

# 最新快速跑冲刺跑教案 高考百日冲刺班会教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 快速跑冲刺跑教案篇一

一、时间□xxxx年xx月xx日下午xx□xx□距高考100天。

二、地点：

三、宣传标语和横幅

1、会场横幅：

led□高xx届决战高考百日冲刺誓师大会

2、教学楼c幢走廊标语：

（一）：十年磨剑争分夺秒立志凌绝顶

百日竞渡你追我赶破浪展雄风

（二）：拼百日滴水石穿战高考如歌岁月

争分秒乘风破浪展雄才折桂蟾宫

3、会场竖条幅：

十载寒窗，百天苦练，何人健步登金榜？

一腔热血，万丈豪情，我辈英才夺桂冠！

四、参会人员：全体校级领导、高三全体师生、学生家长、高二高一实验班学生代表家长代表。

五、支持人：学生代表1人、教师代表1人

六、会议议程：

1、主持人宣布大会开始

2、教师代表发言

3、家长代表发言

4、高三学生代表发言

5、高一高二学生代表致祝福词

6、年级分管校长讲话

7、高三全体教师宣誓、一名教师领誓

8、各班学生分别宣誓，一名学生领誓

9、各班学生分别到前台签名

10、宣布会议结束

七、工作筹备：

1、标语及主席台布置：年级组长联系后勤处和广告公司

2、家长会场指挥：体育老师

3、主持人培训：音乐老师

4、led誓词提供：年级组长和各班班主任；制作：信息中心

5、发言稿审阅：年级组长和分管副校长

6、入场音乐、背景音乐准备：信息中心和年级助理

7、宣传：专职语文老师和信息中心

八、工作要求：

1、各班学生于xx日下午xx点半后带上凳子迅速到足球场集合，听从体育老师统一安排。

2、会议期间师生精神饱满，遵守会场纪录。在会议前各班要熟悉誓词，学生宣誓时声音整齐洪亮，有气势。

3、各班誓词xx日内交到年级领导小组。

4、班主任负责通知家长按时参加。

最后预祝本次百日冲刺誓师大会圆满成功！

## 快速跑冲刺跑教案篇二

一、班会背景：中考是人生的第一个十字路口，如何把握好这人生中的重要关口，对于初三的同学来说是至关重要的。但是，从近期的观察及与同学的交流中发现，我们有的同学即将面临中考的时刻，胸无大志，缺乏一种吃苦耐劳的拼搏精神，有些学生荒废时间、碌碌无为，学习效率低，针对这种情况，特召开《勇于拼搏，冲刺中考》的主题班会。

二、班会的目的

1、通过活动，使学生树立正确的人生观、价值观，培养积极进取，勇于拼搏的精神。

2、帮助学生制定学习目标与树立远大理想，鼓干劲，创辉煌。

### 三、活动准备

1、让学生搜集汶川地震的图片。

2、学生到父母工作单位实践体验并拍摄父母亲辛勤劳作的画面。

3、拍摄任课教师的祝福。

4、收集家长的寄语及朋友间的美好祝福。

5、个人拼搏宣言

### 四、活动过程

1、主持人引入：百舸争流千帆过，波涛在后永向前。学考的脚步离我们越来越近了。站在人生的第一个十字路口，我想更多的同学对自己的未来充满了信心和希望，那么首先我们来欣赏一段视频：第一环节：播放地震视频 引导学生思考生命的意义，树立正确的人生观、价值观。钢铁是怎样炼成的中对生命价值的诠释 我们当下的生命价值：备考学考。体验父母的辛苦 第二环节：学生拍摄父母亲辛勤劳作的画面。

2、《谈谈自己学习的理想目标、家庭责任与信念》

3、增强自己的责任感，做一个勇敢的挑战者 1)、播放录像：选自一些拼搏的画面展示如：女排、刘翔、千手观音等 2)、学生朗诵自己的拼搏誓言。

3、有请黄文艳为大家带来配乐诗朗诵《锲而不舍到明天》

4、班主任工作总结：(1)馒头理论(2)备考关键(3)学习的榜样

5、铿锵誓言：《心系未来 顽强拼搏》

(一)1男：既然我们把理想选择了远方，那就不必顾忌航程的艰辛和路的短长。女：既然我们将银球作为追求的梦想，那就不必在乎训练的艰辛和路的成才的漫长。2男：既然我们已经决定起锚离岸，那就不必畏惧骇浪的震撼和旋涡的疯狂。女：既然我们已经决定驰骋乒坛，那就不必害怕对手的强悍和失败的迷茫。3男：鼓起执著不悔的帆，藐视孤独寂寞寒冷饥饿和失望。女：扬起布满笑意的脸庞，忘却艰难困苦和失意和彷徨。4男：不必惧怕暴风雨的猛烈，我们会像海燕那样高傲地飞翔。女：

无需抱怨竞赛场的残酷 我们会像雄鹰那样自由翱翔。

合：我们会练就本领，丰满翅膀，顽强拼搏，挺起胸膛，昂首阔步迈进成功的殿堂。

## 快速跑冲刺跑教案篇三

期中考试是我们一学期工作成果的展示，是收获的季节，是我们所有同学摘取果实的时候，所以，我们所有的老师、同学，从今天起、从现在起就要以傲视群雄的信心投入到期中考试竞争当中去，要以百分之百的精力投入到教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，奏响每个同学人生的交响曲，书写新的篇章。

