

# 最新小学教研工作计划及方案(优质7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学教研工作计划及方案篇一

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

- 1、继续坚持每周三的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况严格按照《教师教研活动量化细则》进行量化考核，并记于教师个人教研积分，作为教师教研先进个人的评选依据之一。
- 2、严格执行备课制度。继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。
- 3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意

性。注重课堂教学的过程管理，实行推门听课、跟踪听课、点评交流，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。

5、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

## 小学教研工作计划及方案篇二

指导思想：以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为基层服务的思想，提高服务能力。

1、强化课改意识，深化教学改革。

小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

研模式，探索参与式，体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

(2) 提高广大语文教师的语文素养。

窄

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

告

3、课题研究。

九月份：

金曦教改组活动——课改年级教师开课。

十月份：

金曦教改组活动——新教师亮相课。

十一月份：

金曦教改组研讨活动——骨干教师开课。

十二月份：

金曦教研组活动。

## 小学教研工作计划及方案篇三

本学年,认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《xx县中小学教学常规》要求,不断创新工作思路和工作方法,以县局提出的“创强,提质,改课堂”的思路作为工作指南,继续以提高教育教学质量为宗旨,坚持以课程改革为突破口,以提升教师群体专业化水平为目标,以提高教育教学质量为核心,坚持“先学后教,教为主导,学为主体,练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展,关注教师的专业成长和自我提升。

突出一个中心:全面提高教育教学质量;

抓住两个重点:一是以培养中青年骨干教师为重点,二是以“先学后教,当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”:一是加强对教学常规管理工作的研究;二是加强对高效课堂教学模式的研究;三是加强小专题研究。

(一)抓好“课程方案”的落实,促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程,加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究,全面实施《国家学生体育健康标准》,确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理,加强校本课程的开发。

3、面向全体学生,关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生,不断壮大优秀生群体,力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质, 抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

## (二) 抓好教学管理, 提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善, 优化管理模式, 提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力, 制度落实到位、执行严格, 教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位, 狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学, 把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识, 认真做好阶段性检测, 及教学质量分析, 逐步规范学生作业, 教师批改等常规性工作, 探索新课改下的评价改革。

## (三) 抓好教学常规, 规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划, 杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实, 力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读, 把“目标要求”熟记领悟, 落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材, 明确课程标准的要求在教材中如何体现, 准确把握编者意图, 深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导2017年小学教研工作计划2017年小

学教研工作计划。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点,着力构建高效课堂,深入开展课堂教学模式的探索与研究,切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式,严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编,认真批改,讲评到位,做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

#### (四) 抓好教学研究、教育科研,提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式,开展好教研活动、理论学习活动,扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人,发挥以点带面的正效应,全面提高我镇师资水平,促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动,积极进行课堂教学改革,引进“先学后教,当堂训练”课堂教学模式,以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目,以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设,进一步完善学校教研组织建设,定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验,深入学校,服务基层一线教师。充分发挥教研职能,促进我镇教研工作再提高。

6、加强教师教学交流;找出差距,推介优秀教师的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛,并要求有好的名次,论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破,站回自己应站的位置。

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动,以改革为动力,以创新为核心,质量为中心,服务为宗旨,管理为保证,提高为重点,以加强教师队伍建设为关键,使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点,成为提升教师素质的新的支撑点,建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制,以全面推进素质教育为目的,以现代教育理论为指导,紧紧围绕学校三年规划“创一,争二,保三”和学校工作计划,坚持教学教研一齐抓,充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用,力争教学质量上一个新台阶,课程改革迈出一个新的步伐,教学研究工作开创一个新的局面,大力推进我校教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度,规范教研活动;
- 2、着眼教师专业成长,培养教研骨干;
- 3、依托远程教育资源,提高教研成效;
- 4、抓实课题实施过程,丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题,需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合,通过理论来指导教育教学实践,不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流,促进教师与同伴的对话,注重“以老带新、以强带弱”,鼓励教师大胆评点各抒己见,促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容,确立一个教研主题进行研究,组内每人围绕主题上公开课,通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论,谈自己的想法、看法,集思广益达到同伴互助、共同提高。

### (一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一,本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入,分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源,以校内骨干教师培训为主,另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念,提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点:

