管制刀具和其他危险物品进入校门。

4、做好师生的心理疏导工作。教职工有精神病症状发生应按规定及时作出处理。禁止外来精神病患者和行为异常者进入校园。

5、加大对管制刀具、危险物品的检查力度。

6、利用校园视频监视系统监控校园情况，做好监控室的值班工作。确保监控设备对校园的全时段、全方位监控，发现可疑人员或可疑事件要立即上报。

7、组织师生进行防范暴力事件的演习，提高师生的防范和自救能力。

（二）现场处置及救援措施

- 1、第一目击者要立即拨打110报警电话、黄龙派出所报警电话83282110或学校安全处电话8808，并立即与学校易发安全事故领导小组联系。
- 2、学校易发安全领导小组成员、值班人员要迅速赶赴现场，各司其职。
- 3、要立即选派应变能力强、身体强壮的职工与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间，尽一切可能制止正在发生的暴力事件。视现场情况，必要时采取武力进行控制。要本着对师生生命安全和学校的财产安全不受损失为首要目标。遇事一定要冷静，果断采取措施。处理原则：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态。
- 4、疏散在场的学生迅速撤离到安全区域。
- 5、犯罪嫌疑人被控制后，要保护好受到暴力事件侵害的师生，将他们送到安全处。如果已发生伤害事故，要以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，并通知伤者的家长或亲属。

（三）事故报告及现场保护

- 1、要协助警方维持秩序，配合警方调查，记录不法分子的体貌特征和其他犯罪情节，收集不法分子施暴的凶器，保护好现场。
- 2、要做好对暴力事件相关情况的上报工作。及时向县教育局报告事件情况。

（四）事故调查及处理

- 1、妥善处理事故，协助教育局、公安等部门调查事故原因。

2、通知受伤害者家属或家长，做好善后处理工作。

3、根据事故调查结果，依照法律法规或学校规章制度对相关责任人做出处理。