二、

充分认识本次考试的重要性，明确个人目标，制订学习计划，树立自信。利用他们强烈的集体荣誉感鼓励他们好好学习。

第一、同学们要充分认识本次考试的重要性。

考试是半个学期以来教和学的总结，是对同学半个学期以来学习的一次检阅，是我们评价同学们一个阶段学习情况的重要依据，通过考试可以反思学习过程，发现学习问题，研究学习方法，进而改进和调整学习策略，提高学习质量，以达到我们师生共同进步的目的。

第二、合理安排复习时间，妥善安排复习计划，注重复习效果。

同学们！离考试只有10天的时间了，时间对于我们来说相当紧迫，所以我们要求同学们要以期中考试复习为重心，以考试为中心，以争取考试取得好成绩为目标，把必须要做的事情和可做可不做的事情清楚地分开，安排一个切实可行的复习计划，抓紧时间，认真复习，努力提高复习质量。时间对每个人来说是平等的，上课时间、晚自习时间、课外时间对每位同学来说都是一样的。谁能合理安排学习时间是至关重要的。

复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节，复习不单是机械的重复，而更应包含对知识的理解和应用，平常学习好的同学要善于归纳、总结，应该利用复习之机扎实基本知识、基本技能，由此及彼，由表及里，加大复习的力度，重在知识的迁移，在训练能力上下功夫，做到触类旁通，举一反三，使自己学习水平再上新台阶。原来基础差的同学应充分利用期中复习的时机，狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位。

第三、在考前应理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，奋力一搏。

第四、我们在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往地遵守好学校的各项规章制度，常规纪律是搞好学习的前提

和保证，更是我们学校育人的明确尺度——“德智双全”所希望的。

## 第五、严肃考风考纪，杜绝违纪作弊现象的发生

考风是校风的具体反映，没有好的考风不会有好的学风，没有好的学风，就没有高标准的教学质量。考风不正实际上是对刻苦学习、认真答卷、不作弊的学生的一种打击，是对学习不努力弄虚作假、投机取巧的学生的一种不负责任的放纵，是对学习不努力弄虚作假现象的放纵，更深刻点说是对这些同学的一种贻害，也是对善良家长们的一种极端的伤害。为此学校一直很重视考风建设，从来都是严格考试要求，严肃考试纪律。对促进我班良好考风的形成起到了积极的作用。

## 快速跑冲刺跑教案篇四

审清题意，明确一句完整的话的要点。

正确解答并认真检查，留下审题检查的痕迹。

### 一、复习导入

你们会照样子说一句话吗？

### 二、明确复习目标

例1：力力画画。（谁、干什么）

例2：妈妈是工人。（谁、是、职业）

这样的句子我们首先要给出一个主人公（谁），再说他在干什么或者做什么的，两者都说清楚了，句子就完整了。像写这样的句子，我们最好写我们会写的字。

### 三、词语

谁：我们你们他们它们人们我你他它小文小方小力小马小羊  
小牛女儿儿子女生小朋友小宝贝

时间：今天明天今年明年上午下午中午白天

地点：竹林山头工厂森林

职业：工人木工工头会长

在干什么：开门打水扫地打伞看星星开灯扫水打毛衣看月牙

看天看白云看大山看田地看牛羊

### 四、练习

1、用上以上的词，说一句话：谁在干什么？

2、用上以上的词，说一句话：谁是什么？

3、把词语连成句子：生日是今天爷爷的

找关键词：是在会

标出排好的序号

连词成句

检查

### 五、

在做这样的练习时，要根据题目的要求去做，尽量写自己会写的字。注意结合题目要求去检查，修改。

## 六、小记

### 快速跑冲刺跑教案篇五

1. 情感、态度、价值观目标：通过小组合作学习的方式，共同解决学生出现的错题，难题，使不同层次的学生，得到不同程度的提高，激发学生学习的积极性和主动性。
2. 能力目标：通过合作学习，培养学生合作的意识和精神，培养学生分析问题、解决问题的能力；通过对典型错题的剖析，进一步提高学生的解题能力。
3. 知识目标：了解思想品德试题的特点，初步掌握答题的方法技巧；发现自己在学习中存在的问题，查漏补缺，明确下一步努力的方向。

七年级思想品德试卷共计20题，单项选择题：1——15题，每小题3分，共45分；非选择题：16—20题，共55分。试题知识覆盖面广，难易适中，紧扣课标要求。试题紧密联系学生实际，贴近学生生活；引导学生在回答问题时反思自己的日常行为，在反思中形成自己正确的价值观，充分体现了思想品德课的特点。

本节试卷讲评课具体通过“第一篇章：调整心态篇——第二篇章：表彰优秀篇——第三篇章：反思提高篇”三个环节实施课堂教学，首先，通过心理测试，进一步了解学生考试后的心态，进而帮助学生调整心态，正视现实。其次，表彰优秀，充分肯定学生答题中的闪光点，这样能让大部分学生都能体会到成功的喜悦，进而树立自信心。最后，引导学生小组合作学习，使全体学生积极参与到课堂中，学生在讨论和交流中发现问题，查找原因，掌握解题的方法和答题技巧，进一步提高课堂效率。

1. 小组合作学习：小组为单位，通过合作学习的方式，发现

存在的问题及典型的错误，分析出错的原因，制定相应的整改措施。

2. 精讲法：对于全班出错率较高、得分率较低的部分题目，教师在课堂上集中重点评讲。

3. 归纳法：学生在小组合作的基础上，总结出解题的方法与技巧，提高学生分析问题、解决问题的能力。