#### 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低,教学质量的有劣,取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论,才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习,具体要求为:读、研、写、评,“读”即积极开展教师读书活动,丰富教师的教育教学信息量,在读的过程中,写好教育理论笔记,尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会,教师将所学理论付诸于教学实践,定期进行总结交流,以达到学以致用,相互学习,相互提高的目的;“写”即学习教育理论,教师不仅要善于运用,更要善于总结,根据自己所任学科的教学实践,撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施,及时总结,保证理论学习真实有效,对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。



## 2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进, 教学改革的`不断深入, 管理模式和不合理的规章制度, 积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施, 加强校园内用普通话, 板书工整, 书写规范。检查做好记录, 作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学, 充分利用现有的教学设备, 做到用好电教设备, 管好电教设备, 使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排, 积极主动开展片区教研活动, 同本镇的兄弟学校开展教研交流, 或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵, 走出去, 请近来, 保证人人参与, 人人提高, 个个有收获, 巩固课堂教学主阵地, 确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异, 要做一名合格的现代人民教师, 必须具备较高的现代教育技术水平, 只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感, 更符合时代要求, 只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务, 只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象, 充分利用现代远程教育资源, 听专家讲座, 观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

### (二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂, 加大课题研究的投入工作:

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理,统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座,提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作,注意资料的积累归档,并不断总结经验,撰写高质量的教科研论文,鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定,教导处要加强对各子课题组的管理,与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式,参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用,带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律,重视研究教材、研究学生、研究教法,在研究和反思中提高教学实践能力。

### (三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性,研究的空间要基于校本,基于实践,研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法,教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点,加强专题教研和案例评析,集中解决课改中出现的新问题,并注意资源共享,使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化,有竞赛、交流、课堂观摩等,防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放,加强教学交流,借助外力拓宽教研渠道,提升教研质量,积极采取走出去,请进来的方式,与县、市教研部门和他校教研力量结合起来,加强校际间的互动交流,使教师在互动中达成共识,相互促进,共同提高。

#### (四) 开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动,落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动,在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来,主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动,相应教师要按时参加并积极发言,与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动,形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到:学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思,积极撰写学科教学论文,参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科,跨年段,互相听课,每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇,心得体会1篇,优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式,提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间,就某个教学问题或教育现象,进行闲谈,发表评论,并努力获取有价值的教育教学经验。另外,就个别教师工作中碰到的难题,提倡同伴积极协助,共同解决。

学校教研组要在学习教育理论,广泛搜集各科教研信息的基础上,结合上级的要求和学校的实际,确定教研的目标,全盘部署教研工作,各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点,确定科组的教研计划,组织教研活动,真正做到有计划,有实施,有记录,有考勤,有总结。

二月 三月

- 1、制订教科研工作计划
- 2、召开教师会议,了解本年度计划内容。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、召开课题组长会议
- 5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托,组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

- 1、组织教师对课题情况初步检测

组织好考试命题工作

- 3、总结本学期教研工作,制订下学期教研工作计划

九月、十月

- 1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。
- 2、深入课堂,继续开展课题研究,实施两阶段两反思。

十一月 十二月

- 1、开展教学大练兵活动,全校性公开教。
- 2、适时进行总结,评选优质课人员上观摩示范课,
- 3、并对教研工作进行全面总结。

全面贯彻党的教育方针,认真学习先进的教育理论和新的课程标准,积极投身课程改革,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育,以更新观念为前提,以育人为归宿,以提高师资整体素质为核心,以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念,改进教研方法,优化教研模式,积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

### (一)扎实推进教学教研常规工作,增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线,把科研工作与教师的教学实际紧密联系,在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等,努力做到以制度为保障,扎实推进教学科研工作,增强教研工作的针对性、实效性,使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动,采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动,对教师参加业务活动进行量化考核,并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化,教学内容,教学目标,教学重点、难点和关键,教学方法,教具准备,教学过程,作业设计,板书设计,教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上,结合本班实际和教师个人特点设计切实可行,易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度,真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观,把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教

师无准备上课,无教案上课,努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

#### 4、严把作业质量关,切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改,力求做到“四精四必”,即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间,减轻学生过重的课业负担,调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范,不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导,以增强学习信心,提高学习成绩。

