

读好书班会教案 爱读书好读书班会教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

读好书班会教案篇一

主持人a□当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！生命是万绿丛中的绚丽花朵，生命是滔滔江河中的逆水之舟。生命诚可贵，人的生命只有一次。

拥有生命是我们学习生活的基础，拥有生命也是我们人生最大的幸福。

主持人b□每一个生命都是美丽的，所以每朵花都不应该拒绝开放。一个人活着，你的生命不再是你一个人，我们的生命是父母给予的，保护好自己的生命，以便让其他生命更好的活着。

主持人a□“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

主持人合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。三年级二班“珍爱生命，安全第一”主题班会现在开始。

二、交通安全新闻发布会

主持人b□生命是宝贵的，它也是脆弱、不堪一击的。在我们的身边也经常出现一些

- (1) 行人乱穿马路;
- (2) 在马路上踢球;
- (3) 在马路上疯逗、追逐;
- (4) 电动车不按交通规则在马路上乱穿;
- (5) 翻越栏杆。

主持人a□同学们发布的这些新闻多么可怕呀!我们如果缺少应有的警惕,危险就在那一瞬间!

主持人b□下面请同学们猜猜这些警示牌是什么意思?

主持人a□在日常生活中,像这样的警示牌还有很多很多,它们时时刻刻提醒着我们注意安全,同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们,在没有警示牌的地方,我们更应该细心观察,加倍小心,尽量避免受伤。

主持人b□就让我们一起来唱一唱《交通安全拍手歌》,将交通安全牢记心中。

交通安全拍手歌

小朋友笑呵呵,大家来唱拍手歌。

你拍一,我拍一,交通安全是第一,

你拍二,我拍二,红绿黄灯要分清,

你拍三,我拍三,行人要走斑马线,

你拍四,我拍四,不闯红灯保安全,

你拍五，我拍五，横过马路看左右，
你拍六，我拍六，大小拐弯要注意，
你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，
你拍八，我拍八，生命才是第一位，
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，
你拍十，我拍十，做个文明小公民。

三、校园安全大讨论

主持人a□同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。

主持人b□接下来，让我们来关注一下我们身边不安全的行为。请同学们举例。

1. 在楼梯扶手上滑行；
2. 在楼道里相互追逐，打闹，撞到同学，出现不应有的事故；
3. 在楼梯上相互推搡，挤压；
4. 在操场上打闹；
5. 高空抛物砸到同学；
6. 从高处跳下。

主持人a□以上所举的事例，你能从中发现许多安全隐患。

主持人a□下面就让我们一起来讨论一下：在校园里我们应当注意哪些方面的安全

主持人b□下面让我们一起来听听同学们的讨论吧！

主持人b□大家的建议太好了，就让我们一起来制作安全警示牌吧！（分组制作安全警示牌）

主持人a□请同学们展示自己做的警示牌。

主持人a□校园安全我们到底该怎么做呢让我们一起来读读《校园安全拍手歌》吧！

校园安全拍手歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一，我拍一，校园安全要牢记。

你拍二，我拍二，课间午间不追逐。

你拍三，我拍三，带尖东西不乱舞。

你拍四，我拍四，废品垃圾不乱丢，

你拍五，我拍五，清扫工具不乱挥，

你拍六，我拍六，上下楼梯不拥挤。

你拍七，我拍七，上下楼梯不打闹。

你拍八，我拍八，集体活动不喧哗。

你拍九，我拍九，危险器械不伸手。

你拍十，我拍十，我是安全小卫士。

主持人b□下面请班主任王老师讲话。

四、辅导员讲话

同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。请大家在倡议书上慎重地签上自己的名字。

五、歌曲合唱

主持人b□日日平安不仅是我们的愿望，也是我们全班同学的愿望，下面在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。祝我们每一个人永远平安、快乐！让我们时刻牢记：“珍爱生命，安全第一！”。

主持人合：今天的主题班会到此结束，谢谢大家！

读好书班会教案篇二

（一）导入

（教师展示课件首页：我爱文学——读书交流会）

（二）活动过程

1、优秀诗文朗诵

（教师展示课件页面：“优秀诗文朗诵”）

主持人：下面大家将伴随着优美的旋律，欣赏几篇文质兼美的诗文。

（教师展示课件页面并播放多媒体音乐。）

学生朗诵优秀诗文。

2、读后感交流

（教师展示课件页面：“读后感”）

主持人：书，是人类的第二世界。人世间的一切，无论是过去的，现在的，亦或是将来的，都能在这里找到踪影。沉浸在书的海洋中，犹如徜徉在历史的长河中。书，更是人的精神食粮。它给人以知识，给人以思想，给人以情感。下面，大家将听到几位同学在阅读中产生的思想火花，以及真挚的情感流露。