(二)学、研、培结合,促进教师专业成长,加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识,促进教师知识及时更新,作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长,推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标,学习新教材,全面熟悉新教材的特点,以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践,探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中,把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作,提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋,有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设,最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

**【二月份】**

1、各教师制定教学计划、教学进度表,撰写教学教研计划

### 【三月份】

1、学校优秀骨干教师上观摩课。

2、集体评课备课活动。

3、检查教师备课、学生作业

### 【四月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展口算竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改情况。

### 【五月份】

1、集体备课研讨

2、开展全校数学综合竞赛活动。

3、检查教师备课、学生作业批改情况。

### 【六月份】

1、各教师制定期末复习计划,做好总复习的工作。

2、六年级迎接小学毕业会考。

## 【七月份】

- 1、期末考试、试卷分析。
- 2、进行学期各项工作总结。

## 小学教研工作计划及方案篇四

本学期，语数课改已经至五年级，英语至六年级，科学、思品与社会、思品与生活都已经完成了课改。但实际教学中，不是每一个教师都参与了课改，或深化内化了课改。教材虽改，但教学思想依然没有全面跟上。一部分教师包括新上岗教师，都需要再学习，再提高。

### 1、加强新上岗教师的培训

抓住每一次培训机会，争取多给一线教师，新上岗老师观摩学习的机会，让他们在最短的时候内最有效的转型，入门。在校内，由教导主任牵头，有经验的老师组成引领团，集体备课，共同听课，导课。为新上岗老师的课堂把关，导航。对新上岗教师，学校也会给他们压担子，定任务，切实提高其自身素质。

### 2、有效的利用空中课堂收视

本学期，我们要按照空课的安排，做到提前备课，熟悉教材；认真观摩，详细记录；集体讨论，总结反思三个步骤。第位教师听完课后都要认真完成空课评课表。

### 3、校本教研

同口班教师，或者同科教师，或者新老教师相结合，每学期要完善一个小课题的研究。研究要本着自己教学的实际，立



足自我，立足学生，立足课堂，捡最基本，最值得思考研究的小问题（如：怎样抓好班级管理怎样有效实现学生互帮互助 怎样培训学生的学习方法 英语单词的速记研究 提高内向学生的心理素质 背诵课文的小窍门等）。各教研负责人要有详细的计划、有切实可行又力所能及的研究内容，有全面，及时的过程性研究资料。

校本教研不是空口说白话，玩游戏打任务，也不是捕风捉影，要我们去完成重大科研课题，我们就本着以小见长，以解决实际问题，教学困惑为己任，让校本教研切切实实，真实有效的进行。

1、强化基本功练习 要求每位教师不分新老，上课一律用普通话。粉笔字要规范，美观。钢笔字坚持每周一篇。（由学校提供纸）再一定的时候，选出老师们的字展示在橱窗里。

## 2、上一节示范课

语数外教师，在本学期内开学前四周内，展示一节自己最成功的课，初中小学教师要互相听评。新上岗教师要认真学习新课程标准，多上几节研究课。

## 4、作业批改

要求实行绿色评价，不要求章章如是，但一定要改变以往的批阅模式。不能只写日期，写个优良。可以画星星、月亮、太阳、小花等简笔画。作业要体现层次，“必做题”“选做题”体现层次和梯度的字眼要体现出来，并加以修饰。教师要做好批改记录，以便复习时用。作文的批改要及时，有些老师讲进度，却拉下作文的饥荒。作文不用写太多的评语，甚至都不写总评，重点是修改和讲评。

## 5、教学反思

学而不思是跟随者，思而不学是空想家，学思并进才是开拓者。我们要求老师们认真备课，上课，更要认真进行反思。每一节课都会有问题产生，都会存在成功的经验和失误的思考，所以都应该有教学反思。一至五年级的各参考书上，都给我们留下的思考的空间，每上完一节课，把值得思考的东西留下来。学校还制定了每周一篇优秀教学反思的制度。

## 6、业务学习

学校定期学校一些有关的资料，教师本人可以根据自己的教学下载，寻找需要的学习资料。

与上学期同样的内容，本学期在上学期的基础上，加大训练力度，加大督导力度。

1、口算、估算能力的培养。由数学老师安排每天的数学课上课前三分钟为口算、估算时间，命名为“口算三分钟”。口算内容及形式由数学教师安排。每周一的晨读为口算时间。内容由数学老师在前一周的周五安排妥当。如：将题目出在黑板上。每次月考或单元过关考试，将要把口算与估算题目抽出来八分钟作答。

## 2、写字，诵读，课外阅读活动

(1) 写字 低年级要用木质铅笔写字三年级以上用钢笔写字，每个同学都要准备好钢笔。写字训练不只是语文老师的事，全体老师都应该参与学生写字的训练。其中重点是语文老师。包括本子的摆放、写字的姿势、握笔的姿势、坐姿、双腿的摆放头胸手各个部分的距离，都要科学指导，认真严格遵守。学校会定期举行学生写字比赛。每周完成一页写字纸。

(2) 诵读 为本年级语文课文学生要做到熟练背诵要求会背的课文，熟练朗读普通课文。朗读、背诵时，不仅是熟练的问题，重要的还要注意声情并茂，大方，声音宏亮，有好的

心理素质。学校将定期进行诵读比赛在各月考的同时，要有背诵的内容。周三周五晨读为语文诵读时间。

(3) 课外阅读 按上级规定的课外书目，至少准备一本。三年级以上，每个同学要准备一个课外阅读笔记本。（小本本）

3、英语听、说、读、写、演训练周二周四为英语晨读时间。各英语教师要根据上次抽查的方式和内容，积极行动，扎实有效的进行。学校定期比赛。

每半学期每个学科完成一项综合实践活动。这是一项艰辛又有乐趣，即增长知识又培训能力的课程。我们的数学、语文、科学、思品教中都会有实践性的内容，我们要选择或者自创一些有活动价值的实践内容。要做到有详细的方案，有活动的跟踪记录，有活动后的总结与展示。学校将在近期组织三至六年级学生进行“我心中奥运之星”评选活动。学校将以展板的形式将中国奥运之星展示给同学们，由学生阅读后做做评选。每个学生要对自己所选的奥运之星做出评价。本次活动即作为一次综合实践活动的引路，也是学生一次为国骄傲的，增强国家荣誉感的好事例。

## 小学教研工作计划及方案篇五

教学计划的课程设置的总体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例。下面小编给大家带来小学阅读工作计划5篇，希望大家喜欢！

本学期我校的“校本课程”定为“阅读教学”，而阅读教学的总目标就是：加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，提高阅读质。

一、指导思想：

培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

## 二、具体目标：

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。

2、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

3、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的支撑和组合。

## 三、阅读速度及内容：

1、提倡朗读，每分钟不少于50至60字。

2、阅读浅近的文学语言类读物，如童话、儿歌、寓言、故事。

3、要阅读一些数学读物；自然、社会科学类读物。如：《十万个为什么》，也可以选读一些适合学生的“有声读物”。

## 四、方法及措施：

1、提倡课内阅读为辅，课外阅读为主的方式。

2、组织阅读小组，小组内阅读层次互补。每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本小组的阅读进程。

1、合理安排读书时间。

(1)晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2) 课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3) 晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4) 双休：小组共读、个人自读、亲子共读，天天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

2、把握一般读书程序。读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，把握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，把握文章内容。

3、认真实施读书要求。一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

4、背诵古诗16首，背诵《三字经》、《弟子规》四分之一。

5、开展活动，巩固阅读效果。

6、背诗大王：根据学生的背诵情况评选，并授予称号。

7、读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。

8、手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

## 一、学生学情分析

教学实践告诉我们，学生的智力发展，取决于良好的阅读能力，阅读的技能就是掌握知识的技能。本学期，我们四年级的每位任课教师有责任指导学生养成良好的阅读习惯，提高

阅读兴趣和阅读能力。

## 二、教学目标

- 1、在教师的指导下学会选择适合自己阅读的课外读物，感受阅读的乐趣，使阅读成为自己一种主动的、快乐的阅读。
- 3、在阅读叙事性作品，包括故事与人物传记中，注意领悟内容体验情感。
- 4、养成读书看报的习惯，收集并与同学交流图书资料，加大整本书的主题探讨。

## 三、教学安排

授课时间教学内容

第1—5周中华经典诵读

第6—7周小学生必备古诗

第8—12周神话童话故事

第13—16周外国经典科幻故事

第17—22周自选课外读物

## 四、提质措施

- 1、做好图书推荐工作。依据读书活动的要求，结合实际，为学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。
- 2、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的