学生朗读读后感。

2、佳作欣赏

3、主持人：优秀的文学作品给我们以灵感，丰富的生活又是我们创作源泉，下面请大家欣赏我班几位小作家的小创作。

（教师展示课件页面：“佳作欣赏”）

4、童话剧表演

（教师展示课件页面：“童话剧”）

主持人：自己动手写剧本、排练，是大家最感兴趣的事。下面你们将要欣赏的童话剧《没有说完的话》就是由我班莫阳同学创作并导演的。

（教师展示课件页面：“没有说完的话”）

（三）活动总结

1、学生交流参加活动的感受。

主持人：今天的活动的确是丰富多彩，下面请同学们分小组讨论参加此次活动的感受，可以就你印象最深的一个活动谈谈看法，并写下来。

学生讨论。

2、教师总结：今天的读书交流活动，可以说令大家受益匪浅。同时充分展示了我班同学的才华：声情并茂的朗诵让我们享受到文学的魅力；佳作欣赏让我班的小作家们尝到了“小荷才露尖尖角”的喜悦；发自内心的`读后感让我们感受到读者与作者的思想共鸣；令我印象最深的是童话剧，虽然比不上专业水准，但却让我们感受到了中学生蓬勃的朝气与创新意识。总之，今天的活动让我们深切地感受到了文学的魅力。

读好书班会教案篇三

- 1、通过本次活动，让学生喜欢读书，使书成为他们的朋友。
2. 要引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，增长见闻。
3. 争取借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成良好的读书习惯。

采取小队交流的形式展示读书成果。

六（1）教室

- 1、布置学生阅读课外书，写读书摘记。准备诗歌朗诵，排练

课本剧、歌舞，读书故事等，学生准备一本推荐用的书籍。

一、谈话导入

在学校开展读书节期间，我们班也开展了“营造书香班级，享受读书快乐”的活动，为了让队员们养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，所有我们中队决定开展了这次“我读书，我快乐”主题队会。

二、三级报告：

- 1、各小队报数。报数完毕后稍息。
 - 2、中队长向辅导员报数，并请求对会开始。
 - 3、辅导员允许开会并预祝队会圆满成功。
 - 4、出旗、敬礼、唱队歌。
- ## 三、诗歌朗诵

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是美味的零食，也许有人说是刺激的游戏，也许还有人说是动画片和电视剧。

甲：自从学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，让我深深体会到伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

合：六（1）班“我读书我快乐”主题队会现在开始。

甲：求知进取拼搏，这儿是我们学习的地方。

乙：探索上进成功，这儿是我们成长的地方。

甲：这儿把我们育成新世纪的主人。

乙：这儿把我们培养成祖国的栋梁。

甲：腾飞从这儿开始，我们飞向理想和辉煌。请听xxx小队带来的《我骄傲，我是中国人》。

乙：xx小队也不甘示弱，瞧他们也准备向我们展示他们的古诗文朗诵

甲：阅读让我们感受了语言的魅力，阅读让我们收获了知识！

乙：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

甲：奋发的种子爱跟土壤交朋友。

乙：刚强的矿石爱跟烈火交朋友。

甲：有为的孩子爱跟好书交朋友。

四、感悟名人读书读书故事

乙：古今中外有学问有成就的人都喜欢读书，他们从书中得到了教益、获取了知识，对人类做出了贡献。下面请听xxx小队的“名人读书”的小故事。

甲：好书是人类进步的阶梯，希望我们的队员都能喜欢上读书，在读书中收获，在读书中成长。

甲：是啊，不仅学了了，我们xx小队还把它编成一部非常好看的课本剧呢。

五、学以致用

乙：（1）是啊，下面就请欣赏课本剧《两小儿辩日》。

甲：原来课本剧还蕴藏着这么深刻的道理！

乙：这些古文，语言精炼，还能引导人们追求真、善、美！看来我真得好好学习古文了！甲：是啊，好的书籍真是我们生活中不可缺少的朋友啊！

乙：但是读书有益，并不等于读什么书都有益。

甲：那些不健康的书籍、报刊，就像毒药一样，能危害人们的身心健康。

乙：那么，我们在阅读课外书籍时，应该选择既有价值又适合自己需要的书。甲：那就来听听队员们的介绍吧。

（2）（队员代表介绍优秀图书）

乙：一本好书，就像一艘船，带领人们驶向广阔的海洋。

甲：因为书，我们可以上知天文，下晓地理。

乙：因为书，我们可以与古人对话，与未来握手。

甲：我们快乐地阅读，在读中获取知识，吸收营养。

乙：我们快乐地阅读，在读中幸福成长。

甲：下面我们进行

六、体会读书乐趣

（一、知识竞赛）

- 1、我国的四大民间传说是
- 2、在我国唐代诗人中被称作诗魔和诗圣的是
- 3、“四书五经”中的“四书”是指
- 4、《山川之美》的作者是谁？（陶景弘）
- 5、“五岳”指的是哪五座山？（东岳泰山，西岳华山、北岳恒山、南岳衡山、中岳嵩山）
- 6、《丑小鸭》这个童话故事是谁写的？（安徒生）
- 7、人们常用哪位诗人哪句诗来表达过年过节思乡思亲之情？
- 8、请问，“三国”指的是哪三国？（魏、蜀、吴）