基础上，要教给学生读书方法。

3、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写好读书笔记，开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵比赛等，期末展出优秀读书笔记或评选出班级读书先进个人。

4、在班里成立图书角，使学生都能沉浸在浓郁的读书氛围中

6、定期向家长了解学生在家读书情况。

## 五、检查形式

1、古诗文背诵比赛。

2、讲神话故事比赛。

3、“古今中外名著知识知多少”比赛。

4、读书笔记征文比赛。

根据以上比赛结果，确定学生本学期阅读情况等级，评价等级分为一般、良、优，并发放奖品，以资鼓励。

## 一、指导思想

读书不仅可以使人开阔视野、增长知识，还可以使人明理，为人导航，对于小学生来说，更是如此。童年是人生的起步阶段，童年的阅读经验往往构成一个人生命的底色。儿童认知能力的提高、情感的丰富、智慧的生成、性格的塑造、品质的打磨既有待现实生活的锻造，也需要人文与科学的启蒙与熏陶。为了激发学生读书兴趣，培养学生良好的读书习惯，现制定课外阅读工作计划。

## 二、我校阅读教学现状

1、学校众多工作中，阅读教学工作貌似并不迫切，因为它并非能经一朝一夕之努力就能取得显著成绩的，因而无法在短期之内给教师带来压力，没有压力就没有动力。

2、语文教师相对并不稳定，正常情况下一个教师只跟随一个班级学生一年，一年之后重新分班，相对于教师来讲，任期内取得有效的成绩来年就会变为其他人的业绩；对于学生来说，没有一个长期的、稳定的阅读指导老师。

师、生形成压力，更不便于考核，即使学校想努力在此方面做出成绩也只能对过程进行考核，而对过程的考核显然是很容易“应付”的。

但这些并不会成为我们安于现状的理由，学校的教学应有特色，孩子的发展离不开阅读，因此，应从零做起，下大力气狠抓阅读教学。

### 三、指导措施

1、学校和班级应为阅读教学创造相应的硬、软件条件。首先是书籍的来源，班级可发动学生填充图书角，由级部统一对各班进行考核；其次，每天除了早读以外应再有一节阅读课；再次，阅读教学应有单独的考绩，从经济上予以重视。

#### 2、具体学段目标

由教师申报适合各年级儿童阅读的相应的书籍，要求学生能：

a□喜欢阅读，感受阅读的乐趣；

b□学习用普通话正确、流利地朗读；

c□借助读物中的图画阅读；



d□结合上下文和生活实际猜读陌生的词句，在阅读中注意积累语言。

## 一、学情分析

在一二年级的基础上，学生有了自主阅读的意识，但学生的阅读理解往往停留在阅读的表层上。

## 二、阅读目标

1、让学生获得自主阅读的快乐。

2、在阅读速度、理解能力方面的要求，略。

3、掌握一般读书方法，读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，掌握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，掌握文章内容。

4、阅读习惯在原有基础上应有所加强，一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

## 三、阅读内容

根据课文内容进行拓展，展开主题性阅读；此外，鼓励学生选择自己喜欢的“小人书”阅读，并在班级内“漂流起来”。教师可以推荐一些经典书目，如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗蕾丝去弗罗里达》《苹果树下的外婆》等。

## 四、活动安排

(1)晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2)课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3)晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4)双休：小组共读、个人自读、亲子共读，每天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

## 五、阅读评价

1、阅读大王：根据学生的阅读情况评选，并授予称号。

2、读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。

3、手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

## 小学教研工作计划及方案篇六

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

## 二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

## 四、具体措施：

### (一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使

教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

## 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

## 2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人

提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

## (二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师

通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律,重视研究教材、研究学生、研究教法,在研究和反思中提高教学实践能力。

### (三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性,研究的空間要基于校本,基于实践,研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法,教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点,加强专题教研和案例评析,集中解决课改中出现的新问题,并注意资源共享,使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化,有竞赛、交流、课堂观摩等,防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放,加强教学交流,借助外力拓宽教研渠道,提升教研质量,积极采取走出去,请进来的方式,与县、市教研部门和他校教研力量结合起来,加强校际间的互动交流,使教师在互动中达成共识,相互促进,共同提高。

### (四)开发校本课程

#### 五、工作要求:

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动,落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动,在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来,主题教研与理

论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

## 六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

## 七、教研工作计划安排

### 小学教研工作计划及方案篇七

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，以师生为本，以创新求胜，以提高师资整体素质，打造一支名师（骨干教师）为核心，以提高课堂教学效率为重点。坚定不移地实施以培养学生创新

意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，努力把学生培养成“诚实、强健、发奋、创新”的社会主义新人。

努力实施十大工程，打造一支有名教师为龙头的高素质的教师队伍；培育德行高尚，基础扎实，全面发展，特长明显的镇田学子。为将来打造名校夯实基础。

- 1、实施和谐有序的“立体化”管理工程
- 2、实施名教师、骨干教师打造工程；
- 3、实施培育新教师成长的蓝青工程；
- 4、实施教职工全员全程绩效评价工程；
- 5、实施高效魅力课堂工程；
- 6、实施感恩教育工程；
- 7、实施依托社区资源进行特长培养的才子工程；
- 9、实施科研兴校的品牌工程；
- 10、班级文化精品建设工程。

1、完善制度，人文管理，构建和谐有序校园

要加强对教学全过程的研究，首先要加强对教学管理的研究。教学管理是否到位，在很大程度上影响着学校教育教学的效果。

a□分层管理与项目管理相结合。分层管理则是纵向的角色定位。在学校管理体系中，校长专责决策，教导主任负责组织，年级具体执行。项目管理是横向的工作分摊，它是将各项工作进行分项，每一项工作由一位教师去承担或由教师轮流承



担，分散工作量，让教师“人人有事做，事事有时做”。两者的结合，形成了学校立体化管理的核心。

b□目标管理与项目管理相结合。目标管理主要是对每个教师的教学定出目标，按达标情况对教师进行考评奖励。如对学生的德育达标率，后进生转化率，成绩优秀率、合格率等定出标准，让老师有目标去完成。两者的结合，让“纵横”相交，“纵”是每个教师有目标，“横”是每个教师有任务，让教师找到了工作的着力点。

c□精细管理与模糊管理相结合。在学校实施立体管理的具体操作中，我们主张以制度管理的精细化与民主管理的模糊化为原则，实现精细管理与模糊管理相结合。让教职员工在制度规划的区域，最大限度的发挥他们的创造性与自主性，让学校的管理在“严”、“宽”中找到结合点。

d□制度管理与民主管理相结合。为了进一步加强学校的内部管理，我们完善了学校《教职工考勤及出差制度》、《教研奖励方案》、《教职工岗位达标奖励制度》、《优秀科、级组考评制度》、《文明班评比制度》等制度，有力地保障了学校的正常、高效运作。为了发扬民主，我们设立了“校长信箱”及监督电话，成立了家长委员会，通过召开家长会、学生代表座谈会、教师代表座谈会、发放“征询意见表”等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。此外，工会还每月组织教师书写提案，征求意见和建议，而学校也会对每一个提案做出处理答复。

e□制度管理与人文管理的结合。学校在强调制度管理的严肃性的同时，将“以师生为本”的办学理念内化于学校管理体系中，不断强化人性化管理的意识，实施制度管理与人文管理相结合，不断调动教师工作积极性。如每月教师有半天带薪假，“特事特办”等措施，让教师在制度管理与关怀中找到缓冲点。

现代管理与传统管理相结合。为提高工作效率，我们自主开发了镇田通管理系统，利用网络强化管理，实现了办公无纸化与管理网络化。利用镇田通管理系统，日常的工作安排和信息交流都可以非常方便的通过网络进行。此外，对教职员工的考核评价、意见征询、评优选举等都可以通过网络进行。学校遇到较重要的事情时才集中全体教师开会，印发书面文件。现代化管理手段与传统管理相结合，让管理效益更高效。

成立评价中心，完善评价体制，争取全面准确评价教师，调动教师积极性。

## 2、立足“有效”，加强常规，全面落实“十字”方针

全面落实教学工作“十字”方针。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

为了减轻常规检查工作量，语数英常规检查方面，对有实力班科、有信誉班科实行免检（或抽检）政策，免检（或抽检）条件是：**a**,班科成绩超镇平均分2分以上**b**,近一年常规检查均为优秀**c**学校公认负责教师**d**科组比例不超过30%**e**家长、学生投诉记录为零。