甲：队员们真聪明，你们从书本里获得了这么多知识，一个个都成了小博士。看来队员们在这次的读书节中收获还真不小！

（二、）《校园的早晨》

甲：让这朗朗读书声天天回荡在我们的校园吧！

乙：为了丰富我们的“图书角”，为了让队员们能读到更多的好书。

甲：大家拿来了自己喜爱的好书，准备献给中队。

乙：那献书活动现在开始。（播放《欢迎曲》）

甲：队员们，多读一些好书吧！这样可以开阔你的视野。

乙：多读好书吧，这样可以启发你丰富的想象力和潜在的创

造力。

甲：我们是祖国最美的花朵，我们是祖国永远的春色。

乙：我们是祖国的希望，我们是祖国的未来让我们多读好书，多看好报，吸取智慧的力量。

合：六一班“我读书，我快乐””的主题队会就要结束了，现在有请辅导员老师为我们讲话。

七、中队活动结束仪式

1、全体起立，呼号：准备着为共产主义事业而奋斗（时刻准备着）

2、退旗，敬礼

3、主持宣布活动结束。

读好书班会教案篇四

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给我们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。

2、通过活动，让学生明白读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

二、活动主持人：

戚如意、郭筱涵

三、活动准备

1、在黑板上写“我爱读书”四个大字，并配些图画。

- 2、准备一个小黑板，写上有关读书的名人名言。
- 3、准备一些名人读书的小故事，如：《酷爱读书的李政道》。
- 4、准备一些有关读书的知识考题和红星。

四、活动过程

1、主持人开场白，合：“书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们的精神食粮，现在，就让我们与书为伴，在书的海洋里尽情遨游吧！四（9）中队，‘我爱读书’主题班会现在开始！”

戚如意：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

郭筱涵：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

合：但是，有谁会说，伴随着我们一路成长的不是其它东西，而是知识的源泉——书籍！

2、明确读书的重要性

戚如意：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回来的”。

郭筱涵：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面就让我们来看看他们是怎么说的吧！（关于读书的名人名言。投影出示学习。）

例：1、书读百遍，其义自现。

2、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

3、光阴给我们经验，读书给我们知识。

4、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

5、读书破万卷，下笔如有神。

戚如意：书是人类的一种既伟大而又美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无一不是一位爱读书的人。

郭筱涵：下面就请英雯同学来读读故事《酷爱读书的李政道》。

3、了解该读什么书

戚如意：记得一位名人曾经说过：“读书要有选择地读，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽”。

郭筱涵：哦，我知道了，我们小学生应该多读那些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实呢，我知道我们班的同学也都十分爱读书，下面就让我们来一次阅读大比拼，看看谁能争当今天的“阅读之星”。

戚如意：紧张的读书知识竞赛开始了，谁抢答的题目多而正确就能得到红星。

(郭筱涵出题，戚如意指名回答，并分发红星)

戚如意：同学们，在这次竞赛中谁得到的红星最多?下面让我们用热烈的掌声祝贺他获得今天的“阅读之星”。

4、合：快乐的时光总是很短暂，班队课要结束了，希望大家通过这次班队活动，更加热爱读书，让自己变得更加富有知识!下面，我宣布：四(9)班“我爱读书”主题班会，到此结束!下课!

教学反思：

通过本次班队活动，孩子们对读书的意义有了更深刻的认识，从而有了更明确的目标，有了前进的动力！

读好书班会教案篇五

尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们:

大家好!我是四班的xx□今天我演讲的题目是《读书，真好!》。

忽然，我梦见自己变成了故事中的小鹿斑比、善良的小矮人、可怜的流浪狗、流浪猫？上学了，在老师的帮助下，我学会自己看书了，只要一有时间我就跑到泰华书城，像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。在这里，我发现了一个又一个秘密：猿人是人类的祖先；恐龙高大可怕；远古时代，人们钻木取火？哦，世界原来这么奇妙！读书，真好！

我爱读书，因为书还能使我懂得做人的道理。通过读书，我知道了什么是善良，什么是丑恶。当白雪公主逃脱了恶人的诡计之后，我禁不住大声叫好；当神农氏重获新生时，我快乐无比；当福尔摩斯巧妙地揭穿骗局时，我悬着的心才渐渐平静？我爱读书。书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书，是人类的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步；书，是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。读书，真好！

同学们，让我们爱读书吧！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天！

我的演讲完了，谢谢大家！