**a. 备课：**实行分层管理备课；

**c. 作业：**当前特别要加强对学生作业有效性的研究。要引导教师用加强训练的批改、反馈和反思，做到有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。引导教师下“题海”精选作业，提高作业布置的“质”，控制作业布置的“量”。教务处要对教师作业布置和批改有明确的监管措

施。对各科单元测试卷、期终复习卷、考试卷建立审核制度，未经教务处审核，文印室不予誉印，以切实提高练习和测试的有效性。要引导教师以“教好每个学生”为己任，重视学生“双基”的学习与掌握，把学习困难生的预防和转化工作作为教学管理的重点，切切实实地提高各年级的学科合格率。

学科/年级 语文 数学 英语

五年级 六年级 一年级 二年级 三年级 四年级

目标平均分 87 88 94 95 93 89

e. 辅导：规范作息時間，严格按照市局《关于进一步规范义务教育阶段中小学作息时间的意见》精神，严格控制学生在校超长时间辅导，严禁拖堂。保证学生身心健康发展，保障学生上学、放学的安全。

f. 听课：继续坚持教师听课制度，行政分配到各科组听课，每月上交反馈表，对推门课进行评价。即教师每学期每人不少于20节，学科组长不少于25节，校长不少于30节，教导主任不少于40节，并及时召开教师和学生座谈会，及时解决教师课堂教学中存在的问题。

3、分清层次，突出重点，抓好教师专业培训。

b. 以教导开放日为契机，以打造高素质教师队伍为主题形式向全镇开放学校教学与管理。

周次 负责人 专题 周次 负责人 专题

2 王桂群 学校工作计划 11 邓景忠 师德培训

4 自行报名 教师招牌菜（心理辅导） 12 全体教师 读书反思

- 5 全体教师 读书反思 13 自行报名 教师招牌菜（班级事务）
- 6 自行报名 教师招牌菜（教学新招） 14 全体教师 读书反思
- 7 全体教师 读书反思 15 自行报名 教师招牌菜（后进生管理）
- 8 自行报名 教师招牌菜（班干培养） 16 全体教师 读书反思
- 9 全体教师 读书反思 17 机动
- 10 全体教师 期中小结 18 全体教师 期末总结
- 20 王桂群 师德培训

d. 继续开展名言警句警示活动，开展心理学、教育学论坛，帮助代课教师调入考核。

f. 继续抓好骨干教师的培养工作，要积极发挥学科带头人、骨干教师的专业引领作用，使他们成为课改信息的'传播者，新教师的帮助者，学科改革的带动者，并在学校教学活动中起到带头和典型引路作用。学校将采取多种途径广开教师培训之路，加强听课评课的力度，并积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各级教师成长成功的平台。建立骨干教师成长档案，争取通过“星级评比制度”评价教师。

g. 聘请专家学者来校做讲座或者上示范课，开展对外开放的教研活动，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量。积极采取走出去请进来的方式，争取与一间示范性的兄弟学校“结对子”，开展教师培养与教研。

h. 以“教师素质提高年”为契机，积极开展“读经典著作，做学者型教师”活动，创设良好读书氛围，搭建良好的读书平台，让读书成为习惯，让校园洋溢书香。认真写好不少于2万字的读书笔记。组织教师参加专业知识考试，提升教师自身文化修养。组织开展教师教学业务培训，采取“以赛代评”的方式进行教学业务考评，开展“五个一”教研活动，即每人每月阅读一份以上教育期刊，每人每月阅读一本教育理念书籍或文学著作并写读后感，每人每学期上一次教改课，每人每学期写一份优质教案，每人每学期写一篇教研专题论文。设立“读书日”——每周一下午4：20-5：30为教师、学生读书时间。通过培训，改进教师教学行为，进一步提升教师适应新课改的能力。

i. 坚持长期对师生进行教学、信息技术应用、普通话、书法等基本功的培训。

#### 4、科研促教、教研兴校，打造教育科研品牌

学校形成教导处、教研组、各科教师三位一体的教育科研合力。研究、指导、服务是教导主任、教研组长的两大任务，要争取做到研究深入，指导到位，服务真诚。教研人员和各教研组长要为教研活动出点子、想办法，不断提升学校教师的教科研能力，促进教科研工作的发展。

a. 教研活动以课堂教学观摩及研讨为主，在讲课的基础上，进行研讨评议，重视研讨活动的实效性，定期开展教研活动，通过教研活动，促使每个教师向“研究型、学者型、专家型、创新型”的“五型”教师转化，以适应新时期的教育教学的需要。利用“中人录编播一体机”实现对各科老师课堂教通过教研教改活动，对录课教师给予奖分；改革旧的教学方法，努力树立以学生为主的教学意识，推广符合新课标标准的先进的教学方法，努力创出适合本校本学科实际情况的教学特色，力争能推出镇或区、市级的教学能手或学科带头人，带动我校的教育教学。

b. 本学期，我们将继续以科教办制定的《魅力课堂》为主课题，确立本校科研课题，开展教科研活动，各学科组、各任课教师制订适当本学科、本人特点的子课题，大力开展课堂教学研究，向40分钟要质量。要求每个教师有自己的实验课题，在实施过程中，要认真做好记录，写出心得体会，不断总结经验，不断创新。活动要围绕提高教育教学质量，提高学生素质为宗旨，努力在优化课堂教学方面创出一套科学合理的新路子。

c. 积极开展集体备课，按镇科教办的备课流程进行备课我们要求教师每周要有2次集体备课，备课做到六定：定人员、定时间、定地点、定课题、定中心发言人、定研究重点，采取“一说、二议、三定、四行、五修”的方式开展备课研讨，充分发挥集体的智慧和力量，弥补教师个人备课过程中的不足，拓展教学思路，探索如何提高40分钟的教学质量，达到资源共享，实现真正意义上的同伴互助。

d. 围绕新课标下的课堂教学这一课题，各学科组推出一、两位教师重点研究，教导处将安排汇报课供其他教师观摩学习。

e. 每位教师按教办要求出单元测试卷，并建立试卷库；

f. 做好教师的论文收集、评选和推荐工作。

## 5、培养兴趣，发展特长，全面推进素质教育

a. 积极开展各种教职工文体活动，增强教师凝聚力。按校训要求设立“强健日”。发挥自身优势，深化学校发展的内涵，以“强健日”及“儿童课间大世界”为突破点大力营造镇田特色的体育艺术校园氛围。完善“强健日”的管理，每周二下午5：00后教职工、学生必参加健身运动。

b. 完善师生“写字方案”及落实工作，继续开展“写一手好字”活动，

c. 一年级建立学生成长档案；

d. 加强外语口语课质量管理，创设校园英语口语交流环境。

e. 做好第二课堂的规划工作，扎实开展第二课堂活动，落实检查制度，努力使第二课堂有实效，每学期保证有校级代表小组。

## 6、夯实基础，营造氛围，努力打造特色科组

各科组开展专题活动；

语文科组：读书活动；诗词背诵；出版《镇田小学校刊》；写字实验教学；习作教学；课前三分钟口头作文或诗文积累活动。

艺术科组；写字实验教学，第二课堂汇报

体育科组：教职工活动的开展；儿童活动大世界的开展；广播体操；学生篮球比赛；晨跑；体育卫生教育；体育工作扎根雁田就应该把雁田传统的篮球项目做实做强，以体育科组为轴，以班科任为主，全面开展“zba”活动。以本地生为培养对象，从一年级起就按班级成立篮球队，每个篮球队按自己的风格、目标给球队命名，模仿nba或cba赛制大力塑造镇小球队品牌，在资金、人员、管理、安全方面多争取村委给予支持，在两个假期大力开展篮球夏令营、冬令营活动。由体育科制定具体实施方案。

综合科组：继续做好现代教育技术实验学校的各项工作，完善镇田通的使用，争取创建成特色科组。

## 7、其它方面

a□做好家长开放周活动

b□“绿色学校”创建规划，提倡绿色环境绿色校园绿色人际。

c□积极开展语文文字规范化示范校创建活动，进一步提升学校语言文字工作整体水平，做好迎接“东莞市语言文字示范校”评估工作。

d□做好迎接教育强镇复评工作。

f□教导处做好服务工作；